

最新度师德师风建设年度工作计划(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

度师德师风建设年度工作计划篇一

20xx年度，中心狠抓师德师风建设，全面贯彻党的教育方针，按照教体局关于加强师德师风教育有关活动要求，进一步加强中心师德师风建设和教师职业道德修养，全面增强教师活动育人、为人师表的自觉性，树立教师队伍的新形象，不断提高教育质量，推进中心精神文明建设，现将中心师德师风建设工作总结如下：

（一）领导高度重视，健全组织机构。中心领导高度重视师德师风建设工作，把师德师风建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好中心教师师德师风的责任感和紧迫感。同时，成立了以中心主任为组长的师德师风建设工作领导小组，安排部署师德师风工作，研究制定师德师风工作计划，具体组织、协调、领导教师师德师风建设的有关事宜。

（二）完善规章制度，加强廉政建设。中心主任带头执行廉洁自律有关规定，全中心干部教师均未发生违规违纪事件。制定和完善了学习、调研、财务、请假及廉政建设等规章制度，形成了用制度管人管事良好机制，促进了党风廉政建设的科学化、制度化和规范化。持续开展党风廉政警示教育，召开中心深化作风整顿优化营商环境动员大会，组织全中心党员签订党风廉政建设责任状，撰写廉政警示教育心得体会，全面推进全中心党风廉洁建设持续向好。

（三）强化宣传学习，提高思想素质。在思想政治建设中，把对中心教师的思想建设、政治建设、作风建设和组织管理作为头等大事来抓，不断提高教师的理想信念、理论修养、政治觉悟和工作水平。坚持把理论学习与中心工作实际结合起来，把党性教育和师德师风建设工作结合起来，较好地营造了一个良好的学习环境和氛围。制定了每周定期集中政治学习、业务学习、党员自学等学习制度，认真组织全体教师采取集中学习、专题研讨、参加培训班、个人自学等多种形式，系统学习了党的路线、方针、政策。

（四）丰富活动内容，开展系列活动。

一是召开全体教师大会。引导教师加强党性修养，始终牢记自己的神圣职责，要求全体教师庄重承诺依法执教，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。以中心人特有的精神风貌，在探索中前进，在创新中成长，在实践中升华，以勤勉敬业的态度，向家长、社会交出了一份满意的答卷。

二是树立“五师”教育目标。铸师魂，要求教师具有“四心”，关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。育师德，要求教师做到“三爱”，爱事业，爱岗位，爱学生。树师表，要求教师实现“四三二一”目标，四高一——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；一强——强化为人师表意识。正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。练师能，对不同层次的教师提出不同的要求，按照教师培养目标进行培训学习。“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，在中心组织的各项品牌活动中，掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。

三是开展“廉洁从教服务学生”为主题的教育活动。营造爱教爱生氛围，组织教师学习党风廉政建设、教师职业道德、

行风建设和师德师风教育相关文件。评选中心“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”、“为人师表，廉洁从教”等廉正文化格言，时刻提醒教师注意自己的行为规范。组织教师观看师德教育学习视频，广大教师增强了责任感，在日常生活中言传身教，为人师表。

四是开展“心手相牵共享阳光”关爱行动。全面加强特殊群体学生的教育工作，认真开展关心关爱服务活动，在跳蚤市场活动中，把从城区各校青少年中募集的学习用品、衣物及玩具2000余件，发送到乡镇学校，努力促进特殊群体学生健康成长。

五是进行师德师风自评互评测评。教师依据师德师风建设的标准和职业道德的个体评价要求，对自己的为人师表，敬业精神，协作观念，学生爱心，廉洁从教等方面进行自我评价，找准切入点，明确努力的方向。在此基础上，广泛的发扬民主，相互评价在职业道德上与现代教育理念不相符合的地方，从而互相学习、监督，取长补短，共同进步，增强了教师的敬业精神与自我约束力。

