

最新学校营养改善计划工作总结(优质5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校营养改善计划工作总结篇一

为了加强对学生集体用餐、食品卫生的安全，确保学生身体健康，进一步加强管理意识、提高管理水*、明确管理责任，学校成立了营养餐安全领导小组。组织机构如下：

组长：卢赛娇（学校校长）

副组长：杜周应（副校长）

二、自查情况

员（临时工）2人，通过相关机构体检，持有《健康证》。

学校明确职责和具体分工，针对各项工作制定计划明确责任。同时召开学校教师、后勤人员会议，学习上级下发的文件，要求学校后勤人员提高食堂卫生工作意识，增强食堂卫生常识，切实认识到学生安全卫生工作的重要性，保证把孩子教育好，管理好，保护好，让家长放心地将孩子交到我们的手中。领导小组的成立，为全面贯彻落实好“农村义务教育学生营养改善计划”，切实做到有组织、有领导、按程序开展好各项工作打下了良好的基础。

星期一、四向学生提供面包，星期二、三、五向学生提供米线。中心学校定期或不定期进行抽查，保证质量和数量。要

求学校严格按照流程操作，保证营养餐工作有序开展。学校根据本校实际，因地制宜，本着勤俭节约、不铺张浪费的原则，做好食堂的供餐管理工作，严把食品安全责任关，制定并完善了食堂管理的各项制度。

（一）、就餐制度

- 1、严格按学校规定的就餐时间准时就餐，无特殊情况不得提前或推迟。
- 2、全体教师参与营养餐管理，保证学生都能吃饱、吃好，让家长满意、社会满意。

（二）、验收制度

- 1、每天的食物，必须经验收后方可使用。一是验质量。主要看食物的品质是否完好，有无污染变质，二是验是否有齐全的生产厂家、商标、生产日期等标志，是否过保质期。
- 2、验收合格后，入库保存。严禁不合格食物进入学校。
- 3、未经验收的食物严禁进入学校，在验收过程中，验收人员必须严格认真。

（三）卫生制度

各学校食堂严格执行国家《食品卫生法》，有各项卫生安全制度和措施，制定了卫生食品安全应急预案，做好食品留样工作。向供货方索取两证（营业执照、卫生许可证）复印峻和质量检验报告，进、出货手续齐全，帐册相符。此项工作在学校膳食管理委员会的监督和管理下进行。

（四）留样制度

食品加工完成至食用间隔不超过2小时。每餐食品必须留样，

留样须有专人负责，每品种不少于100克，留样须留足48小时且有记录。

三、存在问题

1、就餐场地不能满足需要。学校餐厅面积小，餐桌尚待配备，现在学生都是在食堂外用餐。

2、食堂操作人员的烹饪水*有待提高，让学生能吃上色香味俱全的伙食。

3、学校的卫生条件未能达到基本标准，学校食堂管理还不够规范，从业人员的素质还有待于进一步提高；学校参与教师和管理人员对食品的重要性认识不足，安全意识淡薄，没有切实履行食品安全责任人的法定责任，未将以往的卫生监督意见整改到位。

四、整改措施

1、重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。利用晨会、班会、校会以及校园广播、黑板报，有针对性地对对学生进行食品卫生宣传教育。

2、加大学校营养餐安全工作日常检查、加大监督力度，及时排查食品卫生安全隐患，牢固树立“安全第一”的意识，服务师生，保障安全，努力营造学校安全、良好的食品卫生环境，不断构建人民满意及和谐校园。

3、继续与相关部门积极配合，巩固学校食品卫生安全工作取得的成果，共同营造学校食品卫生安全的良好氛围，为构建和谐和谐社会做出更大贡献。

4、进一步加大力度对从业人员的培训作，让他们提高认识，树立“安全无小事”的意识。

5、进一步加大学校饮水、饮食卫生安全排查、整改力度，千方百计确保师生饮水、饮食安全。

6、适时组织膳食委员会会议，为营养餐工作出谋划策。

7、认真做好食品留样，并分开放入冰柜，留样食品存放不少于48小时。

学校营养餐旨在改善学生膳食营养，增强身体素质，促进少年儿童健康成长，学校会以科学发展观为指导，认真贯彻落实国家中长期教育改革和发展纲要，坚持以人为本，把实施农村义务教育学生营养改善计划作为为群众办实事、办好事的重大民心工程来抓。

学校营养改善计划工作总结篇二

为认真贯彻落实《_办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》(国办发+[20xx]54号文件)和中央、省、市、县农村义务教育学生营养改善计划会议文件精神，自开展学生营养餐工程以来，我校非常重视学生营养餐管理工作。现将前期工作总结如下：

我校始终把营养餐放在学校工作的重点，学校成立了营养餐工作管理领导小组，并由专人负责营养餐工作，全体教师为成员的学校班子成员实施营养餐领导小组，制定了切实可行的方案，对实施营养餐工作认真准备，周密安排，精心布置，为学生营养餐改善奠定了坚实的基础。

