

幼儿园音乐详细教案 幼儿园音乐活动教案 (优质8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园音乐详细教案篇一

- 1、会用自然好听的声音演唱歌曲，尝试用渐弱得声音唱出跳音部分。
- 2、能表现小鸟清晨醒来后欢快愉悦的'情绪。
- 3、懂得要礼貌问候及独立做力所能及的事。

《小鸟醒来了》歌曲磁带

一、导入活动：

二、学唱歌曲，理解歌曲内容

- 1、完整欣赏歌曲，教师和幼儿共同随音乐拍手。

提问：小鸟醒来后都做了些什么（向妈妈问好、梳理羽毛、做早操）

- 2、请小朋友分别扮演小鸟表演相应的动作

- 3、再次完整欣赏音乐

提问：小朋友你最喜欢那一段歌曲？根据幼儿所述内容教师

弹琴伴奏演唱。

4、幼儿听音乐边表演边演唱。

三、活动延伸：

启发幼儿理解歌曲中小鸟欢快愉悦的情绪。

幼儿园音乐详细教案篇二

幼儿已有区分红绿两色的学习经验、音乐

背景苹果树6颗，红、绿两色的大小不一样的苹果若干。

幼儿操作果盘，苹果的筐子三个。

巩固点数的方法，并能说出总数。

幼儿不受颜色、大小的影响进行分类活动。

幼儿乐于动手操作，喜欢与同伴一起参与游戏活动。

出示老爷爷，小朋友们帮助他摘苹果。

师：小朋友我们来到了老爷爷的苹果园乐，快来数一数，一共有几棵苹果树？幼：6棵。

师：苹果是什么颜色的？幼：红色，绿色。

师：我们用小手指指看红色的苹果在哪，绿色的苹果在哪，请小朋友指指看。幼：幼儿自由点指红色苹果，绿色苹果。

师：这些苹果都一样大吗？幼：不一样大。

师：我们再找找看，大苹果在哪里用小手指指看，小苹果又

藏在哪里？

1、老爷爷请我们小朋友帮小妹妹摘苹果，摘什么苹果呢？摘一个红苹果，一个绿苹果，提问幼儿要摘几个苹果？幼：一个红苹果，一个绿苹果。师：这是小妹妹的果盘，请小朋友把摘下来的苹果放在果盘里，开始摘。

3、小弟弟，小妹妹收到你们给他摘的苹果非常开心，弟弟妹妹都很喜欢吃苹果，小朋友们喜欢吗？吃苹果有什么好处？幼：吃苹果有营养，吃苹果洁齿，吃苹果有助于消化，让幼儿共同了解吃苹果的好处。

4、师：请小朋友为自己来摘苹果，摘一个红色的`大苹果，一个绿色的大苹果和一个红色的小苹果。教师出示三个篮子，篮子有什么不一样的呢？你们发现了没有？幼：篮子的颜色不一样，大小不一样老一会请小朋友把大大的红苹果放在大大的红篮子里，大大的绿苹果放在大大的绿篮子里，小小的红苹果放在小小的红篮子里。幼儿进行操作，老师进行随机指导，鼓励。

幼儿园音乐详细教案篇三

1、能够根据幻灯片内容大胆表现欢快和笨重的两种不同音乐，并能根据音乐性质进行游戏活动。

2、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

1、幻灯片、碰铃、双响筒、鼓。

2、了解小鸟、兔子、熊等动物的动作特点。

（一）观看幻灯片，帮助幼儿理解音乐内容。

2、说一说：（1）这里这么安静，怎样才能让森林热闹起来？
（2）每部分图片要配什么样的音乐？（幼儿根据自己对图片的感受，说说图片要配什么样的背景音乐。）

3、听一听：（1）幼儿倾听教师准备的音乐，听一听是几拍子的音乐？（2）感受图片与音乐相结合的效果。

4、玩一玩：教师弹奏，幼儿尝试跟着音乐唱唱跳跳。

（二）音乐游戏：熊与石头人。

1、教师扮大熊，幼儿扮小动物游戏。

2、个别幼儿扮大熊，其他幼儿扮小动物自由选择造型游戏。

3、打击乐伴奏深化游戏。幼儿按意愿扮演小动物，其余幼儿选择乐器为音乐伴奏。

4、游戏规则：教师弹奏舞曲，幼儿自由结伴舞蹈。教师弹奏《熊走》音乐，扮演“熊”的幼儿按节奏走出来，扮演小动物的幼儿自由做造型不动，动的“小动物”则被“熊”吃掉，退出游戏回座位等待。

