

教师教科研年度总结 教科研年度工作总结 (汇总10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师教科研年度总结篇一

本学年我校教科研工作，坚持积极稳妥地推进135互动课堂教学改革，切实提高教学效率，在“科研为先导”的旗帜下，以课题研究为主阵地，加强学习与研究，不断更新教育观念，紧紧围绕新课程标准，通过多种形式、多个层面的课题研究活动，帮助教师改变传统的课堂教学方式，优化学生学习策略，培养学生的创新精神与实践能力。学校教科研工作在全体教师的共同努力下，取得了很大的进步。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

我们认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论和新课程改革的理论，加强135互动课堂教学模式通式学习，做好教师业务培训、学习工作。课题组教师做到学习与讨论相结合、理论与实践相结合、集体学习与自学相结合，并充分利用青龙镇总校qq群及学校的“网上学习论坛”，围绕课堂教学改革实施中的一些具体话题：如综合实践活动、新课程引起课堂教学策略的变化、学习方式的变化、教师角色的变化、师生有效互动、课堂教学评价的变化等方面，进行专题讨论。平时教学处为各教研组课题的研究收集相关的理论资料，分发各课题组学习参考，提高课题研究的理论水平，促进课题研究健康有序发展。

2、加强培养学校教科研骨干队伍，提高教师教科研能力。为了提高课题组人员理论素养，我们继续做好组织课题组成员阅读理论书籍，及时将有关课题研究的资料分享给大家。在已初步形成课题组学习制度基础上，重点开展了“课题组研讨会”课题组长提前一星期通知课题组成员，各课题组成员围绕研讨主题，准备35分钟的专题发言内容；活动时，课题组成员交流各自学习心得和课题研究情况（包括困惑等），大家群策群力、深入探讨。通过这种形式，真正让每位教师都能积极主动地参与研究过程，真正让每次课题组的学习活动都能在群言堂的氛围中卓有成效。

积极组织校内课题研讨活动，指导教师精心选择适宜的’科研方法，对课题组成员进行科研方法的培训，提高教师的教科研能力。本学期我们认真安排、组织课题组成员外出参加听课学习活动，外出听课，我们要求课题组成员认真写好一份听课心得记载，并在课题组范围内组织学习讨论。

1、加强课题组自身建设。

组织建设上要求新成立的课题组人员要精心物色，成员结构合理，以形成合力；制度建设上要求形成一套符合我校实际的制度，以使课题组开展活动有章可循，我们出台了“学校教科研管理条例”，将其中的“理论学习制度（定期交流、检查）”、“教学观摩制度”等、“课题研究考核制度”等做细做实。

2、加强课题研究过程管理

这也是教科研工作的重中之重。本学期每个课题组重点抓实验计划的制定（期初交教学处），抓具体研究汇报课，抓研讨活动，抓每个课题的进度及情况评估，抓资料整理、台帐的建立和论文心得写作。期初教学处将每个课题组的进度开展情况列成表格、宏观控制，确保每个课题组按计划进行活动。同时每个课题组成员认真填写《课题研究手册》，每个

课题组都要定期召开课题组学习会议，记录好每次会议、活动情况，收集好各类资料，并定期交流。

3、加强课题规范操作，提高课堂教学效率。

我校加强了科研课题的研究工作，认真组织课题研究，提高课题研究的水平。每个课题组，对照学期计划，都开展了丰富、有效的课题研究活动，每个课题组有一半老师上了课题研究课，课前课题组教师集体备课，课中课题组教师集体听课，课后上课教师先谈设计思想，然后课题组教师中肯的评议，肯定优点，更提出建议，通过这样的活动，促进了学校教科研水平的提高，同时也促进了学校全体实验教师的发展。

4、执行好“学校教科研管理条例”，强化激励措施

本学年在确保各项课题研究扎实开展的同时，采取积分制的办法，对每位课题组教师进行学期考核；思想建设上进一步要求大家始终树立热爱教科研、积极投身教科研的思想。学校教学处将根据教科研管理条例：对教师的教育理论学习、教科研开展及成果进行专题考核，对于考核获优秀的教师给予一定的奖励。

本学年，教学处和各课题组长组织指导好广大教师特别是课题组教师、青年教师积极撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，并帮助修改整理，积极参加各级各类教育部门组织的评比，积极向各级教育刊物投稿。并继续高质量地办好我校校刊《双明校报》。

通过开展扎实有效教科研活动，一批优秀的青年教师脱颖而出，在学校暂露头角，如：宋xx、肖x、吕xx、陈xx等获县级首席教师或骨干教师称号。多名教师获县级总校级教学、教研成果奖，他们是：满学飞、许凤香、李连荣获总校优质课奖，陈军丽历史录像课获县级优质课奖，吕xx、邵xx、杨xx、董xx等教师获案例反思类县级优秀奖，肖晔老师主持的课题《体验式教学策略的研究》结题。

