

2023年幼儿园大班上学期总结个人计划

幼儿园大班上学期教学总结(汇总11篇)

知识点总结能够帮助我们发现知识之间的联系和规律，提高综合应用能力。在学期总结样本中，我们可以发现一些写作技巧和思考方法，有助于提高我们的写作水平。

幼儿园大班上学期总结个人计划篇一

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾这一学期的工作，真是有喜有忧。本学期，在我班教师的共同努力下，根据园内的计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。幼儿在各个方面都有了一定的进步，但也有存在着不足。以下是本班在这一学期的工作总结。

一、教学方面

1、英语特色

在这学期中，我们主要开展了“my wardrobe”,“a walk on the moon”,“like reading”, “public places”, “let’s exercise”, “my home”, “what do you want to be”, “merry christmas”等主题。在这几个主题中，幼儿不但学习了一些生活常识，还学习了一些简单的情景对话，比如说：在“like reading”, “what do you want to be”这些主题中，我们在区角中为幼儿创设了情景，让幼儿在区角中进行角色表演。在日常英语运用中，我们教幼儿学会了用英语表扬对方和经常用英语和幼儿互动，每天给幼儿一个拥抱，互相说一句“i love you”让幼儿也学会表达对同伴和老师的爱。在这学期中，我们着中也让幼儿学会用英语进行简单的交流，主要内容有自己的兴趣爱好，与自己的愿望等。对于能力较强的孩子来说，几乎都可以大胆准确的交流。对于能力稍微弱的孩子，我们要求他

大胆的上来只要他肯开口说一两句，就会给他很大的鼓励了。总的来说，在这学期中，幼儿的英语学习的兴趣还是比较浓厚的。不过我们班幼儿在句型的表达方面还是比较有难度的。只要稍微长一点点的句型就会比较难表达清晰，这也是我们今后必须努力的方向，对加强幼儿对句型的表达以及多给幼儿创设提供表达的机会。

2、美术特色

通过一个学期的努力，幼儿的作画水平进步非常大。幼儿学会了对自己的画面进行简略的布局，而且构图时能有自己的创意，不是依葫芦画瓢似的模拟。绘画增强了幼儿对四周生活的理解能力，还能获取知识。爱好是学习动力，如何促进幼儿对绘画的爱好，发挥幼儿积极主动性，是我们美术教学的重点。了解孩子的特点，从孩子的自身出发，本学期的美术教学内容除了结合整合的美术内容还特地设计一些幼儿比较感兴趣的课，通过生动形象的语言，以游戏、故事的形式开展教学，把绘画寓于游戏中，是我们主要的教学方法。

3、主题教学：

本学期大班的主题教学共开展了5个主题《sos小超人》《拜访大树》《神秘洞》《惊奇一线》《红红的新年》。经过去年的教学，我们对开展主题有了一些了解，而且在去年大班教学以有的经验上，我们老师互相吸取经验，在本学期开学时，我们就班级全面环境进行策划，什么时候应该收集资料，那些资料是可以利用到班级环境布置的。在进行主题教学中我们老师能及时更换主题墙的展示，让我们课室环境充满主题气氛。但是本学期我们把主题教学以分科教学进行，而且在制订教学计划时我们老师根据我园的实际情况进行了各个主题调整，但操作下来发现在开展主题的时候感觉课程连不起来。这有待以后改进。

4、坚持不懈地培养幼儿良好的学习习惯

a□书写学习:

在每次开展书写活动的时候，引导幼儿清晰坐姿、书写的要求，并在书写的过程中要求幼儿互相纠正的坐姿及书写的姿势；用平和的心态及足够的耐心对待幼儿的书写，评价幼儿的书写时注重强调书写习惯及在于激发幼儿的兴趣。在进行书写时，班级老师进行配合注重个别辅导。经过一学期的努力，幼儿对书写有了一定的进步，大部分能掌握好正确的姿势。

