

# 幼儿园大班班主任工作计划上学期 幼儿园大班第二学期班主任工作计划(优秀6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园大班班主任工作计划上学期篇一

在新学期到来的时候，作为班主任的我们要制定好新学期工作计划，这样有利于学期里的工作更好地进行。以下是由计划网小编为大家精心整理的“幼儿园大班第二学期班主任工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读，希望能够帮助到您。

### 幼儿园大班第二学期班主任工作计划【一】

转眼间，我所带的学前班已经进行第二学期，学生们已经开始向小学生活迈进。在这学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德。以下是我学前班班主任工作计划：

#### 一、班级基本情况

本班共有学前班儿童20人，其中男生10人，女生10人。达到学前班儿童年龄的有10人，有10人尚未年满5周岁。本班学生中，大部分来自，路程较远。

#### 二、指导思想

认真贯彻党和国家的教育方针，以学校德育工作计划与少先

队工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

### 三、班主任工作基本要点

1. 安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2. 营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、形成良好班风。

(2) 布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

#### 4. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

#### 四、工作措施

- 1、 教师认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；
- 2、 备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；
- 4、 经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行 "三结合" 教育；
- 5、 注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

#### 幼儿园大班第二学期班主任工作计划【二】

本学期，我们大班将认真贯彻好园的工作，把工作做得更科学、更具体，使每个都有进步；在教学上，认真抓好每各项，向要质量，让在“xxx”[]提高的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养良好的生活和学习习惯。

#### 一、班级情况分析

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应园的学习生活，还喜欢上了园！本班50名，其中，男孩27名，女孩23名。从一个月来与的接触，基本上了解本班的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常

规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏，且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差，自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，对老师提出的常规要求漠不关心。本学期需进一步的做好家长的各项工，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

## 二、班级工作措施

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题活动进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

### 三、工作目标及具体措施

#### （一）班级管理

1、树立 " 安全第一 " 思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

#### （二）教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进

行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

### （三）保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

### 四、家长工作

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化（口头、便条、电话、、家长接待日及年级家园网络联系等），以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

## 五、个别教育

1、对个别能力弱的幼儿给予更多的鼓励，帮助他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个集体中能与伙伴友好相处，开心快乐。

2、要给予离异家庭的孩子更多的关爱，让她能感觉到集体的温暖，喜欢上幼儿园。

3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、对于体质较弱的幼儿要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

5、鼓励个子矮小的幼儿加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

### 幼儿园大班第二学期班主任工作计划【三】

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个月，也是入小学前最关键的一学期。

科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以内加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

(1) 个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；

(2) 幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；

(3) 幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段



幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

## 一、日常保教工作

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完成由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

（1）继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

（2）幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习

惯。

## 2、（1）学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

## 3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集

体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。

本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的

氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

## 二、家长、社区工作

1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、继续办好“家长学校”，每月通过“家园联系册”向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

## 三、本学期月工作计划安排表

### 二月份

制定本学期的工作计划。

召开家长会，想家长开展工作安排与幼儿衔接工作的宣传教育。

### 三月份

开展“三八妇女节”节日教育活动。

开展绘画活动，让幼儿实际实现“我是妈妈的好帮手”。

四月份

开展“清明节”教育活动。

开展早操比赛。

五月份

开展“劳动节教育活动”

进行园级唱歌比赛。

六月份

进行跳绳比赛活动。

#### 幼儿园大班第二学期班主任工作计划【四】

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

#### 一、幼儿情况分析

本学期我班共有幼儿17名，其中男生12人，女生5人。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，

良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。

部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

## 二、主要工作与具体措施

### （1）开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

### （2）开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置

作业培养幼儿的规则意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

### （3）培养幼儿良好的学习习惯：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；

学习认真的倾听，注重注意力的培养；

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

## 三、班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

1、本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

### 2、注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个

大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

### 3、注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好 " 家园联系专栏 " ，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

### 4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

## 幼儿园大班班主任工作计划上学期篇二

这学期， 我担任了大一班的班主任，这些孩子与我相处了两年的时间了，可以说这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，她们对我一点也不畏惧。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