纵观一学年的教科研工作，还存在很多不足之处，特别是组织带领广大教师在课堂教学中的改革力度不够；教科研研究中课题研究的延伸与深化遭遇瓶颈，亟待突破，需要创造性地完成工作，在这方面有些心有余而力不足，另外在研究过程中还存在忽松忽紧的状况，导致研究的断续性，应坚定不移，厉行不悖。但随着教育科研在双庙明德学校的不断扎根，教育科研之花也一定会绽放得更艳，结出更丰硕的果实。

教师教科研年度总结篇二

以《新的课程标准》为指导，认真研究课标和基础教育课程改革理论，探索实施与新课程相应的教学方式和方法，贯彻执行崇尚创新的工作精神及积极开展教研活动的要求，加强教学研究如教学管理。在“教书匠”、“经验型”向“学者型”、“科研型”转化过程中，迈出了坚实有力的第一步。

我们认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论知识和课程理论知识，做好教师业务学习的改革工作。本年度，我校围绕新课程实施中的一些具体课题，如课堂教学策略、学科专题研究等。邀请市教研室、教科室的专家来校作教科研知识讲座，并邀请了首席教师徐瑞芳校长来我校就教师专业化发展做了专题讲座。透过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、善创新的教科研教师队伍。

为推进教学研究与新课程改革，学校开展了各类公开课活动：研究课、优质课、示范课、汇报课等。各课题组成员能将自我承担的公开课与各自研究的课题结合起来，在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

教研组长及为教科室组长。在期初制定教研组活动时，明确了本教研组研究课题，根据本组成员所承担的研究课题状况，围绕学校的课题，落实研究方向。在公开课研讨、备课组活动等教研活动中，课题研究被作为一个重要的资料进

行，主要分析研究措施的落实，实施的效果、经验与存在的问题等资料。

本年度，我校遵循“问题即课题”的原则，各教研组根据学科特点，在学期初定出自我的教研专题，数学组的“问题解决意识”、低年级语文组的“写字教学中如何培养学生的观察潜力”、高年级语文的“阅读教学中如何培养学生读中感悟的潜力”、英语组的“英语课堂教学实效性研究”、自然学科的“实验课中实验观察的指导”，还有其它学科也分别根据实际教学制定出了教研专题。各教研组每周一次教研，教研活动资料要围绕自我的专题进行活动，学期末撰写专题论文，根据论文的质量，学校评选出一、二、三等奖，对教师进行奖励。

全体教师撰写教学后记和反思，学校每月由教研组长进行月查，期中和期末由教导处进行检查。透过写教学反思和后记，不仅仅提高了教师的理论水平，而且在总结和反思的过程中，教师的教学行为更加规范，教学更具有实效性和针对性，提高了教学的质量。

建设一支高素质的教师队伍是兴校之本。针对学校开展教科科研工作的实际状况，我们从学习理论入手，要求教师每学期写好一篇自我的专题论文，要求中青年教师人人写心得体会。提高教师素质的又一个重要途径是课题研究。没有课题，就无所谓教育科研，更谈不上“科研兴校”。在学好理论的同时，我们积极支持、鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学中勇于开拓，不断创新，超越自我。我们要求教师人人参与课题研究，因为教育活动虽有规律，但这些规律在不一样条件下的运用会有很大不一样。

教学有法，但无定法；教育经验的借鉴也得透过自身的实践和研究加以改造消化，使之成为自我的经验，才能收到预期的效果。因此，只有参与教育科研，才能提高教师的教育教学水平 and 潜力。我们以课题为抓手，将骨干教师团结在一齐，

共同学习，共同研究，共同提高，这样能够聚合一批人，带动一批人，培养一批人，推出一批人。

对教师而言，科研意识就是对教育教学活动的追求和探索，是运用教育教学理论指导教育教学活动的自觉性，是对所从事的教育教学活动一种清晰而完整的认识，基于上述观点，我镇各校注意在提高教师的教科研意识方面下功夫。

1、转变观念，提高教师教科研意识

以前，学校大部分教师对教科研漠不关心，认为教科研是专家的专利，自我把书教好就行了。针对这种认识，我校领导多次召开会议强调教科研的好处，揭开教科研神秘的面纱，指出现代社会要求教师务必搞好教科研，搞好教科研是指导教师走进新课程，以及教学改革成败的关键。并把教科研工作纳入教师量化管理，逼着教师改变过去的看法，增强教科研意识。

2、提高教师素质，增强教师教科研意识

我们对教师素质的要求不仅仅停留在提高学历，训练教学基本功。而是对教师提出更高的要求。要求教师对自我所从事的事业自觉地去追求探索和研究。为此，我们多次请有关人员教师进行教育科研的培训。提高了教师进行教育科研的潜力。

教师教科研年度总结篇三

一学期以来，在区教育局教科室的指导下、在学校党支部、校长室的直接领导下，教科室率领各学科教研组、备课组等教科研部门和全校教师紧紧围绕全面提高教育教学质量这个中心、围绕提高广大教师教育教学能力和教科研素养这个根本任务，有效完成了如下工作：

