

中班户外亲子活动教案 户外亲子活动策划方案(通用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

中班户外亲子活动教案篇一

活动时间:

11月(11月的第4个星期四是感恩节)。

活动地点:

幼儿园内(根据活动需求确定场地)

活动准备:

- 1、收集有关感恩节的背景知识,相关故事,歌曲征集等。
- 2、购买“黄丝带”,用于征集“感恩箴言”。
- 3、环境布置:幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。
- 4、《感恩的心》手语版示范。

活动过程:

- 一、环境:幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。

(11月__日)班级教师集中悬挂。

二、开幕式(11月__日)

1、主持人宣布活动开幕

2、在升旗仪式中启动，园长、教师、幼儿代表讲话，并邀请家委会代表参加并见证启动仪式。

3、《感恩的心》手语版表演(全体教师)。

4、感恩宣言：

小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

5、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义(宽容、理解、感恩、温暖等寓意)，仪式当天让所有的孩子们把丝带带回家征集“感恩箴言”

三、主题活动：

1、各班教师给幼儿讲一些有关的“感恩”故事。教师提前收集有关的故事内容

2、“爱在海丽达”教职工抒怀(11月__日中午)

4、各班级开展有关感恩节的英文活动(感恩节当天)

5、周四感恩节当天是每月的分享日，各班下午开展感恩分享的特色活动，邀请家长参与。

四、闭幕式：

周五上午各班分组欣赏二楼“感恩箴言”（班级教师念给孩子听），顺序□n2—k1a—k1b—k1c—k2a—k3a□

中班户外亲子活动教案篇二

20xx年x月x日周六（如若本周有雨则延至下周进行）

xxx园（xx路xxx码头前行一个十字路口右转xxx路xx号（xxx训练基地斜对面）。）

3、活动时间安排：

9：00在xxx园门口集合

9：10集体活动：

活动一纸箱接球

活动二蚂蚁运粮

活动三两人三足升级版

活动四躲猫猫

活动五竹林寻宝

活动一玩沙

活动二参观美术馆

活动三喂小鱼

11:30午餐

活动费用：一位家长和一位孩子收取餐费xx元，两位家长和一位孩子收取餐费xx元(本周内交)

- 2、自带玩沙工具，方便孩子玩沙。
- 3、自带饮用水，少带或不带零食。
- 4、各位家长和小朋友要穿着方便活动的衣物和鞋子。
- 5、为培养孩子的环保意识，请各家随身携带垃圾袋。
- 6、为保证游戏顺利进行，请各家准时到达活动地点。

中班户外亲子活动教案篇三

“我和春天有个约会”亲子彩绘活动

20xx年4月17日（9：00——11：30）

待定

- 1、8：50赶到集合地点，领取材料和工具（颜料、画笔、空白风筝）；
- 2、9：00说明彩绘要点及注意事项；
- 3、家长和孩子们一起彩绘风筝；
- 4、家庭组作品展示，合影留念；
- 5、亲子合作放飞风筝；

6、活动结束。

1、每个孩子必须有一个家长陪同，除了共同彩绘风筝外，还要照顾好孩子的安全。

2、除确定好的'内容外，每组家庭现场领取一个空白风筝，可自定主题进行绘制。

3、所有参赛选手须在规定的时间内现场作画。

4、活动结束后所绘风筝作品选手可以带走。

5、参赛费用：20元/家庭

中班户外亲子活动教案篇四

1、愉悦身心，过一个健康、快乐、充实而又有意义的.节日。

2、在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的自然风光，促进身心健康发展；

3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

20xx年xx月xx日(周xx)

