

2023年初一政治课代表总结 初中政治课 前演讲(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

初一政治课代表总结篇一

父亲去世20xx年后，在我的“软硬兼施”下，母亲终于同意来郑州跟着我——她最小的女儿一起生活。这一年，母亲70岁，我40岁。70岁的母亲瘦瘦的，原本只有一米五的身高，被岁月又缩减了几厘米，看起来更加瘦小，面容却仍然光洁，不见太多沧桑的痕迹，头发亦未全白，些许黑发倔强地生长着。

我们借了一辆车回去接她。她早把居住了几十年的老屋收拾妥当，整理好了自己的行李。那些行李中有两袋面，是她用家里的麦子专门为我们磨的，这种面有麦香。但那天，那两袋面我决定不带了，因为车的后备箱太小，我们要带的东西太多。母亲却坚持把面带着，一定要带，她说。她这样说的时侯，我忽然愣了一下，看着她，便想明白了什么，示意先生把面搬到里屋，我伸手在外面试探着去摸。果然，在底部，软软的面里有一小团硬硬的东西。如果我没猜错，里面是母亲要给我们的钱。

把钱放在粮食里，是母亲很多年的秘密。十几年前，我刚刚结婚，在郑州租了很小的房子住，正是生活最拮据的时候。那时，我最想要的不是房子，不是一份更有前途的工作，只是一个像样的衣柜。就是那年冬天，母亲托人捎来半袋小米。后来先生将小米倒入米桶时，发现里面藏着500块钱，还有一张小字条，是父亲的笔迹：给梅买个衣柜。出嫁时，母亲给

我的嫁妆中已有买衣柜的钱。后来她知道我将这笔钱挪做他用，便又补了过来。那天晚上，我拿着10元一张厚厚的一沓钱，哭了。

那些年，母亲就是一次次把她节省下来的钱放在粮食里，让人带给我，带给大姐二姐，在我们都出嫁多年后，仍贴补着我们的生活。但那些钱，她是如何从那几亩田里攒出来的，我们都不得而知。这一次，即使她随我们同行，也还是将钱放到了面袋里，在她看来，那是最安全的。面被带回来后，我把钱取出来交还母亲，母亲说，这是我给童童买车用的。童童是她的外孙，这段时间他一直想要辆赛车，因为贵，我没有给他买，上次回老家，他许是说给母亲听了，母亲便记下这件事□20xx块，是她几亩地里一年的收成吧，我们都不舍得，但她舍得。

记忆中，母亲一直是个舍得的人，对我们，对亲戚，对左邻右舍，爱舍得付出，东西舍得给，钱舍得借，力气也舍得花。有时不知道她一个瘦小的农村妇人，为什么会这样舍得。

二

母亲住下来，每天清晨，她早早起来做饭，小米粥、小包子、鸡蛋饼……变着花样儿。中午下班我们再也不用急赶着去买菜，所有家务母亲全部包揽。阳台上还新添了两盆绿莹莹的蒜苗，有了母亲的家，多了种说不出的安逸。

母亲带来的两袋面，一袋倒入桶里，另外一袋被先生放到了阳台上。过了几天，我却发现阳台地板上的那袋面被移到了高处的平台上晾晒。先生是个粗心的人，应该不会是他放的，我疑惑地问母亲，她说，啊，我放上去的，晒晒，别坏了。我一听就跟她急了，那平台，一米多高，那袋面，六七十斤，身高不足一米五，体重不足90斤的母亲，竟然自己把它搬了上去。我冲她大喊，你怎么弄上去的？那么沉，闪着腰怎么办？砸着你怎么办？出点儿什么事怎么办……一连串地凶她。