继续培养幼儿的卫生意识，进一步做到自主进餐，基本做到自己的事情自己做。加强常规教育，懂得小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。



今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。

每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。

本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。

我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。然后我们要配合家长教育好幼儿。充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

### 幼儿园大班班主任工作计划上学期篇三

时间一天天的过去，终于，曾经年幼不听话的xx班孩子们也逐渐变的懂事，有礼貌。那些顽皮的孩子，也都即将成为大班的小朋友了！作为xx班的班主任，我在对这些孩子们的成长

感到开心的同时也感到心中的不舍。

来到大班，除了的意味着孩子们的成长，也意味着他们即将结束在幼儿园的学习，即将走向小学的道路!为此，我必须在今后的一学年里积极的改变教学的策略，并做好班级的管理工作，帮助他们适应今后的变化。以下是我的工作计划：

成为大班的孩子后，幼儿们也都长大了。因此，在教学上必须要让大家认识这一点!所以作为一名班主任，我必须要和其他老师们共同改变对学生们的态度和思想。在面对孩子的时候将孩子当做是一个大孩子来看待。在一些事情上让孩子自己去完成，并多多指正孩子的错误行为，让他们认识到自己的已经长大。

此外，也要加强在日常的鼓励，让大家认识到自己已经长大，要在一些生活的小事上要做到“自己的事情自己做”。如在午休穿衣和系鞋带方面的事情，我们应该在一旁教导，但不能总是去帮孩子做，要多多鼓励他们自己学会完成。

在大班的教育上，我们可以尝试多教导一些责任、纪律的自觉性方面的能力。让孩子们能保持良好的自我管理能力和自律能力，这在今后适应小学生活的时候是非常重要的关键。

此外，我们也可以去参观小学的教室和课堂，提前熟悉小学的环境，并在幼儿园的课堂上多多模拟几次，帮助孩子们体会并熟悉这样的环境。

除了在对，环境和个人管理方面的教育，我们也可以适当增加一些简单的教学，提升学生的识字能力和数学能力。让学生能较好的更上小学课程。这也可用帮助孩子今后融入小学集体。

来到大班，不仅仅我们要做好改变，家长方面更要严格的去改变对孩子的要求。如在生活中多分出一些简单的家务让孩

子完成，在上下学的时候将书包交给孩子自己背等。当然，也最好能适当的给予一些小奖励，鼓励孩子认识到自己的成长，并积极的向前走！

作为一名班主任，在大班的教育环节上我更要注意引导，这样才能让孩子们开开心心的走出幼儿园，并快快乐乐的走向未来！

## 幼儿园大班班主任工作计划上学期篇四

时光总是在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉新的一个学期又要开始了，大班的班主任制定了怎样的工作计划?下面是本站小编收集整理的幼儿园大班上学期班主任工作计划，欢迎阅读。

### 一、班级情况介绍

本学期本班幼儿36名，男生14名，女生22名。经过两年幼儿园学习，幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大的进步，但还是有几个方面较欠缺。

- 1、 在日常生活中不能坚持很好的使用礼貌用语，倾听缺乏耐心。
- 2、 幼儿个体差异较显著，掌握知识的程度参差不齐。
- 3、 有部分幼儿饮食习惯较差，还有挑食的情况，在本学期将着重培养。
- 4、 有部分家长配合参与教育的意识较薄弱。特别是在体、语言、表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。
- 5、 他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕

的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群、自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

## 二、日常生活习惯方面：

- 1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 3、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 4、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 5、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 6、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 7、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。
- 8、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

## 三、工作目标

### (一) 教育教学目标

- 1、拼音：为了让幼儿快速的适应小学课程，我们给幼儿学习拼音，不只是单单的认识会读，还要做到工整的写出来，我们会反复的让幼儿练习，扎实掌握23个声母，6个单韵母的认读及书写。
- 2、帮我早读书：在帮我早读书这门课中尽量做到让幼儿学习一课就掌握一课，每节课所学的字宝宝让每个幼儿都起来认

一遍，在本学期我们会为幼儿测试，有了词量和认字的能力才能培养好幼儿以后的认读能力。

3、书写笔画与部首：在之前的教学中我们都是教幼儿书写一些较为简单的字，这学期书写加强笔画和部首的学习，共计学习32个字的书写方法。

4、蒙氏数学与语言：主动、乐意、礼貌的与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。能认真、有礼貌的倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。

