

# 2023年小班语言玩具真有趣 小班语言领域活动方案(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小班语言玩具真有趣篇一

1. 愿意用语言表达自己对图书的理解。
2. 学习一页一页地、轻轻翻阅图书。
3. 充分享受想象的乐趣，体验阅读的快乐。

1. 幼儿有事物变化想象的'经验。

2. 胡萝卜、鞋子、彩色铅笔、酸奶瓶、盆栽、洗脸盆等操作材料。

《胡萝卜火箭》、阅读歌(《郊游》改编)。

(一)唱响阅读歌，进入阅读情境。

(二)超级变变变，引起阅读兴趣。

师：(出示胡萝卜)这是什么？

师：你们看，变成了什么呀？(胡萝卜火箭)

(三)好书来推荐，了解图书封面。

1. 推荐图书《胡萝卜火箭》。

2. 观察画面，猜测图书内容。

(四) 幼儿自主阅读，交流阅读收获。

1. 幼儿自主阅读。

2. 交流阅读感想。

师：你觉得这本书哪一页最有趣？

师：你在看这本书的时候，还发现了什么有趣的事情？

(五) 创想对对碰，丰富阅读内容。

1. 启发幼儿进行创想，并作简单记录。

2. 展示交流并共同阅读。

(六) 完整阅读，体验快乐阅读。

师：这本书太有趣了，接下来我们一起来读一读，请注意读出省略号、感叹号的语调哦！

鼓励幼儿愿意参与幼儿园12月即将举行的“蒲公英阅读节”活动中去。

## 小班语言玩具真有趣篇二

1、激发幼儿的观察兴趣，引导幼儿尝试用喜欢的方式表达对小动物的感情，并观察春天的各种特征。

2、帮助幼儿初步了解小蝌蚪的成长变化。

3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

1、提前带领孩子带外界观察大自然，观察池塘、水池等在春天发生了哪些变化。

2、故事《好朋友》的课件。

3、欢快的音乐。

1、利用体温的方式开头，引起孩子们的兴趣。

师：谁能告诉老师现在是什么季节啊？那你是怎样知道的呢？幼儿积极的举手回答问题，引出问题“春天到了，你看到池塘或水池里发生了哪些变化呢？”幼儿回答问题，老师补充说明，春天的池塘里住着好多好朋友，引出下面的故事《热闹的池塘》。

2、利用课件讲述故事，之后请小朋友和老师一起来复述。

师：池塘里都住着哪些好朋友呢？发生了什么事情？

幼儿回答问题，教师给予补充说明。

师：那谁能告诉老师，小蝌蚪是怎样慢慢长大的呢？老师即使给予补充说明，明确小蝌蚪的成长变化。从小蝌蚪到长出后腿的小蝌蚪、再到长出前腿的小蝌蚪、再到尾巴消失变成小青蛙。

3、和孩子们一起伴随着音乐模仿小蝌蚪在各个成长阶段的游泳动作。

师：小蝌蚪开始的时候游泳是什么样子的呢？请小朋友来表演。后分别表演长出后腿、前腿以及小青蛙的动作。

在欢快的气氛中结束本次活动。

## 小班语言玩具真有趣篇三

- 1、喜欢朗读古诗《咏鹅》，并能用动作表演诗歌内容，初步培养幼儿古诗诵读的兴趣。
- 2、初步了解大白鹅的外形特征。
- 3、愿意欣赏咏鹅，感知咏鹅语言的优美，风趣。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

喜欢朗读古诗《咏鹅》，并能用动作表演诗歌内容，激发幼儿诵读古诗的兴趣。

录音机、白鹅叫声录音带、《咏鹅》朗读带、音乐带，自制正在游泳的大白鹅图片，课前事先画好的“小河”。

(一)听一听，猜一猜。

- 1、放白鹅叫声录音带，请幼儿猜一猜是什么动物。(激发幼儿学习的兴趣)
- 2、出示大白鹅的图片。(事先把图片贴在黑板上，再用一张白纸遮住，以此设置悬念，进一步激发幼儿兴趣)。

(二)看一看，说一说，学一学。

- 1、引导幼儿观察大白鹅的外形特征并初步理解诗歌内容。

(1)鹅的羽毛是什么颜色的?