她却只是笑，围着围裙站在那里，等我发完脾气，小声说，这不没事吗？有事就晚了！我还是后怕，但更多的是心疼。直到母亲向我保证，以后不再干任何重活，我才慢慢消了气。

母亲来后不久，有天对先生说，星期天你喊你那些同学回家来吃饭吧，我都来了大半个月了，没见他们来过呢。

先生是在郑州读的大学，本市同学的确很多，关系也都不错，起初还会在各家之间串门，但现在，大家都已习惯了在饭店里聚会。城市生活就是这样繁华而淡漠，不是非常亲近的，一般不会在家里待客了。我便替先生解释，妈，他们经常在外面聚呢。母亲摇头，外面哪儿有家里好，外面饭菜贵不说，也不卫生。再说了，哪儿能不来家呢？来家才显得亲。然后，母亲态度坚决地让先生在周末把同学们带回家来聚一聚。我们拗不过她，答应了淘宝。先生分别给同学中几个关系最亲近的老乡打了电话，邀请他们周末来我们家。

周末一整天，母亲都在厨房忙碌。下午，先生的同学陆续过来了，象征性地提了些礼品。我将母亲做好的饭菜一一端出，那几个事业有成、几乎天天在饭店应酬的男人，立刻被几盘小菜和几样面食小点吸引过去。其中一个忍不住伸手捏起一个菜饺，喃喃说，小时候最爱吃母亲做的菜饺，很多年没吃过了。母亲便把整盘菜饺端到他面前，说，喜欢就多吃，以后常来家里吃，我给你们做。那个男人点着头，眼圈忽然就红了，他的母亲已经去世多年，他也已经很久没回过家乡了。那天晚上，大家酒喝得少，饭却吃得足，话也说得多。那话的内容，也不是平日在饭店里说的生意场或单位里、社会上的事。很少提及的家事，被慢慢聊起来，说到家乡，说到父母……竟是久违的亲近。

三

那以后，家里空前热闹起来。母亲说，这样才好，人活在世上，总要相互亲近的。

母亲来后的第三个月，一个周末的下午，有人敲门，是住在对面的女人，端着一盆洗干净的大樱桃。女人有点儿不好意思地说，送给大娘尝尝妊娠纹。我诧异不已，当初搬过来时，因为装修走线的问题，我们和她家闹了点儿矛盾。原本就不熟络，这样一来，关系更冷了下來，住了3年多，没有任何往来欣腹美。连门前的楼道，都是各扫各的那一小块儿地方。她冷不丁送来刚刚上市的新鲜樱桃，我因摸不着头脑，一时竟不知该说什么好。她的脸就那样红着，有点儿语无伦次，大娘做的点心，孩子可爱吃呢……我才恍然明白过来，是母亲。

母亲并不知道我们有点儿过节儿，其实即使知道了，她还是会那么做，在母亲看来，“远亲不如近邻”是句最有道理的话。所以她先敲了人家的门，给人家送小点心，送自己包的粽子，还送自己种的新鲜小蒜苗……诚恳地帮我们打开了邻居家的门。后来，我和那女人成了朋友，她的孩子也经常来我们家，奶奶长奶奶短地跟在母亲身后，亲好得犹如一家人。

邻居们，不仅仅是对门，前后左右，同一个小区住着的许多人，母亲都照应着。她常在小区的花园和先生同事的父母聊天，帮他们照顾孙子。不仅如此，还有物质上的往来，母亲常常会自制一些风味小点，热情地送给街坊四邻，这也是母亲在农村生活时养成的习惯。小点心虽然并不贵重，却因有着外面买不到的醇香味道，充满了浓浓的人情味。

有一次，得知先生一个同事的孩子患了白血病，母亲要我们送些钱过去。因为是来往并不亲密的同事，我们只象征性地表示一下，母亲却坚决不答应，说，人这辈子，谁都有可能碰到难事，你舍得帮人家，等你有事了，人家才会舍得帮你。孩子生病对人家是天大的难事，咱们碰上了，能帮的就得帮。我们听了母亲的。