中心的师德师风建设工作，虽然取得了一定的成绩，但我们应该清醒地看到还存在薄弱环节。一是个别教师的意识不强，责任心不强，缺乏应有的活力。二是部分教师对业务的学习态度不够端正，学习上不够积极主动，对新的教学手段在教学中的运用能力差。

一是强化理论学习。着眼长远、抓住根本，把加强党史、党性学习教育作为中心师德师风工作的一项长期任务，创新学习方式方法，探索建立长效机制，采取集中学习与个人自学相结合等形式，提高全中心教师的学习效果，强化理论武装。

二是强化党性修养。健全批评与自我批评机制，坚持党员民主评议制度，定期不定期开展谈心谈话活动，提高自觉加强党性修养的意识。引导全中心教师树立正确的人生观和政绩

观，坚定理想信念，加强全中心党风廉政建设，坚决抵制“四风”和腐败问题。

三是强化作风改进。严格按照教师师德师风工作总体要求，不断加强全中心教师思想作风建设，在严守政策规定、坚持求真务实和弘扬爱岗敬业上下功夫、做表率。切实转变工作作风，增强工作实效，营造真抓实干、务求实效的良好风气。

四是强化制度建设。进一步建立健全制度，坚持用制度规范行为，严格执行学习、调研、财务、请假及廉政建设等规章制度，使中心开展工作、从事活动有章可循、有规可依。强化制度执行，不断增强制度的刚性约束，提高全体教师依法按制度办事意识，为师德师风工作有效开展提供有力保障。

度师德师风建设年度工作计划篇二

我校通过规范引岗、转变职能、勤政廉政、提高效率和依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表为主要内容；以突出思想教育、加强建章立制，严格监督考核为抓手；以整合管理资源，优化管理要素，切实解决师德师风中存在的突出问题和薄弱环节，使全体教职工在服务学生、提高教育质量为突破。现对我校开展“双建设”活动作以下阶段性工作小结：

一、统一思想，提高认识。

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，学习江同志在全教会上关于教师工作的重要论述，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

二、加强领导，落实责任。

我校对师德师风建设工作高度重视，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长於善芳为组长，副校长雷雪锋为副组长，副校长张国峰、工会主席段吟秋、团支部书记张婧、少先队辅导员张希为组员的师德师风工作领导小组，做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

三、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象。

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。几年来，我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：

一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系。

二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力。

三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

四、不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

根据我校教师的实际，我校制定了完善教师自我的“五种精神”和“四种能力”。

一是要具备“五种精神”：即奉献精神、科学精神、创新精神、进取精神和协作精神。

二是要具备“四种能力”：要有科研能力、再学习能力、教育教学能力及教学评价能力。通过这“五种精神”和“四种能力”的培养，使每位教师都能不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

五、创设有效载体，深入开展师德师风建设活动

为了结合县教育局“双建设”活动，进一步提高我校教师的师德师风建设，我们积极为教师创设有效载体。

1、组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》。

认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格要求自己，并开展互学互比和写心得体会，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师学习全国德育工作者包全杰、模范教师徐爱惠、先进文化的传播者魏书生的事迹，他们的事迹感人至深，给我校极大的鼓舞和鞭策，激发了教师们热爱教育事业的自觉性。

2、开展青年教师“师德师风”演讲赛。

全校23名青年教师参加了“燃文明之火，铸青春师魂”师德师风演讲比赛。他们以“我自豪，我是一名教师”、“让爱绽放”、“耕耘”等为题，作了生动而又精彩的演讲。在演讲中，各位青年教师都饱含深情，倾诉了对教育事业的热爱，

