

# 2023年中班散步活动要求 中班活动方案(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 中班散步活动要求篇一

1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。

2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。

3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。

2、老师、幼儿围坐成一个圆。

1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。

2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋

子一样吗?不一样在哪儿?(有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……)

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：(分两组进行)

(1) 第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

(2) 第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿?并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

活动延伸：

讨论怎样爱护鞋子?

活动目标：

1、大胆讲述自己开心、生气时的情绪体验，与同伴进行情感交流。

2、学习表达自己对别人的安慰、关心，感受帮助别人所带来的快乐。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、贴有笑脸、生气脸的靠背2个。

2、音乐一段。

3、哭脸、笑脸娃娃各一张。

1、歌唱导入，帮助幼儿回忆开心和生气的情绪经验。

(1)师生共同歌表演《表情歌》。

(2)教师提问：“刚才歌曲里我们唱到了哪两种表情？”

“歌曲里你用哪些动作来表示开心或生气的？”

“想一想除了刚才那些动作表情，还有哪些动作表情也可以来表示开心或生气时的样子？”

(3)出示两个靠背，教师提问：“你喜欢哪一个？为什么？”

(4)师生共同为靠背命名(开心包、生气包)

(5)幼儿相互交流自己开心或生气的事情。

2、游戏：开心包与生气包。

(1)听音乐传递开心包，音乐结束时，请拿到开心包的幼儿抱好开心包并上前讲述一件让自己开心的事情。

(2)听音乐传递生气包，音乐结束时，请拿到生气包的幼儿用力打三下生气包并上前讲述一件让自己生气的事情。

3、学习帮助别人，使自己快乐。

(1) 出示哭脸娃娃，教师：“这个娃娃哭得好伤心，你猜猜她可能发生了什么事情？”“谁愿意帮助她？”“你会怎么做？”

(2) 出示笑脸娃娃，教师：“这个娃娃得到小朋友的帮助变得很开心，那你们帮助了她以后你们觉得怎么样呀？”

(3) 教师小结“每个人都有开心或生气的时候，当你看见别人不开心或生气的时候要能主动帮助他，让他变得开心起来，同时你会觉得帮助别人也是一件很开心的事情。”

(4) 幼儿在气球上画开心的表情，送给不开心的人，并对他说一句安慰的话。

## 中班散步活动要求篇二

20xx.11.28

连江县新小星星幼儿园

横幅、评分表、橘子等

1. 主持人：叶守平

2. 评委：黄玲希、周爱清

3. 拍照：杨玲玲

1. 主持人讲话

2. 集体表演

3. 赛前规则说明：

(1) 安静的`进行绘画

(2) 用油性笔进行绘画

4. 在音乐的背景下自主进行绘画

每一组分别设一等奖5名、二等奖8名、三等奖10名。

## 中班散步活动要求篇三

1. 请家长为幼儿准备双肩背包、少量零食（包括饮用水）、湿纸巾、垃圾袋。

2. 请家长给幼儿穿着适宜的衣服、运动鞋。

3. 确保各班级老师通讯工具的`畅通，9：00从幼儿园出发。

1. 安全责任到人：班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各班三位老师共同保障春游的安全工作。

2. 班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3. 春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4. 注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

5. 班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

8：30——8：50吃点心、整理物品

9：00清点人数、出发

9:30到达盐河生态园

9:30——9:40休息（饮水、如厕）、清点人数

9:40——10:00参观、拍照

10:00——10:20游戏时间（以班级为单位）

10:20——10:40休息（吃点心、如厕）、清点人数

10:40——11:00游戏时间（以班级为单位）

11:00——11:20饮水、讲述春游见闻、拍集体照

11:20清点人数

11:30整理物品、回园

## 中班散步活动要求篇四

中班是幼儿园中关键的一个阶段，也是孩子们开始接触更加系统的教学内容和学习活动。作为中班的教师，我经过一段时间的实践，有了一些关于教学活动设计的心得体会。下面我将从教学目标、教学内容、教学方法、评价效果以及改进措施五个方面进行叙述。

首先，设定明确的教学目标是教学活动设计的基础。中班的教学目标应该是全面的，包括智育、德育、美育和体育等各个方面。在制定教学目标时，我注重根据孩子们的实际情况，因材施教，确保每个孩子都能得到适合他们的教育。此外，我也注重培养孩子们的主动性和创造性，让他们在学习中感受到成就感，激发他们的兴趣和学习动力。

第二，科学的教学内容是教学活动设计的核心。在中班的教

学中，我强调情感、认知、社交和技能等多方面的培养。通过设计情感教育活动，帮助孩子们树立正确的价值观和道德观；通过开展认知教育活动，培养孩子们的观察力、思考力和判断力；通过组织社交教育活动，锻炼孩子的合作能力和交往能力；通过进行技能教育活动，培养孩子们的手眼协调能力、动手能力和创造能力。

第三，多样化的教学方法是教学活动设计的关键。在中班的教学中，我灵活运用了故事讲解、实物展示、游戏体验、问答互动、小组合作等多种教学方法。通过生动有趣的故事讲解，我能够激发孩子们的兴趣，引导他们主动思考；通过实物展示，我能够让孩子们亲身观察和实践，加深他们的理解和记忆；通过游戏体验，我能够让孩子们在玩中学，深化他们的学习效果；通过问答互动和小组合作，我能够培养孩子们的思维能力和社交技能。

