

2023年研修任务心得体会 研修心得体会 会(精选7篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

研修任务心得体会篇一

1、树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的学习兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

6、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

研修任务心得体会篇二

近年来，网上开辟了教学资源信息化系统，让我们教师有了一个个远程继续教育与研修交流平台。随着我对远程研修的参与和深入了解，我的心情更加开朗起来了，渴望学习的激情也与日俱增。自从参加网络远程继续教育研修以来，我在教育教学理论知识方面，经历了探索与分析、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升，可以说研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。

参加远程继续教育与研修的一些体会：

一、远程研修平台，为我们一线教师提供了丰富的精神营养。每位学员像一粒粒种子播撒在其中，专家的谆谆教诲如春风，课程团队老师们的辛勤汗水似春雨、似清泉滋润着学员们的心田。真正的感谢远程研修，使我们感受到了什么是真正的培训，什么是天天收获，时时挂念的培训，也是使我们普通的教师们受益最多的培训。

二、远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。我可以随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根

本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

三、在远程研修里，我可以畅所欲言，老师们亲切中肯的点评，视频教程里老师的讲解丝丝入扣，细致入微，给我很大的启发，让我在这里学到很多，也有很多感悟，最大的感受就是这里是我充实自我的加油站。仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情；仿佛打了一剂强心剂，开启了自身向上不断攀登的动力。

我们感受远程研修，我们在研修中成长；我们感谢远程研修，我们在研修中收获；我们感动远程研修，我们在研修中进步。

研修任务心得体会篇三

1、认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

1、加强师德培养。

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

研修任务心得体会篇四

通过这次研修，消除了我的顾虑，新课程改革强调学生的主体地位，提高了学生学习的兴趣。同样的知识，不同的老师教，学生乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。

所以从这一点看来，教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同学生的求知要求，时时从学生的角度思考问题。另外，通过远程研修平台，我能与专家们、同行们面对面的交流，这样快捷和便利的学习方式，也将影响着我的思维方式，在这里，我的视野更加宽阔，思路更清晰，在实践中遇到的困惑在与大家的交流中迎刃而解，通过学习，对自己的生活态度都发生了一定的改变。

在学习的过程中，我深深地被各位老师的精神所感动着，他们那种对工作认真，毫无怨言，一直是我学习的榜样，从00:54分《格物究理探究1号》诞生到深夜对我们作业的点评于我来说是一种无声的激励，鞭策着我认真的写好每一次的作业。在今后的教育教学中我会始终记住他们的话语，让专家的思想、人格魅力引领我不断进步。

远程研修改变了我的生活，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

这次培训，让我明确了方向，从而更加坚定了从事物理教育的信念。我深知，要想做得更好、更出色，还需要更多的努力和付出；我相信有付出就有收获。

一份耕耘，一份收获，通过此次培训让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。在此次培训中不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

研修任务心得体会篇五

透过这次网络培训学习使我对新课程理念下的教育教学有了更深的认识。个性是我们工作室的《打造精彩课堂——让

我们的美术课堂更精彩策略初探》的分析、讨论等，对指导我们今后的教育教学无疑是一剂剂灵丹妙药。优秀教师精彩的课堂导入的策略、课堂结构的策略、课堂总结的策略、作业评价的策略、课前准备的策略使我茅塞顿开，帮忙我解决了在教育教学方面很多的问题和困惑。透过培训学习我还与各位教师之间相互交流、切磋，受益匪浅。下面就这段时间的学习谈谈自己的学习体会。

第一、透过学习，我的教育教学理念得到了加强，视野逐渐开阔，教育教学方法不断更新。

第二、要做一位好老师，只有不断更新自己的知识和观念，不断提高自身素质，才能教好学生。自身不断的学习，才能摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。透过培训我认识到：“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，使课堂气氛活跃。教学民主，学生的学习热情高涨，师生关系融洽，才能充分体现素质教育的根本目标。

第三、名师的工作室，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的学习环境。在这样的学习环境里，我们除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还能够观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还能够透过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，加强学员之间的联络和交流，实现共同学习，共同进步。

第四、把培训中学到的东西应用到实际的教育教学之中。运用新课程理念指导教学，怎样发挥学生的主体性，参与性，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和用心的态度，以培养学生的潜力为中心作为重点。同时加强教师自身素质要高，能够熟练驾驭课堂潜力的提高。

第五、这次培训学习，我学到许多新的知识和刷新教育教学

新理念。本人透过听专家讲授、观看视频录像、参与班级讨论，用心学习、独立完成作业。落实培训各项工作要求。当然也看到自己的不足，我还要努力学习，养成终身学习的习惯。我相信，透过这次培训，我将会对远程培训有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念。

总之，这次培训为我营造了一个崭新的学习环境。它改变了我原有的旧的传统教育模式，给我带来了新的学习观念和新的学习方式。我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种新的理念，它将在我今后的工作中发挥更大的作用。

研修任务心得体会篇六

实施现代远程教育的教师不仅是照亮别人的“蜡烛”，更是不断充电的“长明灯”。在新课程改革的今天，我们利用现代教育资源，摆正了新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，改变了传统的授业、解惑的角色。

心得体会。

通过学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究课型，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。

有句古话说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。远程网络教育为学生提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽可以与同学、教师之间沟通，获得关心、支持和鼓励。多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成