对学生的爱，表达了自己作为一名光荣的人民教师的自豪感和责任感。教师们纷纷表示，要以自己的实际行动，在校园里吹起“铸师魂、树师德”之风。

3、结对帮困助学一批“弱势”学生。

对于学校中的“弱势”学生，我们始终把他们列为需要关心和帮助的对象。开展“帮困扶贫，送温暖”活动，发扬社会主义道德风尚。我校开展了教师与教师，教师与特困学生结对子，与后进生手拉手活动。为了有效提高帮助后进生的工作效率，我们广泛开展了师生帮困，生生帮困活动。行政领导以身作则，每学期结对一名后进生，并要求作好帮困情况记录。班主任、党团员也积极投入到这项工作，使每个后进生的帮困工作落实到专人。同时，在各班班内开展了优秀生与后进生的帮困工作，从学习上帮助这些同学。这项帮困结对工作开展后，广大师生各显神通，有的老师对由于家庭经济差造成学习落后的同学首先从经济上予以直接的帮助；有的老师对行为习惯差造成学习落后的同学经常开展谈心活动，并在学习中指导他们用正确的方法去开展学习活动。对于那些由于智力原因而造成学习落后的同学，老师和同学们更是不厌其烦，一遍又一遍耐心细致地讲解、分析、辅导，直到弄懂为止。501班的俞晓、301班的傅明敏、306班顾建荣等许多同学家境贫困，是全体师生的无私帮助和暖暖爱心使他们感受到了学校的温暖。对“弱势”学生这样，对学校中有困难的教师也是如此。我校团结友爱、扶贫解困已成风气，广大师生深深感到社会主义大家庭的温暖。每逢重大节日学校领导要慰问特困教师，教职工生病或遇灾困时，学校领导和教师都到场探望、帮助、排忧解难。

4、动员全体教职员工参与“为推进城乡教育均衡化发展”献计活动。

根据教育局“决定在全县教育系统开展征集推进城乡教育均衡化发展“金点子”活动的文件精神，我校就组织全校教师

参与此项活动，充分发挥广大教职员工参与、支持、关心城乡教育均衡化发展的积极性，集聚我校教师的智慧，并根据教师的“金点子”设想，筛选、推荐“加强对中青年教师发展自己特色化教育的建议”、“学校应建立家长接待室”、“重视和加强对中、老年教师的再教育”等5个“金点子”，并上报局“双建设”办公室。

5、修改、制订一系列规章制度。

随着教育的不断深入发展，我们对学校的规章制度也不断地进行修改和完善。特别是在创建“省示范学校”和迎接“督导检查”的工作中，明显感到许多规章制度方面已不适应学校进一步的发展。因此学校通过召开全体教师大会，发挥广大教职员工的聪明才智，群策群力，结合实际，进一步完善各项措施和规章制度，使学校能在有效的机制中得到发展。

六、开展“爱生敬业、为人师表”为主题的系列教育活动。

在全校三至六年级学生中开展“我喜爱的好老师”征文活动，让学生说自己身边老师的故事，感受老师对他们的爱，从而激发学生热爱老师，努力学习；出校刊“启明星”报，通过校报这个媒体，把学校开展的“师德师风”建设的情况进行报道，把在学校中涌现出来的尊师重教，为人师表，爱岗敬业、热爱学生等的优秀事迹进行宣传，使活动能深入每个师生的心中。

七、建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性。

一是自评。

达到自我认识、自我鞭策的目的。

二是互评。

互相取长补短，共同进步，形成合力。

三是学生评。

召开学生座谈会。

四是家长评。

最后做出“满意”、“基本满意”、“不满意”三个等级。

五是学校评。

奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

八、师德师风建设结硕果。

经过全体师生共同努力，我校师德、师风建设结出可喜的成果：学校被评为“省示范小学”、县级“先进学校”、“文明学校”、“德育示范校”、“先进集体”等称号，最近又以高分顺利通过督导考核验收。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型。在新近典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

回顾我校师德、师风建设工作所走过的历程，我们感到在加强建设管理中不仅用“心”和“感情”来管理，更需要具有时代气息的活动来调动升华。下阶段工作打算：

- 1、对前一阶段的工作作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。
- 2、抓好特色性的工作。
- 3、广泛深入抓教育，建章立制强管理。

