

2023年小学生防拐防骗班会教案 小学生 班会主持稿(精选8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

小学生防拐防骗班会教案篇一

甲：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，20xx年元旦如约而至。

乙：在这一刻，我们已经感受到了春的气息，这是我们美好的春天，这是我们华西实验家庭的春天，这更是我们每个人的春天。

甲：今天，我们全班师生相约在这里，享受缘分带给我们的恢，享受这段美好时光。

乙：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪。

甲：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情。

乙：今天，我们相聚在这红红火火的鼠年，让我们奏起乐章，欢聚一起。

合：元旦文艺班会正式开始。

乙：先请欣赏由第一小组带来的合唱《北京欢迎你》。

乙：第一小组的同学真棒！歌唱得这么好！

甲：其实歌唱得好不好倒在其次，家玩得开心才是最重要的。

乙：别急啊，今天晚上我们安排了很多游戏节目，一定能够让家共同参与，一起开心。

甲：下面马上开始我们今天的第一个游戏《踩气球》，这我们家都可能比较熟悉，但我还是要把游戏规则给家说说：每组派出5名队员，将气球捆绑在每个队员的腿上，互相踩气球，以气球剩余最多的一组为胜。

甲：我发现原来快乐如此简单，一个小小的游戏就能让家玩得这么开心。

乙：这可都要感谢在座各位的积极参与啊，没有你们，哪来的快乐？

甲：下面请听由第二小组带来的朗诵《珍惜》。

乙：朗诵得真不错，来点掌声。

甲：下面又是我们的游戏时间了，《叠罗汉》。

乙：游戏规则是：（两队各上来一名队员，站在一张纸上，以剪刀、石头、布的方式，输的一方再上来一名队员，可以采用各种方式如抱、背，随便你怎么站，但不能超出纸的面积范围。哪个队队员脚踩在纸以外的地方该队就被淘汰。）

甲：下一个节目是由第三小组为家带来的小品《黑彩笔的由来》。

甲：欣赏完了精彩的小品，让我们来玩个游戏《冲破线》。

乙：游戏规则是在教室中间拉很多绳子，然后选一些人让他们不能碰绳子穿过去。

甲：下面，请欣赏有杨与柔为家带来的古筝奏《高山流水》。

乙：杨与柔的古筝弹得真是太好了。

甲：接下来请家玩个游戏《抢板凳》。

乙：下面，请家欣赏由第四小组为家带来的故事《四喜与四悲》。

甲：接下来，请家欣赏王为家演奏的古筝《春苗》。

乙：台上一分钟，台下十年功，弹得这么好，我相信王同学一定练了很久吧。让我们为王的精彩演奏鼓掌。

甲：下面，请我们的查老师为我们致新年贺词。

乙：最后，让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学。

甲：飞扬的歌声，吟唱难忘的岁月，凝聚心头不变的情节。

乙：熟悉的旋律，演绎时代的激越，回荡情怀不改的真切告别今天，我们将站在新的起点。

丙：展望明天，我们将用奋斗塑造更加壮美的七彩画卷。

合：今天的元旦联欢会到此结束，再次祝家新年快乐，万事如意，心想事成！

谢谢家！

小学生防拐防骗班会教案篇二

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解

教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩？如何感恩？

活动设想：创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人？(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情？(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

20__年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一

锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情？(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情？(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做？(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩？(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

1、列举感恩的词语（学生分组竞赛）

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。（学生分组竞赛）

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗？（然后齐读美文）

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我 ……

小学生防拐防骗班会教案篇三

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：四(3)班

主持人：_____

班主任：_____

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

一、感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

二、感恩父母

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

三、感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？(学生自由发言)

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

(诗朗诵：《老师，谢谢您!》)

四、感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？(学生发言，可以感谢各行各业的人。)

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

小学生防拐防骗班会教案篇四

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：四(3)班

主持人：_____

班主任：_____

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

一、感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

二、感恩父母

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

三、感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？(学生自由发言)

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

(诗朗诵：《老师，谢谢您!》)

四、感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？(学生发言，可以感谢各行各业的人。)

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

小学生防拐防骗班会教案篇五

- 1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的由来。
- 2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 4、让幼儿知道节日的时间。

