

小学班会活动方案设计 感恩班会活动设计方案(大全5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学班会活动方案设计篇一

活动背景：

古语云：滴水之恩，当涌泉相报。感恩，是一个人最起码的修养，如果人和人之间缺乏感恩之心，那整个社会将会变得冷漠无情。初中阶段，是学生生理和心理发展的关键期，学习成绩固然重要，但学会做人，学会感恩，对中学生个性和品德的形成，更为重要。大多数学生，并不懂得体谅父母，也不懂得宽容身边的人。在他们眼中，父母的关心，老师的教导，那是理所当然，稍有不顺心意，还会恶言相向，甚至对别人的不幸，没有同情，反而幸灾乐祸。因此，教会学生感恩，是件刻不容缓的事情，只有懂得了感恩，才有有一颗宽容的心，理解父母，感恩身边的每一个人。

活动目标：

通过感恩教育，让学生有一颗感恩的心，理解父母，体谅父母，反思自己的行为，关心身边的人，宽容身边的人。

学会感恩，体会父母的不容易，更珍惜今天的生活和学习，约束自己的言行，以实际行动回报父母和老师的辛勤付出。

设计思路：

首先，全班齐唱《感恩的心》，营造气氛，进入主题。接着说到刚学完的《背影》这一篇文章，让学生再次感受父子之间的深情，因为在学习这一课的时候，学生感触颇多，几次泪流满面，有利于调动学生情绪。主体环节是让学生说，一说感恩故事；二说自己成长过程中对父母朋友的不理解，与同学之间的矛盾，反思自己行为，学会感恩；三说感恩的话，记录下来，送给你要感谢的人。最后，观看视频，播放5.12地震中那些感人的画面，让学生体会大爱，学会感恩，学会关心身边的每一个人，用积极的心态面对每一天。

活动准备：

- 1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。
- 2、搜集感恩故事、图片、视频，学唱感恩歌曲。

活动过程：

一、主持人宣布活动开始，全班齐唱《感恩的心》。

开场白：什么是感恩？心中有爱才能发现这个世界充满爱心，心存感恩方能感知生活施予我们的恩泽。古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”我们感恩，不一定非得做一番惊天动地泣鬼神的大事，而是要学会心存感激，善于发现生活中的感动，并关心身边的人，体谅身边的人。

二、学会感恩

- 1、感恩节的由来
- 2、感恩故事知多少
- 3、回忆感动：感恩父母，感恩老师

（让学生从内心深处反思自己的行为，学着去感谢父母老师

朋友，拥有一颗感恩的心。)

4、感恩寄语:写给感谢的人

5、观看视频，达到情感上的共鸣

三、学生活动

讨论如何感恩？

比如：1、为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，说说笑话。

2、体谅、理解父母，不顶嘴，多为父母着想。

3、好好学习，学会尊重关心老师。

4、学会关爱身边的人，存好心，做好事。

四、活动总结

一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣。我们要感谢父母赐予我们生命，养育我们成长；感谢老师教给我知识；感谢同学给了我友情.....学会了感恩，就学会了生活。只要我们对生活充满感恩之心，多一些宽容与理解，多一些关心与温暖，那么，我们就能收获快乐。所以，从今天起，善待他人，学会感恩吧。

资料收集

1、罗斯福总统感恩的心

对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三个理由。

2、善良的力度

一对夫妻很幸运地订到了火车票，上车后却发现有一位女士坐在他们的位子上。先生示意太太坐在她旁边的位子上，却没有请那女士让位。太太坐定后仔细一看，发现那位女士右脚有点不方便，才了解先生为何不请她起来。他就这样从嘉义一直站到台北。

下了车之后，心疼先生的太太就说：“让位是善行，但是从嘉义到台北这么久，中途大可请她把位子还给你，换你坐一下。”先生却说：“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”太太听了相当感动，觉得世界都变得温柔了许多。

“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”多浩荡大气、慈悲善美的一句话。它能将善念传导给别人，影响周遭的环境氛围，让世界变得善美、圆满。“善良”，多么单纯有力的一个词汇，它浅显易懂，它与人终生相伴，但愿我们能常追问它、善用它，因为老祖宗早就叮嘱过“善为至宝”，一生用之不尽啊！