4、实施监督检查，进一步促进文明行风的形成。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们——校园的明天会更美好。

度师德师风建设年度工作计划篇三

为进一步落实市总工会“师德建设宣传月”活动，全强和推进我校的师德建设工作，建设一支品德高尚、知识渊博、精于教书、勤于育人的高素质教师队伍；形成全员育人、全程育人、全方位育人的良好氛围，从而塑造新世纪教师的崇高形象，创办人民满意的学校。围绕以“爱生、崇教、厚德、敬业”为主题深入开展师德建设。大力开展师德教育活动，促使广大教师进一步“修师德、练师能、塑师魂”。以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，进一步引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力争做学生满意的教师结合市总工会通知精神，我校于20xx年9月在全校范围内开展“师德建设宣传月”活动。研究制定师德师风建设活动实施方案，成立了师德师风建设活动领导小组，对师德师风建设活动进行了精心策划，周密部署，层层落实责任，确保活动取得实效。本着“学习必深入，教育必扎实”的原则，采取多种形式开展活动，收到了明显的果。

提高认广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育，统一思想，提高认识，掌握关于教职工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职工加强自身思想道德建设的自觉性，为师德师风建设的顺利开展奠定坚实的基础。把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，采取切实措施加以保证。组织广大教职工认真学习《教师法》《教师职业道德规范》等有关文件政策。采取教师自学、以支部为单位组织集中学习和交流活动，每位教师都要撰写学习心得体

会。

明确做一名好教师所应该具备的思想政治素质、文化专业知识和业务能力，不断提高思想认识，增强做好教育事业的自豪感。师德师风建设的根本问题，在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人自觉性。我们把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。我们坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工争先创优。并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。师德师风建设还要坚持务求实效的原则，所以我们把师德师风建设同学校的改革发展结合起来，同日常工作紧密结合起来，不图形式，不走过场，务求实效。

1、开展了学习优秀教师、师德先进个人的事迹，组织系列宣传和专题报道。崇尚师德、弘扬师德。营造浓厚的‘比、学、赶、帮、超’氛围。强化广大教职工的人文精神、诚信思想、科学意识、竞争意识、效率意识、人格意识和社会责任感等道德要求。

2、组织教师、学生座谈会，讨论师德、师风建设。开展网络论坛栏目，通过网络在师生之间开展师德建设论坛，促进师德建设。收到部分教师和学生对师德建设的意见和看法，从中发现问题，及时落实处理。

3、开展了“牵手传爱”行动，对后进生在学习、生活、心理等方面进行特别的扶持，用真爱拥抱我们的学生、以真心感动我们的孩子，把希望带给我们的学生，把学生的潜能挖掘出来，促进学生进步，推动学校和谐发展。在活动中每位教师都做好了“五个一”：使得家庭困难的学生能够在学校里继续读书；与老师进行心灵沟通；进行依次深入的家访了解学生的具体生活；为学生建立了一本成长手册来记录

学生成长过程中的点点滴滴；每位教师写一份心得体会。这“五个一”贯穿在“牵手传爱”活动中，增强了教师的工作责任心，让老师们学会了真爱学生，让学生体会到了教师的真爱，从而全面地健康地成长。

4、在活动中开展了“我最喜欢的老师”问卷调查活动，使教师走进了学生的内心世界，了解学生的需要，从而调整了自己的工作方式，以适应新时期学的需要。

找出差距经过一个月的学习、提高，教职工已经充分认识到自己是完成学校教学、科研和其他各项活动的主体力量，建设一支高素质的教职工队伍是学校发展的关键，良好的师德师风是教职工队伍素质中至关重要的方面。师德师风不仅体现了教职工的职业道德和教风、学风，而且直接关系到学校的社会主义办学方向。高素质的教职工队伍是学校的生命源泉，师德师风则是学校的灵魂所在，在学校道德建设中具有十分重要的意义。