功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

通过远程教育的培训使我如沐春风，受益匪浅。在这里，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念，它会永远指引着我们去探索，前进。远程研修不是敷衍、搪塞他人的被动学习。我将以饱满的激情，积极参与到本次的远程研修活动中！

研修任务心得体会篇七

2月4日下午，雪后初霁，冬寒料峭。河曲县第二中学四楼会议室里却暖意融融，热情洋溢。这里正在进行河曲县“新语文主题阅读”研修活动。这次活动由河曲县教育局语文教研室精心组织、河曲县第二中学作为东道主现场主持。活动内容包括二中语文教师贾青梅和吕彩枝老师的两节读写联动课、全国著名“新语文主题阅读”首席专家刘俊祥老师的指导点评和讲座。参会对象有县教育局相关领导和河曲二中、实验初中、红星中学、双语初中、开元初中、巡镇初中、楼子营初中的所有校长和语文教师。

研修活动在河曲二中孩子们一片“老师好”的欢呼声中拉开了序幕。贾青梅老师所讲授的七年级上册语文第四单元《人生理想》读写联动课，组织有方、指导得法、结构紧凑、气氛活跃，在短短的45分钟内取得了良好的教学效果。贾老师以课文《在山的那边》为范例，无论是朗读指导、理清结构、品味语言，还是探究主旨、美文导读、比较赏析等，都能充分调动学生的积极性，使他们踊跃地动起来，用心思考、争先恐后地表达，或口头或书面，营造出主动学习、相互探究的良好学习氛围，一改传统教学中的填鸭式灌输方式，把课堂真正还给了学生，赢得大家的好评。

尤其是读写联动的探究学习模式，令人耳目一新。贾老师充分利用有关人生理想的单元课外阅读材料，如马云的《不吃

苦，你要青春干吗？》及其它一些美文美诗，与课文形成鲜明比照，引导学生找出触及自己心灵的语句，说出读后的感悟。在同学们各抒己见的基础上，老师再精心指导和点拨，力求更加得到提高和臻于完善，进而形成共识：要奋斗，要吃苦，要为理想而奋力拼搏！

至此，老师又趁热打铁，要求同学们举例说出自己所熟知的为了理想而奋斗成功的人士，大家激情飞扬，司马迁、爱迪生、海伦·凯勒、霍金、屠呦呦。古今中外一个个耳熟能详的名字，不住地从嘴边冒出来，就显得自然畅快、水到渠成。

而当老师提出要求：“面对重重的山（困难），你是如何做的？请你自拟题目写成一段完整的文字，文体不限。”就成为读写联动“更上一层楼”的新境界了。同学们纷纷拿起笔，写下了自己想要表达的内容。再加上师生的共同点评和总结，以及共读汪国真的《山高路远》和布置课后完善课堂写作、推荐阅读《名人传》，就给一节丰富多彩的《人生理想》读写联动课画上了完整的句号。

吕彩枝老师的八年级上册第一单元《世界何时铸剑为犁》读写联动课，同样展示了老师勇于探索、勤于尝试“新语文主题阅读”活动的教学才智和技能。课堂上更为丰富的阅读材料、古今中外更大容量的教学展示内容，给老师的教学工作提出了更高的要求。如果语文老师没能广泛涉猎诸多文学作品甚至多学科的知识领域，是很难驾驭课堂的，也是难以达到预想的教学效果的。

首席专家刘俊祥老师的指导点评和讲座，正是从大语文的角度高屋建瓴地引领我们进入了“柳暗花明又一村”的新的美好境界。刘专家以《主题阅读背景下学生读写素养的生成》为标题，结合前面两位老师的读写联动课，为我们展示了中国语文教学所面临的大问题和新挑战。他从多方面分析论证，既指出了现行考试制度的不足，也表明了发达国家教学的先进理念；既批评了传统教学观念对学生想象和思维的束缚，

又以阅读为大背景，反复强调阅读理解要真正激发学生的思想、提高学生的素养；既深刻阐释主题阅读的教学体系，又十分重视学生的个性化阅读；既主张阅读和写作的紧密结合，又非常强调注重学生的生活经历和情感体验。

刘老师强调指出，在主题阅读课堂里，每个学生都是读者，每个学生都是作者。把学生看作读者，课堂才真正属于他们。教师要少些自己的威严和颐指气使，少些条分缕析，少些条条框框，少些为追求心目中的标准答案和围着分数转的功利。教师要把学生视为作者，相信每个孩子都有自我表达的本领，相信每个孩子都会在阅读中不同程度地吸纳作品在构思、选材、谋篇、分段、造句、用词等方面的经验，进而联系自身的生活体验，写出力所能及的习作来。只有这样，语文课堂才能实现其应有的价值。

刘老师在阐述自己的教学新理念的同时，时刻关注着世界语文教育的前沿理论，像美国的阅读循环圈理论，给人以全新的感受。与此同时，他也念念不忘中国传统的行之有效的学习方式和方法，“背是硬道理，读是硬指标，写是硬功夫。”而始终围绕的是“新语文主题阅读”的大主题。

刘俊祥老师希望河曲县的中学语文教学主题阅读活动，能像小学那样搞得热火朝天、富有成效。这次的“新语文主题阅读”研修活动取得了圆满成功，在老师们的一片热烈的喝彩声中拉上了帷幕。

我们相信，新语文主题阅读活动会像春风一样吹走严寒，为河曲语文教学改革带来温暖如春的绿柳桃红新境界。