

2023年中职教务主任培训总结 教务主任 培训心得与总结(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中职教务主任培训总结篇一

今年10月15日至19日，我有幸参加了衢州市教师培训中心组组织的全市中小学骨干教导主任培训活动。这次培训对我来说是“久旱逢甘露”，因为我之前一直在德育线上工作了5年，转任教务工作才一个多月，刚好在工作中碰到了许多困惑。我和很多参训的教导主任一样，很珍惜这次难得的学习机会，希望通过此次学习，不辜负上级领导对我们的信任与嘱托，认真学习、勤于思考，并且学以致用，更好地开展好我们的教学管理工作。

在这次培训学习中，期间聆听了市教育局翁副局长，市教研室徐主任及林祝、张红霞、毛水菊、郑亚君等领导、专家的精彩讲座，参观学习了嵊州实验小学和新昌实验小学，我从中学到了许多可行的做法，收获很大，我感觉自己在今后学校的教育教学管理中还有许多事要做，还有许多地方有待完善，同时也对自己以后的管理工作有了新的认识、新的思考。

一、关注学生的发展，对学生负责。

教学管理工作要本着为学生一生的发展奠定基础去抓，教务处工作要以“对每一位学生学业成长负责”为出发点，全心全意地服务和指导教师、学生的教学工作。信任学生、关心

爱护学生，对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。只有当学生接受了你，才可能以主动的态度接受你的教育。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。

二、为教师的发展着想，对教师负责。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，因此我们要组织新型的教学研究活动，通过多种多样的形式让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

三、加强服务参谋意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

- 1、在校长的指导下，制订好学校的教育教学工作计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。
- 2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。
- 3、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好

学生的竞赛活动。

4、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。

四、不断发展自己

一个专业型的教师，无疑是一个热爱教育事业、具有广博的知识、师德高尚、具备现代教育技术的新型人才。那么，一个专业型的教导主任，应该是怎样的呢？我个人认为：首先自己应该是教学的行家里手。其次应具有教务管理的能力，最重要的是具备一定的人格魅力！努力做到“以德立身，以学增长，以公服人，以绩树威信”。

总之，作为教务主任，在学校负有一定的责任，在新的形势下虽然感到有一定的压力，但是要上下形成合力，上对校长负责，下对教师和学生服务，切实落实好自己的职责。

教务主任培训心得4

中职教务主任培训总结篇二

受学校委派[]20xx年暑期我有幸参加了由xx通用机械学院承办的数控专业骨干教师省级培训。通过一个月的培训学习，我接触了大量数控专业知识，掌握了一些基本的数控操作技术，同时也结识了来自全省各地的相关中职教师。回顾培训过程，感想很多，收获很大。现总结汇报如下：

我这次培训的是数控车技术，学习的主要内容一是数控编程理论，二是数控车床的操作。从7月初到月底，正是酷暑难当的时候，我们每天往返于驻地和学校，每周只休息一天。除

常规教学和训练外，培训单位还组织学员到xx汽车发动机厂参观学习，并多次邀请有关单位到校给大家举办专业讲座，拓展学员的专业视野，坚定大家从事职业教育的信心。

从教20多年来，无论是以前在新港职中，还是在县职教中心，我一直都专注于文化课教学。参加这次培训前，虽然带过一届数控班主任，对该专业发展前景、专业内容和要求有所了解，并且出发前也做了一定的准备，但真到培训时还是觉得专业“隔行如隔山”，相差悬殊，显得力不从心，再说年龄也大了。说句心里话，才去的几天想的最多就是随时准备打道回府。最终使我坚定留下来除了自我加压，还有学院老师的精心指导，以及其他学员的鼓励和帮助。

在整个学习期间，学院老师扎实的专业功底，丰富的实践技能，严谨的治学态度为我们树立了榜样。除了组织正规的数控编程理论教学，学院还非常重视学员的车床实际操作训练，这占了整个培训过程的约一半时间，老师的示范、提示非常认真，并且不厌其烦，悉心指导；很多学员都是各校的专业骨干教师，本身就具有扎实的理论 and 实践水平，他们对于我这样的门外汉毫不保留，从车床的启动、运转，对刀的技巧、毛胚的夹取等环节耐心传授，这也是我此次培训中收获最大的地方。

非常感谢学校给了我们这样一个学习锻炼的机会，在国家大力发展职业技术教育，我校职教事业蒸蒸日上的今天，我愿意贡献自己的一份力量。

中职教务主任培训总结篇三

透过此次培训，让我认识到了班主任工作错中复杂，千头万绪。要想当好班主任，不仅仅要有必须的理论水平，而且还要有必须的教学经验。教师要依据不一样的案例进行不一样的处理。经过这段时光的学习和检验自我在班主任工作中的经验。有不足，也有必须的优点，现总结如下：

