

# 最新幼儿园大班美术课教案动物 幼儿园大班美术教案(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班美术课教案动物篇一

我们活动的设计源于一位老奶奶带来的一幅布艺作品。布艺贴画是湖北的一项民间工艺，在湖北，每位小女孩在小时候都会学这项手艺。奶奶带来的作品挂在教室的主题墙上，每当孩子们自由活动的时间，他们就会去讨论这画上有什么动物，有什么颜色，有的还会想知道画是用什么做的；每天接送幼儿的时间，也总会有部分家长流连在这幅画前面，或赞叹或羡慕奶奶的手艺，于是我们觉得请家长一起来参加活动是可行的。

布艺贴画属于民间工艺，从民间美术的角度出发，它不仅蕴含了一种民间文化的传承，还有用色、布局、图案的学习。就幼儿而言，做这幅画不仅是一种审美能力的提高，也是对民间文化的一种欣赏、学习；并且亲子一起完成品，也是将教育的范围扩大到了家长和孩子全部。

1. 能和爸爸妈妈一起，学用布头剪出图案进行贴画活动。
  2. 知道布艺贴画是我国的一项传统民间工艺。
  3. 在和爸爸妈妈一起学本领的过程中，感受亲子合作的乐趣。
1. 各色布头，双面胶，剪刀  
2. 事先与余颖奶奶联系

## 1. 导入

☐小朋友，今天我请来了一位神秘的客人，我们一看是谁？

余颖奶奶很棒的，会很多的本领。上次教了我们做鞋垫，今天我们看看奶奶要教我们什么本领。

## 2. 介绍布贴画

请奶奶介绍一下布贴画的传统，布贴画的制作方法及如何让画面更美观（如对称花等）

## 3. 和家长一起制作布贴画

☐刚才我们和奶奶学了布贴画，现在我们小朋友和爸爸妈妈一起试试看吧。（父母与孩子一起制作布艺贴画）。

## 4. 展评

☐请宝宝来讲讲你和妈妈爸爸做的是什么图案，你做了哪些事情，（可以先请宝宝介绍，再请爸爸妈妈来说说，鼓励那些平时不太爱说话的孩子自父母的陪同下回答问题。）

## 5. 布置教室：将作品布置在教室的特色主题墙上。

本次活动，就目标而言，我一共设计了这样三条目标：

1. 能和爸爸妈妈一起，学用布头剪出图案进行贴画活动。

2. 知道布艺贴画是我国的一项传统民间工艺。

3. 在和爸爸妈妈一起学本领的过程中，感受亲子合作的乐趣。就目标的第二条而言，我是从认识方面来提的，活动后我发现目标的制定有点大，如果能在后面再加一句具体到一个点，

加入“感受画面的用色、图案和布局”则更能体现活动对幼儿的价值。目标的第三条，通过孩子想，爸爸妈妈帮忙剪，达成度也非常好，孩子们一直在愉快的情绪下开展活动。

在活动的过程中，我觉得老师的指导也需要再斟酌。教师什么时候出现，教师何时进行指导也很重要，这样能够帮助家长更好的了解到我具体该怎么做，我怎么放手让孩子能更好的动手操作。