在母亲过来半年后，先生竟然意外升职，在单位的推荐选举上，他的票数明显占了优势。先生回来笑着说，这次是妈的

功劳呢，我这票是妈给拉来的。我们才发现，最近我们的人际关系竟然空前好起来，那种好，明显地少了客套多了真诚。一个字都不识的母亲，只是因为舍得，竟不动声色地为我们赢得了那么多，是我们曾经一直想要赢来却一直得不到的。再想她说过的话，你舍得对人家好，人家才会舍得对你好。于她，这是一个农村妇人最朴实本真的话；于我们，无疑是一个太过深刻的道理。

四

温煦的日子里，我很想带母亲到处走走。可母亲因为天生晕车，坐次车如生场大病去妊娠纹产品，于是常拒绝出门。那个周末，我决定带她去动物园。母亲说，没有见过大象呢。动物园离家不远，几站路的样子。母亲说，走着去吧。我不同意，几站路，对一个70岁的老人，还是太远了。可她又坚决不坐车，我灵机一动，妈，我骑车带你去。母亲笑着同意了。我推出车子，小心地将她抱到前面的横梁上，一只胳膊刚好揽住她。抱的时候，心里一疼，她竟然那么轻，蜷在我身前，像个孩子。

警察也愣了一下，这才看清我带的是一位老人，还不等他说什么，母亲责备我去妊娠纹，你怎么不告诉我城里骑车不让带人呢？然后坚持要下来。我正不知所措，那个警察伸手一把搀住了母亲，大娘，对不起，是我没有看清楚，城里只是不让骑车带孩子，您坐好。然后他忽然抬起手产后去妊娠纹，向我认认真真的敬了个礼。接着，他转身让前面的人给我腾出一个空间，打着手势，阻止了四面车辆的前行，招手示意我通过。

我带着母亲，缓缓地穿过那个宽阔的路口，四面的车辆静止行人停步，只有我带着母亲在众人的目光里骄傲前行。那是我有生以来第一次受到如此厚重的礼遇。因为母亲，因为舍得给予她一次小小的爱，一个萍水相逢的年轻警察，便舍得为我破例，舍得给我这样高的尊敬。

这礼遇，是母亲送给我的。

五

母亲是在跟着我第三年时查出肺癌的。结果出来以后，有个做医生的朋友诚恳地对我说，如果为老太太好，不要做手术了，听天命尽人事吧。这是一个医生不该对患者家属说的话，却是真心话。和先生商议过后产后去妊娠纹，决定听从医生的安排，把母亲带回了家。又决定不向母亲隐瞒，于是对她讲了实情。母亲很平静地听我们说完，点头，说，这就对了。然后，母亲提出要回老家。

母亲在世的最后一段时间，我陪在她身边。药物只是用来止疼，抵挡不了癌症的肆虐。她的身体飞快地憔悴下去，已经不能站立，天好的时候，我会抱她出来，小心地放在躺椅上，陪着她晒晒太阳。她渐渐吃不下饭去，喝口水都会吐出来，却从来没有流露过任何痛苦的神情，那些许黑发依旧倔强地蓬勃着，面容消瘦却光洁，只要醒着，脸上便漾着微微的笑容。

那天，母亲对我说，你爸他想我了。妈，可是我舍不得。我握着她的手，握在掌心里，想握牢，又不敢用力，只能轻轻地。梅，这次，你得舍得。她笑起来，轻轻将手抽回，拍着我的手。但是这一次，母亲，我舍不得。我说不出来，心就那么疼啊疼得碎掉了修复妊娠纹。

母亲这一生，育有一子三女，都是最普通的老百姓，不官不商。母亲本人，更是平凡如草芥，未见过大的世面，亦没有读过书，没有受过任何正规教育，她只是有一颗舍得爱人的心。而她人生最后的盛大场面，便是用她一生的舍得之心，无意间为自己赢得的。

初一政治课代表总结篇二

大家好!