5、英语：我们本学期学习的是英语第五册，与以前学过的类型相同，本学期会要求孩子扎实掌握每一课的单词并很流利的说出来，能跟碟片边说边做律动。

6、舞蹈：本学期我们要学习《木偶之舞》和《小小指挥家》通过以前的学习发现幼儿对这些舞蹈很感兴趣，掌握的也较好，在这学期我们将会继续学习，平均一个月学习一个，本学期舞蹈难度较大，较多的锻炼幼儿的腰、脚、关节等肢体动作，提高幼儿的身体素质。

7、美术：每周一节课共十六节课，折纸和涂画各八节，涂画为：《砂纸画》、《刮花》、《创意画》、《线描画》，折纸主要教幼儿掌握折纸基本要求，锻炼幼儿动手操作能力。

8、音乐：每周一节课，引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化延长歌曲。学会根据歌词创编动作，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

9、体育：能协调的走、跑、跳。动作协调的用不同形式跳绳，开展丰富多彩的体育游戏，比赛、坚持每天两小时的户外活动。培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的

习惯，促进幼儿身体的发展。加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。

## (二) 家长工作方面：

1、要求家长在家认真督促幼儿完成作业，与幼儿一起学习，与家长保持一致的教育目标和要求，提高教育效果，主动与家长沟通交流，教师与家长建立平等合作的伙伴关系。

2、要求家长让孩子自己做一些力所能及的事情，学会自己的事情自己做，学会照顾自己，为幼儿适应小学生活做准备。

3、使用小纸条、电话□qq多种形式进行访问。

4、召开家长座谈会，听取家长意见。向家长介绍幼小衔接方面的知识。

## 四、卫生保健工作

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体质弱容易生病的幼儿的照顾。

## 五、每月工作重点

九月：

1、 搞好班级卫生

2、 做好孩子的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作

3、 做好特长班的动员招生工作

4、 围绕“生病的时候”开展主题教学活动，莲山~课件 帮助幼儿认识自己的身体构造和较常见疾病的预防，有正确对待疾病的态度。

5、 准备公开课比赛

十月：

1、 做好家长开放日的准备工作

2、 开展班级测评

十一月：

1、 十一月初组织家长公开日活动

2、 开展班级“幼儿书写”比赛

十二月

1、 准备班级圣诞联欢会

2、 准备庆“元旦”文艺演出

3、 知识的总复习

4、 做好各方面的总结工作

孩子的成长犹如幼苗需要我们的热情灌溉和爱心普照，关注他们的需求，给予他们的关爱，陪同他们的成长。相信有我们无私奉献和关爱，我们的幼苗必定会茁壮而快乐的成长！我们将以积极地心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

## 一、班级情况分析：

我班幼儿都是由其它私立幼儿园转过来的，共有幼儿5名，其中男孩2名，女孩3名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有课间追逐打闹的现象，还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

## 二、本学期工作重点：

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。
- 2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。



5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

### 三、具体教学目标

#### 健康

##### (一)身心保健

1、.进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒 同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

##### (二)体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

- 2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。
- 3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。
- 4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。
- 5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。
- 6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。
- 7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。
- 8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。
- 9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。
- 10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

## 科学

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法,运用简单工具和多种材料进行制作活动,能够发现物品和材料的多种特性和功能,并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动,能主动探索周围自然界,并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

## 数学

1. 能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类,有初步的概括能力。 2. 知道10以内的单、双数及相邻数,会倒和成组地数数。

3. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内),发现总数与部分数之间的关系,部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4. 学习5以内的加减,引导幼儿理解加法、减法的含义。

5. 正确书写阿拉伯数字1-5,培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6. 学习用自然物测量物体,会比较粗细、轻重、厚薄等。

7. 有基本的空间方位概念,能以自身为中心区分左、右,能依据一定的特征辨别目标位置。

8. 有一定的时间观念。认识时钟,学习看整点、半点。学习看日历,知道一星期有七天。

9. 积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论

社会。

### (一) 自信心培养

1. 知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。
2. 敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。
3. 不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