b□识字、阅读兴趣的培养

教学寓于环境，环境寓于教学。为了培养幼儿良好的阅读习惯，我们能做到以下几点：1、保教人员统一幼儿学习习惯的具体要求：一是认真听讲，二是举手发言，三是安静倾听，2、本学期初，我们建立班级图书角，为幼儿提供良好的阅读环境并让每一位幼儿在家里带一些自己喜欢看的图书回来班上和同伴互相分享。3、我们每周都保证有2天的午睡带幼儿到图书室阅读图书。4、每天午睡，幼儿躺在床上，值班老师为孩子讲一个睡前故事，并引发幼儿去猜想故事的情节。5、设计丰富有趣的识字游戏，让幼儿在游戏中快乐的认字，同时利用生字组词、造句的手段，丰富幼儿的语言想象力和表达的完整性，也为幼儿的自主阅读打基础本班幼儿洗兆天认字能力非常强，能做到拿一本书自己进行阅读。6不足之处，原计划每月更新阅读区域的图书没有做到，下学期这方面要改正。

二、保育工作方面

1、幼儿护理：大班幼儿的自理能力有了一定的基础，保教保教，先保后教。在工作中我们能坚持每天三检，发现异象马上请教园医处理，每天坚持带领幼儿进行户外活动锻炼身体，并根据天气的变化为幼儿增减衣服，天气热的时候及时为幼儿更换衣服；冬天冷的时候，每一次活动前为幼儿垫上毛巾，

活动后及时为幼儿擦汗，及时组织幼儿多喝水。冬天冷的时候为了让每一位幼儿都能喝到温水，我们每一次喝水的时候都安排一位老师在旁边检查，为了杜绝个别幼儿偷懒不喝水的现象，我们把幼儿的杯子统一摆放在杯架的前面。幼儿喝完水很自然把杯子推到杯架里面。这样我们更方便检查到那一位幼儿是否喝水。

2、卫生消毒：在执行班级卫生消毒工作上生活老师每天坚持按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每天对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。在手足口病高发期间，我们将结合园安排为幼儿配送流感凉茶饮用，教育幼儿勤洗手、以及让家长每天接送的时候只是在班级门口进行接送，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。每天午睡前检查幼儿的口袋，是否存在异物。午睡期间，生活老师严格巡查，杜绝发生意外事件。

三、生活行为常规方面

1、幼儿自理能力的培养：大班的幼儿有一定的自理能力，但是在我们雅思乐双语幼儿园大班的幼儿，他们的自理能力明显比大班年龄的幼儿弱。原因是这里碧桂园小区里的幼儿家庭条件非常好，家家不是有保姆阿姨来代替工作就是爷爷奶奶来代替，我们的幼儿就是饭来张口，衣来伸手。早上上学就可以看到，幼儿的书包是成人背着。针对这一情况，为了培养幼儿能够自理。我们通过评比栏奖励贴纸的方式鼓励

幼儿自己背书包，只要你能自己的书包自己背回来就能拿到老师的贴纸。利用午睡前后进行穿袜子、叠被子、穿鞋子比赛另外我们每天轮流让幼儿来做小班长，值日生来协助老师组织幼儿一天的生活，如排队、餐前餐后的收拾，卫生的打扫。经过一学期后，我们班上的幼儿自理能力明显进步很多。

2、常规的培养

一个好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，在我们班里，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。从开学初我们就在班级中设立了值日生制度和每星期的小班长制度，由能力强的幼儿示范到普及成为每一位幼儿，使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做，促使这些规则内化，引导他们自然而然的遵守，良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如潘仕恩、王舜毅小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他们，对他们严格要求，帮助他们形成正确的是非观念，知道什么事情可以做，什么事情不可以做；另一方面也及时地给予表扬，上课肯动脑筋，积极发言。所以一学期来，他们的进步较大，尤其是在与人相处时，不再故意影响他人了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

四、家长工作方面

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的印象。因此，耐心细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。开学初，开学初我们组织全班家长开了家长会议，向家长讲述本学期我们的工作内容、活动、幼儿的情况、以及家长需要配合的地方。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、

细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期的幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。在平时工作中，我们经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，电话、短信等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。有些家长有上qq的习惯，于是我和她们加为好友，建立大班群，让班里的家长可以在群里互相探讨育儿就、方法。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。在学期中，我们向家长开放园内半日活动，在学期末进行学习汇报活动，在活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。在幼儿参加绘画、故事比赛、杨律家长、潘仕恩妈妈冯淑莹免费出车，接送幼儿。家长的支持、家长的满意、家长们充分肯定，就是对我们的工作的认可，这对我们来说是莫大的鼓励！