3. 继续做好校际教学交流工作，力促我校教学质量的全面稳步提高。我校与邗江实验学校、扬大附中东区校之间联盟校教学交流工作本学期由我校组织牵头，成功举行了联盟校教学管理层碰头会、九年级语文、初中物理、地理、生物、信息技术教学、七年级数学、八年级英语、九年级化学等教研活动，并认真组织了期中命题、成绩分析交流等；12月15日，我校六位扬州市级骨干教师去结对校郭村中学成功送教，并有十位教师随行听课暨参加郭村镇“老区之韵”公开教学活动。

4. 扬州市教育科学“十二五”规划课题《舞蹈教学对学生个性发展的实践研究》及江都区“十二五”规划课题《初中美术作业的评价研究》顺利结题，获得区教科室领导、专家的高度评价；有十二位教师积极申报了扬州市教育科学“十三五”规划课题，其中有两个课题已经推荐申报江苏省教育科学“十三五”规划课题。课题研究的数量及层次上都呈现空前喜人的景象。

5. 近50篇教师教学论文发表在省级及以上刊物，另有30多篇论文获得江都区级以上奖项；其中，王辉、刘红梅、李卉等老师的论文获得“运河杯”一等奖。尚有省教育学会等论文评比的结果待揭晓。

存在的主要问题与不足：

1. 有时教研活动欠正常，如“一人一课”活动有虎头蛇尾现象；

2. 个别教师参加教科研活动的主动性和自觉性不够，如一批已经获得中学高级教师职称的老同志有“船到码头车到站”的思想，懒得再撰写论文、参加课题研究等，当然，这和我们现在的制度有一定关系。

新的学期里，我们将坚持巡课、行政听课、联盟校教科研等

好的传统与做法，针对存在的问题与不足，从头开始，采取有效的措施教研活动的正常进行，并锐意创新，开展一些特色活动，全面促进我校教师教研、教学能力的提升，开创我校教研、教学工作的新局面，为实验初中辉煌的明天再做新的更大的贡献！

教师教科研年度总结篇四

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。从总体上看，我能认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，用心探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上我用心利用各种机会，学习教育教学新理念，用心参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自我的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一齐探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自我平时的教学反思等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

二、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生提高。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮忙学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，应对个别调皮的学生，

也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。应对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要应对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自我的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

教师教科研年度总结篇五

本年度，我校紧紧围绕区教育局提出的工作重点和学校的发展方向，在全体教师共同努力下，大力开展教育创新，努力发展教师专业水平，积极探索提高有效课堂的途径；不断丰富学校内涵文化，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。在实践中提高了教师以学生为中心的意识，逐步形成稳定的、科学的教科研的有效策略。以下为本年度教科研工作总结。

一、抓教学常规管理，确保教学工作有序进行

本年度继续以科组为管理单位，各科实行科组长负责制，科组长在学校教学工作框架下，把教学中的各环节要求动态的具体化，做到既规范管理，又能充分发挥教师的特长，提高了构建教师教学特色的意识。在教学中，优化过程管理，重视学生的学习过程和学习效率，教会学生学习和思考问题的方法，评价时注重学生的进步程度。

二、建立“同课同构”和“同课异构”的课例研讨活动机制

其一，以行政听课和科组教研听课为载体。全体行政每周一第三节下班听课，分两个小组进行听课，在听课的过程中把上课教师的课录制下来，教导处专门建立“互助角”共享文件夹，下分学科、教师子文件夹，每个教师在上完课后找听课的老师评课，完成后写反思和形成一个新的教学设计。最后把原教学设计初稿、评课后的第二稿、反思、上课的课件等材料放在同一个文件夹。同时，各小组以书面的形式给上课老师提出优点和建议。以此提高了课例研讨的质量，积累了一线教师的基础资源，为促进教师的专业发展奠定了良好基础。

其二，各科组本年度安排了一到两次以学习方法或教学主题为研究对象的“同课同构”活动。在开展以课题为主导的模式基础上，探索以方法、主题为研究内容的“同课异

构”、“同课同构”的模式，为“同课异构”和“同课同构”的教学模式注入了新的内涵。

三、构建互助学习平台，引领教师在互助中成长

本年度，继续鼓励教师参加科研自组织、“3+7”校际联盟、中小衔接等互助团体，并勇于承担团体的工作；校内以科组教研为单位，发挥科组教师的力量进行教学设计、教学组织、学困生辅导等的互助行动；在教师专业发展上采用了“行政—科组—骨干教师—新手教师”及行政跟踪与辅导模式。

四、以问题研究为主的课堂教学

教师在备课和实施课堂教学时，要提高提问的意识和能力，根据本班学生的实际情况，设置多级问题，以问题为导向，采用启发式教学，通过问题引导学生主动学习、主动思考、创新思考、培养兴趣，发展其高级思维。在设置问题时认真研究问题的有效性和针对性，通过问题引导学生主动学习，发展其高级思维。

教师在实施课堂教学时，大多数教师都能贯彻精讲多练的原则，创造机会让学生在参与活动中体验和运用知识。讲课的总时间一般能控制在15-18分钟之内，课堂实施以学生讨论、学习活动、当堂训练、师生共同归纳整理知识规律等为主。但是要求课堂结束前用五分钟左右时间给学生质疑和布置预习作业，课后拓展以重点识记和分层探究练习为主等还需要加强。