## (二) 人际交往

1. 主动准确使用礼貌用语。
2. 有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。
3. 知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

## (三) 行为规则

1. 愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。
2. 熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。
3. 会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

## (四) 民俗文化

1. 了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。
2. 关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

# 幼儿园大班班主任工作计划上学期篇五

## 一、班况分析：

我班现有幼儿28人，新生2名，原大班幼儿1名。通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在各方面都有一定的提高。从中班升入大班后，知道自己是全园最大的哥哥姐姐，幼儿有了一定的自豪感，在户外活动、升国旗时遇到小班的弟弟妹妹能够友好的和他们相处，懂得礼让和爱护。但由于班中幼儿都为独生子女，个别幼儿的自我服务意识和能力较不足，在本学期的生活护理中会加强对这些幼儿的培养和个别指导。幼儿的认知水平有所提高，空间、时间和分类较强。观察力、推理也有很大提高。守恒、形状、数概念较薄弱，新学期将重点培养。在知识经验中，幼儿的音乐、美术、和对季节、动植物的认识发展较好。语言能力方面比期初有较大的提高，在讲述、回答、理解方面还需加强。在动手能力、思维能力、学习习惯和兴趣方面要继续加进行培养。有个别方面要继续加强对幼儿的培养。

## 薄弱环节：

- 1、吃饭有说话现象，需要加强培养进餐常规。
- 2、幼儿遇矛盾解决问题能力较差还需要老师进一步引导
- 3、少数孩子做事时还缺乏专注性，注意力易分散。
- 4、由于是日托，一日常规养成的习惯不够自觉，需要老师提醒；学习活动中怕困难，安静倾听的习惯养成不够。

## 二、本学期工作任务目标：

为了迎接日后的市级示范园的验收工作，我们认真学习细则，

并根据我班幼儿的特点，制定的总体工作目标为：

- 1、充分利用信息技术手段，促进幼儿音乐方面的发展。
- 2、逐步培养幼儿的规则意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。继续探索活动区的指导，在日常活动中有意识培养幼儿的思维能力和学习习惯，不断提高保教工作质量，促进幼儿全面和谐发展。
- 4、通过bbs□飞信、班级博客、家长会等多种平台和途径帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园合作。

### 三、各方面的具体要求及措施

#### (一)常规工作

- 1、引导幼儿养成维护环境整洁的习惯，鼓励幼儿主动参加简单的清洁环境和愿意为大家服务的劳动，培养初步的责任感。
- 2、引导幼儿认识日常生活中的安全标志，知道如何注意安全。
- 3、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

#### (二)教育教学方面

- 1、开展系列主题活动《比比和朋友》。
- 2、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己

的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

3、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

4、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

5、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

6、学习尊重别人的需要、感受、意见，并做出合适的反应，有同情心。在活动中学习评价自己和同伴。

7、初步了解小学生活，产生入学愿望。

8、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

9、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

### (三)安全、保健方面：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、

电话;知道自己的家庭住址;知道遇到危险时会大声呼救等。

4、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品;增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

5、认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

#### (四)活动区活动:

##### 1、科学区

(1)、能按规则进行操作，发现其中的奥秘。

(2)、知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道整理干净。

##### 2、建构区

(1)、积木大家玩，如遇冲突，相互商量谁先玩或一起玩。

(2)、在规定的区域内玩，不大声嚷嚷，遵守游戏规则。

##### 3、小医院

(1)、了解医生的职责，知道所用的工具的名称及用途。

(2)、对病人要关心，进行正确的看病手续。

##### 4、操作区

(1)、鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。

(2)、爱护材料，玩好后知道放回原处。



## 5、计算区

- (1)、正确操作活动，并用笔记下操作结果。
- (2)、爱护材料，玩好后知道放回原处。

## 6、棋类区

- (1)、互相协商，找到棋友。
- (2)、遵守规则，结束后一起整理棋具。

## 7、图书角

- (1)、阅读时保持安静，不大声讲话，不影响别人。
- (2)、注意用眼卫生，眼睛与书保持一定距离，坐姿端正，看完书要及时整理，摆放整齐。

## 8、美工区

- (1)、自己会看图示制作，认真完成作品。
- (2)、会及时整理材料，清理这些纸屑。

## (五)家长工作

家长和教师是合作者，在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

- 1、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、经常在bbs□飞信等平台与家长联系，共同协商育儿经验。