五、活动方面

本学期，我班结合幼儿园的园内计划，在11月中开展了《家长开放半天活动》在这个活动中我们展示幼儿半天的生活以及学习。活动展示幼儿英语、整合的教学活动。在户外活动增加了外交活动游戏，活动顺利完满结束。、在调查问卷中家长反馈的意见中：对本次活动非常满意，看到了幼儿进步最大的是在认字、朗读诗歌、自理能力、懂得了尊重老人、英语、喜欢上幼儿园、性格活泼、开朗了。需要努力方面：知识性方面：如数学、拼音、认字、。性格方面：自信心、脾气、尊老爱幼、言语表达、学习态度。对我们工作的建议：总体来说家长对我们的工作比较满意。但也建议：、加强知识性的学习、工作中细心点、慢慢帮幼儿的改掉一些坏习惯、培养幼儿学习的兴趣。

在1月6号晚上我们举行了圣诞晚会。晚会上幼儿精彩的演出

的节目：《灰姑娘》《动漫配音》幼儿精彩的英语介绍得到了家长阵阵的掌声。在期末学习汇报中，幼儿朗朗上口儿歌，快速朗读儿歌、英语，在家长的掌声中圆满结束。家长对孩子一学期学习的知识比较满意。

六、不足地方

虽然取得了不少的成绩，但同样也存在不足。

- 1、学期初制定的计划没有按时进行。
- 2、在幼儿护理方面，欠缺细心。
- 3、开展主题教学活动时，不过深入开展。
- 4、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还没有养成良好的倾听习惯上课爱插嘴如廖泰凯、孙健。课堂纪律比较自由散漫如：何舜滔、朱俊兴、王珏立、邹恒。幼儿的礼仪教育没有达到目标。

下学期我们将吸取经验，把工作做得更细心，时刻把孩子放到首位。加强大班幼儿幼小衔接的力度，为他们入小学做好准备工作。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

幼儿园大班上学期总结个人计划篇二

时间过得飞快，大班上学期的教学工作在我们四名教师的共

同努力下，已经画上了一个圆满的句号。本组教师针对实际情况，为提高教学业务水平，经常组织组内教师共同探讨，寻求好的教学方法，开展实践课、活动等，取长补短，共同提高。本学期我们大班年级组开展的工作总结如下：

一、班级工作管理方面.

本学期大班年段四个老师能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯，提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平，能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识，从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、早操比赛、秋游活动、环保服装制作、圣诞节亲子活动、迎新年运动会等活动中，积极地参与，并积极投入节目的设计与排练中，以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。在班级工作中充分发挥其自身的特点，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿开放性活动的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。在各项工作中，四位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，吃苦在前，乐于奉献。

二、教育教学工作方面.

1、努力学习新知识,增强专业意识、提高科研水平.

通过看书、参观、培训等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新知识和教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

本学期，通过共同的努力，在教学有了很大的进步。

2、充分的课前准备工作

积极地准备好教学具，打好每周的计划，经常上网查资料、为使教育效果更加明显在于我们在前一周自制好教学具、写好教案、备好课。而孩子们对每次的教学活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。

3、做好幼小衔接工作

这学期是大班幼儿在幼儿园生活的最后一个学年了，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。 面临即将入小学，我们有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况，使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午自己整理书包，养成良好的学习习惯，培养自理能力。

通过一个学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

三、家长工作方面.

1、 鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每天一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、 每一次的主题活动争取家长都能够积极参与，让家长通

通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

4、四个老师积极取得家长对年段各项活动的支持与配合。我们的早操比赛、圣诞节环保服装制作亲子活动、迎新年运动会取得了圆满成功。

四、卫生保健工作方面.

