

最新中学英语教师个人师德总结 初中英语教师述职报告(汇总6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中学英语教师个人师德总结篇一

各位领导、老师：大家晚上好！

我于_年7月毕业于徐州师范大学外国语学院，同年8月到南京市临江高级中学报到，正式走上了工作岗位，成为一名中学英语教师。做一名光荣的人民教师是我从小的梦想，然而教书育人是一个神圣而又艰巨的任务，所以在这半年的时间里我常向老教师学习请教，学到了许多书本上学不来的知识。下面我就从教学和班级管理两个方面简要地向大家汇报一下我执教半年来的感受。

教学单元：

平时，我们高一备课组经常在一起探讨教学上的问题，期末复习迎考，大家精诚合作，采取了统一进度，统一教案的方法。除了要感谢我们备课组的同事之外，我还要感谢我的师傅一季荣霞老师的帮助，季老师为人谦虚、治学严谨、平易近人，给我的教学工作提出了许多宝贵的意见和建议，从她那里，我学到了许多的东西，从做人、为师到教学，都让我获益匪浅。此外，我们教研组长徐宁老师也给予了我很多指导与帮助。

大概是因为很想对自己刻苦的学生时代有个交待，我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，任何时候，都不肯懈怠。一堂课上下下来，感觉好的话，整整一

天，我都会欢欣鼓舞，反之，则萌生羞见江东父老的沮丧。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们对英语的兴趣。

管理话题

我今年担任高二(6)班的见习班主任，由于是刚刚走上工作岗位，对于班级管理我没有任何的管理经验。在过去的半年时间里，我一直和本班班主任李娜老师共同探讨怎样把班级管理得更好，在此期间，我也从她的身上学到了很多班级管理的宝贵经验。也许是由于我们都比较年轻，我们都愿意跟学生平等共处，在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师论的大旗。我相信多年以后我们的学生在回眸高中生活时，一定不至于抛出诸如暗天无日之类的断语；我们鼓励每个学生都勇于坚持、敢于言说自己合理的意见，同时并不吝惜向他人展露求同存异的宽容笑颜。总而言之，我觉得对学生不能一味地压制，还是应从尊重他们出发，讲究刚柔相济。

以上是本学期我的教学工作大体情况，的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，争取取得更大的进步！

中学英语教师个人师德总结篇二

我叫___，目前是初三英语组教师。

我于___年8月开始工作，于2__0年8月获得中学二级教师职称，至今共5年。工作以来一直是满工作量。20__年10月和11月分别通过了职称计算机和二外日语考试。

本人__年毕业于__专业本科。毕业后就参加非师范类新教师培训，通过教育学，心理学，教材教法，普通话和信息技术的考试，取得教师资格。在工作后2__0至20__年期间，进修苏州大学英语专业，获得本科学士。

____年大学毕业后在__学校任教2年。期间担任班主任，任教计算机课程，所带班级在省中级计算机统考中一次性全部通过。还辅导过计算机竞赛小组，负责网页及word操作部分，学生比赛获得苏州市团体三等奖。还任教过营养卫生课程，于20__年6月开过苏，锡，常地区公开课一堂。

20__年8月调入____中学至今，一直任教英语课程。其中20__~2__2学年担任班主任。2__2~20__年，三年时间带完一轮初中英语教学任务。其中2__2~20__学年担任初一年级组长助理。

在__的四年是学习的最多，成长最快的四年。在工作期间工作兢兢业业，服从领导的安排，团结周围同事，思想政治上积极要求上级，努力学习新时代对青年教师的要求，遵守各项规章制度，从各方面严格要求自己，探索新的教学思路和方法，争取把工作做到最好。

在当班主任和助理期间，工作任劳任怨，努力向周围同事学习好的方法，尽力把工作做到最好最细致。在班级管理中采取了很多量化的细则，这样方便管理和考核，也让所有的学生有了规范自己的依据。除了常规工作做好以外，我更注重和学生多沟通，尤其是对于家庭背景特殊和学习上存在障碍的学生，经常走访家庭，课余谈心交流，知道学生学习不上进的真正原因，用真诚的心去对待学生。从身心各方面去帮助学生取得进步，走出学习的困境。

在做助理期间，工作更加琐碎，一个年级16个班级，做到通知及时到位，高效有序的配合协调好年级组长与班主任之间的工作，培养了与人沟通，协调管理的能力。

在英语教学上，我更加刻苦钻研，虚心学习好的教法。平时坚持做到六认真，经常听课交流，及时了解学生的学习状态，积极鼓励学生的学习兴趣。让学生学到了扎实的知识同时，也能在英语课堂上获得学习的快乐。所带班级的成绩一直保持较好的水平。我指导的孙柯凡学生在20__年全国中学生英语能力竞赛中获得初三年级组三等奖。