意识到教师不能随便占用学生的时光。

1、我们学校是农村的一所中心小学，学生放学回家，基本上都不复习。为了弥补这个缺陷，我就让学生每一天早晨提前20分钟到校自习。但大部分时光都是班干部给本班学生上自习，读书，听写词语，出数学题给其他学生做等。听了“学生迟到，你该如何处理”这个课题专家的推荐，我才明白了教师不能随意去占用学生的时光，教师客观上挤占了学生的休息与睡眠时光，不利于学生身心的良性发展。过分占用学生的自习时光是与素质教育格格不入的。教师要让学生对所学知识有一个咀嚼、消化和吸收的时光可空间。让学生有一个简单的学习环境，无论是对学生的身体还是心理，都大有裨益。

2、认识到教师对学生的心理辅导必不可少。

不管是优等生，还是后进生。心理在必须程度上都有问题，班主任教师应对不一样的个体对其心理辅导。尤其是优等生，自我认为自我学习好都是自我努力的结果，与教师无多大的关系，容易滋生骄傲的情绪。教师应对学生的心理进行辅导。让他明白个人的力量是有限的，群众的力量是无限的。用一句谚语说：“众人拾柴火焰高。”

3、明白了教师不能抢功，要思考学生在学习上的主观努力，应多表扬学生。

以往，有人称赞自我教得好，心理美滋滋的，认为自我还不错。殊不知这种美滋滋是学生的刻苦努力给予的。学生的成绩是他们主观努力的结果，而忽略了对学生的表扬。在此次培训中，听了各优秀班主任的培训，我才意识到这一点。

4、关注学生安全，要做到“王大妈的裹脚布，又臭又长。”不要怕罗嗦，安全是第一。

学生的安全是学校工作中的重中之重，班主任教师要对 学生进行各种安全知识教育，要做到时时讲。其次，教师也 要根据实际状况进行不一样个案的处理。如：一位语文教师 上课前发现本班两个学生疯打，这位教师就罚两位学生在走 廊上做作业，结果两位学生继续疯打，导致另一个学生的眼 睛被另一个学生打伤了。追究下来，这位教师是有很大的职 责的。所以，教师要正确处理学生之间所发生的关系。

总之，透过此次培训，我会在工作中扬长避短，吸取好的经 验，弥补自我工作的不足。由于，自我所在的学校无网络， 只有城里的家里有，所以时光上不足。但以后我会更加努力 的。

.....

7篇总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查 并分析评价的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上 启下的作用，让我们抽出时间写写总结吧.....

中职教务主任培训总结篇四

为提高我县中小学教务主任的理论素养和管理水平，县教育局与安顺市教育干部培训基地联合举办了紫云县中小学教务主任培训班，围绕“教学常规管理”、“校本教研”、“班级管理”、“团队管理”等展开培训。20x年11月9日，紫云县教务主任培训班在安顺市教育干部培训基地开班，来自全县中小学102名教务主任参加了开班典礼。会上，教育局张莲萍副局长、教研室杨仕伟主任、安顺民师杨开痕副校长强调了这次办班的目的意义，并对这次办班提出了具体的要求，会后成立了临时党支部和班委会。

11月9日——11月12日，教务主任培训班成员听了安顺民师雷鸣副校长的《教务主任的角色定位及工作职责》、安顺八小夏开菊校长的《校本教研，在过程中收获》、安顺民师韦洪

礼副校长的《新课程改革及教务主任工作》、安顺实验学校少先队大队辅导员钟亚的《班级及少先队活动的组织与管理》、安顺民师教务科长杨光文的《新课程背景下的教学常规及规范操作》和《教学评价和课程总表的编制》、安顺民师政教科王敏的《班主任工作的组织与管理》的专题讲座。

我通过这次学习，激活了思想，更新了观念，启发了思维，享受了体验。通过培训，我对学校教务工作有了新的认识。下面我分三个方面简要地谈谈我学习后的体会。

一、教务主任要有服务的意识。首先要有为教学服务的意识。学校的中心任务是教学工作。扎扎实实为教学工作服务是教务处工作决策的根本出发点。其次要有为教师服务的意识。教师是学校教学工作的主体。在教学管理过程中，扎实有效地为教师服务，帮助教师提高自身素质和课堂教学质量，是教务处不容忽视的一项工作。我们除了在思想上、工作上和生活上热情关心教师，为教师排忧解难外，还应积极地为教师创造学习的条件，使教师能够在教学业务上得到提高。再次要有为学生服务的意识。学校工作服务的宗旨是为了学生的发展。为学生服务，不断提高学生的素质，培养学生的创造能力。离开了学生这个服务对象，学校就失去了办教育的目的和意义。