1、本学期，严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级幼儿的出勤率一直较高，无事故发生。

五、不足及努力方向：

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

幼儿园大班上学期总结个人计划篇三

时间过得很快，一个学期即将结束，我对我们班的创造性游戏做个总结。

我们两个老师能认真学习新《纲要》，贯彻执行《纲要》的精神。在教育活动中突出以游戏为主，充分体现幼儿在游戏活动中的主导地位，尽可能为幼儿创设良好的游戏氛围，让他们在轻松愉快的活动中获得知识，培养交往、合作等能力，

以促进幼儿综合能力与个性的和谐发展。

上学期，创造性游戏结合到自制性游戏活动以来，活动的时间充裕了，活动的场地也比以前宽阔了，针对上学期班内存在的问题，开学初，我们制订了相关的计划，做到每月新开一个游戏主题，每周有侧重点，并注重了集体教育与个别辅导的有机结合，特别是环境卫生教育。现将具体情况做法总结如下：

一：增添趣味性的游戏成品、半成品，吸引幼儿参与创造性游戏。

我们两个老师为了让幼儿积极主动参加到创造性游戏活动中，这学期我们增添了许多较有趣的游戏成品、半成品从此吸引幼儿参与活动的兴趣。如：春天到了，服装店新开张，进了羊毛衫、毛线裤；鲜花房开出迎春花、桃花、柳条；生活劳动区给春装钉钮子；夏天到了短衣、短裤，各种各样美丽的裙子、帽子都上了服装店的柜台；鲜花房开出荷花；语言区多了猜宝箱、飞行识字棋、翻翻卡、划拳猜字、识字分类、插小花等等。这些活动吸引着幼儿，幼儿识字兴趣提高了，识字量也增加了。小剧场里也丰富多彩，制作的《金ji冠的公ji□□□小蝌蚪找妈妈》的头饰，幼儿用了又用，戴了又戴，使用率非常高，表演能力提高了。娃娃家里也跟随季节性的不同，常有时新货上来；音乐区也跟随着教学内容的进度逐渐增加新内容、性道具。

由于我们两个老师创设了适宜的游戏环境，新增添了游戏道具，丰富了游戏材料，幼儿才会积极主动地参与到游戏中去。这样一来有助于幼儿多种能力的发展。

二：注重游戏的导入及评价活动，增强游戏过程的指导。

我们两个老师为了突破游戏流于形式，也为了激发幼儿对角色游戏的兴趣，我们摘游戏中注意游戏的导入，活动来得趣、

来得实在。它对幼儿参与整个活动有很大的激励。所以,在每次活动前,我们都会精心设计游戏的导入部分,使之更好地调动幼儿游戏的积极性、主动性。

如:以导游的形式引入主题,以突发事件作为线索引入主题,以拍照、开张、招聘等活动展开。一方面在激趣的同时进行新授游戏的讲解,指导玩法。另一方面,便于解决问题所在。

游戏过程中,教师间接调控游戏的作用非常大,我们常会扮演角色参与到游戏中,巧妙指导游戏,引导幼儿创设游戏情节,协调偶尔发生的矛盾及各类问题,及时发现游戏中存在的问题,为评价及下次活动的开展埋下伏笔。

在评价活动中,我们常采用师生共同的方式进行评价活动。善于发现游戏中幼儿的闪光点,加以表扬,使之形成一种风气,又不忘总结游戏中存在的问题,及时加以分析、讨论,得出解决问题的方法,以使幼儿扬长避短。

三:游戏活动中存在的问题及不足。

在大班下学期中,幼儿通过角色游戏活动,各方面能力都得到发展与提高,特别是谦让意识、卫生习惯明显提高,但是近阶段时间来自主游戏与幼小衔接有些脱节,不知如何才能融为一体,更好地发展幼儿的潜能。

幼儿园大班上学期总结个人计划篇四

规范了门卫安全管理,提高了工作效率。制定并严格实施《门岗、保安安全工作流程》,教职工的安全培训和一日生活中幼儿安全教育落实到位,开展安全实战演习10次,每周的安全大检查与落实及时到位,每日安全值班工作要求具体明确;园门口的交通安全落实到位,幼儿园在大门口进行“大手牵小手,安全出门口”的温馨提示;本学期幼儿园无一例意外伤害事故发生。