在教学以外，我还一直注意对自己的继续教育，一直在不断努力提高自己的业务水平。

20__年暑假期间，我参加由江苏省教育厅组织，苏州教育学院举办的中小学骨干教师省级培训班学习，顺利结业。20__年1月份开始，业余时间参加由外籍教师教授的口语听力的培训。

20__年开始，我校招收双语实验班，我在开办的两年来一直还兼职双语教学工作。发挥自己两个本科专业的优势为学校发展出一份力。其中20__年12月，全国首届双语节在苏州召开，我校也是分会场，我开了一堂《科学膳食》的全国公开课，获得了一致好评。20__年秋，在上级领导专家验收双语学校期间，我也开了一堂《指纹》的公开课。20__年，我的《从学英语想到双语教学》收入《双语教育在苏州——苏州市中小学双语教育论文精选》，教案[nutritionand balanceddiet]收入到《苏州市双语教学教案精选》。20__年，我的教案和文章收入校《双飞燕——双语教学成果篇》。20__年，我的论文《小图片，大身手——生物双语课堂上的重要元素》刊登在校报《草桥》总第76期上。20__~20__学年还负责管理我校与教育局联合主办的外教班，学员在参加剑桥英语的ket和pet等级考试中取得了优异的成绩。

我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的教师。

中学英语教师个人师德总结篇三

20____—20____一学年转眼过去了。回顾本学年的工作，我感到既繁忙又充实。我圆满地完成了本学年的教学工作，教学思想和教学水平都得到了很大的提高。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、政治思想方面：

我热爱教育事业，热爱学校，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我关心爱护学生，教书育人，努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二、教育教学方面：

本学年我担任初一、初四两个年级的英语课，每周11节课，11个教案。一学年总共上课400多节，书写教案400多个。工作强度大，任务重，压力大。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。采用小组合作学习模式，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。我热爱学生，平等地对待每一个学生。努力提高自己的亲和力，我信奉“亲其师，方能信其道。”只有真正地关心学生，爱护学生，学生才会愿意接近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。初四毕业班工作非比寻常。教初四，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初四，就意味着肩头多了一份沉重的责任。但是，我没有一丝一毫的怨言，而是兢兢业业，全力以赴。。尽心尽力地教育

每一位学生，以期能在中考中取得令人满意的成绩。

三、班主任工作方面：

本学年，我担任初一一班的班主任。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作中。结合着学校的精神，创建“励志工作特色班级”，使孩子们能够健康地成长。

2、抓好晨读的励志工作

每天晨读，学生齐声诵读《弟子规》。诵读完《弟子规》之后，每天有一位同学登上讲台，进行以励志为主题的“五分钟演讲”，进行自我教育。每天有励志格言，写在黑板的一侧。之后，就是学生们大声朗读英语的时间。在大家朗读的同时，我始终陪伴在他们的身边。随时纠正他们的发音，解答他们的问题。关注到每一个孩子。希望每一个孩子都不要掉队！

3、营造浓郁的书香氛围

班里开辟了图书角。我要求学生闲暇时间大量阅读。“读名人书，看名人传。”每位同学从家里带来书籍，充实我们的书橱。班里制定了严格的借阅制度，有专人负责图书借阅，资源共享，并定期更换。不定期地开展读书交流会，让学生把他们读书过程中的感悟及时地与同学交流，分享，使每位同学在这浓郁的书香氛围中激励着自己，提升着自己，完善着自己。

4、抓好班委的建设工作，抓好班干部的培训工作，使他们真正起到“领头羊”的作用。

作为班主任，我以身作则，率先垂范。要求学生做到的，我首先做到；要求学生不做的，我坚决不做。认真备课、上课，关心、爱护每一位学生。注重平日里与学生的沟通和交流，

经常与学生谈心，出现问题及时解决。我还利用中午和晚上的时间去学生家家访，使学校教育和家庭教育形成一股合力。鼓励学生立大志，勤学习，爱班级，守纪律，做一个正直、向上、努力、勤勉的人！

四、个人学习方面：

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持课余时间多读书，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学和班级管理之中。撰写的教学论文《罗森塔尔效应的启示》，发表在省级刊物上。

总之，我在本学年中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把工作做得更好。

初中英语教师年终述职报告篇4

中学英语教师个人师德总结篇四

尊敬的校领导：

本学期我担任高一两个班的英语教学工作，本学年顺利完成了高中英语必修一和必修二两本书的课程。按照学校安排，参加了学校青年教师汇报课。组织学生参加“高中英语技能比赛”。组织学生进行了“单词大比拼”。每隔一周播放英文电影教学片，培养学生英语学习的兴趣。听课总计在20节以上。每节课后都做了反思，完成了教学随笔。转瞬一学期的教学工作即将结束，现对本期教学情况做以下述职报告：

一、教学就是教与学

学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初上课的时候，我一点都不了解他们，只是研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况。实践证明，只有学生从心里接受了老师，才会跟着老师学习，并逐渐做到主动学习。

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用全英教学，同学们不能适应。另一方面，班里的“潜能生”占较大多数，尖子生较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生，也要备自己”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、备课是一个十分重要的环节