3、手术费=一杯牛奶

一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。傍晚时，他感到疲惫万分，饥饿难挨，而他推销的却很不顺利，以至他有些绝望。这时，他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她却给了他一杯浓浓的热牛奶，令男孩感激万分。

许多年后，男孩成了一位的外科大夫。

一位患病的妇女，因为病情严重，当地的大夫都束手无策，便被转到了那位的外科大夫所在的医院。外科大夫为妇女做完手术后，惊喜地发现那位妇女正是多年前，在他饥寒交迫时，热情地给过他帮助的年轻女子，当年正是那杯热奶使他又鼓足了信心。结果，当那位妇女正在为昂贵的手术费发愁

时，却在她的手术费单上看到一行字：手术费=一杯牛奶。

班会主题：感恩生命中的所有存在。

班会目的：通过开展这次班会使得同学们多多关注生活中时刻存在的人儿，学会感恩，学会感动，学会爱。

班会宗旨：我们来谈爱，感恩社会，感恩生活！

活动地点：勤学楼120课室

活动时间：12月26日晚七点—九点半

前期工作：

课室布置清理：劳动委员—刘旺（后附布置方案）

班会所需物品采办：生活委员—赖德政

节目负责人：副团支书—程岚兰 体育委员—郑佳彬 团支书—庄京洪

班会主持人：班长—郑伟标

班会建议收集记录：学习委员—杜细妹

班会照片拍摄：组织委员—邱超

黑板报负责人：宣传委员—吴煜彬

班会策划人：班长—郑伟标 副班长—罗君 考勤委员—黄建民

活动流程：

1、主持人致辞，宣布班会开始；

- 2、现场互动环节魔术表演—庄京洪；
- 3、主持人致辞—爱与感恩；
- 5、同学们围绕“爱与感恩”开展即兴发言；
- 6、辅导员致总结辞；
- 7、主持人宣布班会结束。

后期工作：

- 1、课室清理由全体班干负责。

注意事项：

- 1、班会主题须紧紧围绕“爱与沟通”进行。
- 2、班会现场必须保持良好的秩序，并鼓动大家积极发言。

应急方案：

- 2、出现矛盾争吵：由班干带离会场并进行劝说教育。

附录：

爱的成语对对碰游戏规则：

- 1、由现场随即抽取一定人数，由主持人开头；
- 3、淘汰到剩下一个时，则该玩家可获得奖品；
- 4、游戏可以玩多轮，要求参赛者不可以重复；
- 5、在同一轮游戏中，玩家所回答的成语不可以和之前提过的

相同。

班会总结：

通过这次主题班会的开展，让我们从更深层次的去懂得了什么叫爱，从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待生活中的人事物。学会用爱，懂得用爱，并以实际行动付诸于实践活动中。

内容提要：

本案所述的感恩，不仅感恩亲情，也感谢师恩，还感谢社会上所有为自己成长和发展付出的人，同时感谢自然，感谢国家，感谢时代。本方案旨在通过感恩班会活动，使学生懂得感恩之心，化感恩为学习的动力，今后回报他人，回报社会。

背景描述：

当前，受到社会风气的影响，众多独生子女对亲情漠视，淡然地对待父母，只索取，不奉献，缺乏自理能力，没有责任感。

为了加强学校德育工作，根据学校工作意见，我校决定所有班级应开展一次以“感恩之心”为主题的主题班会活动。

一、指导思想

认真落实学校关于加强学生思想教育工作的意见精神，坚持以学生为本的教育原则，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学生日常行为规范》，让学生懂得回报家长，回报老师，回报他人，回报社会的重要意义，从而把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动，培养关怀他人，服务社会，忠于祖国、道德高尚的

有用之才。

二、目标要求

- 1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、帮助学生学会理解关心父母、老师，树立回报意识和奉献精神，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。
3. 提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。
4. 培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，激发学生的自我要求。

三、主要内容

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部分，开展感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

四、活动准备

事先布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主持人、重点发言的学生；准备好感恩卡、小品道具。

五、活动过程

（一）情境导入主题音乐——《奉献》（主持人登场）

（二）畅所欲言，话感恩

1. 争先恐后，我抢答。

2. 妙语连珠，名人言。

3. 情深理透，讲感恩。

（三）各显神通，演感恩。

1. 小品：《十三岁的礼物》

2. 小型辩论赛。

3. 独唱：《长大后我就成了你》

4. 诗朗诵：《感激》

（四）真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命；我们要学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识；我们要学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量；我们要学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