可能是受了爷爷的影响，在我很小的时候，我就渴望当一名老师。

我的爷爷是一位普通得不能再普通的老师。但他却很爱他的工作，每一件工作他都会认真、努力去完成。然而，上天却是那么的不解人意，爷爷由于一次意外事故，不能再上讲台了——他已经残废了，这对他的打击太大了，他忧郁了好长一段日子，但他很快就从忧郁中走了出来。之后，他就把希望全部寄托在我和哥哥、姐姐的身上，他希望我们也能当老师，哪怕是三个里的一个也可以，来替他走完他没有走完的路。

从这以后，他对我、哥哥和姐姐就更严厉了。我也越来越觉得他变了，他已经变得不是那么慈祥，那么和蔼可亲，使得我觉得他有点霸道了，有点自私了。我很惧怕他，也因此很少走进他的房间，他也许发现我对他有点不满意，便把我叫到他面前，对我说：“欣，你好像不懂事，我让你们为当老师的目标奋斗，一方面是为了我自己，而另一方面也是为你们自己好，我们生长在农村，只有靠知识才能出人头地，知识能改变命运，这个道理你总该懂吧!即使你不喜欢当老师，也应该多学点知识……”。

直到后来，我才明白当老师并不那么容易，假如你现在问我世界上谁最辛苦，我要说是我们敬爱的老师。忘不了清晨老师陪我们早读;忘不了操场上老师在烈日之下组织我们锻练;忘不了老师诲人不倦的专注传授知识;也忘不了老师灯下认真备课的身影。老师，您为了认真备好每一堂课，有时要钻研很多资料，你仔细批改作业，有时直到深夜。别人有八个小时的工作制，您的工作时间又何止八个小时!别人有两天的休息日，您又何曾有过真正的周末!您的奉献是无私的，所以无

法用“工作”来衡量，您的工作日是无限延长的，所以无法用时间来衡量。

老师，你们接受这些荣誉是当之无愧的。我爱老师。

为此，我一直渴望当一名老师，这时我才发现我并非因荣誉而爱上老师这个职业，而是因为老师的精神感染了我。

初一政治课代表总结篇三

一、 五步课堂教学法的提出。

首先，五步课堂教学法是初中政治课堂教学改革的要求。当前，初中政治课堂教学存在明显不足。表现在：教师代替学生的主体地位，成为教学时间的主要占有者，教学活动的主体，教学中积极性的主要发挥者，学生主体地位丧失，成为旁观者，听讲者，知识的接受者；课堂教学双边活动少，教学效果反馈不及时；教育目标失偏，注重对少数学生的培养，忽视大多数学生；知识与活动脱节，忽视将知识应用于实践，并在实践中完善、丰富知识；课堂教学中无用活动、语言、环节多，课堂教学质量不高。这些不足必然要求改变初中政治课堂教学方法。

其次，五步课堂教学法是时代的要求。当今是知识经济的时代，知识经济的到来给全社会带来深刻的冲击：素质教育代替应试教育；培养人才的目标发生了根本性改变；受教育者不在是听话温顺的而是有鲜明个性的个体；初中思想政治新教材的问世等等这一切都要求改变以往的课堂教学方法。

再次，五步课堂教学法是减轻学生负担的要求。减轻学生过重的课业负担是当前教育的大形势，如何在减轻负担的情况下，提高教学质量呢？这就要求转变教学观念，加大教学容量，科学设置教学环节，改革教学方法，调动学生的积极性，提高教学效率，向课堂要质量。