五、做好测试结果的分析，及时查漏补缺

本年度要求英语、语文教学质量精细测评价系统，数学用精细分析表，把成绩通过系统的统计分析，针对问题提出解决的具体策略，重点对期前、期中、期末的测试要把测试结果进行精细测评的分析，并把分析报告上交教导处的m盘相应

文件夹里。针对每次的分析结果，要设计相对应梯级练习，组织学生知识进行巩固与提高。本年度，学校要求各课题实验人员把课题研究融入课堂教学中，使课题研究草根化，常规化，使课题研究真正促进教师专业发展，转变教师理念，提高课堂教学有效性。

六、继续贯彻“减负精神”，提高课堂教学效率

学校高度重视学生的课业负担问题，各科教师继续贯彻教育部关于减轻学生课业负担的规定，严格控制学生的作业量，坚决按照教育局规定的作业量时限布置作业，各学科之间要注意协调作业总量。各科课外作业总量(包括预习)为：一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面家庭作业不超过半小时，五、六年级控制在1小时以内的书面作业。休日布置以动脑与动手，书面与实践相结合的课外作业，体现了活动性，趣味性，丰富性相结合的原则，留给了学生充分的自主学习空间。

七、继续开展项目学习活动，是研究性学习中最常用的一种学习方式

基于项目的学习通过专题来综合各学科已学的知识，安排围绕专题的真实学习任务，在合作学习的环境下，设计并实施一系列的研究活动，并通过作品呈现来进行表达和交流，使学生不仅能学到解决问题的知识和技能，也能获得如何应用知识的能力。

在信息技术环境下，强调信息技术在项目学习中作为搜寻信息和知识的工具，处理和分析信息的工具，表达思想和知识的工具，以及交流传播信息和知识的工具。强调应用多媒体，使学生在项目学习活动和多媒体作品的创作过程中发展研究、表达和交流能力。通过项目学习，促进帮助教师转变教学方式和学生的学习方式，以学生为中心，培养学生可持续发展的能力。明年重点开展科学学科的项目学习研究，同时数学和

英语科开展信息技术环境下资源的运用研究活动。

八、教师教学方式的转变，以课例研讨为突破口

继续开展课例研讨，为进一步拓展课例研讨促进课堂教学和教师专业发展的功能。把教学设计、课例、反思等资源上传篱笆桩，借助更高层次的专家、老师的帮助来提高；完成这些程序后，该任课教师要回来认真分析他人提的建议，以达到逐类旁通的目的；集累并优化资源，给下一个接任教师作参考和借鉴。

提高课堂教学的有效性。各科组重点做好根据目标、教学重难点进行设置环节问题的研究。在教学活动中进行三级设问、分级布置练习、分级布置课外拓展活动的探索。一二一课堂教学模式。教师在教学中要精讲多练，把课堂时间还给学生，保证学生有足够的时间去体验和消化教师讲解的知识，要求各学科根据不同的课型，有意识地运用。

明年，每周一第三节继续安排行政下班听课，了解一线教学，了解一线教师的教学水平、教学方法、了解每一位教师在教学中需要什么帮助，以便更有利于指导和决策。以赛促研。继续组织教师参加教育行政部门组织的各项比赛，以参加比赛为突破口，进一步梳理知识结构，提升理念，增强整合运用知识的能力。进一步加强科研课题研究的指导的监督工作，引领课题研究与课堂教学相结合，提高研究的实效性。

回顾一年来的工作，每一项工作都是全体扎扎实实、一步一步地按照我们的理念和方法无能为力完成，是全体教师的共同努力的结果，面对明年的工作，充满机遇和挑战，希望全体教师在上级教育部分和学校领导的带领下紧抓机遇，上下一心，迎难而上，锐意进取、开拓创新，力争在新的一年有更大的突破。

教师教科研年度总结篇六

根据上级教育科研部门的工作部署和要求，我校教科研工作始终坚持科研兴教和科研强校的发展战略。本年度，我校的教科研工作稳步推进，开展得有声有色，取得明显效果。现将本年度的教科研工作进行总结。

一、领导重视，使教科研工作顺利开展

本年度，由于我校领导对教科研开展比较重视，经常过问，亲自督查。校长亲自深入课堂听课，并参与集体备课、评课活动，同时，尽管学校经费紧张，都能派出教师参加各级各类培训及各项教研活动。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作予以指导，并作阶段性的总结。由于学校领导的重视，使教科研工作得以顺利开展。

二、建立学习体制，改变教师的教育理念

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一年来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。学校每年拨出一定经费给教师征订报刊供老师学习，还提供书吧、阅览室等场所供教师课余学习。

同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。

通过集体备课活动，积极调动组员积极性，发挥集体智慧探究课堂教学新模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教

学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。

三、采用多种方式对教师进行培训

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式。本年度我校组织全体教师参加了各级各类培训，培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。