就准备而言，下次活动可以建议奶奶多带几幅作品，作为范例，让孩子们能从比较中更好的发现民间布艺贴画的用色有什么不同，从而建构对民间美术用色的认识。

## 幼儿园大班美术课教案动物篇二

1、知识目标：通过作品欣赏与评析，美术教案一感受春天理解自然美艺术美及其相互间的关系。

2、能力目标：引导幼儿用不同的方式去畅想春天，抒发自己对春天的感受。并能通过自己的画笔绘画出美丽的春天

3、情感目标：激发幼儿对美的发现与追求，对生命与自然的亲近、热爱。同时激发团队协作的精神。

理解自然美、绘画出自然的美。

幼儿通过画笔绘画出自己想象中的美丽的春天。

教师准备教具：

有关春天的文学作品，描与春天的图片资料、与春天相关的录音带。板书设计纸条。

幼儿准备学具：

油画棒、勾线笔、书。

### （一）引导阶段：

#### 1、设教学情境，导入课题。

请幼儿闭上眼睛，用心来聆听下面的声音。（播放有关于春天的信息声音及音乐的录音）然后提问：

（1）孩子们听到了哪些声音？

（2）判断这些声音应该是哪个季节的声音并说出理由。采取幼儿自由主动站起来回答问题的方式。根据幼儿回答导入课题。

（设计目的：用让幼儿闭上眼睛聆听声音再分析回答问题的方式导入课题，可以在课的开始就激发起幼儿的好奇心和学习兴趣，为整堂课的教学创设一个良好的教学情境。）

2、刚才我们聆听了春的声音，现在让我们走下座位，把目光投向窗外，亲眼去看一看春天，观察哪些征候或现象传达了春的信息。（幼儿观察）

3、以组为单位派代表用语言去描绘一组内观察到的春天。用幼儿的掌声作标准评出优胜组。

（设计目的：通过竞争式的语言描绘提高幼儿的口语表达能力。同时分组竞赛的方式可以增强幼儿的竞争的意识与团队合作精神）

### （二）发展阶段：

1、出示不同的春天的物品图片，如小鸟，柳树，桃花，太阳，风筝和放风筝的小朋友，公园的各种盛开的鲜花，绿绿的小草等一件件的实物单独出现，要求幼儿选择好几样放进自己

的绘画作品春天中。（形式：就是通过油画棒把自己看中的事物画上去，同时提示幼儿可以绘画老师黑板上没有的但是能反映春天的人或物。）

（三）小节：

生命的春天。所不同的是：自然界的春天可以循环再来，而生命中的春天却只有一次。希望孩子们能象欣赏美好的春天一样珍视自己生命中的春天，不让她虚度。同时也能象爱惜自己的春天一样去爱惜大自然中的春天，爱惜春天中的每一个生命。

## 幼儿园大班美术课教案动物篇三

1、引导幼儿根据自己的观察，用水墨画的方法表现瓜菜的外形特征。

2、培养幼儿学习在运用浓墨淡墨的基础上，初步体验通过笔划粗细，墨的干湿变化，表现出水墨的效果。

3、培养幼儿大胆下笔，发展幼儿的观察力和表现能力。

重点：用水墨画的方法表现瓜菜的外形特征。

难点：运用浓墨淡墨。

黄瓜、西瓜实物，水墨画范画，宣纸，毛笔，墨汁，水彩颜料，洗笔盘，调色盘，报纸。

——小朋友来猜一个谜语：一只圆圆的大皮球，几条“蚯蚓”上面游，身上穿着绿衣衫，一刀切开见红瓢。

出示图片。

——今天我们就用水墨画的方法画西瓜和黄瓜。

运用浓墨、淡墨进行绘画示范。

——小朋友自己想一想，你得画面上西瓜、黄瓜怎样安排？

——可以画圆圆的西瓜和切开的西瓜，涂上颜色，再把黄瓜画的大一些，画时要仔细，不能画错。

幼儿作画，教师巡回指导。注意幼儿运笔和用墨的技巧，鼓励幼儿大胆下笔，不能用笔在纸上涂擦，以免宣纸擦毛或破损。

鼓励幼儿与邻座的小朋友相互欣赏并讲述故事内容，选出画的作品进行表扬并让幼儿介绍作画经过。

## 幼儿园大班美术课教案动物篇四

### 聪明的画师

1、感知线条、图案装饰的美，引导幼儿运用裱花的方法来画有趣的脸

2、鼓励幼儿大胆创作，激发幼儿的想象力，体验活动中带来的乐趣

3、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

1、各种形状的瓦片、木桩、竹筒

2、浆糊、颜料、挤花袋

（一）引出活动，激发幼儿的兴趣

（出示挤花袋）今天老师带来了一种很特别的作画工具

（二）幼儿探索使用作画工具的方法

1、提问：你在画的时候，发现了什么？

2、教师小结

（三）引导幼儿欣赏范例

1、以故事引出：“有趣的’脸”

2、提问：什么地方很有趣？

3、如果你是画师，你想画一张怎样的脸？

（四）幼儿动手操作，教师巡回指导

（五）讲评

1、你画了一张怎么样的脸？

2、你还喜欢哪张脸？为什么？

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

## 幼儿园大班美术课教案动物篇五

美术活动用的材料、小镜子。

丰富幼儿表达人物表情的语句和词汇，学唱歌曲《拍手唱歌笑呵呵》。

欣赏、感受人物的.脸部表情与五官变化，学习用带有情感色彩的色调表现人物脸部表情。

能与同伴用眼神、表情进行交流、合作，尝试把更多的表情编入儿歌中或变成歌词进行表演唱。

## 一、活动

1、做照镜子的游戏，让幼儿在镜子里做出各种表情，进行自我欣赏。

2、轮流请幼儿把表情重复给大家看，互相交流、欣赏。引导幼儿边看边讨论人在喜、怒、哀、愁、调皮等不同状况下，脸部五官的变化，学习用语言进行描述。

3、教师有表情地朗诵《镜子里的我》，幼儿边听边用表情、动作加以表现。然后师生共同讨论还有哪些表情可以编到儿歌里去，教师要帮助幼儿记录下来。

4、复习歌曲《拍手唱歌笑呵呵》，学习自由创编歌词，并带有表情地进行表演。

附作品：《镜子里的我》

小小镜子真神奇，/天天跟我做游戏。/眼睛眉毛皱起来，/原来我在发脾气。

小小镜子真神奇，/天天跟我做游戏。/嘴巴两边向上翘，/原来我在咪咪笑。

## 二、活动

1、师生共同分析、讨论各种表情的表现特点。

2、幼儿自己选择表现方式（绘画、拼贴、泥塑等），绘制出



自己最喜欢的表情。

作品展示和交流：把全班幼儿的作品展示出来，让幼儿猜一猜、学一学每一件作品所表现的表情，看一看与作画幼儿的想法是否一致。