1、开好两次家长会

开学初进行学期工作计划的传达，学期末进行学期工作的总结，让每一个家长明确班级的培养目标和需要家长配合的工作，为学期中的家园配合打下坚实基础。学期末进行工作汇报，对五大领域幼儿的发展进行总结，让家长明确自己孩子的优势领域和需要提升的领域，以便下一步的大力配合。

2、保健工作规范发展

工作中，规范各项卫生保健检查和记录，发现问题及时解决；规范幼儿一日活动内容，各项操作和记录规范有序；卫生保健档案建设进一步规范；本年度幼儿园无一例传染病发生。

3、幼儿健康快乐成长

幼儿园加强对日常保教工作的指导，坚持以游戏为基本活动，鼓励教师组织有利于幼儿开阔视野的实践活动，创造让幼儿动手动脑、参与实践的机会与条件，确保幼儿充足的户外活动时间，开展的教育内容符合幼儿认知规律；按照季节变化及时调整了幼儿一日作息时间表，确保各项活动及时有效开展。严格落实学期工作计划、周工作计划和一日活动安排，各项活动常规和生活卫生习惯逐步建立起来；以环保为主题，开展丰富多彩的教育教学和游戏活动，在“六一”、“元旦”全面展示了幼儿健康、艺术、语言、社会等领域的发展。

4、活动区创建有所突破

教师利用身边的废旧材料，创设活动区，制作出了集科学性、知识性、趣味性于一身又符合幼儿年龄特点的玩教具，玩教具涉及到五大领域各项活动，在可操作性、安全性和美观性方面体现了她们的独具匠心，不仅提高了教师的专业技能技巧，还丰富了幼儿园玩教具资源。

5、促进教师专业化发展

幼儿园为教师提供外出学习、培训的机会与条件，培训后及时记录、反思和总结，开阔教师视野。围绕《3-6岁儿童学习与发展指南》开展园本培训，由幼儿园骨干教师和班组长担任培训任务，教师们在准备、学习和交流的过程中自我学习、相互学习，达到了提升教育理念和专业水平的目标。

6、家长进课堂活动丰富多彩

各班都开展了丰富多彩的家长进课堂活动。托班的故事爸爸和故事妈妈，让家长资源充分发挥，小朋友体验着和老师讲故事不一样的感受；小班的亲子制作其乐融融；中班的茶文化更是专业水平高，幼儿兴趣浓；大班小朋友在老师的带动下和妈妈一起制作节日礼物，让家长体验到做母亲的成功与伟大。家长们走进课堂，与孩子、老师一起活动的过程也是他们进一步感受幼儿园生活与学习的过程。正是这样一个融合与互助的过程，才让家园形成有效的合作，更好地对幼儿实施教育。

xx镇中心幼儿园大事记幼儿园被评为xx市农村一类幼儿园；

2、幼儿园通过了乡镇中心幼儿园的省级认定；

3、幼儿园被xx市委、市府授予“教育教学先进单位”称号；

4、幼儿园在禹城市幼儿教师基本功大赛中荣获团体二等奖，于xx获声乐类个人一等奖；

5、幼儿园成功举办了“六一”、“元旦”两次大型文艺演出活动；

6、李xx□战xx□韩xx参加禹城市优质课评选，分获一、二、三等奖；

- 7、李xx□战xx□温xx被授予禹城市“优秀教师”、“师德标兵”荣誉称号；
- 8、温xx获xx省教科研优秀成果一等奖；
- 9、温xx□白xx制作的玩教具获xx市一等奖；
- 10、战xx□温xx□韩xx□李xx参加在xx举办的xx市优质课教研活动；
- 11、战xx参加在齐鲁学院举办的幼儿骨干教师培训班；
- 12、刘xx参加德州市第三届中华传统文化；
- 13、刘xx代表xx市参加xx省幼儿教师远程研修研讨会；
- 14、刘xx□李xx参加xx市教研会议并到xx县幼儿园参观；

xx镇中心幼儿园

xx年1月26日

幼儿园大班上学期总结个人计划篇五

在忙忙碌碌中这学期又结束了，在我们的努力下，已经画了一个圆满的句号。在新年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结，也值次机会回顾一下工作中的成功和不足。幼儿园大班上学期工作总结精选如下，快随本站小编一起来了解下。