（五）情到深处，唱感恩合唱：《感恩的心》

（六）师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，你们这些曾经在我眼里长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

六、德育成果

通过这次的班会活动的开展，广大同学对感恩有了深刻的认识。有许多家长反映，自己的小孩以前一向对父母很不耐烦，现在态度开始有所转变，开始学会照顾父母，学会聆听父母的教训，开始学会将心比心。

七、活动方案反思

谁说他们是一群只贪玩不懂事的孩子，当这节课进行的时候，当学生一个个站起来表达他心中对他人的感激之恩的时候，我看到了他们身上一颗颗善良、宽容的心。

不足之处，学生对感恩的理解还不够广泛，没有延伸开来，形式过多，一节课的时间不够消化。

小学班会活动方案设计篇二

高中纪律主题班会：要纪律不要松散主题班会教案

《要纪律不要松散》主题班会教案

一、班会目的：每当一场考试过后，学生中总会出现松散的现象。通过本次班会课，教育学生考后重要的是认真总结经验教训，不放松学习，不放松纪律，在新的学习中再创佳绩，达到学生自己教育自己的目的。

二、教学方法：讨论式。

三、班会流程：

（一）主持人：

期中考试已过去，同学们不要对成绩过于介怀，重要的是总

总结经验教训，在新的学习中再创佳绩。这个班会课的目的是引起大家对学习、纪律问题的注意。大家畅所欲言。

（二）讲三个小故事，并引起同学们的讨论，作点评。

1. 《一则为青年人而作的寓言》——失意时换另一角度看问题，精神又会振作起来。

2. 《高处何处有》——学习贵在坚持，先苦后甜。

3. 《留一只眼睛》——人生成功之道在于留一只眼睛看自己，看脚下的路子。

4. 分析松散的危害性。学习如逆水行舟，不进则退。稍微放松，知识体系就出现漏洞，今后修补要花大力气。而且一旦放松对自己的要求，就会助长惰性。

5. 阐述纪律问题的重要性。无规矩不成方圆，纪律问题对我们中学生尤为重要，考后放松一下自然有必要，但无视学校纪律则我们坚决反对。

6. 小结，并提出要求。考后调整一下自己的身体和情绪有必要，但应有个度，不能沉溺于网络，任惰性在身子里滋长。应全身心投入学习，迎接期末考。

（三）老师：肯定本次主题会，布置工作。

今天，我们召开“要纪律不要松散”的主题班会，准备时间虽短，但班委积极组织，同学们认真准备，采用讨论式，开得生动活泼，达到预期的目的。

同学们，对于今后的学习和纪律我们提出几点要求：

1. 认真学习，不迟到不早退。2. 有关考勤问题。

2. 注重仪表。

3. 安全问题。不自行组织外出，组织外出一定要让班主任知道。

4. 建立良好的人际关系环境。

总之，同学们要从现在做起，好好学习，努力实现自己的愿望，要为母校添光彩。

附：三个小故事。

一则为青年人而作的寓言

从前，有一位画家想画出一幅人人见了都喜欢的画。画毕，他拿到市场上去展出。画旁放了一支笔，并附上说明：每一位观赏者，如果认为此画有欠佳之笔，均可在画中作上记号。

晚上，画家取回了画，发现整个画面都涂满了记号——没有一笔一划不被指责。画家十分不快，对这次尝试深感失望。

画家决定换一种方式去试试。他又摹了一张同样的画拿到市场展

出。可这一次，他要求每位观赏者将其最为欣赏的妙笔都标上记号。当画家再取回画时，他发现画面又被涂遍了记号——一切曾被指责的笔划，如今却都换上了赞美的标记。

高处何处有

真英雄何所遇？他遇到的是全身的伤痕，是孤单的长途，以及愈来愈真切的渺小感。

第三则：留一只眼睛

宫本答道：“最少也要。”

宫本答道：“那就要了。”