二、教务主任要讲究人文管理。作为一名校长指令的执行者，上有校长，要为校长出谋划策，执行校长的决策；下有教师，要与教师直接面对。决策必须得到执行，但教师站在自己的立场上，也有自己的想法，他们是否能够接受呢？为了使决策较好的得到落实，就需要多些思路，多些策略，调动起教师的积极性，从而创造性的完成工作。倘若处理不好这些关系，很容易引起教师的怨言，校长那里也无法交待，可能两头都赚不到好处。因此，要注意讲究人性化管理，灵活处理问题，遇到问题时，多从研究的角度来分析。对事不对人，多用善意的眼光来看问题。只要多征求校长的意见，得到大多数教师的认可，教务工作就能够得心应手。

三、教务主任要甘于奉献，勇于承担责任。当教师遇到问题而委屈、埋怨时，不可能也很少有人敢冲校长发脾气，而教务主任是工作的直接安排者，又没有足够的说话份量和直接决策权，因此教师就会冲教务主任来发泄不满，成为教师们的出气筒。安顺民师雷鸣副校长是这样比喻的：他曾经看过一部叫《门缝里的男人》的片子，描述的是一名男子一边要孝敬自己的母亲，一边又要讨好自己的妻子，可妻子和母亲总有着无穷无尽的矛盾，这名男子夹在两个女人之间每天疲于处理她们弄出的矛盾，焦头烂额，最后连家都不敢回。他认为教务主任扮演的角色与其有一定的共同点，在工作中往往让这边满意了那边又不满，让那边满意了这边又不满，难以做到人人满意。正因为如此，教务主任就要善于处理这类问题。首先不能推托责任。当着教师的面，不能把责任往校长或别的领导身上推；当着校长的面，也不能把责任往某位教师身上推。推脱责任的人往往感到自己已经无能为力了，否则自己能解决的问题何必要推脱呢？在别人眼中，在客观事实面前，在都是文化人的教师心里，语言上的推卸是显得多么的苍白无力。在成绩、荣誉面前，教务主任要耐得住寂寞，在校长的眼中或发言稿中，所有的成绩都是决策正确的体现；在教师的心中，所有的荣誉，也都是个人努力付出之后应得的回报。而教务主任的付出往往都是无形的，很难也很少有人想到，因而自己要心胸豁达，不要因为长期付出而得不到肯定而牢骚满腹，郁郁寡欢。

总之，在教学管理过程中，尽管我一贯勤勤恳恳，认真踏实，为学校做出了一些贡献，但有时工作方法欠妥，让一些老师产生误解。今后我要不断丰富自身的教学理论和扎实自己的教学技能，本着以人为本的管理理念，努力团结全体教师为提高我校教育教学质量、创造我校美好的明天贡献力量。坚持学习，不断进取，尽快成长为一名合格的教务主任。

教务主任培训心得2

中职教务主任培训总结篇五

今年8月2日至8月7日，我有幸参加教导主任培训，感谢领导给我们搭建了这样一个平台，在培训的过程中，我受到了一次次的洗礼，培训让我找到了自己与优秀教导主任间的差距；懂得了什么是认真、执着以及如何当一名合格的教导主任。现谈谈我的一些体会：

一、摆正位置，调正心态。

通过培训，我深深地懂得了教导主任是一所学校的砥柱，是协调学校各种关系的枢纽。一方面，教导主任要上情下达。他要及时的将学校的决策和思想迅速的转化为作战的方案，并在各部门周密地部署，从而把战略变成作战的行动；另一方面，来自基层的情况，尤其是倾向性的问题，还要通过他及时的上传到集体内部，甚至是决策核心，以便于实事求是地调整行动的方略，从而制胜。因此，教导处实际是协调处，作战指挥处。而教导主任就是学校的协调员，是一切教育教学活动的指挥员。这就要求教导主任摆正自己的位置，调正自己的心态。