在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。形成了一个人人参与的教科研氛围。

安排了教师参加国家、省、市专业骨干教师培训及双师型培训，还邀请省、市、县专家对全体教师进行培训和指导。还有学校自行组织对教师业务培训、学校管理培训及班主任培训。

四、以课堂教学为主阵地，促进教师专业成长

为了促进教科研取得良好效果，我们加强了课堂教学评价督导，以促进课改的进一步发展。每学期要求教师至少开设一节公开课通过集体备课、议课、评课活动，把三维的课程目标即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面互相联系，融为一体，特别是对“过程与方法”目标的确定、掌握和实施，作为评价课堂教学的重点，要求教师加强与学生的交流与探讨，反对教师以传授式为主的教学方式。

通过教研组的活动和校本教研，改变教师教学思维模式和教学行为，使我校教育教学在新课堂教学评价标准的推动下，取得明显成效。本年度教师论文发表或获奖及参加市、县基

本功比赛、说课比赛获奖达到xx人次，教师指导学生参加省、市、县各类技能比赛获奖学生有xx人次。

五、建立奖励机制，促使教师向科研型转化

1、为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

2、及时收集、反馈县级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛、学科技能评比等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更加努力，使教科研工作稳步前进。

教师教科研年度总结篇七

教研工作对于创造性地实施新课程，全面地落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师的专业成长，具有重要的意义，因此，我校以教研强校，科研兴校为教学工作的重心和突破口，在教育教学中加大教育科研的工作力度。回顾半年来我校的教研工作，依开学初制定的教研工作计划，做如下总结。

一. 校本教研。

开学初，我校成立了以校长为组长的校本教研领导小组，制定了《校本教研工作计划》，确定了校本教研的指导思想、学期目标、教研重点及各项教研活动的具体安排，使我校的校本教研活动有计划、有组织、有目的、有步骤地有条不紊的进行。

1. 集体备课

这学期我校继续采取以教研组长为单位，同学科同年级组教师集中评、说、改的集体备课形式。这种备课形式，充分发挥了集体的智慧，与以教师个体为主的备课方式相比，在集体备课的过程中，教师之间可互相学习，取长补短，有效地提高课堂教学的能力。

在集体备课活动中，我校制定了召集人制，并规定有主讲人说课稿，有集体备课记录，将集体备课作为考核教研组的主要依据。

2. 校本课程开发

依开学初制定的《校本课程开发方案》，严格按照校本课程开发的流程，根据我校特点和学生的实际情况，我校自己组织教师编撰了《保安农场学校校本教材》一书。各班每周设置一课时学习校本教材，根据学生的不同特点，学完限选课后可任意选取1—2门任选课。

为了规范校本课程的授课，学校还制定了相应的制度，上课要有教案，课后留有适量的作业，还要有学科测试等，采取动态管理，多元评价，注重过程，淡化结果。

3. 开展各种形式的课程研讨活动。

学校以教研组的形式定时间，定人员，按学科分组进行教研活动，把上课教师按名师、成长教师、新上岗教师进行归类，分阶段推出名师示范课、成长教师研究课、新上岗教师汇报课几种课型，这些课程研讨活动，极大的激发了教师的工作热情和竞争意识，提高了我校课堂教学质量。

(1) 汇报课

开学初，新参加工作的教师和新改科的教师每人都要讲一节汇报课，教研组长从课堂设计、备课质量、师生互动、生生互动等方面严格把关，汇报课后，教导处、教研室、各教研组对新教师汇报课进行评析，肯定成绩，指出不足，并提出整改措施，从而达到了新上岗教师课堂教学水平的目的。汇报课活动的开展，使我校的新教师很快适应了课改教学模式，基本掌握了本学科的教学特点，为今后的教育教学打下了坚实的基础。我校新改科的赵凤荣老师讲的语文汇报课《春》，新上班的李桂华老师讲的政治汇报课《祝福的青春》，都非常成功，不亚于工作几十年的老教师，这就说明汇报课是促进新教师成长的有效途径。

（2）研讨课

今年我校以凸现学生学习方式的转变为主题开展研讨课活动。同教研组的教师要在研讨课前后两次进行课程研讨，积极探求学生学习方式转变新模式，每位教师都要针对某一节写五份心得（或体会、札记、随笔等）。通过研讨课活动激励教师敢于向新课题挑战，使全体教师都能参与到新课程改革中去。从而搞活了课堂教学。

示范课

示范引路是提高教师课堂教学的有效途径，今年我校在每个教研组选拔出一位名师上示范课，要求本组教师共同参与，共同策划这节课，当日上午上课当日完成教学研讨。研讨后，大多数教师都表示是在学习借鉴别人的经验，不能照搬照抄，要结合自身实际，学其实质，借鉴精华，形成自己的教学特色。示范课所取得的效果，已超出了预期的目的。以上几种教学研究形式，已成为我校常规化工作。