2. 校食堂建立健全食品安全管理制度，规范食品采购、储存、加工、留样等环节的管理，落实食品安全保障措施，每天安排专人负责，轮流对食品安全工作的监督，做好相关记录。

3. 建立食堂安全事故应急处理，设立食堂安全监督举报电话等。

自学区召开营养餐专题会议后我校立即召开了全校教师大会认真学习县局会议精神就学生营养餐工作做了认真部署对学生发放了致家长一封信、营养餐明白卡、还通过国旗下讲话和板报等形式切实让学生和家长知道这一惠民工程的重要意义。

学校成立了学生营养餐工作领导小组组长韩辽平 副组长雷兴奎 成员各班班主任以切实做好学生营养餐管理工作确保学生营养餐按时、足额、准确发放。

1. 食堂设施也有待完善。没有规范合理的用餐场所，只能在教室时就餐；

2. 生用餐时，教师都监督学生就餐；

回顾前期的学生营养餐工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说我校规模大，学生多，工作量大给班主任工作带来了一定的麻烦。

学校营养改善计划工作总结篇三

2016年，我省营养改善计划工作将进一步贯彻落实新的《食品安全法》，紧紧围绕实现“让学生吃得营养又安全”的目标，做好以下几方面工作：

（一）进一步强化食堂管理

1. 进一步建好学校食堂，完善食堂设备配备，使其达到餐饮服务许可的标准和要求，与食品药品监督管理部门积极配合，做好学校食堂的发证工作，努力做到学校食堂都能持证经营。

2. 进一步完善各项公示制度，督促各地妥善解决学生食堂从业人员的工资待遇，确保每天4元的补助资金不折不扣地全部用于改善学生营养水平。

3. 继续抓好食品安全管理，完善食品安全管理办法，严格控制原材料采购及加工、储存及留样等程序，确保各个环节安全。

4. 严格按照《云南省人民政府办公厅关于农村义务教育学生营养改善计划的实施意见》（云政办发〔2012〕25号）要求，继续督促学生食堂全部退出经营承包模式，改由学校直接管理，实现“零利润”经营，充分发挥营养改善计划补助资金的使用效益。

（二）确保资金安全

1. 以营养改善计划实名制信息系统为基础，进一步建立和完善学生实名制信息档案，严防虚报、冒领、挤占、挪用学生营养改善计划资金等行为。

2. 严格执行《农村义务教育学生营养改善计划专项资金管理暂行办法》，明确资金使用范围和支出标准，规范财务核算，资金实行财政专户管理，专账核算、专款专用。

3. 健全学校内控机制、营养改善计划月报制度，强化学校财务公开，保证资金安全、有效使用。

4. 各成员单位协调配合，继续加大监督检查力度，重点加强资金安全和食品安全的监管，发现问题及时督促整改到位，确保营养改善计划顺利实施。

（三）抓实人员培训

2016年，我省将进一步抓好抓实学校食堂工勤人员的培训工工作，重点围绕学校食品安全监管法律法规、营养食品配餐、食品安全操作规范流程等内容进行全面系统的专题培训，逐步提高学校食堂工勤人员的技能水平，确保为学生提供营养可口的饭菜，并保障好食品卫生安全。

学校营养改善计划工作总结篇四

营养改善计划涉及面广、涉及环节多，在推进过程中，一些困难和问题还有待进一步解决。

（一）学校食堂还不能完全满足供餐需求

按照规划我省义务教育阶段学校食堂需投入建设资金亿元，到2015年底，全省投入资金亿元，尚有亿元的资金缺口，部分学校食堂建设还未完成任务，新建食堂内部设备配备还不能完全达到科学烹制和卫生供餐的条件要求，中短期保留学校和一些教学点，还是通过搭建临时伙房来解决供餐问题，影响供餐质量和水平。

（二）学校食堂持证经营问题有待解决

2014年，省教育厅与省食品药品监督管理局联合，对全省18608所学校的18747个校内食堂进行了全面排查。其中，食堂持证数13781户，占64%；未持证数4966户，占36%。未持证的食堂中，绝大多数为农村中小学食堂，2015年，部分新建食堂投入使用后，未持证食堂数量有所减少，但问题依然严重。形成这一状况的主要原因在于，为保证落实农村义务教育学生营养改善计划的供餐需求，我省部分农村学校通过搭建临时伙房、改（扩）建学校原有其他性质用房进行供餐，学校食堂供餐的硬件设施条件暂未达到食药监部门的发证标准。这一问题面临两难境地：一方面，为保障营养改善计划的顺利实施，要求必须实现校内食堂自主供餐；另一方面，学校食堂（伙房）暂时不能获得食药监部门颁发的供餐许可证，属于无证经营。在过去三年的工作实践中，多数地区和学校采取向当地教育和食药监部门备案的方式进行供餐。但是也有部分地区，此类无证经营的学校食堂成为了当地食药监部门的监管盲区，根据新修订的食品安全法，此类学校食堂及相关单位、责任人将可能面临按照新规进行严惩重罚的情况。

