

# 最新中班户外活动教案沙池教案反思(汇总8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班户外活动教案沙池教案反思篇一

运动目的：

- 1、进修应用各玩沙东西，手眼和谐地挖沙坑。
- 2、开端体验将沙和水有利连系，使玩沙运动更富情趣。
- 3、造就幼儿分工互助，以大带小的集团协作精力，感觉靠近大自然所带来的兴趣。

运动预备：

- 1、一次性台布六条、水桶四个、废品制造的洒水壶多少个；种种塑料玩具（小鸭、小鱼、乌龟、螃蟹、田鸡等）；运动前网络（小草、落叶、枝条多少）；大园地沙池一块。
- 2、部署园地：将“小鸭、小鱼、乌龟、螃蟹、田鸡等”塑料玩具散放于沙池的各个处所。

运动历程：

### （一）运动前的“热身活动”

- 1、教师将幼儿带到沙池边，旁观沙池。引诱幼儿发言：“哇！

本日我们的沙池里来了很多多少的`小客人，他们是谁呀？”  
幼儿答：“小鸭、小鱼、乌龟、螃蟹、田鸡。”师：“我们下去和他们一路玩好吗？”（调起幼儿的努力性后）西席请幼儿做好进入沙池的预备。（脱鞋袜、卷袖口与裤口）

2、进入沙池，西席领导幼儿一路学学沙池里的小动物：我学小鸭摇摇晃、我学小鱼游呀游、我学田鸡跳跳跳、我学螃蟹横着走、我学乌龟爬呀爬，爬呀爬，爬呀爬，爬到妈妈身边来（请小朋侪爬到先生身边会合）。

## （二）引题让幼儿孕育发生爱好

1、师：“本日小动物们和你们玩得可高兴啦！但是它们找不到本身的家了，你们知道他们是住在那里的吗？请小朋侪们动动头脑想一想？”（幼儿开端自由评论辩论）。

## （三）教师解说运动弄法和请求

弄法：先请幼儿在沙池里挖一个大坑作水池，接着将挖好后将一次性台布铺在水池底部（防备水很快渗入沙里）；再把“水池”灌满水，然后将种种玩具放进“水池”，末了在完成的作品加上一些装潢。

## （四）幼儿运动，教师引导

1、两位先生协商以大带小原则，分离将中班小班幼儿分成六组。

2、凭据幼儿的年事和本领的环境，引导他们举行分工互助运动，中小班幼儿一路互助挖沙坑；中班幼儿举行铺水池、运水注水；小班幼儿举行找、送小动物进水池等。

3、运动时，提示幼儿不要将沙弄到眼睛或鼻子等五官部位，要留意他人的平安和卫生，明白照料小班幼儿。

4、教师点评运动环境，让幼儿互相观赏种种百般的“水池”作品。

## 中班户外活动教案沙池教案反思篇二

在一次“自制器械”中，教师和家长做了许多的自制机械，特别是沙包。幼儿人手一个，但我发现幼儿在玩沙包的时候，都喜欢用手去玩沙包，却很少有幼儿用脚玩沙包，为此，我设计了“夹包跳”活动引导孩子们用脚来玩沙包，利用沙包来发展幼儿脚的夹、抛等能力。

活动目标。

- 1：能用双脚夹住沙包，用力跳起，向前抛沙包。
- 2：发展双脚向上跳起，用力抛物的能力，动作协调、灵活。
- 3：体验玩沙包和竞赛游戏的乐趣。

教学重点、难点

- 1：能用双脚夹住沙包，用力跳起，向前抛沙包。
- 2：发展双脚向上跳起，用力抛物的能力，动作协调、灵活。

活动准备

- 1：沙包、圈各1个。
- 2：用即时粘贴的红、黄、蓝、绿小兔各5只（贴在幼儿前额）白兔一只（贴在教师的前额），红、黄、绿、蓝圆片各10个，红、黄、蓝、绿颜色的长、短条各两根，蓝色皱纹纸长条8根。
- 3：平衡木一个，椅子10把，垫子一块。

4: 音乐磁带、录音机、口各一个。

5: 场地准备。

## 活动过程

### 一、谈话导入，激发运动兴趣

教师用简洁的语言，迅速将幼儿引入兔妈妈带着兔宝宝一起锻炼身体情景中，并用口哨和变化的s形队伍足赤幼儿进入场地，使活动有情有景，富有游戏性，很好的调动幼儿的运动热情。