4. 校本培训

我校的校本培训以教师自学为主，学校印发培训材料（校本

培训讲座、学洋思‘先学后教，当堂训练’模式等），通过教师对课改理念和名校先进经验的学习，使教师转变思路，更新观念，教师逐渐由勤奋型、苦干型、经验型为主向科研型、高效型、学者型为主转变。除自学外，我校还有计划的组织教师集体观看课堂教学实录、先进经验介绍等光盘，在教研组内开展篮青工程等帮带活动，还组织教师参加教研室组织的教学研究活动。通过开展形式多样的校本培训活动，有效的提高了我校教师的业务素质和教育教学水平。

二. 课题研究

我校没有申请立项课题，今后的工作中我们将认真地向上级申请课题，填补我校空白。

从今年9月，我校启动了校本课题研究。本学期我校的校本课题是课堂教学与学生学习方式的变革，依学期初制定的《校本教研工作计划》实施课题研究工作。教师在教学中探求学生学法改变的新模式，有效的改变传统的学习习惯。

12月，我校还开展了大规模校本课题研讨课，目的在于研究和解决学生在学习中的现实问题，进行课题实验的孙忠丽老师的数学课转盘游戏和张立辉老师的生物课开花与结果都跳出了传统的教学框架，学生在学习方式上真正的体现出了自主、合作、探究、体验、交流，并充分运用洋思先学后教，当堂训练的教学理念，课后每位教师都写了一份心得，都感到收获很大。

回顾一学期的工作，虽然取得点滴成绩，同时也有一些不足：

1. 对教育研究还缺乏科学的理性指导，教研活动后也不能总结、升华，形成理论。
2. 校本课题研讨还只是刚刚起步阶段，过程欠规范，课改教

师和课改过程档案不齐全。

3. 有些教师写的教研材料只是为应付检查，不能切实提高教师素质，影响了教研质量。

4. 全体教师搞科研的积极性还没调起来，有些教师对课题研究还存在着包袱心理。

在今后的科研道路上，我校将披荆斩棘，克服重重困难，将科研兴校，教研强校的理念落到实处，努力打造一个独具特色的、充满活力的保安农场学校。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师教科研年度总结篇八

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和提高的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园教科研工作以贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展。我们的教科研工作本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素质。

透过各位教师的努力，钻研，我们幼儿园的教研工作已取得了初步的成绩。现就本学期的教研工作做一个简单的小结：

标。在5月28日对江都市开放半日活动中受到外园教师和领导的好评。第三，我们将早期阅读贯穿于一日活动的始终。晨间活动、盥洗、午餐、游戏都有机地对幼儿进行阅读潜力和兴趣的培养。比如：大(三)班的童莉芳教师将标点符号做成搞笑的头饰，在晨间活动时和幼儿一齐玩，幼儿轻简单松，很容易地认识并掌握了标点符号。另外，各班还透过家园联系，让家长配合带幼儿逛书店，看一些动画片，培养幼儿早期阅读的潜力。透过早期阅读，培养了幼儿的观察力、注意力、理解力和想象力，同时也提高了教师布置环境、组织教学、设计教案、随机教学的潜力，提高了教师的整体素质。

经过几年的333实践教学，我们每位教师都能随机地将333经验迁移到其他的各门学科中去。季敏教师的一节体育课《神奇宝贝皮卡丘》就是运用333军事化的训练，一改了体育课以往的混乱、难以组织这些缺点，取得了很好地效果。下学期，我们还要朝着这个方向去努力，在333经验迁移方面争取取得更加丰富地成果。

随着中国加入wto国际间交流地增强，英语作为国际化语言正日益受到青睐。两年来，我们认真贯彻全教会精神，深化改革，使英语教学在我园得到推广和普及。根据幼儿的年龄特点，我们教研组总结出幼儿英语务必遵循幼儿身心发展规律，关注幼儿的个性差异，个性在发展趋势上、学习方式上、智力结构上、性格特点上，我们把课题研究地重点放在了发展和提高幼儿英语口语这一主题上，让幼儿成为学习的主人，充分放手，让幼儿敢说、会说、多说。小(一)班的陈晓梅教师是本学期刚担任英语课，由于她不因为自我是老教师，而虚心好学，主动向小教师巫芳芳、王静讨教英语教学经验，学习口语。在5月28日的小班开的英语课，受到外园教师的一致好评。而巫芳芳、王静已有两年的英语从教经验，语感好。两节课I can help you go经过教研组地观摩、修改，再经

过试上，最终取得了好的效果和领导的好评。当然，幼儿英语口语的提高也能促进语言表达潜力的培养，它们是相辅相成、相得益彰。英语教学的尝试将是我们研究的方向，在以后的教学实践中，我们将不断努力，加大听课、观摩、研讨力度，不断提高教师的英语教学实践经验。

西方的教育家杜威说过：“儿童的世界是一个具有他们个人兴趣的世界，而不是一个事实和规律的世界。”根据幼儿的兴趣特点，多年来，我们一致进行着书画教学研究，也总结出一套适合我园特色的教学方法。几年来，捷报频传，幼儿的书画作品连年荣获全国性书画大赛的各项奖项。本学期，幼儿参加的“华辰杯”少儿书画大赛全部获奖，可喜可贺！在取得成绩的同时，更增强了我们不断学习、再上新台阶的决心和勇气。让幼儿在“兴趣”教师的指导下，用心学习，热情探索，为今后的成长奠定良好的基础。