（三）教师提出问题结束游戏。

“今天小朋友玩的都很开心，请你们回家以后想一想，还有哪些不同的玩法，可以玩的和今天不一样？”

幼儿园音乐详细教案篇四

1、初步学习垫步动作，能跟随音乐舞蹈。

2、感受新疆的欢快旋律，体验跳新疆舞的乐趣。

走进新疆ppt新疆的歌曲、铃鼓一个。

一、开着小车去新疆。（播放ppt去过新疆吗？新疆有什么？
（幼儿自由讲述）

1、如何去新疆--幼儿讨论去新疆的方法。

2、开着小车去新疆--幼儿探索垫步的要领。

（1）教师示范开小车屈伸（给汽车加油）--脚掌单一垫地（踩油门）--垫步（开车）

（2）幼儿说说开车前的准备及开车中脚是怎么动的。

（3）教师再次演示垫步，炎症幼儿说的要点的正确性。

（4）集体尝试模仿开小车（垫步）

（5）请个别幼儿示范xx请幼儿说说为什么他的小车能够开到新疆？

（6）集体再次尝试开小车（垫步）师：新疆很远，小司机可要跟上了。我请铃鼓来帮忙，听到鼓声我们就踩下去代表踩油门。这样，我们就能更快一些到新疆了。

二、新疆葡萄沟摘葡萄。（播放ppt

1、参观新疆美景xx来到葡萄沟，看到最多的是什么？

看，新疆阿姨来摘葡萄了！

2、摘葡萄xx新疆阿姨在什么地方摘葡萄

（1）幼儿探索用动作表示摘葡萄。

(2) 师生共同创编摘葡萄的'儿歌。

(3) 师生共同用动作摘葡萄。

xx师：这边的葡萄摘完了，要到另外一边怎么办呢？（垫步过去摘）

三、新疆朋友大联欢。（观看视频）新疆的阿姨、叔叔们跳起了快乐的新疆舞。

幼儿园音乐详细教案篇五

1, 能愉快地参与活动.

2, 学会观察的方法, 发展幼儿的`观察能力.

3, 了解常见车辆的名称, 并分类.

1, 卡车, 自行车, 小轿车, 面包车, 摩托车, 人力车等车辆若干.

2, 律动(汽车司机).

1 观察的要求, 有什么车?它是什么样子的?有什么特征

2 幼儿自由观察探索, 交流(师引导幼儿观察车的名称, 结构, 作用提醒幼儿按顺序观察).

幼儿之间交流观察的结果, 教师结合个别提问巩固幼儿对车的认识.

1 介绍怎样分类, 幼儿操作教师引导幼儿分类.

2 引导幼儿说说是按什么分类.

三, 教育幼儿要遵守交通规则, 玩红绿灯的游戏自由结束.

幼儿园音乐详细教案篇六

- 1、倾听音乐，感受乐曲的结构和热烈欢腾的气氛，用舞龙和敲鼓动作表现。
- 2、在语言节奏的帮助下，随音乐合拍做动作。
- 3、在双队进行时，必须注意与本组幼儿合作，又注意与其他组协调。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、体验歌曲中的欢快情绪。

音乐磁带

- 1、配乐儿歌朗诵，欣赏音乐。

- (1) 幼儿朗诵儿歌，教师用钢琴轻轻地弹奏第二段音乐。
- (2) 将幼儿分成两组进行配乐朗诵。

- 2、欣赏第一段音乐。

- (1) 引导幼儿回忆过新年舞龙灯的情景。
- (2) 幼儿分两组，自由结成一条长龙，随音乐扭摆。

- 3、完整欣赏全曲。

- (1) 幼儿分两组，随第一段音乐做舞龙灯进行的动作。第二段音乐开始，两组幼儿一边互相对诵儿歌，一边互相敲锣打鼓。
- (2) 完整欣赏音乐，跟随音乐活动，进一步感受乐曲热烈欢腾的情绪。