### 二、热身运动

教师：让我们来跳个舞吧，把沙包放在身体的左边当做萝卜，（音乐起）师生共跳《小白兔》。

### 三、自由玩沙包，拓展沙包玩法。

教师分层次引导幼儿探索沙包的各种玩法，逐步提出由易到难的要求，重点引导幼儿用脚夹沙包，发展幼儿用脚夹、用脚玩的能力。

### 四、学习新玩法：

“夹包跳”。

### 五、竞赛游戏：

“投石进河”。

### 六、小结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 中班户外活动教案沙池教案反思篇三

活动要求：

在说说走走的过程中，感受不同的路面。愿意将不同路面的感受进行表达。

活动准备：

经验准备——幼儿能在老师的带领下较安全地行走。

材料准备——事先选择好不同的路面，并设计好幼儿的行走路线。垫子若干。

活动过程

一、教师带领全体幼儿来到户外场地。

“今天，天气真不错，我们到外面走走看看吧”

二、带领幼儿走不同的路，体验不同的感受。

1、走走水泥路，“小脚吧嗒吧嗒响”

2、走走大斜坡，“上坡嗨呦呦，下坡慢慢走”

3、走走塑胶路，“学学小花猫，走路静悄悄”

小结：走水泥路的感觉是怎样的？（硬硬的）

走塑胶路的感觉是怎样的？（有弹性的）

走斜坡路的感觉是怎样的？（上坡高高的，有些累。下坡要小心走。）

三、幼儿赤脚在垫子上行走、爬行，感受走在垫子上不同的感受。

重点观察：幼儿能否脱穿鞋子，并区分自己与他人的鞋子。

注意在垫子上游戏的安全。

小结：垫子上软软的，真舒服。

## 中班户外活动教案沙池教案反思篇四

活动目标：

锻炼幼儿的身体平衡能力及协调能力，使幼儿能积极参与活动，遵守活动规则。

活动材料：

废旧易拉罐若干、胶带等。

活动过程：

1. 将准备好的易拉罐三个一组用胶带紧紧缠在一起，最少需要制作二十组。
2. 将制作好的梅花桩分成两组排放。
3. 让幼儿均分成两队站立在两组梅花桩后面。
4. 让幼儿排好队，按顺序让幼儿走上梅花桩，提醒幼儿双脚站稳，要踩在易拉罐中间，伸开双臂保持平衡。
5. 哪一组幼儿首先又稳又快的通过梅花桩，哪一组幼儿获胜。
6. 反复进行游戏，让每一个幼儿都能顺利通过梅花桩。
7. 幼儿之间相互讨论怎样才能使身体平衡。
8. 游戏结束，将所用物品整理放回原处。

活动总结：

通过这次户外活动，提高了幼儿的身体平衡性协调性以及灵活性。

## 中班户外活动教案沙池教案反思篇五

所谓教案的艺术性就是构思巧妙，能让学生在课堂上不仅能学到知识，而且得到艺术的欣赏和快乐的体验，一起来看看下面的户外活动沙池教案吧！

活动目标：

1. 通过多媒体视频，和图片让幼儿了解玩沙和秋千应注意的安全事项。
2. 能让知道游戏时的卫生要求，养成一定的'自我保护意识。

活动过程：

一、教师就扮演成魔法师出示魔法箱，让孩子听一听、摸一摸猜猜箱子里面有什么？（沙）

二、观看视频，了解玩沙的注意事项。

师：“他们是怎么玩沙的？发生了什么事情？”

三、观看完视频后共同讨论：

1. 他们是怎么玩沙的，发生了什么事？
2. 休息时，圆圆做了什么？
3. 他们哪些地方做得对？哪些地方做得不对？
4. 教师小结（玩沙注意事项）

四、情景再导入玩秋千。

1. 魔法师变出许多芭比娃娃、变出许多秋千模型，幼儿分组探索操作秋千的玩法和应该怎样玩才安全。
2. 请个别幼儿上台操作，芭比怎样荡秋千才安全

五、自由讨论加图片判断

1. 根据幼儿的操作共同讨论秋千的玩法和应注意的安全。
2. 魔法师变出玩秋千图片，观看图片，判断正误。
3. 教师小结。（玩秋千注意事项）



## 中班户外活动教案沙池教案反思篇六

- 1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
- 2、提高走跑动作的协调性，学会在走跑活动中保护自己。养成一定的良好的行为习惯：不相互推闪、不拥挤等。