由于我们深入的进行教科研工作，使得我园教师的整体素质有了明显的提高。在今年5月28日，对整个江都市开放了半日活动，全面开花，新颖的课题，创新的方案，得到了外界领导和同行的高度赞誉。足以证明每位教师都有上进、开拓、不断创新的教育理念意识，能够充分吸收幼教的新观念、新动态。总之，本学期我们取得了必须的成绩，但也存在着一些问题：由于本学期忙于园庆活动，在对教研的观摩、研讨力度上还不够，还不能养成随时写心得的习惯。所以，我们还不能上升到必须的理论高度。

以上只是我对本学期教研工作方面的一点总结。为了使我园成为扬州市现代化幼儿园，在以后的教研工作中，我们将不断地充实、丰富和完善自我，用科学的教育理念，指导我的工作实践。我们全体同仁将努力拼搏，不断探索，不断创新，继续开展“早期阅读”、“333学具”、“英语教学”的教育活动，努力打造我园的自主品牌，为孩子们成长耕耘幸福的沃土。

教师教科研年度总结篇九

教科研工作为基础教育工作的重要内容之一。它在教育改革的改革中日益显出不可缺的重要作用。教科研的目的,是为了更好地指导教育教学工作,高质量地解决教育教学中的问题,完成从实践到理论,由理论指导实践的辩证循环。在教育教学中我们都会遇到各种各样的问题,如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等,这些都是教科研的对象。这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题,用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。找准问题的切入点,采取行之有效的方法,对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上,而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结,这就是庸师和优秀教师的最大区别。

1、坚持学习,努力提升自己

通过多种途径,大量阅读教育方面的书籍,坚持参加学校组织的理论及业务学习,使知识不断积累,思想与时俱进,不断提升教育教学理念。多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验,形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。

2、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多。

3、虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边想,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

回顾近几年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、进一步充实。在今后的工作中，我决心继续加强学习努力实践，多参加各种教科研培训活动，使自己的教科研水平再上一个新台阶，使学校的教科研工作有个新的跨越。

教师教科研年度总结篇十

一、加强教师队伍的学习与培训，提高教师的教育教学能力

本学年，学校和教科室先后选派多名教师参加各级教研培训：

- 1、组织教师到成都参加“小学语文和数学专题教学研讨会”。
- 2、学校教育科研研讨会。
- 3、中小学教学管理研讨会。
- 4、中小学新课程体育课堂教学观摩研讨会。
- 5、全体语文教师参观成都盐道街小学。
- 6、到xx市参加“教育学会”。
- 7□xx小学英语教学研讨会。
- 8□xx市教研工作会。
- 9、到成都参加“小学语文第一学段课堂教学研讨会”。
- 10、到成都参加“20xx年班主任专业品质与能力提升研讨会”。
- 11、到成都参加“小学数学第一学段课堂教学研讨会”。

12、到成都参加全国小学语文名家教学观摩研讨会。

13、到xx市参加四川省义务教育地方课程培训。

14、组织新教师参加上岗培训。

15、多次组织对应学科的老师参加“基教中心学案研讨课”和“复习研讨会”。

在本校，学校也多次组织各种形式的培训，如：“外出学习汇报交流会”、教师论坛等。本学期组织教师参与校内外教研的次数累计80余场，近800人次。参加和组织各种培训与研讨过程中，要求教师外出听课要认真做好记录，积极参与讨论，听课结束后，对所听的课进行2+1模式评析（即2个优点和1个建议）。外出听讲座要对所听到的观念、做法及时进行梳理，撰写心得体会进行传达，由此来提高教师的综合素质和业务能力。本学年全校老师听课1600余节，上交外出学习汇报材料20篇。

二、名师工程和育青工程齐手抓，促进全体教师共同成长

教师的发展离不开学校这片沃土，在xx这个大家庭里，有中老年成长足迹，有青年教师成长的摇篮，为了让每位教师更快更好的提高教学技能。本学年开展了以下几个大型的活动。

1、青年教师座谈会

3月2日下午，学校召开了青年教师座谈会，座谈会上，青年教师畅所欲言，围绕“青年教师成长感悟”这个主题各抒己见。一些青年教师回顾了他们进校后从事教师职业的成长过程，也有些教师阐述了对小学教师“师德”内涵的理解，探讨了怎样练好内功，提高教学水平和教学质量的做法。名师和老教师在会上介绍了他们的成功教育教学经验。校长和书记向青年教师提出了殷切希望，希望青年教师要有清晰的人

生目标，要有团队协作精神，要多钻研教材和教参，课堂上要抓住学生的心，学校也将继续为他们提供更多交流的平台。

2、外出教师学习汇报交流会（两次）

本学年分别于3月19日下午和12月28日下午，举行了“外出教师学习汇报交流”活动。活动中，十五位老师认真梳理了外出学习体会，分别从科研、新教师培训、专业职业事业、教学机制等方面做了汇报，通过这次汇报交流，让更多老师接受到外界的信息，使大家都受益匪浅。