校长代表着一所学校，校长的决策往往是经过深思熟虑的，他的决策是民主后的集中。应该具有全面性、发展性和前瞻性。执行好这种决策会带来学校的发展与繁荣。而中层是协助校长的，因此必须具有正确的角色认知，要明确自己是干什么的，应该怎样干。到位而不越位，通常是你的思想和行动的准则。到位是指工作中要想得周全，干得认真；不越位则是要坚决贯彻执行校长的决策，不怀疑当然更不能凌驾于校长的位置之上。成功了是决策的成功，是大家的成功，功劳归功与集体，归功于成功的决策；失误了，首先要反思自己工作流程的每个环节，检查自己在细节和用人中是否有漏洞，做主动的自我批评，并将反思的结果经过你部下的思考讨论筛子，然后把问题直接的或间接的呈给校长。要知道邀功是愚蠢的，揽过是聪明的。钓来的荣誉不是鲜花，而是荆棘。

经验也说明，只要你努力了，只要你用心了，当一份荣誉到来的时候，校长首先要考虑的是你，群众首先想到的也是你。

然而在我们的视野中，因为不能正确的认知自己的角色，失败的中层并不鲜见。这些中层或者自认高明，感觉自己事事都比校长虑的深远，技高一筹，因而置校长的决策于不顾，我行我素，甚至跟校长对着干，你说东，我偏要说西，甚或拉一伙整一伙，搞山头，不行大义，最终让人感觉心存野心，无功有过，身败名裂而走；或者感觉手中无权，心中失落，在校长与教师之间终日无所用心，得过且过，使得本来就很脆弱的中层形同虚设。疏落了中间环节，桥梁和信息不畅，管理有了漏洞，管理绩效从何谈起？如此中层与其有莫如无。前者是做人的失败，而后者却是性格的失衡。这样的中层，由于不能很好地明确自己的角色作用，不但不会给事业带来生机和生气，反而会阻碍事业的发展，甚至造成良好局面的破败。因此，作为教导主任，找准位置，增强角色意识，对工作对自己的发展都很重要。

二、树立三种意识。

教导主任的角色、作用和地位，决定了教导主任必须树立三种意识：服务意识、管理意识和前瞻意识。现在有句流行语：“领导就是服务”，用在教导主任身上最能体现其实质和内涵。服务于学校，服务于教学，服务于教师，服务于学生，唯有这样，才能得心应手地开展工作。

教导主任是管理者，也是教育教学的实施负责人，因此有必要参与到学校管理的各个层面各个方面中去。只有这样，才能把握学校发展和教学走向的脉搏。同时，在实践活动中锻炼和提高业务能力。

教导主任必须有“前瞻意识”，这要求你提前进行学习，广种薄收，主动了解吸收前卫的理念和思想，指导实践，并根据学校的实际情况，敏锐地发现问题，进行思考、判断和规

划。

三、增强终身学习意识。

x年联合国教科文组织发表的题为《教育——财富蕴藏其中》的报告，其中对终身教育的论述被认为是最有价值的内容之一。“把与生命有共同外延并已扩展到社会各个方面的这种连续性教育称之为终身教育”。提出了“终身学习是打开21世纪光明之门的钥匙”的科学论断。人类社会在飞速的发展，竞争在加剧，人才之间实力和能力的打拼愈加激烈。不学习就不能提高，不学习就不会创新。据统计到20x年11月底，我国上网人数已达7800万，上网人数居世界各国的第二。据报道，克林顿总统曾经对美国的基础教育提出三点要求：8岁以前能读写，13岁学会上网，18岁进大学。网络技术发展到了今天，我们的学生和老师都已经学会了使用和利用这种技术，进行信息的收集、整理、加工，以开阔自己的视野，提高自己的知识和能力水平，而我们如果落后于自己的学生、老师、甚至是子女，我们的工作是否还具有说服力呢？必须用学习的心态去学习现在的、别人的、正确的、优秀的东西。学的多才能见识广，所谓观千剑而后识器，有了领导的知识和本领，工作中才有领导力。

据调查，美国接近成功的企业中层一年要读书100本，老总一年也要读50本，而中国一个城市的老总抽样调查每年仅为1.5本。学习量不同，学习力不同，做统帅的能力能一样吗？从某种意义上讲，一个管理者的阅读很大程度上决定这个人的视野和思想境界，而一个企业家视野的宽窄和境界的高低往往决定了企业的规模、赢利能力，甚至是其所能达到的层次。企业尚且如此，更何况教育。

总之，我将在以后的教导工作中多学习、多反思，将教导工作既抓实，又抓活，在实中体现活，这样，方能牢牢把握教导管理的主动权，为学校教育教学工作服务，为全体教师服务！同时也希望进修校以后多开展这样的培训活动。

教务主任培训心得3