(2)大白鹅的脖子长得怎么样呢?(长长的)

(3)这只大白鹅伸着长长的脖子向着天空在唱歌呢，我们听一听它是怎样唱的。(放白鹅叫声)

(4)我们也来学一学白鹅唱歌吧。带领幼儿模仿动作，伸长脖子学白鹅叫声。(引出诗句“鹅、鹅、鹅，曲项向天歌”)

(4)大白鹅最喜欢游泳，它是怎样游泳的呢?(引导幼儿用双手模拟划水的动作，引出诗句“白毛浮绿水”)

(5)大白鹅小脚的颜色真漂亮，是什么颜色的呀?(红色)那么大白鹅游泳时脚又是怎么用力的呀?请幼儿自主创编动作，然后集体模仿(引出诗句“红掌拨清波”)。

(三)听一听，读一读。

- 1、放《咏鹅》朗读带，幼儿欣赏。
- 2、教师有感情配乐朗读，边读边模拟动作表现古诗内容。
- 3、教读两次。第一次拍节奏读，第二次边读边模拟动作。
- 4、跟读一次。放录音朗读带，幼儿边跟读边用动作表演。

(四)音乐游戏：快乐的大白鹅

- 1、放音乐歌曲《咏鹅》。
- 2、教师带领幼儿扮演大白鹅，边听音乐边表演，来到“小河”里尽情的嬉水玩耍。

## 小班语言玩具真有趣篇四

- 1、能愉快地跟着诗歌做动作。
- 2、替换诗歌中的个别词语，体验创编诗歌的快乐。

活动准备

1、课件-落叶

2、图片-蝴蝶

活动过程

一、欣赏落叶

1. 师幼围坐在落叶树下，共同欣赏和讨论落叶飘飘的情景。
2. 教师捡起一片落叶，请幼儿说说树叶的颜色、形状。

二、感受诗歌意境

1. 秋风一吹，树叶一边唱歌一边从树上飘下来，每片树叶都有一首好听的诗歌。
2. 幼儿完整欣赏诗歌一遍。
3. 诗歌中的树叶像什么？请幼儿运用动作表现。
4. 跟着教师边念诗歌边做动作。
5. 每名幼儿手持树叶扮演小树叶，边跟念诗歌边表演。

三、尝试仿编

1. 请幼儿观察手中的叶片，说说树叶除了像蝴蝶，还像什么。
2. 根据幼儿的想像，填入“就像一群xx”教师帮助幼儿连成一首新诗歌，尝试让幼儿集体朗诵。
3. 请幼儿来到树下空地上，手持树叶一起边念《树叶蝴蝶》或新编的《树叶小鸟》等边做动作。

## 小班语言玩具真有趣篇五

1. 学习复述作品中重复的句子：“我要帮你洗衣裳。”“顾不上，顾不上□x等我去帮忙。”丰富词汇：“漆、洗、抹”。
2. 通过观察图片、教师的动作暗示及表演，感知、理解作品内容。
3. 学习小白象助人为乐的优秀品德。