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。对于刚刚走上工作岗位的我来说，要同时做到这两点，确实很费劲。因此，每天我都花费大量的时间在备课上。学校硬件设施齐全，为了响应学校政策，用多媒体上课，提高教学效率和质量，所以除了认真钻研教材和教法外，也花了大量时间做课件。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

同时我也鼓励学生用学习数学等的思维学习英语。把英语句型，看作是数学公式，公式记住了，学会套用。英语学起来也就没那么难了。学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习时，学生特别用功，教学效果也比较理想。可见，认

真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

三、听课也是提高自身教学能力的一个好方法

所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的英语教师老师的课，同时也听其他科目老师的课。本学期，我听了二十多节课，每听一节课都有不同的收获，并逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

英语对于学生们来说是比较难得一门课。但我个人认为，再难的学科也需要学生主动去学，才会有所成效。我时常告诉学生，课后我们是朋友，但课堂上必须认真听讲，学生得有个学生样，我也得有老师样。而且在学习上，我对学生要求比较严。无论学生是否理解，我觉得这是作为一名老师最应该做的。

总之，经过一个学期与学生的共同努力，希望我们可经得住期末考试的考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日

中学英语教师个人师德总结篇五

新年的钟声已经敲响，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德能勤绩廉五方面做如下述职报告：

一、德

一学年来，本人热爱中国共产党、热爱人民、坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高。关心国内外大事，坚持向先进人物学习。

政治学习中我能认真做笔记，积极参与讨论，说出自己的观点和想法；在平日的工作中，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评；本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻一致。

二、能

本学年度我担任英语专业高年级的《高级英语》、《科技英语》、《国际商务》和研究生的《商务翻译》4门课程共384课时的教学工作，指导本科生论文8篇，上半年同时兼任外语学院科研秘书、职称秘书和研究生教学秘书。

在教学中，我以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

三、勤

本学年，我的教学工作量饱满，担任英语专业4门课程共384课时的教学工作，指导本科生论文8篇，上半年同时兼任外语学院科研秘书、职称秘书和研究生教学秘书。出勤满，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课。

此外，还协助有关领导做好各种工作。认真参加每一次的业务学习、教研活动，并做详尽的记录；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动；积极参加校内外教学和科研活动。

四、绩

由于不懈努力，取得了一定的成绩。本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。

还担负学院的其他工作，做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色，所在班级多位学生成绩优秀，成功保送到人大，对外经贸大学等重点高校。

五、廉

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，严格执法敢碰硬，自觉抵制不法分子的阻挠。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上、政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。

在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。自觉抑制不正之风和现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在科研能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，做好工作计划，有条理地开展工作，不负大学教师这个光荣称号。

初中英语教师进职述职报告2

中学英语教师个人师德总结篇六

本人作为一名普通的初级中学教师，工作已有十余年，现在是高级教师。20_—20_学年度在我校任八年级英语课。这一学年，我的工作目标是继续摧残广大爱国学生，让他们在英语的沙漠里匍匐前进。因此，这一学年，我加大了摧残力度，让他们在所有空闲时间里都背英语单词，背英语课文，抄英语习题，力求使他们认识到：英语就是我们学生的一切。英语是成功的保证。英语是人生的彼岸。作为一名光荣的英语教师，我们应当遵循这样的原则：一切为了英语，为了英语的一切。本学年我坚持不懈地努力，取得了明显效果，具体情况如下所述。

本学年伊始，我给学生定下了规矩：每个课间都要写若干道英语题，或选择、或翻译、或填空、或句型转换、或补全对话。每周写两次作文。教材上的对话、课文都要背会。统一所买的两本练习册必须跟上。所学的单词至少要写上十遍。每周举行测试，不及格的学生要抄写卷纸两遍。学生有违反这些规矩的，轻者找班主任说明原因，并接受惩罚，重者找家长，由家长进行惩罚，同时还必须接受老师的双倍惩罚。这些规矩的实行给学生带来了实惠，他们的成绩蒸蒸日上。

为了完成英语的学习量，许多学生学到半夜十一二点，精神可圈可点。我相信，他们的努力终有回报，我愿与他们一起共勉。

本学年，有些学生虽然对我的做法提出了意见，甚至有的学生竟然敢不服从老师的安排，不及时完成学习量，但我和班主任联系家长共同解决了这一问题，大部分学生都能听话，做好英语的学习和复习，这为他们今后的英语学习更上一层楼打下了坚实的基础。是的，我们的教学应该为学生的未来着想。我想，通过这一学年的努力，大部分学生都已经知道了如何学好英语，都会用这一方法在今后的英语学习中取得优异成绩。

通过这一学年的工作，我认识到只有不断地完善死守、死抠、死下功夫的教学方法，才能教好英语，才能给学生带来学习的趣味，使他们爱学英语并且能够学好英语。

初中英语教师个人述职报告3