活动对象：

中班级全体幼儿。

活动时间：

4月26日。

活动主要负责：

各班班主任老师、副班老师和保育员。

活动口号：

十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动开始：

20__ . __ . __

室内教学：

一、导入：

谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节日。（教师可以小小透露引导是劳动节）

二、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。

三、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

室内清洁活动：

一、教师带领幼儿到每班指定区域。

二、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。

三、分发好清洁工具给幼儿。

四、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

教学反思：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们小班级在节日前夕将开展“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

活动目标：

- 1、让幼儿初步感知“劳动”。
- 2、让幼儿知道5月1日是劳动节。
- 3、培养孩子尊重劳动、热爱劳动的好习惯。

活动重点：

让幼儿知道5月1日是劳动节，并初步感知“劳动”。

活动难点：

鼓励幼儿自己的事情自己做，并初步学习尊重别人的劳动成果。

活动准备：

各行各业的人：医生、厨师、农民伯伯、老师、消防员的图片。

活动过程：

(一)用“各行各业”的人图片导入，引起幼儿兴趣，并感知劳动。

1、师:(出示图片),你们认识这是人吗?

他是谁?

2、师:医生的工作是什么?出师的工作是什么?……以此类推。

3、教师小结:医生的工作是治病,厨师的工作是做出美味的饭菜,农民伯伯的工作是种出我们吃的饭菜等……他们做的这些工作都叫做劳动。

(二)让幼儿知道5月1日是劳动节,引导幼儿学会自己的事情自己做。

1、师:x老师也很喜欢做劳动,我会自己扫地,会自己煮饭,还会自己洗碗、洗衣服等,你们会做什么劳动呢?(引导语:自己会背书包吗?自己会整理玩具吗?)

2、师小结:你们可真棒,自己的事情都自己做,你们会做的事情,会做的劳动,也多呀!会自己穿衣服,会自己穿裤子,还会自己穿鞋!

3、师:你们知道吗?在下星期一:5月1日,我们会迎来一个关于劳动的节日,它有一个好听的,名字,叫做劳动节!5月1日是什么节日呀!(询问两遍)

(三)引导鼓励幼儿尊重劳动,热爱劳动。

师:我们除了自己的事情自己做,这叫做劳动。我们也要爱护别人的劳动。比如:我们吃饭时不剩饭,这就是爱护农民伯伯的劳动和厨师的劳动,因为饭菜是农民伯伯给我们种的,然后厨师又把饭菜煮熟,变成美味可口的饭菜了。做一个爱护别人劳动的人,爸爸妈妈和老师我都会爱护他。

(四)、活动延伸:爸爸妈妈辛苦了。

师:爸爸妈妈也是每天都在做劳动,比如,去工作、为我们做饭,洗衣服等。他们很辛苦,我们也为他们做点事情吧!回家为爸爸麻麻做一件事情,比如,端水、盛饭、浇花、扔垃圾等。

让学生初步爱劳动,知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德,劳动最光荣,从小养成自己的事情自己做的好习惯。

活动准备:

小品表演、文具书包等

活动过程:

(一)、全体集合,各小队汇报人数。汇报辅导员老师(报告辅导员老师本中队应到46人,实到46人,请您参加我们的活动,报告完毕。)

(二)、全体立正,出旗敬礼。唱队歌

(三)、宣布活动开始

(四)、具体活动

支持人:“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么?下面请我们班的张恒同学为大家介绍以下。

1、介绍“五一”劳动节的由来

2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况

3、小品表演

4、学生交流自己都在家做了哪些事(鼓掌勉励)

支持人:同学们真能干!为家里做事,是我们每个小学生应尽

的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

6、小合唱《劳动最光荣》

(五)请辅导员老师讲话(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

(六)呼号(全体立正 师：准备着，为共产主义事业而奋斗!生：时刻准备着!)

(七)、退旗，敬礼

(八)、我宣布二(1)中队“我爱劳动”主题中队活动到此结束!