幼儿园音乐详细教案篇七

1、熟悉歌曲，尝试随音乐合拍的做猫走路的动作2、感受能遵守游戏规则，有意识地控制自己，不随意走动。

3、感受小猫与妈妈一起游戏的快乐。

活动准备：

1、场地背景图：大树、房子。

2、猫妈妈的头饰一个，小猫头饰若干。

3、课件《找小猫》

（一）、出示课件引发幼儿学唱游戏歌曲的兴趣。

提问：宝宝们图上都有谁？猜猜他们之间会发生什么事情？
（引发幼儿参与的兴趣）

（二）、理解歌词内容，学唱歌曲《找小猫》。

1、教师完整地范唱歌曲，初步理解歌词内容。

提问：歌曲中唱到了谁？它们要和妈妈干什么？（熟悉歌词内容）

2、完整地范唱歌曲，感受歌曲的情绪、情感。

提问：小猫和妈妈玩游戏的时候心情怎样？（引导幼儿表现参与游戏的高兴心情）

3、师幼共同完整学唱歌曲。

教师注意倾听幼儿学唱歌曲中出现的问题并指导。

4、幼儿自由演唱歌曲，鼓励幼儿用动作大胆表现。

（三）、理解游戏玩法与规则，能随音乐节奏进行游戏，体验小猫和妈妈做游戏的快乐心情。

1、带幼儿讨论，初步了解游戏的玩法。

提问：你和妈妈捉迷藏时，会躲藏哪里？（引导幼儿练习躲藏的动作）

2、引导幼儿初步掌握游戏玩法学习游戏的规则。

提问：你躲藏的时候，能不能说话？为什么？

”不能动也不能说话“。听到”找呀找呀找呀找“的时候，被摸到的宝宝要跟着妈妈走。

3、带幼儿练本领，完整游戏。

提问：你和妈妈捉迷藏的时候，你躲藏在哪儿？（能用”我躲在……“完整的表述）。

4、教师与幼儿共同游戏，掌握游戏玩法与规则。

提问：你和妈妈游戏的时候心情怎样？再次体验游戏玩法和规则。

5、请一名幼儿扮演猫妈妈，其他幼儿扮演小猫，再次游戏体验游戏的乐趣。（游戏时提醒幼儿要用最快的速度躲藏好，不动也不说话。）（五）活动延伸：

”宝宝们真棒，我们今天不但学会了唱歌、做游戏，还学会了躲藏的本领。现在我们到活动室外面去玩一玩吧。”

幼儿园音乐详细教案篇八

1. 进一步认识各种刷子，简单了解它的特征和用途。
2. 愿意随着歌曲的音乐节奏，用动作表现使用刷子时的动态。

活动准备：

物质准备：1. 粉刷匠ppt图谱（节奏卡）、粉刷匠音乐

2. 各种刷子的图片与使用功能。

经验准备：基本认识各种刷子。

1、“你们觉得小猪的新房漂亮吗？”

2、“帮小猪想想办法怎么办呢？可以和小伙伴一起想想，一起猜猜准备好了就举手。”

小结：小猪的房子没有颜色不好看，它听了你们的好办法高高兴兴地来到了刷子商店。

1、“第一把刷子叫什么名字呢，它能干些什么呢？小猪能用它刷房子吗？”

2、“第二把刷子叫什么名字，怎么用？小猪会选它吗？”

3、“第三把刷子和第四把刷子是干什么的呢？能用它们来刷墙吗？” 小结：小猪找到了适合的墙刷高兴回到了家。

1、“小猪一回到家里，就开始准备刷墙了。它会怎么刷呢？”

2、“我们一起来听一听：我是一个粉刷匠，每天工作忙。我要把那新房子，刷得更漂亮。刷了屋顶又刷墙，刷门又刷窗，

你看我那新房子，全都变了样。”

1、“小猪唱了些什么呀？”

2、幼儿复述歌词。“你们听得真仔细，那小猪是怎么刷的呢？有谁愿意刷给我们看一看”

小结：这个小猪做的真好，我们一起跟着小猪边哼歌词边按顺序来刷一刷吧。（按幼儿的动作来刷墙。）刷的真好，还有小猪有不同的刷法吗？让我们换个方向来试一试吧要跟上音乐节奏哦。（引导幼儿有节奏的刷墙。）

小猪们，有没有信心唱起来。我们一起边刷边唱一唱吧。

2、请你们左手套上房子，右手准备好刷子跟好音乐的. 节奏，边唱边为房子刷一刷。可以用你们刚刚刷墙的方法，音乐开始咯！