4、由于时世现状，家长只能在园门口手把手接送孩子，所以有通知和琐事用飞信或电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

5、继续搭建家园互动平台。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信：在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱、耐心和责任心，换取每个幼儿和家长心。

四、具体安排：

九月 “礼貌节” 主题教育

1、制定学期班级计划。

2、开学典礼。

3、整理及培养幼儿一日生活常规和良好习惯。

4、整理户外活动玩具材料。

5、结合全园安全演习，对幼儿进行安全教育。

6、师德交流活动

7、幼儿游泳比赛。

8、轮滑特色课开课，做好各项配合工作。

9、保教工作流程的学习。

10、参加新徒手操、器械操、集体舞的练习

十月 “收获节” 主题教育

1、幼儿艺术团：童话剧、舞蹈组等小舞台开始活动。

2、学习保教工作流程。

3、教师户外玩教具制作

4、班级特色活动的深入开展

5、班级特色活动与课题研究有机融合的研讨与实施

6、地下特色教室的环境布置与使用。

十一月 “爱科学节” 主题教育

1、开展开科学主题活动

2、围绕园本教研进行观摩教学活动。

3、课题中期小结工作。

4、开展防震、防火和应急疏散演练，对幼儿进行安全教育。

5、阳光体育活动玩教具评比。

十二月 “体育节” 主题教育

1、庆新年活动。

2、小舞台汇报演出活动。

- 3、园本教研活动的深入开展与研讨
- 4、围绕园本教研的观摩教学活动。
- 5、参与数字图书馆正式运行工作。
- 6、期末园本教材、幼儿艺术团活动资料整理。

## 一月 “成长节” 主题教育

- 1、期末各项工作总结□
- 2、假期活动安排。

20xx年秋 这一学期，我担任了大一班的班主任，这些孩子与我相处了一年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

### (一) 日常生活习惯方面：

- 1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 4、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。
- 6、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

(二)教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

- 1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

### (三)配合家长教育好幼儿。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

时间过得真快，一转眼，一个学期以结束。当早晨的第一缕阳光叫醒沉睡的大地，我们美丽的幼儿园也被小朋友们稚嫩的同声唤醒，在不知不觉中，我们渡过了一个愉快的寒假。带着希望，带着憧憬，我们迎来了新的学期。新的学期，新的起点，又是一个新的开始，对于孩子们而言，他们将进入一个重要的学前教育预备阶段，已经开始向小学生活迈进，我和孩子们又将面对崭新的一页，在这短短的五个月时间里，做为办主任的我将制定了如下计划，希望每个宝贝都能快快乐乐，每天都有新的进步和收获。为入小学铺垫良好的基础。

## 一 本班情况

本班有幼儿38名，其中男生16人，女生22人。通过一个学期的了解和接触，幼儿在自理方面还有所欠缺，依赖性较强，但对各项活动的参与积极性较高，有部分幼儿敢于表达自己的愿望和想法，也能较好的遵守集体规则。可还有一部分幼儿存在个体差异，有些方面有所欠缺，主要表现在：

- 1、有些孩子的表现欲很强，但倾听别人说话的习惯没养成好。
- 2、个别幼儿不会控制自己的行为，扰乱影响他人，坚定性不足，上课坐不住，喜欢做小动作。
- 3、有的孩子自理能力较差，不会整理书包、学习用品、喜欢丢三落四等，个别幼儿吃饭还要喂。没有好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。

## 二 本学期工作重点

- 1、 抓好班级常规工作，形成团结、友爱、谦让、文明的班

级氛围。

2、平时多锻炼孩子各项能力的培养。

3、做好家长工作，特别是有的家长，给孩子布置的学习任务从来不给予督促和检查，其实我们是要全面培养幼儿，只适当的给予孩子任务意识的培养，而不是完全的小学化，要家长转变观念还需我们努力去做。