（三）工勤人员工资待遇有待进一步解决

实施营养改善计划后，各学校食堂工勤人员紧缺的问题十分突出，全省除部分地区将食堂工勤人员工资纳入财政预算外，许多学校食堂聘用人员工资由学校自筹资金解决，客观上存在挤占学校公用经费和食堂结余资金的问题。按照国家不低于1:100的比例配备食堂工勤人员，全省尚缺食堂工勤人员万人，要全额解决好食堂工勤人员的工资问题，各级财政还需要进一步加大投入。

学校营养改善计划工作总结篇五

为认真贯彻落实省市“农村义务教育学生营养改善计划”，增强学生体质，提倡合理膳食，改善学生营养状况，不断提高学生健康水平，根据湖北省审计厅“关于开展营养餐资金审计自查工作的通知”，我校认真开展了自查工作。现将我校学生营养改善计划实施情况汇报如下：

一、基本情况

我校由原榔口中心小学和原榔口初中合并为一所九年一贯制学校于20xx年春开学之际，迁入新校址。

二、领导重视，机构健全

生营养计划作为学校一项重要工作内容来抓，切实做好学生营养改善计划的管理工作，把各个环节的安全监管责任分解落实到人，确保营养改善计划工作正常有序实行。

三、制度齐全，落实责任

为使学生营养改善计划管理工作逐步走向制度化、规范化、科学化，学校制定了“食堂安全管理制度”、“从业人员卫生培训制度”、“出入库管理制度”、“库房管理制

度”、“加工管理制度”、“发放制度”、“食品留样制度”、“班主任跟餐制度”，“卫生突发事件报告制度”、“食品卫生安全管理制度”、“信息上报制度”和“学校食物中毒应急处理预案”等管理制度，健全了营养餐留样、班主任领取和学生用餐三类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用流程。

每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

四、广泛宣传，营造氛围

实施农村义务教育学生营养计划，是党和*体恤民情、关心学生身心健康的具体体现，是典型的亲民、爱民、惠民工程，为把党的这一项惠民政策落到实处，学校通过召开教师会、家长会、班会、致家长的一封信、黑板报等途径，广泛深入宣传实施农村义务教育学生营养改善计划的意义、政策和做法。使学生、家长和社会了解并争取得到他们的支持。充分利用各种宣传教育形式，向学生普及营养科学知识，培养科学的营养观念和饮食习惯。

五、严格程序，规范操作

1、一、二年级实行课间加餐，采用牛奶加面包的模式，食品由上

级统一招标采购，统一配送。实行的是供应商定时定量定期配送，专人专车专程送达学校，我们按照相关规定向供货商查验、索要、留存供货商的相关许可证、产品合格证明、资质证明。学校安排专人负责食品验收工作，建立了详实的食品入库台账，有验收记录，并注明了名称、数量，确保学生营养餐在规定的保质期内。

2、其他年级采用午间加餐，我们也严把质量关，严格入库程序。每次在配送的食品进库时，都认真清点、仔细检查、细心核对、准确登记，严格检查生产日期、保质期和外包装等，索要质检报告单，双方办事人签字，学校专人专账管理，防止过期、霉变和其他不安全因素的发生。所有交接手续规范，谁接手谁签字谁负责。

3、存储规范安全。我校设置有专用储藏室，专人负责，每天定时向加工人员发放营养餐，闲杂人员不许接近库房和加工场所。保管人员能够认真负责地做好保管工作，并建有规范的台帐记录。营养改善计划保管能严格执行食品管理办法中的有关规定，营养食品存放离地面15cm□离墙10cm□在有防潮设备的架体上存放，储藏干净卫生，通风透气，能够定期开启空调，室温控制稳定，防止了食品霉变。防盗、防鼠、防尘设施到位。有计划有次序地发放食品，防止积压、变质现象发生。做到了先入库的先出库，*库的后出库，并做留样记录，详细记录了留样食品的名称、留样量、留样时间，留样每份保存48小时以上备检。

4、严格实行加工检查制度。加工人员身体健康，做到了穿工作服持证操作，个人卫生习惯良好，并按时对炊具进行清洗和消毒。

5、严格实施加工规程。加工操作规范，细节符合要求，未出现不

熟、不热等现象。蔬菜加工前用水冲洗、浸泡，做到了严格消毒。加工过程也严格按照规范操作，并坚持实行留样制度。

六、存在问题

尽管学校每天按时为学生提供合格的营养餐，但仍有个别学生和一些商店、摊点购买小食品，安全隐患责任难以分清。

七、改进措施

1、强化安全监管，禁止学生购买小食品，加大营养餐的宣传力度，利用班队会对学生进行食品质量安全、营养知识教育，积极指导学生科学地食用早餐。

2、完善营养餐改善计划实施工作的各项规章制度，规范供餐流程。

3、定期组织从业人员参加食品安全管理培训，强化管理，更好的落实营养餐改善计划。