### 图片

(一) 出示教具，引起幼儿学习的兴趣。

2. 幼儿听故事故事的名字叫《七彩象》。

提问：故事的名字是什么？故事中有谁？他们在干什么？这头小白象怎么会变成小花象呢？我们再来仔细地听一听、看一看。

(二) 教师绘声绘色地讲故事。

1. 当讲到“帮助小狗漆门窗”时，幼儿学做“刷油漆”的动作强化“漆”这一词汇。

2. 当讲到“我要给你洗衣裳”时，幼儿学做“双手对搓”的动作强化“洗”这一词汇。

3. 当讲到“顾不上，顾不上□x等我去帮忙”时，教师用“摇手”、“跑”的动作强化这段话。

4. 当讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫”时，教师用“抹”的动作强化这一词汇。

(三) 教师运用动作在先、朗诵在后的方法，鼓励幼儿参与故

事的讲述。

1. 当再次讲到“帮助小狗漆门窗”时，教师先做出“漆”的动作，让幼儿讲出词汇“漆”及边做“漆”的动作，边朗诵相应的完整句子。

2. 当再次讲到“我要给你洗衣裳”时，教师先做出“双手对搓”的动作，让幼儿讲出词汇“洗”及边做“洗”的动作，边朗诵相应的完整句子。

3. 当再次讲到“顾不上，顾不上□x等我去帮忙”时，教师先做出“摇手”、“跑”的动作，启发幼儿边做“摇手”、“跑”的动作，边朗诵相应的完整句子。

4. 当再次讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上”时，教师先做出“抹”的动作，然后引导幼儿参与朗诵“抹”及相应的完整句子。

(四)完整听故事。会讲的小朋友可以和老师一起讲述故事内容。

[童话]七彩象小白象是个油漆匠，帮助小狗漆门窗。门窗漆成天蓝色，小狗说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小猫等我去帮忙。”小木床漆成粉红色。小猫说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小兔请我去帮忙。”木桌漆成草绿色。小兔说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，还有朋友等我去帮忙。”

油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上。小白象变成小花象，大家都说真漂亮！

## 小班语言玩具真有趣篇六

1、在看看、猜猜、学学的活动中，初步认识动词：吃、唱、



喝、吹。

2、通过游戏活动，培养幼儿识字的兴趣。

### 活动准备

1、材料及环境创设吃、唱、喝、吹字卡人手一套。

2、饭碗、杯子、吹泡泡玩具各一。

### 活动过程

一、引起兴趣。(师扮演“谜语大师”出场)

教师：大家好，今天“谜语大师”又要给大家猜谜语了。

请你们仔细看我的表演，猜猜我在干什么？

二、感知认读。

1、表演吃饭。

提问：我在干什么？想不想和“谜语大师”一起来表演？

教师：我用小嘴吃吃饭，吃吃吃，(幼儿边表演边跟说)

出示汉字，共同认读“吃”。

除了吃饭还可以吃什么？(幼儿边说边表演，巩固认识“吃”)

2、表演唱歌。

提问：听到我在干什么？

幼儿共同表演并认读汉字“唱”。

### 3、表演喝水。

提问：这个谜语的谜底是什么呢？

幼儿共同表演，认读汉字“喝”。

小嘴还能喝什么？(幼儿边说边表演，其余幼儿跟学，巩固认识“喝”)

### 4、表演吹泡泡。

提问：刚才我用小嘴干什么了？

幼儿学习表演，认读汉字“吹”。

谁能和我表演不一样的动作给大家猜？(幼儿表演，巩固认识“吹”)逐一跟读汉字“吃、唱、喝、吹”。

过渡：“谜语大师”的谜语猜完了，可还有一些难题呢。

## 三、游戏：找字宝宝。

1、幼儿拿出字卡，教师说：“我用小嘴吃吃饭，吃吃吃”，幼儿找出“吃”字。

2、请个别幼儿说短句，幼儿找出相应的汉字。

3、教师提要求，如：“‘谜语大师’口好渴呀，请你们给我喝喝水”，幼儿找出相关汉字。

### 4、捉迷藏

方法：师逐一藏掉汉字，幼儿分别找找哪个汉字不见了，并从字卡中找出。

#### 四、迁移小结。

1、请你们找找这四个字里的小秘密。(引导幼儿发现“口”字旁)

2、为什么这些字宝宝都有一个“口”呢?

3、教师小结，我们刚才做的动作都与嘴巴有关，所以这几个字宝宝旁边都有一个“口”。(结束)