4、培养幼儿的语言表达能力告诉幼儿准确的发音和发声方法。

5、加强对幼儿常规教育，教育幼儿养成良好的生活、学习、卫生习惯，加强自理能力的培养，加强培养幼儿的知能、技能、态度、情感各方面的能力。

### 三 工作措施

1、认真制定好适合本班的计划，并认真去实施。

2、认真填好幼儿基本情况表，了解幼儿在家的生活情况，每周及时发放家长作业，教育幼儿养成良好的行为习惯。

3、安全工作要长抓不懈，每天强调。

4、做好卫生消毒工作，以防流行病的发生，坚持每天晨检，并做好记录。

总之，我会为了文博幼儿园的全面发展，为了文博幼儿园的美好明天不断努力，让我们的宝贝们在这金色的摇篮里健康、快乐的成长！



## 幼儿园大班班主任工作计划上学期篇六

本班现有幼儿x名，其中男生x名，女生x名。孩子们经过大班第一学期的生活与学习，在自理能力、人际交往能力及独立解决问题能力等方面都有了明显的进步。同伴之间能友好的相处，遇到问题会相互商量、解决，对同伴、老师有礼貌会说，“谢谢”“对不起”“请……”等礼貌用语。具体发展情况如下：

身体发展方面：经过两年半的集体生活锻炼，孩子在自理能力方面已经有了一定的能力，自己的事情会自己解决。身体各方面的协调能力、灵敏性也有了一定的提高。经过上学期的练习，我班一些孩子学会了跳绳、大部分孩子学会了拍皮球。

社会认知方面：幼儿在人际交往方面有了一定的能力，会使用一些简单的礼貌用语与同伴、老师进行交流。对于一些陌生的客人老师能主动打招呼。在集体面前表现的也比较积极、大胆。个别胆小的小朋友经过一学习的锻炼也有所进步了，愿意在集体面前表现自己了。

动作技能方面：幼儿对手工绘画的兴趣很高，常常带绘画或手工的材料来园，利用课间活动与同伴一起绘画、游戏。同时，孩子也很喜欢音乐活动，尤其是女孩子，喜欢唱唱跳跳，唱歌时能较好地表现歌曲的感情，对律动和音乐游戏、歌表演也特别感兴趣。

语言认知方面：幼儿在口语表达方面有了较大的进步，基本上能用完整、流畅的语言回答问题、表达自己的想法，一些孩子还会说一些成语、讲一些小故事等。

大班幼儿已具备一定的自理能力，午餐时，基本能干净地吃完自己的一份饭菜，保持桌面、地面整洁，并已经养成了饭前洗手饭后漱口的好习惯。盥洗方面，幼儿已能独立大小便，

大部分小朋友学会了自己使用便纸。大班的孩子活动量大，户外活动时喜欢奔跑玩耍，缺乏一定的自我保护能力。为此，本学期我们将安全和自我保护作为重点，通过谈话及开展一系列的教育活动等形式不断提醒督促孩子。引导幼儿知道不要剧烈的奔跑，游戏中要注意安全，不和同伴发生碰撞等，进一步提高自我保护意识和保护能力。

同时，对大班的孩子来说，在园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，逐渐培养幼儿入小学的意识，让幼儿初步了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法，学习整理自己的学习用品。

根据大班幼儿的年龄特点及实际发展情况，本学期的教育总目标为：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

根据本班情况分析，结合新《纲要》精神、园务计划的精神本学期工作重点如下：

- 1、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面的能力发展。抓住一日活动的有利时机，多与幼儿沟通，了解孩子的真实需要进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。
- 2、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。尤其是根据“幼小衔接”的具体要求开展适合幼儿适应入小学学习的各种学习习惯的竞赛。

3、加强幼儿安全、自我保护教育，培养幼儿良好的自我保护意识。

4、做好本班的常规管理工作，稳定幼儿在园情绪。并能做好幼儿课间的活动安排，让幼儿能愉快又有意义的在园渡过每一天。

5、结合幼儿园园级课题研究活动，配合做好幼儿的各项活动。

#### (一)班级管理方面：

做好班级日常卫生保健工作，为幼儿营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。同时，加强班级常规工作，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子有初步升小学的意识。建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长的沟通作用，使家长及时了解幼儿在幼儿园的表现以及了解一些与时代相符的教育思想、观念。充分利用社区、家长资源优化教育活动，让家长为我们的教育工作出谋献策，主动、积极参与我们的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