度师德师风建设年度工作计划篇四

小时候，当我坐在教室的课桌上仰望着老师时，在我心中就种下了一个梦想：长大以后，我也要做一名老师，指点江山。多年以后，如今的我也站在了这个曾经让我崇拜仰望的讲台上，讲台并不高，但是我知道社会、家长和孩子给予我们的希望却很高很高。讲台并不长，但是，我知道在我面前的求知之路、教书育人之路很长很长！顶着“阳光底下最伟大事业”的光环，我丝毫不敢松懈自身的学习，看着一本本工整隽秀的作业本，我感受到了骄傲和动力。望着讲台下一双双求知若渴的眼睛，我总觉得付出再多也值得！

当我学习了《关于开展师德师风建设活动实施方案》后，我更加清楚地认识到：一名合格的教师，首先要热爱自己的学生。几千年前，一代大儒孔子教育我们“仁者爱人”，今天，我们可以这样理解“一个深深爱着自己学生的老师，也一定

会受到学生的尊敬和爱戴，社会的认可和铭记。”

一名合格的教师，要勤于学习，涵养品性。一直以来，师者都被以传道授业解惑来定义。一代国学大师南怀瑾说：“经师易得，人师难求。”作为一名教育工作者，我们的工作绝不仅仅是简单的授业解惑，我们应该以高度的社会责任感，良好的品行和高尚的人格魅力来影响和感染自己的学生，我们要注重自己的每一段话，每一个动作，每一件事。因为这都可能成为我们学生效仿的对象。作为教师，我们自己就要勤于学习，善于学习。然后才能推己及人。用我们对知识的渴望，对学习的热忱来为我们的学生做一个最好的榜样。

一名合格的教师，应该甘守清贫，苦中作乐。理想可以支撑一个人的信念，而且这信念风雨无阻，义无反顾。在这个物欲横飞的年代，作为“心灵的工程师”的我们要守得住心中那片净土，耐得住教师事业的那份清苦。我们没有珠光宝气的装饰，我们没有豪华的跑车，甚至我们没有一间属于自己的房子，但是，我们有的是一个个懂得感恩、值得用心去爱的孩子，我们有着诲人不倦、桃李满园的目标和追求。最后，我想说：在时间的河流中，我没有“乘风破浪会有时，直挂云天济沧海”的壮志豪情，但是，我有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的痴情。我发誓，我将继续以一颗尘土的情怀在南康这方热土上挥洒青春，成为一名无愧于家庭、学校和社会的合格教师！

度师德师风建设年度工作计划篇五

我校本学期开展学习师德师风以来，在校委会领导的内涵式教学管理方针指导下，艺术学部在全体教师的共同努力下，认真加强师德师风建设，采取形式多样、内容丰富的宣传教育活动。现将艺术学部学习师德师风状况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，先后学习了新时代社会主义核心价值观、强国学习等内

容，对照自己《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务。时刻对学部老师严格要求，查找不足，努力营造一个优秀学部的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要资料，除有关的'政治理论外，重点学习宪法、新时代社会主义核心价值观、强国学习和重要思想等。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我透过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，透过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于理解教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

根据对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，如家访、导师制未能落实到位的采取补课措施，使师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据学部在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见，力争使学部比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，改善了工作、生活上的缺陷，调动了学部老师的积极性和主动性。

（一）要加强学习，从课堂做起，与学生一起成长

切实提高学部老师思想境界和工作水平。加强专业教学建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

（二）要有奉献精神

以百倍的干劲投身于祖国的教育事业。要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，用心地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要关爱差生和后进生。

（三）要有讲正气、树新风思想

1. 树立育人先做人，正人先正己的意识

要求别人做到自己坚决要做到。树立学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

2. 牢固树立服务意识