3、名师献课活动

我校共有名师7名，为了让名师的辐射作用更好的发挥，在4月开展了名师赛课活动。李老师代表学校上了一堂精彩的名师课，得到了教育专家的高度赞扬。

4、青年教师赛课活动

在9月到11月间，我校开展了40岁以下青年教师赛课活动，除两人有特殊原因没有参加以外，这次共有43位老师参加比赛。老师们赛前充分准备，深钻教材，认真请教，和同学科、同年级组老师多次打磨，为我们呈现了一堂堂精彩的课。其中，6位老师的课更是获得了大家的好评。此次活动共评出一等奖五名，二等奖七名。

5、教师论坛活动

11月份，我校开展了第六届教师论坛活动。有的结合了自身的教学实践。有的是从自身的感受出发。有的是从学生的角度来看……x校长以学校这个整体为前提，谈了自己的一些想法和看法，并对全校教师提出希望：让每个学生能真正拥有快乐求知的童年。

6、带教活动和新进老师月汇报课活动

9月，我校新进两名语文教师和一名英语教师。为了使这些老师能更快地掌握教学技能，更好地投身于教学活动中。我校根据实际情况，安排了一些有经验的老师来帮助这些新进老师。新进老师在带教者的指导下，每月上一次汇报课。从最开始在课堂上的青涩表现到现在能很好地掌控课堂，新进老师取得了极大的进步。

三、广泛开展教研活动，提升教研水平

1、以课堂教学为载体，以学科组教研活动为平台，加强各教研组和年级组的教研活动

在教育科研活动中，充分发挥了教研组长和年级组长的作用。要求每个教研组长、年级组长认真组织组内教师研读“三本”，采用“教研组、年级组定内容，个人钻研备课、集体讨论、深化吸收，形成共识”的操作程序，取长补短，集思广益，以点带面，教学过程中不断修改教案，年级组长每周检查、学科组长每月检查（并作好情况登记），学校领导每阶段检查，使新课标的理念和精神落实到具体教学过程去。

2、加强课题研究，重在求真与务实

本着求真务实的原则，努力使课题研究与培养教师相结合。每个课题研究内容和目标明确，研究方法合理，过程完整，资料丰富，研究结论真实可信，说服力强，组织机构落实，管理规范有序，研究措施具体有效，课题研究成效显著，形成了十三方面的成果和六方面的实际效益，对学校德育工作具有可操作性和实效性指导作用。

3、加强课堂研究，推进课堂教学改革

本学期学校教科室不局限于对“备课、批改、辅导”等常规

工作的指导，还把相互听课，努力取长补短作为一项教学常规工作来抓，形成良好的学习氛围。

4、开展各学科的教研活动，丰富校园文化生活

本学年，学校教科室从关注学生终身发展的角度配合教务处开展各种实践活动：

1)充分发挥学科作用，组织学生参加各种艺体活动：“爱在五月、感恩母亲”活动、六一庆祝活动、十一红歌会、国学活动的开展和学习英语歌曲的活动等。

2)组织学生参加各级竞赛活动：全国大中小学生规范汉字大赛□xx市第十届中小学生美术大赛□xx市中小学电脑制作活动、创新作文大赛等等，这些活动及竞赛丰富学生的校园文化生活，促进了学生的个性发展，为学生的健康成长展示了灿烂的一页。

本学年，学校教科室从关注老师终身发展的角度出发还开展“三笔一画”的展示活动。在学校领导和专业教师的共同评选下，共有31人次获奖。这对老师们来说是一个极大的鼓励，同时也更促使老师们勤练基本功。

四、发挥服务职能，创建展示才华的舞台，推广研究成果

一学年以来，学校教科室注重创建教师展示研究成果的舞台，本学年教师有245人次获奖，学生438人次获奖。

1、组织青年教师参加说课赛课比赛活动。

2、组织教师参加xx市优秀自制教具评选活动，呈报作品19件，获奖作品8件，分获一、三等奖。

3、本学年，收集上报信息技术论文2篇。上报母语论文3篇。

数学论文2篇、美术论文2篇、课改专刊21篇。上报学校外出教师汇报材料20篇、教学反思24篇、优秀教学案例18篇。上报15篇论文（含教学设计）参加绵阳市教育学会优秀论文成果评比。上报30篇论文（含教学设计）和12个录象课例参加xx市教科所举行的语文“三优”作品选。上报两篇心理健康教案和三个课件参加xx市第十二届电教成果申报。

纵观一学年的教科研工作，在广大老师们的共同努力下，取得了一定的成绩，但还存在着一些问题，如：群体科研的氛围有待提高。教育科研论文获奖发表的面还不广。总之，下一学年里，我们将发扬优点，克服不足，迎难而上，以教育科研为先导，大力开展教育创新，推动教学改革向纵深发展，努力使学校教育科研工作再上新台阶。