

最新幼儿园中班防震减灾安全教案及反思总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班防震减灾安全教案及反思总结篇一

“安全重于泰山”，安全工作是幼儿园工作的头等大事。幼儿通过看电视、听大人的讲述对地震有一定的了解，但因幼儿年龄小遇到危险不知道怎么办，大多会哭。根据幼儿的年龄特点特组织此活动，培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

1、知道简单的地震知识。

2、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下，根据幼儿园的`环境有序地通过安全疏散通道。

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2、课件：家庭、学校、户外、公共场所避险视频。

2、幼儿自由发表对地震的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

1、看完后教师引导：地震是怎么产生的？

2、幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。

4、幼儿自由发表。

5、师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑不了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。

6、那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？

7、播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找较安全的地方躲避？请幼儿找出来。

8、幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散；在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方；在公共场所要跟着大人找到最近的桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。

1、学习正确的撤离动作。提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。（幼儿下楼梯的路径是男生靠楼梯扶手，女生靠墙同时下楼。因为男女生的反映、运动能力相比较男生要强，分开可以提高逃离的速度，也可以给女生更多的行动空间）

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

幼儿园中班防震减灾安全教案及反思总结篇二

地震给广大人民群众带来了很严重的灾难和伤害，大地震在中国这么频繁，说明中国大陆是在地质活动比较活跃的地震带上，幼儿园的小朋友有必要从小学习一些预防地震灾害的知识，为了加强幼儿的安全教育，在汶川地震六周年之际，我们开展了健康活动《地震来了我不怕》。本次健康活动是结合幼儿园开展防震逃生演练而提前组织的一个安全教育活动。活动目标主要是让幼儿初步了解地震产生的原因和地震前的征兆，学习防震避震的经验和方法，懂得基本的防震避震知识，通过演练增强幼儿的自我防护意识。

- 1、让幼儿掌握一些地震知识。
- 2、增强幼儿的安全意识。帮助幼儿克服恐慌的心情。
- 3、引导幼儿知道发生地震时应如何应变，掌握好逃生的技巧。

有关地震的新闻录像资料、影像，地震前后的照片，江西地图，地动仪的图片。

- 1、观看电视新闻：青海玉树发生了7.1级地震，目前，因灾死亡2220人，12135多人受伤。1.5万户民房倒塌，有10万户灾民需要转移安置。
- 3、出示江西地图，让幼儿寻找发生5.7级地震震中的具体位置（北纬29.7度，东经115.8度），用红笔做一个标记，以及这次地震波及到的省份。
- 4、观看地震的影像片，让幼儿了解地震造成的危害。提

问：“刚才小朋友都看到了什么？”地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝，公路扭坏，铁路被毁，汽车、广告牌被砸坏等。房屋倒塌后，家里东西被压坏，有的会造成人畜伤亡。提问：“小朋友知道这是什么现象吗？”教师小结，地面剧烈震动摇晃的现象叫地震，地震是一种很少见的但危害很大的自然灾害。

5、小实验，让幼儿感知不同强度的震动对物体会产生不同的现象。将一台按摩振动器，放置在用积木搭成的‘建筑物’下面，按动轻微、中度、强度不同的档位键，让幼儿观察振动器振动的强弱，建筑物会出现不同的摇晃现象。引发到自然界的地震也是这样，地震的强度小，对自然界不会造成危害，有时人感觉不到，地震强度大会造成建筑物有毁灭性的危害。

6、地震知识的介绍。

(1) 为什么会发生地震呢？

地震是一种自然现象，地震是由于地球不断运动和变化，逐渐积累了巨大的能量，在地壳某些脆弱地带，岩层突然发生破裂，或者引发原有断层的错动，这就是地震。

(2) 地震可以预报吗？

地震是一种自然现象，能不能象天气预报那样事先让人们知道呢？地震预报是地球科学中的一门前沿学科，也是当今世界上的科学难题之一。动物、自然界异常对地震的预报有一定的意义。长期以来人们这些异常现象编成了口诀。