在忙忙碌碌中这学期又结束了，在我们的努力下，已经画了一个圆满的句号。在新年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结，也值次机会回顾一下工作中的成功和不足。以促

使我们在今后的工作中成功和不足，以促进我们在今后地工作中，更好地开展班级工作，来体现班级中的特色。

首先，对常规管理常抓不懈，体现班级特色，幼儿升入大班最明显的感觉是人长大了，嗓门大了，活动的劲头更足了，如何保持良好的常规。对这方面我们做了以下努力：我们发现幼儿升入大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长，小班长是他们的奋斗目标。于是，他们针对这一点开始让幼儿轮流做，接着是请小朋友自己推选合适的人，再举手决定，对推选的幼儿要表达自己的想法，例如：张一博小朋友说：“假如我是小班长，在课堂上我会认真听讲，并让小朋友做守规则的好孩子”；刘琪说：“假如我是小班长，我会帮老师打扫卫生等，这不仅提高了班内常规的正常化，还锻炼了幼儿的语言表达能力，在教学工作中创造了良好的条件。”

其次，对幼儿学习习惯的培养也是常规管理的一方面，如：坐姿，握笔姿势，看书姿势等及时指导和纠正，之后幼儿养成好的习惯，在做手工活动中，需要用到的东西，只要提前告诉幼儿，幼儿将能及时的去准备好。这样，不仅减少了老师的的时间，对幼儿来说也是一种自我合理能力的培养，有的幼儿会把自己的一桌东西收拾地井井有条，我们会及时表扬，鼓励大家向这一桌的小朋友学习。

再次，在常规管理中，一些特殊的孩子需要老师的关心，如：“宗桐羽，徐晓雯比较调皮，行动比较自由，爱和别的小朋友唱反调，我们一方面在日常活动特别留意他，对他们严格要求，在另一方面也要及时地表扬他。所以这一学期他们几个的进步很快，尤其在上课时间，不再故意影响他人，而能积极举手发言了。

第四，品德教育，在幼儿的日常生活中，要随时关注品德教育的随机性，幼儿在一日常生活中，吃饭，入厕，洗手，睡觉等占去一大半的时间我们发现对幼儿的品德教育的最佳良

机，从中培养幼儿良好的品德，如：“上厕所时，不在过道里大声喧哗，跑闹等，可让小组长监督等。”

最后，在本学期中，幼儿园开展了区域活动，我们班级开设一些活动区域：三味书屋，乐悠城，创意阁，穿越，各个不同区域，各有各的不同，孩子们在区域活动中奥秘和学习。

我们班还有几个特殊的孩子，一个是朝朋松，体制方面特别弱，很容易感冒，送孩子时特别不放心，所以我们在日常工作中做到细心周到，并及时和家长沟通，让家长放心把孩子交到我们手里。

希望我们下学期不断进步，能帮助大班的小朋友顺利过渡到小学去。

幼儿园大班上学期总结个人计划篇六

生活在充实的节奏中似乎要过的快一些，再过几天，大班上学期的工作就将全部结束，回首这短暂的一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结，总结优点，指出不足，有待于在下一个学期中弥补，把工作做得更好。

一、政治思想方面

我们积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。认真观察记录幼儿的学习生活情况，共同做好班级教育教学工作。

二、班级情况

本班共有43名幼儿，这些孩子是由两个班级外加5名新转入的孩子组成的，所以，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气都

不是十分的了解，并且孩子们都已有了自己的生活、学习习惯，要统一常规，进入一个团结的集体氛围需要一定引导和时间支持。但是，经过我们两位老师的团结一致，很快班级工作就进入了稳定的轨道，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

三、教育教学方面

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

数学方面：我班最难的就是数学教学，由于幼儿年龄个体差异大，教学中常出现一半先懂一半后懂的局面，常常花更多的时间去辅导不懂的孩子。这学期10以内组成和分解、10以内加减法、10以内数的相邻数等知识，根据看图写10以内加减法算式，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展。

语言方面：全语言教育是我园的教育特色，我们通过分享阅读、礼仪教育，幼儿在语言方面有了很大的进步。

体育方面：我们通过有趣的游戏活动，使幼儿在跑、跳、投、平衡等技能得到较大提高，掌握了圈、沙包、球类的多种玩法。鼓励不爱运动的孩子参加体育活动，培养不怕困难。不怕累。