二、 五步课堂教学法的内容。

五步课堂教学法的主要内容是：引入新课——组织学习——材料分析——课堂练习——实际运用。引入新课即通过提问、复习或创设情景，激发学生学习兴趣，培养学习动机，为组织学习作好准备。引入新课时要注意知识的前后连贯，承上启下；要注意知识性与趣味性的有机结合；教师语言精练、准确、灵活、机智。组织学习即教师根据教学内容依据课程标准提出教学要求，采用多种方法引导学生完成教学目标。组织学习时要重视学生对知识的理解；要注重构建本课(节)知识结构；要注重学生能力的培养和学习方法的指导；组织学习的时间要根据教学内容适当配置，不以过多。材料分析即通过对典型材料的分析进一步巩固所学的知识，初步培养运用所学知识分析问题、解决问题的能力。典型材料的选择要求是：要根据本课(节)的知识体系认真挑选材料，并对材料精心组织、加工、优化；材料要新颖、准确、可靠、有说服力；要与所学知识结合，能一贯到底；一般可以从是什么为什么怎么样及知识间的联系等方面精心设计习题；在分析解决问题时，教师或创设情景或引导或点拨或激励，充分发挥学生的积极性，在分析解决问题的过程中培养学生的能力。课堂练习即通过做练习进一步巩固所学的知识，掌握方法，培养能力。课堂练习的要求是：初中政治课作业当堂完成；教师要精选习题，兼顾各种题型；课堂练习方法多样；教师讲解要简明、准确、得当。实际运用即运用所学的知识分析解决现实问题，是前四个问题的深化和落脚点。具体形式是组织学生参加社会实践，进行社会调查，撰写小论文，或者是对教材内容的理解或者是对某一问题的探讨或者是对重大问题的看法，撰写时尽量提出解决措施。

三、五步课堂教学法遵循的原则。

1，相信学生能力的原则。现代教育学的观点认为，人与人的智力之间存在差距但差距不是很大，人人都可以成功。五步课堂教学法以人人能成功为基础，以全体学生为教育对象，

根据学生的不同智力、心理水平，采取不同的教育培养方法，使人人都有所进步。做到为了一切学生。

2，学生主体原则。五步课堂教学法以学生为主体，让学生成为课堂时间的主要支配者，教学活动的主体和思维的主体，教师的作用使创造各种条件，使学生主体作用更好的发挥。做到一起为了学生，为了学生的一切。

3，重视思维训练原则。注重培养学生能力是知识经济的要求，五步课堂教学法的重要特点是培养学生的`能力，通过各种方法和途径培养学生的分析与综合能力，归纳与演绎能力，运用所学的知识分析解决问题的能力及创新能力。

4，重视教学反馈原则。教学反馈是教学过程中重要组成部分，注重教学反馈是提高教学质量的重要方面。五步课堂教学法重视教学反馈，要求教师机智、精炼、准确地处理教学过程中的反馈信息，根据反馈结果，决定各个环节的合理配置。

5，注重时政教学原则。时政教学是课程标准的要求，也是激发学生兴趣、提高教学质量的重要方法。五步课堂教学法注重用时事资料充实政治课堂，通过对时事资料的分析，巩固了知识，培养了能力，又给政治课课堂教学带来生机与活力。

四、五步课堂教学法对教师的要求。

1，热爱教育事业，不断学习和探索。表面上看，初中思想政治课教学简单，实际上，初中思想政治课教学是一项艰苦而又复杂的教学活动。五步课堂教学法对教师提出了更高的要求，要求教师热爱教育事业，热爱学生，有无私的奉献精神。五步课堂教学法的每一个环节和方面都需要教师认真地探讨，精心设计，合理的组织。同时，要求教师积极学习和探索，在实践中不断补充和完善五步课堂教学法。

2，要具备深厚的理论知识和先进的教育思想、教育观念。五

步课堂教学法要求教师掌握本学科的基本理论、基本观点，并对这些理论和观点有深刻系统的理解；要求教师掌握心理学教育学的有关知识和理论，并能运用到实际教学中去；要求教师改变教育思想和观念，树立素质教育的新思想，并以此指导教学实践。

3，注重资料的收集、整理和分析。收集、整理和分析资料是政治教师的基本功，也是提高教师教学水平的重要途径。政治教师要不断从电视、广播、杂志、报纸等方面收集资料，然后对资料归类、整理、加工、分析。一般做法是用所学的知识多角度、多方多层次分析，以巩固知识、理解知识、培养能力。

4，要有创新意识。五步课堂教学法不是固定模式，不是一成不变的，强调创新。既包括观念上、方法上的创新，也包括组织形式上、活动上的创新。要求教师在每一环节上都要创新，在任何时候都要创新，以丰富、完善、发展五步课堂教学法。