动物界自然界：

震前动物有预兆，发生异常要报告；井水是个宝，前兆来得早；

鱼浮水面向上跃，冰天雪地蛇出动；无雨泉水浑，天旱井水冒；

鸡飞上树猪外窜，老鼠搬家往外逃；水位升降大，有的变味道；

狗在静夜狂奔叫，兔子竖耳蹦又跳；天变雨要到，水变地要闹；

家鹅展翅高处飞，鸭不下水岸上闹；建立预报网，异常要报告。

鸽子傍晚离巢去，牛羊恐惧四处跑。

(3) 学习抗震安全拍手歌。

安全儿歌的学习，拓展幼儿的知识经验，紧急避险、狭小空间、沉着冷静、不乘电梯、求救电话等知识让幼儿多方位的了解防震知识。

7、组织幼儿现场模拟演练。

“地震来了，赶快躲避！”在我的口令下，幼儿根据自己的认识演练躲避的方法，我针对幼儿躲避的方法进行总结，表扬反应迅速、正确躲避的防护方法，如个别孩子躲到卫生间的角落后，我提醒他们还可以把枕头包住头部来保护自己，对幼儿躲避拥挤的地方给予指导，疏导他们躲到不同的角落，如靠近水源的墙角，楼梯承重墙角落等。现场模拟演练有效增强了幼儿的自我保护和自救的意识。

8、活动结束。

教师：“今天我们学习了这么多的自救知识，当地震来时不用怕！我们只有多学习和演练自救的方法，来保护自己。小

朋友们，记得把我们今天学到的自救方法与家人、朋友分享，好吗？”

幼儿园中班防震减灾安全教案及反思总结篇三

- 1、了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。
- 2、能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。
- 3、激发幼儿观察周围环境的兴趣。
- 4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

1、课件、泡沫板。

2、急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

1、孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。（播放视频）提问：录像上发生了什么事情？你看到了什么？（幼儿发言）小结：是啊！刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。

2、地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害？让我们来看一看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说说。（教师走下去，听一听，问一问）再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

1、如果地震就发生在我们的身边，怎么办？

2、地面出现剧烈的震动，我们躲在哪儿安全些？请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿判断谁做的对，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

小朋友，听！是谁的声音？（放图片）他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人知道被困在里面？什么时候喊？（有人时喊）为什么没人时不要喊？（保持体力）没有劲喊了怎么办？（哨子、敲击、寻找食物、想办法自救）小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

1、日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你可以和小朋友商量应该选什么物品，用它来干什么？然后放到你们组的急救箱里。选好了吗？请地震来了；请把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看看急救箱都有些什么？（提问：水和饼干我们需要它吗？手电筒能派上什么用场？收音机也能帮助到我们吗？小小的哨子有什么用？手套能有什么用处？）小结：有了急救箱里的这些东西，我们就可以利用它来帮我们渡过难关了。

2、地震很可怕，如果我们能提前知道地震何时发生该有多好？但现在我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发现在地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象，让我们看一看。（请幼儿看课件）小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后可以告诉周围的人四、地震演习今天，小朋友知道了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

汶川大地震就像发生在昨天一样令我们记忆深刻。这让我们

意识到对幼儿进行地震教育的重要性。

幼儿只有通过各种感官才能印象深刻地了解地震的有关常识，懂得自救的方法。

在本节课中，通过视频、图片的观看极大地调动了幼儿的经验讨论和演习活动幼儿能积极地参与，获得了真实的体验，急救箱的小游戏又让幼儿懂得在生活当中应提前预备好急救物品，达到了很好的效果。

不足是在不同的场地，如何灵活自救，对于幼儿来说是一个难点，也是今后工作中的重点。

幼儿园中班防震减灾安全教案及反思总结篇四

- 1、让幼儿掌握一些地震的基本知识。教育幼儿发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。
- 2、通过这次四川的地震，让幼儿知道地震给人民带来的严重灾害。
- 3、培养幼儿富有同情心等良好品德。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