社会方面：我们利用教育教学活动和日常生活活动，通过故事、谈话等方式，让孩子们了解了生活常规和社会常规大大提高了安全性，生活中大部份孩子都能与伙伴友好相处、分享、有同情心。

四、常规方面

本学期，我们班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习

正确的洗手方法，严格督促幼儿用洗手液洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。我们老师每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行各种安全教育、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

五、家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我们利用多种形式开展家园共育工作，如利用家园共育窗口，及时更新每周活动计划，方便家长了解班级日常生活工作，我们利用每天接送时间，随时与家长沟通，还有利用家园联系卡，加强家园联系和沟通，形成家园合力，共同促进幼儿发展。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

六、不足之处

1. 应该更多的关注全体的同时，注重个别差异。
2. 幼儿的声音较响，虽再三引导和提醒，但效果不大。
3. 幼儿在操作后的收归有拖拉现象。
4. 幼儿在进餐后的卫生意识还有待加强；。

本学期，我是第一次带大班工作，这些我将利用下学期做更

好的调整，以求促进孩子身心和谐发展。

幼儿园大班上学期总结个人计划篇七

这一学期，我们进一步深入学习纲要解析，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立，自理，使幼儿在生活中、学习中愉快自主的接受新知识，从不同的角度促进幼儿的发展。回顾这学期工作的点点滴滴，收获不少，现总结如下：

大班幼儿在各种活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点，他们求知欲旺盛，知识面在不断地开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿的学习积极性和主动性。

数学方面：从操作实物卡片开始，让幼儿了解数的概念，然后掌握了数的分解组成及加减。现在孩子们可以完全脱离实物，快速计算10以内的加减法。在练得非常熟悉后，幼儿的掌握程度达到98%，同时我们运用了许多数学游戏去吸引孩子，提高孩子学习数学的兴趣使幼儿的数学思维能力得到较程度的发展。

语言方面：本期我们着重培养孩子“想说、敢说、会说”的能力，通过各种游戏形式增强孩子们对语言活动的兴趣，让孩子能正确地说好普通话，会使用合适的量词、形容词，能用教师要求的词语说完整的句子，能大胆地表达自己的见解，并能看图讲述故事内容。

艺术方面：幼儿的手工技能和形体塑造及色彩填充技能进步很大，如手工上的“剪，折，捏”等，孩子们的综合能力都得到了提高。他们能运用学过的美工技完成作品，还和教师一起制作主题墙饰以及元旦教室布置。幼儿绘画技能较以前也有所进步，画图线条较连贯，流畅，能较好的组织安排画面，初步展现了绘画方面的想象力和创造力。

奥尔夫音乐：主要是通过幼儿对音乐的欣赏和感受，加入乐器的配合，让幼儿创造性的运用肢体动作表现音乐，初步发展幼儿动作的协调性以及音乐的欣赏能力，现在孩子们都非常喜欢奥尔夫音乐活动。

健康方面：通过体育游戏，训练幼儿各种体育技巧，从而增强了孩子们的体魄，使他们在动作的协调性有了一定的提高，发展了幼儿的动作行为能力。

我们在班上进行了“一帮一”的活动，让每个学习好、表现好的小朋友和一位基础较差的幼儿做朋友，平时有问题有困难时互相帮助，并经常让幼儿充当小老师的角色，使班级的整体水平都有所提高，让每个孩子都获得了不同程度的进步。

三、不足之处及努力方向。

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我们又向前进了一大步，不仅孩子们各方面都得到了发展，我们也和孩子们一起进步了。工作中我们取得了许多的宝贵经验，增长了许多知识，在欣喜之余我们也反思不足，如：提供给幼儿的参与科学实验的机会不够，创造性游戏的开展较薄弱；个别幼儿懒惰性、依赖性强，应该给他们更多的锻炼机会……在今后的工作中我们将根据以上存在的不足认真反思调整，吸取先进的经验和管理方法。