场地四周放有小狗、小猫、小兔标志的纸箱房各一个，小猫、小狗、小兔头饰若干，音乐磁带。

- 1、热身运动：幼儿跟着教师随音乐一起做小动物模仿操。

变变变，变成可爱的小花猫（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小花猫走路）

变变变，变成可爱的小白兔（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小白兔走路）

变变变，变成可爱的小花狗（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小花狗走路）

- 3、游戏：《小动物找家》

规则：在场地的四周摆放小猫、小兔、小狗家的标记，表示小动物的'家。如：请两名幼儿当小动物家的门，小动物回家时，念儿歌“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。（小兔：爱吃萝卜，爱吃菜。我是小兔真可爱。小狗：我是小花狗，就爱蹲门口，汪、汪、汪）

师说：今天天气真好，小动物们到草地上去玩吧。，幼儿在场地上学小动物走、跑、跳等动作。（注意不能相互碰撞）当老师说：轰隆隆、轰隆隆、天要下雨了小动物们快回家吧，幼儿一边说儿歌一边找自己的家。找错家的幼儿和当小动物

家门的幼儿互换位置，游戏再次开始。

教师带领幼儿回教室，给幼儿讲小动物的故事。

这次活动激发了幼儿对动物的热爱，懂得了保护动物和爱护动物，在游戏过程中懂得了遵守游戏规则，锻炼了幼儿的自我保护意识。

## 中班户外活动教案沙池教案反思篇七

1、提高按信号活动的能力及应变力。

2、提高钻、爬能力，培养对体育活动的兴趣。

1、红绿灯标志各1个，呼啦圈8个，拱形门6个。

2、平坦、无障碍物的室外大场地，在场地中用粉笔画出人行道、车道和停车场等。

### 一、将幼儿分成两组

一组扮车辆（手持呼啦圈做开车状），另一组扮行人，两个小组同时进入游戏。

### 二、教师手持红绿灯标志

站在人行道的一侧，发出游戏开始的指令后，幼儿念儿歌：“路上车多人也多，红绿灯呀来提示，遵守规则靠大家，安安全全过马路。”教师出示红灯标志的时候，汽车可以开过马路，行人必须停下来；教师出示绿灯标志的时候，车辆立即停止（幼儿娇），行人开始过马路。在场地的一端画一条起点线，另一端画一条终点线（停车场）。幼儿分成两个小组同时进入游戏。起点线前方场地上摆放两列拱形门，每列3个，各间隔3米。（见图3-1）教师出示绿灯标志，两组幼儿同时

手脚着地爬行穿过拱形门。在爬行的过程中，听到教师发出“红灯”的口令时，幼儿要以最快的速度双手离地站起来。教师再次出示绿灯标志，幼儿以同样的方法进行游戏，直至到达停车场。

- 1、游戏前做好各个关节的热身活动。
- 2、对违反游戏规则的现象，教师要及时纠正。
- 3、游戏结束时要进行简单的点评。

游戏前做好各个关节的热身活动，对于违反游戏规则的现象，老师及时纠正。

## 中班户外活动教案沙池教案反思篇八

活动目的：

- 1、能掌握种植的方法及基本步骤。
- 2、能按意愿选择各种材料搭建山坡和田野。

活动准备：塑料小桶、沙勺、树枝等。

预设活动过程：

- 1、利用谈话引入游戏：农民伯伯怎样种果树、种茶叶？

让幼儿懂得种植的基本步骤：松土、平整土地、挖坑、栽茶苗或果树苗，然后浇水、施肥等。

- 2、教师示范种植的方法：用沙铲把沙地平整成一畦一畦，再挖坑，栽植茶果苗，轻轻地平压，再给苗木浇水。
- 3、教师与幼儿一起确定山坡和田野的场地，幼儿分组在山坡

上种植果树、茶树，在田野上种植菜苗。用竹签把山坡与田野分割开，将大片土地整成一排排梯田或一畦一畦的菜园地。

4、游戏后，幼儿互相参观、评价、欣赏自己和同伴的劳动成果，体验劳动的快乐。