#### (二)幼儿发展目标：

**健康领域：**有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。了解日常生活的安全常识，有我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

**语言领域：**能互动、有礼貌地与人交谈；能集注意力倾听别人讲话，理解讲话的内容。能用较完整的语句表达己的意思。喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会

用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

科学领域：好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，形成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。在老师的引导下，能注意和发现周围环境物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

社会领域：热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。能主动地参与各项活动，有信心。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价己与同伴并勇承认错误，改正缺点。

艺术领域：能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受然景物、环境设施及艺术作品美。积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现己的情感和体验。体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养感受美、表现美的能力和情趣。

### (一)、教育教学工作。

本学期还是以主题活动的形式开展教育教学活动。根据幼儿的需要以及实际情况初步确定主题计划，预设课程，并结合幼儿的生活灵活的生成课程。

1、主题活动的开展：本学期将围绕《中国节》、《春天的秘密》、《我的生活我做主》、《大家来运动》四个主题开展活动。

2、充分运用社区与家庭资源丰富教学活动。加强环保教育，让孩子知道保护环境的重要性，通过一系列的活动，让幼儿知道变废为宝的重要性。

3、本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“谁的本领大”、“我的作业最整洁”、“谁最动脑筋”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感和能力。

4、本学期我班将根据班级特色优化我们的美工区和益智区，提供大量的操作材料。让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感。另外创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力，以便为幼儿的小学学习做好铺垫；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行游戏活动，让孩子在玩中乐，玩中学。

## 5、注重环境创设的创新

环境也是孩子的老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的平面、立体的环境，让孩子们在大四班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

## (二) 保健工作

本学期本班三位保教人员将一如既往，团结一致，同心协力。以幼儿身心充分发展为前提，让幼儿在健康安全的环境中，尽情游戏。做好班级卫生、消毒工作，创设一个温馨、舒适的学习、生活的环境；能照顾好每个孩子的饮食、社会性活动。加强幼儿的体育锻炼，增强体质。提高幼儿的安全意识，学会自我保护。同时我们将全面改变教育观念，充分地尊重幼

儿，使其发展应有的主体性，让他们主动、积极、创造性的活动，身心得到健康的发展。继续开展“小小值日生”的活动，教师与幼儿共同制定班级值日生制度，让幼儿明确值日生的职责，加强对值日生工作的管理，培养幼儿对集体、对同伴的关心。

### (三)、重点做好幼小衔接工作

为了让孩子能顺利地升入小学，本学期我们将在各学科活动中渗透识字教学，加强阅读、书写、计算等方面的能力，重点丰富词汇量的学习，为进入小学做好提前准备。具体实施方案：

1、通过谈话，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。同时，在日常活动中注重培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势。

3、通过谈话、故事、社会实践等活动培养幼儿的独立意识，增强幼儿独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。在学习生活中，学会自我体验、自我批评、自我控制等，让孩子懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

#### 4、学习方面的准备：

(1)学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)请家长配合，培养孩子良好的学习习惯：不迟到、不随便

请假;教学中引导幼儿养成认真倾听、爱回答问题的好习惯。

(3)活动中注重知识经验的积累，特别是一些好词、好句的学习。

#### (四)家长工作

本学期，我们将继续办好“家长园地”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与进来，抒发感想，畅所欲言，通过家园共育，共同促进孩子的健康的成长。

1、我们将一如既往地办好“家长园地”，不断丰富版面内容，通过家长园地向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，能给予我们积极的支持与帮助。

2、及时的通过各种渠道，如家校路路通、家长园地、家访等取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、加强与家长的联系。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议，使家长了解家庭教育的重要性，使家园更好的配合起来。

4、做好家长开放日活动，召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

以上是本学期的计划，我们将在孩子在园学习的最后一学期里，共同努力，迎接新的挑战。同时也希望能给孩子留下对幼儿园的美好回忆。