有关地震知识的电教设备。

提问：刚才新闻里说了什么？（地震）哪儿发生了地震？

（四川省的汶川县）四川省是哪个国家的领土？（我国的领土）地震时，地面怎么样呀？（剧烈震动）

师：下面我们来看看地震会给我们带来哪些危害？

逐一出示图片，引导幼儿理解图片内容师小结：地震时，地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝。公路扭弯断裂，汽车被砸扁了，房屋倒了后，家里的东西都被压坏了，有时我们的生命也受到威胁。

师：现在，看看地震是怎样形成的师领读：地震的形成观看后提问：地震是什么发生变化形成的？（地壳）师小结录像内容。

1、出示幻灯片并提问，要求幼儿判断发生地震时，怎样做是安全的？怎样做是不安全的？（幼儿讨论。看幻灯，老师帮助幼儿理解哪些安全，哪些不安全）

2、出示幻灯片，幼儿看图师逐一讲解发生地震时，什么地方是安全的？发生地震时应该怎么办？（为了自己人身安全请躲在桌子等坚固家具的下面；摇晃时立即关火，失火时立即灭火；不要慌张地向户外跑；将门打开，确保出口；户外的场合，要保护好头部，避开危险之处；在发生地震、火灾时，不能使用电梯；为了不妨碍避难疏散的人和紧急车辆的通行，要让出道路的中间部分；避难时要徒步，携带物品应在最少限度。）

出示幻灯片，提问帮助幼儿理解图片内容，通过新，老汶川的对比，使幼儿明白地震并不可怕，只要我们互相帮助，每个人都献出自己的爱心，一切都会好起来的！

在本节课中，通过视频、图片的观看极大地调动了幼儿的经验讨论和演习活动幼儿能积极地参与，获得了真实的体验，急救箱的小游戏又让幼儿懂得在生活当中应提前预备好急救物品，达到了很好的效果。

幼儿园中班防震减灾安全教案及反思总结篇五

学习有关的地震知识，了解地震时我们应采取哪些自救措施。

提高学生的自救意识。

地震应急知识

师：同学们，你们好！我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。所以要“时时处处注意安全”可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

老师小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。今天我们学习地震知识。

（1）微震。此种地震是小于2级的地震，人是感觉不到的，只有通过精密的仪器才可以测定出来。

（2）有感地震。这类地震大约处于2级至4级之间，人可以感觉到，但一般没有什么危险。

（3）破坏性地震。这是指5级以上的地震。这类地震会造成不同程度的危害。

（4）强烈的地震。6.5级以上地震，都属于强烈的地震，这类地震具有很强的破坏性。

地震造成的损失要比大火、洪水大得多，往往会使整座城市处于瘫痪，大地震可使整个城市顷刻之间化为废墟；因此，一旦发生了强烈的地震，很难立刻得到救援。地震时的伤亡，主要是地震引起的火灾和房屋崩塌造成的。

当地震来临的时候，首先不要慌乱，要沉着冷静。马上趴在

地上，同时要用书包或者其他能保护头部的物件遮住脑袋，钻到桌子底下。因为桌子能起到缓冲的作用，用书包等物件可以保护脑部不直接受到冲击。

如果不能躲在桌子底下，那么应该跑到教室的墙角。墙角有个三角支撑点，东西不会直接砸在头上。但是站墙角以一两人为宜。

第一波大地震过去之后，老师应该组织学生有序地离开教室，逃到比较空旷的地方。“秩序”十分重要，如果不按秩序，很容易引起踩踏等其他事故。

在这次四川汶川大地震中，许多中小學生罹難。他們或者直接从樓上跳下，或者不知道可以躲在桌子底下、而被重物砸到，但仍不少學生因為採取了正確的避震方法而獲救。面對地震，作為學生應該怎樣做？今天我們通過康樂二小的一場逃生演練，為您進行講解。

選擇小開間、堅固家具旁就地躲藏；

蹲下或坐下，盡量蜷曲身體，降低身體重心；

抓住桌腿等牢固的物體；

保護頭頸、眼睛，掩住口鼻；

避開人流，不要亂擠亂擁，不要隨便點明火。

檢查自己有哪些不安全的事，寫下來，並說說如何注意。