景山森林公园

全园师生及幼儿家长

1、活动当天，请为孩子统一穿园服参加活动。早上九点前赶到地质桥对面的新桥湖公园广场，统一集合。

2、九点整从新桥湖公园广场向温州民康医院的入口出发，开始爬山，向高处攀登，向莲花芯小城堡逼近。

3、到达目的地后，及时确定好活动场地，统一集合做游戏、分发小礼品。

4、游戏活动结束后，自带干粮用餐，教师积极组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

5、下午自由组织活动，家长可以带孩子赏花游园或者去动物园喂猴子。

6、高高兴兴的回家！

中班户外亲子活动教案篇五

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的.业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间□20xx年xx月xx日

2、活动地点□xxxxx

3、参赛对象□xxx班及家长

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人。

规则：(1)家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一起。

(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

中班户外亲子活动教案篇六

活动目标：

- 1、能大胆尝试各种平衡器具的运动，发展平衡潜力。
- 2、培养初步的合作意识和竞争潜力。

活动准备：

- 1、平衡木、平衡台、竹梯、搓板等各种独木桥若干。
- 2、各种积木、布包、沙包、塑料盆、桶等玩具分布在场地的周围。
- 3、录音机、磁带、干毛巾(供幼儿擦汗用)

活动过程：

(一)请幼儿扮演主角、活动身体

教师引导幼儿在音乐伴随下做自己喜爱的各种小动物的模仿动作。

(二)熟悉器材、探索玩法

1、教师带领幼儿将场边的器械搬到场中间搭成各种桥(允许按幼儿的意愿搭桥)。“这天我们小动物来玩过小桥的游戏，大家先来搭桥吧”

2、请小朋友选自己喜欢的小桥去走走玩玩，看谁走得又快又稳。

3、幼儿分散活动，老师观察指导。鼓励幼儿大胆走过平衡木，提醒幼儿找人空的小桥走，不要碰撞同伴。

(三)交流分享、重点练习

1、请幼儿相互讲讲走了哪些小桥?用了哪些方法?怎样过小桥又稳又安全?

2、请多名幼儿演示，大家评议。

3、教师尝试引出持物走独木桥方法“小动物们，下面我们来做过桥表演的游戏好吗?过桥时你们能够拿场地边上的各种玩具做各种动作，看谁能勇敢地走过独木桥，能表演各种动作”

(1)教师做动作演示：一手侧平举，一手扶着头顶上的塑料盆走过独木桥。

(2)幼儿分散、自由地选取辅助材料并用各种不同的方法走过独木桥。

(3)教师观察，及时发现大胆勇敢及动作方法多的幼儿。

(4)请幼儿轮流演示，师生评议。

(四)放松身体、整理收拾器材

1、幼儿模仿小动物吃青草，并适当休息、擦汗。

2、表扬勇敢大胆、用心参与活动的幼儿。

3、师生共同收拾整理活动器具。

中班户外亲子活动教案篇七

活动准备：

手脚协调脚踏车、滑板车。

目标：

- 1、熟悉各类车的的基本玩法。
- 2、培养孩子的手脚协调能力，控制和灵活能力。
- 3、增进孩子的动作协调与发展，加强平衡感的锻炼。
- 4、让腿部肌肉更加结实有力。
- 5、促进全身血液循环，增强体质，提高幼儿免疫力。

第一阶段：

幼儿玩手脚协调脚踏车，能通过手脚的共同合作来骑小车，并在车上保持平衡，通过对脚踏车的熟悉，逐步锻炼幼儿的控制和灵活能力。

听指令做动作：

幼儿能够通过指令进行简单的骑车动作，如：向前进、后退、快、慢等的训练

看谁骑得快：

分成两组，每次两名幼儿比赛，看谁骑的又快又好，先到终点者获胜。

分组竞赛形式

游戏以接力形式进行，幼儿分成两组，每次两名幼儿比赛，游戏开始，幼儿骑脚踏车，从起点骑到终点再按原路返回，换下一位小朋友，哪一组小朋友先全部骑完者获胜。

第二阶段：玩滑板车(学习滑板车的基本操作方法)

第三阶段：设障碍物，增加滑板车玩法的难度。