第四，科学的评价机制能够及时了解教学效果。在教学活动设计中，我注重建立科学的评价机制。通过观察、记录、测试和综合评价等方式，我能够及时了解每个孩子的学习情况和进步情况。同时，我也注重对教学效果的总结和反思，发现问题并加以改进，确保教学趋于完善。

最后，不断改进是教学活动设计的必经之路。在教学活动设计中，我时刻保持学习的态度，积极探索创新的方法和策略。在实践中我也发现了一些不足之处，例如教学材料的选择、教学环境的营造、教学内容的组织等方面还有待进一步提高。我将继续进行反思和调整，不断改进教学活动设计，提高教学质量。

总之，中班的教学活动设计对幼儿园教学工作的开展起着至关重要的作用。在实践中，我深刻体会到教学目标、教学内容、教学方法、评价效果以及改进措施等方面的重要性。只有全方位、多角度地考虑这些因素，我们才能更好地设计和开展中班的教学活动，为孩子们成长和提供更好的支

持和指导。

## 中班散步活动要求篇五

近日，我们幼儿园中班举行了一次主题活动审议会议，让我深感这次会议的意义非凡。在会议中，我们一起分享了各自的关于主题活动的经验、感受和想法。通过这些交流，我不仅拓宽了眼界，更在实践中探索、总结了许多有关主题活动的有效方法，收获颇丰。

### 二、主题活动的组织之道

在会议上，大家提到了主题活动的组织之道。我们共同认为，活动的主题要有针对性，符合幼儿的认知规律和兴趣爱好。活动要开展有节奏感，从简单到复杂、从易到难。在活动过程中要引导幼儿参与、探究、再现，激发他们的学习兴趣和积极性。值得一提的是，主题活动还要注意安全问题，在活动过程中必须确保幼儿的人身安全和教育效果。

### 三、主题活动中的教育方法

在会议中，与主题活动有关的教育方法也引起了大家的关注。我们深刻认识到，在主题活动中应采用多种教育方法，如对话、问答、讲解、演示等，通过这些方法培养幼儿的观察能力、思考能力和表述能力。同时，我们也听取了一些老师们的实践经验，如：在教学活动中注重激发幼儿的想象力和创造力，通过活动发展幼儿的好奇心和探究意识。总的来说，教育方法是主题活动成功的关键之一。

### 四、主题活动中的教育效果

主题活动不仅包含了教育方法，更包括了教育效果。会议上，我们一致认为，主题活动要建立良好的学习氛围，让幼儿在自由、舒适的环境中学习。在教学过程中要尊重幼儿的个性

发展，让他们能够尽情发挥自己的想象和创造力，激发其兴趣和积极性。同时，要通过主题活动的形式培养幼儿的合作意识和责任意识，让他们学会团队合作，学会互动交流，这些都是主题活动的积极教育效果。

## 五、结语

在会议中，我们共识到主题活动是幼儿教育中非常重要的一个环节。我们必须不断总结经验，不断改进方法，提升教育质量，消除教育陈规，打造更加有趣、丰富、有效的主题活动。在这一点上，我们必须齐心协力，携手并进，回馈家长、回馈社会，优化幼儿教育环境，开创美好未来。

## 中班散步活动要求篇六

近日，我参与了幼儿园中班一次主题活动的审议工作。这次活动以“趣味运动会”为主题，目的是让孩子们感受运动的乐趣，增强体质，提高团队意识。在审议中，我深感活动的设计思路，活动目标的明确性和孩子们的参与度都是值得肯定的。

### 第二段：活动的设计思路

这次趣味运动会的设计思路相当新颖。比如在“接力跑”环节中，设计了“我们一起来穿越”这一丰富多彩的主题，孩子们通过在一个大环跑道上前进，在不同环节体验各种场景，比如“穿越虫洞”、“穿越丛林”等，这样不仅让孩子们体验了截然不同的场景，同时也培养了孩子们的想象力和合作精神。

### 第三段：活动目标的明确性

趣味运动会的目标十分明确。对于孩子们来说，这不仅仅是一次简单的运动会，更是一次全面的体验课程。从动手能力

到协作精神，从自信心到多元观念，这次运动会都是对孩子们身心全面发展的综合考量。对于教师来说，我们也可以通过这个综合评价反向查漏补缺，为孩子们日后的发展提供更好的指引。

#### 第四段：孩子们的参与度

孩子们对此次主题活动表现非常积极，他们全身心地投入到了活动之中。在活动中，孩子们充满活力，满是激情，场面相当热闹。我们看到，在孩子们看来，这不仅是一次简单的运动会，更是一次充满乐趣和欢笑的通行证。这样的状态也说明了孩子们在活动中的认知过程得到了极大的满足，也打破了他们对现实世界的简单或固定认知。

#### 第五段：总结

总之，这次趣味运动会的审议让我们深刻地感受到了幼儿教育十分注重活动的设计和方案的明确性。在审议的过程中，我们也会发现，教育的质量不仅仅在于孩子们的获得感，更在于孩子们能够在身体、智力和情感的三方面全面的得到锻炼，这也是我们在今后教育中要不断思考和追求的目标。