通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻的认识到：只有在以后的教学中多学多思多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以我深信：，是每天进步一点点的动力，我将扬长避短，继续努力，在以后的工作中希望取得更大的进步。

幼儿园大班上学期总结个人计划篇八

数学活动的前提是培养幼儿对数学活动的兴趣，而培养幼儿

的兴起在于让幼儿多动手，从幼儿身边的事物入手，要注重手、口、脑并用，从而开发幼儿的智力。于是，在本期的活动中，我们结合幼儿的实际情况，以及本期数学领域教学的重点，在上学期的基础上提出了更高的要求。要求我们的不断的实践。总结探索，改进我们的教育教学的方法、手段，不断的创新才能更好的开展活动。本学期，在我们全园老师的共同努力下，开展了一系列的数学活动，也取得了相应的成绩。现就本期的工作总结如下：

二、本学期我园来了两位新教师，由于是新手，没有教学的经验，我们的老师毫无保留的帮助他们，让他们在短短的几个月中有大的进步。

三、教师在教育教学活动的同时，不断总结经验，并针对每节活动写出自己的体会和教学反思，这为教师更好的教学起到督促作用。

四、通过每月开展教研活动，针对本月在活动中出现的问题或遇到的难题开展讨论，举行讲座。这样，教师的教育教学水平得到了更进一步的提高。

五、本学期中，我们教研组重视了幼儿动手操作常规的培养，要求数学活动中一般有操作的材料，正因如此，幼儿的操作常规都比较好，而且幼儿的动手操作的水平有了很大的提高。从而更好的开发了幼儿的智力。

总之在本期中，我们大班数学教研组各方面有了很大的提高，同时，我们在教育教学中也存在许多的不足，在下学期中，我们进一步针对我们的不足加大力度，从而更好的开展我们的工作。

幼儿园大班上学期总结个人计划篇九

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有

着其独具的特点。聪明活泼的xx□顽皮好动的ss□他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

[有关幼儿园大班上学期工作总结范文]

幼儿园大班上学期总结个人计划篇十

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这

一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我班有个别幼儿生性好动、比较调皮。我重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助，关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了，从而促进了整个班风班貌的提高。

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子，还你一颗大树”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾他们，教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，在区角指导时，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规. 还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

xx年6月28日

幼儿园大班上学期总结个人计划篇十一

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了，一个学期即将结束。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在四位老师的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己

的付出并没有白费。特此对一学期来的工作做一总结，也值次机会回顾一下工作中的成功和不足。以促使我们在今后的工作中成功和不足，以促进我们在今后地工作中，更好地开展班级工作，来体现班级中的特色。

首先，对常规管理常抓不懈，体现班级特色，幼儿升入大班最明显的感觉是人长大了，嗓门大了，活动的劲头更足了，如何保持良好的常规。对这方面我们做了以下努力：我们发现幼儿升入大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长，小班长是他们的奋斗目标。这不仅提高了班内常规的正常化，还锻炼了幼儿的语言表达能力，在教学工作中创造了良好的条件。

其次，对幼儿学习习惯的培养也是常规管理的一方面，如：坐姿，握笔姿势，看书姿势等及时指导和纠正，之后幼儿养成好的习惯，在做手工活动中，需要用到的东西，只要提前告诉幼儿，幼儿将能及时的去准备好。这样，不仅减少了老师的的时间，对幼儿来说也是一种自己合理能力的培养，有的幼儿会把自己的一桌东西收拾地井井有条，我们会及时表扬，鼓励大家向这一桌的小朋友学习。

二、

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

三、

认真写好《幼儿成长档案》。

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我们又向前进了一大步，不仅孩子们各方面都得到了发展，我们也和孩子们一起进步了。工作中我们取得了许多的宝贵经验，增长了许多知识，在欣喜之余我们也反思不足，如：提供给幼儿的参与科学实验的机会不够，创造性游戏的开展较薄弱；个别幼儿懒惰性、依赖性强，应该给他们更多的锻炼机会……在今后的工作中我们将根据以上存在的不足认真反思调整，吸取先进的经验和管理方法。

通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻的认识到：只有在以后的教学中多学多思多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力，我将扬长避短，继续努力，在以后的工作中希望取得更大的进步。