五一国际劳动节亦称“五一节”，在每年的五月一日。它是全世界无产阶级、劳动人民的共同节日。

小学生防拐防骗班会教案篇六

b□那是什么，这般沁人心脾？那是青春的鲜花怒放

a□青春是我们摔不坏的皇冠

b□青春是我们人生路上最美的风景

b□让我们携手同行，穿越时间的花海

合：高一（1）班“挽臂同看春暖花开”主题班会现在开始

a□青春是人生的一堂实验课，有成功的喜悦，有失败痛苦

b□青春是开往未来永不回头的火车，前方莫测，背后流逝的无法追回

b□请听合唱《奔跑》（合唱《奔跑》）

a□我们与亲人挽起手臂，他们支持我们不断奋斗

b□我们与老师挽起手臂，他们教我们读书做人

a□我们与同学挽起手臂，他们陪伴我们走过最难忘的旅行

b□我貌同携手，写下了我们自己生活的传奇

a□就让同学们用一个相声演绎校园生活的点滴，在欢笑之余，品尝我们的苦辣酸甜（相声表演）

b□谢谢两位同学的精彩表演，为我们带来了青春的活力

a□也衷心祝愿同学们每天都可以带着这样的欢笑快乐地生活

b□下面让我们来玩一个游戏（介绍游戏规则）（游戏）

b□小时候，只要凝神天空，就能幻想自己枕着白云，拥用世界

b□但我们不为这些变化烦恼，尽情的哭或尽情的笑，都是活着的最好证明

a□生活中真实存在的困难，一定会被风带走，青春的生活，会是万里无云

b□缤纷的青春，从校园开始了第一道色彩，请欣赏同学们带来小品，他们将用生活中的点滴，以及他们夸张的幽默，

为我们讲述高中生活中的故事（小品）

a□因为青春，所以可以偶尔犯错，因为青春，所以可以继续做梦

b□因为青春，所以可以无限幻想，因为青春，所以可以实现希望

a□有缺点可以改正，失败了可以重来

b□我们都是神的孩子，只要坚守一份倔强，圣洁的光芒就会一直照耀我们去奋战，请听合唱《倔强》（合唱《倔强》）

b□我们用自己的方式展现了我们的青春风采，那么班主任老师对年少的我们又有什么样的祝福呢？（班主任发言）

b□菁菁校园，描绘了学子绚丽的梦想

a□唰唰的粉笔声，挥洒着老师辛勤的汗水

a□让我们携手走过三年烂漫的岁月，一起迈向精彩未完的未来。

合：高一（1）班主题班会“挽臂同看，春暖花开”到此结束，谢谢家。

小学生防拐防骗班会教案篇七

一、活动时间 10月26日

二、活动地点 二年级教室

三、指导思想：

为了提高学生的防拐骗意识，根据中心小学工作安排，各班开展了“防拐骗”安全教育主题班会活动。本次活动中，各班多采用“讲练结合”方法，收到了良好的效果。通过讲，让学生在日常教育中掌握防拐骗知识。班主任首先向学生讲述了拐骗者常用的权威诱惑、物资利诱、带路引路等诱骗手法。并进一步明确如何避免被坏人拐骗和如果发现自己被拐骗了，该怎么办？让学生知道不吃陌生人的食物，不收陌生人的玩具，不搭陌生人的便车等，同时使学生认识骗子常用的伎俩，掌握有关防拐骗的知识。通过练，让学生在实战演练中提高防拐骗技能，切实提高了学生的警惕性，增强了学生分辨是非的能力。

四、活动主题：

学习安全知识，防拐骗防暴力，防范安全事故。

五、活动原则： 教育性、科学性、普及性

教学目标：

1. 通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗防诱拐的重视。
2. 通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法。

教学方法： 讲授法、讲故事组织学生讨论 时间安排： 一节课

课前准备：

1. 让同学们收集有关被拐骗方面的新闻。
3. 了解一些被拐骗后的自我解救方法。

教学过程：

(一) 导入

1. 学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。
2. 呈现主题。

(二) 被拐骗被诱拐的事例

1. 柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。
2. 今年3月的一天，18岁的北京女孩王静(化名)在太原被网友骗了财物。怕被父母骂，她想打工挣回家路费。这个时候，她认识了吕梁男子郭兰军。郭兰军花言巧语将其骗到了他的老家——吕梁山区一个山村，并强迫王静做了他的媳妇。从此，王静开始了她噩梦般的135天。近日，记者从北京警方获悉，9月19日，王静被北京警方解救。她安全了，但至今那些非人的生活仍在梦里折磨她。王静的生活因此发生了很多变化。她希望她的经历能够警醒那些上网聊天的女孩，不要轻信网友。

(三) 小组讨论：吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐

1. 掌握动向。告诉孩子，外出一定要跟家长“请假”。
2. 教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被

绑架，应找警察或拨打“110”电话。

3. 防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。告诉孩子，只有医生、护士、父母才能接触他(她)的身体，如果不认识的人这样做，孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情，要耐心地听孩子向你诉说他(她)的遭遇。