柳生听了，顿时开悟，以此为道，终成一代名剑客。

高中纪律主题班会篇三：纪律主题班会

704班主题班会——《纪律，我们的生命》

一、教育目的

- 1、使学生了解守纪律的重要；
- 2、让学生了解遵守秩序和规则的好处；
- 3、培养学生自觉自律的态度；
- 4、学习班规，让学生知道作为一个学生的义务和责任。

二、班会过程

的第一步。

2、讨论：

同学们，知道为什么大雁在飞行过程中总要排成“一”字或“人”字形吗？

这是他们为了节省体力摸索出来的一套阵形。他们利用上升气流和滑翔的方式来节省体力。当领头的大雁鼓翅时就会产生上升气流，于是后面的雁就利用这股气流的托力来飞翔。这就是它们飞行时总排成“一”字或“人”字形的原因。此外，大雁也是鸟类中最有组织性、纪律性的一类飞禽，他们非常讲究团结友爱，互相帮助。当它们落到地上觅食时，会

有值班放哨、保证雁群安全的“卫兵”；飞行时，队长在前，幼雁和体弱的雁居中受到保护，身强体壮的则殿后。大雁总是成群飞行，单只容易遇到敌人或人类的攻击和伤害。

总结:从大雁的身上，我们学习到了纪律对于团队、对于班集体的重要性。另一方面，养成良好的习惯，遵守纪律，对个人的成长和未来更有重大的作用。

小学班会活动方案设计篇三

二、班会地点：一年三班

三、参加人员：一年三班全体同学及班主任

四、主持人：

五、班会主题：法律与我们同行

六、目标：组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动，进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念，养成自觉遵守和维护法律的习惯。

七、标题：踏好青春每一步

八、主要内容：

1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

2、强化安全教育，防止发生踩挤、跳窗、交通、溺水、食物中毒等事故，教育学生远离不良文化，远离诱惑，远离游戏厅歌舞厅网吧，远离邪教，远离毒品，坚决杜绝由此引发的违法犯罪。

九、形式：

印发法制学习手册，观看影视片段，采用讨论、交流方式。

十、活动过程参考

1、主持人开场白，宣布主题班会开始。

2、学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识(可以小组为单位进行法律知识竞答，分抽签必答和小组抢答，评选优胜小组)。

3、看投影或影视片段，讨论怎样处理以下行为。

画面一：包间内，乌烟瘴气，一群中学生饮酒庆祝同学生日。

画面二：有人跳窗入室盗窃，一人看见后悄悄走开。

画面三：一毒品贩子正诱骗一群中学生吸烟。

画面四：有的同学向同学强行借钱，不借就找人打。

画面五：朋友被打了，其他人帮他打群架。

4、班主任老师总结。

5、主持人宣布班会结束。主持人：愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

法制教育主题班会活动方案(三)

小学班会活动方案设计篇四

一、理解交通事故的危害性和造成悲剧发生的原因。

- 1、让学生说一说发生在自己身边的交通事故。
- 2、让学生说一说听到这些悲惨的交通事故以后自己的想法或带给我们的启示。
- 4、让学生说一说造成悲剧发生的原因，学生可以各抒己见。

二、珍爱生命，注意遵守交通规则。

- 1、同学们，当你听到这些振憾人心的数字时，当你听到这一桩桩悲剧时，你将会对人们说些什么？(如司机、行人、亲人、交通管理部门等等)
- 2、同学们，交通规则并不复杂，只要稍加用心，谁都能熟练掌握。我们每个公民都有责任和义务来维护交通安全，遵守交通法规。生命是可贵的，每个人都应该珍惜自己宝贵的生命。
- 3、让学生从自身做起，说说在交通方面应如何注意安全。

作为一名少先队员，我想我会用自己的实际行动为交通秩序做出自己应该做的事。同时也希望我们每一个人都应该珍爱自己的生命，珍爱他人的生命，让我们共同生活在交通有序，安全而又轻松的社会大家庭里，共同撑起一片和谐、安宁、幸福的蓝天。

小学班会活动方案设计篇五

活动地点：教室

活动主题：生命在你手中——交通安全主题班会

教育目的：

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

活动过程：

课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b问大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

a问生命在你手中，交通安全不容忽视。

b问所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三)看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2)我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

活动反思：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

备注：

课外延伸：请你做个交通督导员，带领弟弟妹妹遵守好交通规则