4. 约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在幼儿园、学校，或请教师打电话给父母等接送人。

5. 迎客有别。对于单位或自家的客商，一般不带回家中洽谈生意或就餐，以防来日因生意场上“翻脸”而影响子女。因为在儿童心目中，来家做客的叔叔、阿姨都是好人。

6. 巧施“伪装”。欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双大人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

7. 及时报案。一旦失踪，父母应立即到公安局(失踪地或常住户口所在地的派出所)报案。当发现孩子被拐骗或被绑架后，更应主动向公安机关提供已知的情况，不可抱有侥幸心理与犯罪分子“私了”，或惧怕“撕票”而不敢报案。

(五) 学生讨论：上当被拐骗后如何自救

(六) 上当被拐骗后自我解救方法：

1. 沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪

分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

2. 一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在_地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

3. 如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

4. 打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

(七)小结：

1. 学生总结：通过这次活动，你学到了什么

2. 班主任总结：

“害人之心不可有，防人之心不可无。”希望这次的班会活动能引起同学们对防拐骗防诱拐的重视，也希望同学们能从中学到一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法。愿同学们开心地学习。

安全工作是各项工作中的重中之重，为了增强每一位学生的安全意识，提高自我保护的能力，为了检验孩子的防拐意识，增强家园防拐安全意识，使学生掌握有关防拐骗的技能，我班开展了一次“别开生面”的防拐骗主题活动。

在主题过程中，使出各种方法，有用零食、礼物诱惑的，有不停游说的，有投其所好的，演练结束后，发现大部分孩子很轻易地就跟着陌生人走了。像我们活动那天，成功率是高达百分之九十几。有的孩子甚至在跟着陌生人走时，还很坦然地和老师说：再见。这让老师们哭笑不得。通过此次活动，我想各位家长和老师们都清楚，孩子年龄小，自我保护的意识是比较薄弱的。大家今后一定要多多进行这方面的训练。如强调不随便吃陌生人的东西，当看到陌生人接近时，要学会说“我不认识你”，以引起周围人或老师的注意。当陌生人强行要抱走时，要大声地呼救，极力地挣扎，家长在家，有必要进行关于逃离窟的教育。如(1)背诵父母的姓名、手机号码、家庭住址。(2)学会打电话；(3)认识求援的对象，告诉宝宝，警察是求援的第一人选，平时上街时要让宝宝指认出派出所、邮局、银行、学校、政府等常见的单位，在必要时可以跑进去向里面穿制服的工作人员求救；(4)逃出魔窟教育。告诉宝宝，要是他万一被拐了，谁也不认识，也见不到妈妈时，要尽量保持镇定，不哭闹，要假装听从陌生人的话，多吃饭积攒力气，对坏人的发问一概说不知道，确保坏人不在身边时，要用尽力气向人多的地方逃跑，要想办法找到可以救助的人，有条件还可以进行求救模拟演练。

安全防拐意识要从小抓起，时刻不放松。愿我们每个家庭都能平平安安的，我们每位孩子要能健康、快乐地成长！

小学生防拐防骗班会教案篇八

主题班会。

第一部分导入

同学们，生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。六（7）班“珍爱生命、健康成长”主题队会现在开始。

主持人甲：每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

主持人乙：然而，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远枯竭。

主持人甲：衡阳的大火是那样无情，吞噬了多少个年轻的生命！

主持人乙：汶川的地震又是那样残忍，拆散了多少个幸福的家庭！

主持人甲：灾难的发生对于每个人来说，不分性别年龄，不分贫富贵贱。

主持人乙：无论咿呀学语还是学富五车，如果缺少应有的警惕，危险可能就在那一瞬间。

主持人甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

甲：有一根弦它常响在我们身边，

乙：有一根弦它连着我们的生命线，

合：它的名字就叫安全！

甲：安全维系着我们每个人的生命与健康，安全维系着每个家庭的幸福与美满。

乙：可是，我们却经常听到这根弦绷断的声音，看到一些触目惊心，惨不忍睹的场面。

甲：这一幕幕惨不忍睹的画面，让我们看到了那些向花季飞来的横祸，听到亲人们撕心裂肺的呼喊，我们也在经受着血的教训。下面我宣布六年四班《安全伴我行》为主题班会现

在开始。

乙：城市交通实行了现代化，即使城市道路较窄，车流繁杂，交通也要井然有序。同时我们的交通安全意识也要不断加强。下面请大家说一说你所知道的交通规则。

甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

乙：是的，没有比生命更宝贵的东西了。