

最新数学之星申报材料 家长会数学教师 演讲稿(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

数学之星申报材料篇一

1. 关于学习成绩。
2. 学生的课堂表现以及存在的问题。
3. 学好数学的五个好习惯。
4. 关于平时的教学。
- 5我对家长的几点建议。

六年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应六年级生活的孩子，会给今后的学习打下良好的基础；而如果对六年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他以后的学习困难重重、成绩一落千丈。

有的家长可能会认为我的孩子以前成绩优秀，到六年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，六年级从各方面来说都不能与其他年级相提并论，在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，

有各别题目家长都很难想出来。所以作为家长要有心理准备，不能全责怪孩子。

大部分学生能够做到上课时认真听讲，认真完成作业。但积极回答老师提出的问题学生减少很多，但也有一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家长不能及时对孩子进行辅导，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

1、上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2、培养学生认真读题习惯。

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。在日常的教学中，我经常采取让学生找关键词的方法，比如：在教学圆的周长时，是知道半径求周长，还是知道直径求周长。

3、培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。有的学生把面积单位写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我

相信他们的成绩一定会有很大的进步。

4、严格认真，一丝不苟的习惯。

不管成绩怎样，最起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下学生的试卷和作业本，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

1、我上数学课力求做到生动有趣，让学生在愉快地氛围中学习，大部分学生会配合，思维也跟着老师不停地转动，思维都非常活跃，上这个班的课几年了，对班上孩子的性格也有了进一步的了解，越了解他们，越喜欢，但偶尔也有不听话的时候，其实这也是可以理解的。

2、我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：上课倾听老师讲课和学生发言、按时认真完成作业、书写工整的习惯，独立思考的习惯，作业后自觉纠正习惯等等。一个良好习惯的养成是需要长期培养的，并不是一朝一夕，一蹴而就的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

3、在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，都对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成或作业不带或大小练都没有的学生。大多数同学能当天掌握当天所学的知识，但由于有的学生记忆力较差，当天掌握了，第二天又忘记了，又得再辅导。

家长要充分重视孩子在小中衔接中会出现的问题，对孩子加以科学的指导。

1、督促孩子养成自觉、自主学习的习惯。如按时按量完成作业，做事有计划，能自主维持书包的整洁和使用方便等。每天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的(举例：小练和大练的字迹潦草)。

2、督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，一定不要积累错题，最后可能无从改起。另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

4、培养孩子良好的生活习惯。如按时起床，早睡早起，能依据天气情况，每晚睡前准备好第二天的衣物等。

5、听从六年级教师的指导，对孩子进行心理疏导。不要盲目地施加思想压力。

尊敬的各位家长，让每个孩子学有所成、健康成长是我们共同的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所说不当之处望家长朋友们批评指正。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！

数学之星申报材料篇二

各位家长：大家下午好！

今天，因为孩子的缘分，我们相聚在六八班的教室。我是本班的数学老师，姓刘。这次的家长会，就针对期中考试和学生在校数学课的表现给各位家长汇报一下。

进入六年级半学期以来，整体来看，多数学生进步很快，课堂上能跟着老师的思路积极动脑，并积极回答问题。特别是我们运用量化后(在课堂表现、课堂作业、家庭作业)学生的积极性更高了。

一：期中检测

期中试卷星期五就让学生拿回家让家长看看并签字，但星期一学生拿回来 有三分之一的学生没签字，不知什么原因。家长拿到试卷的时候，有喜有忧。我们班期中检测成绩19个100分的，65个学生优秀，5个考70多分的，总体看还是不错的。

二：当前多数孩子存在的问题

1. 学习习惯差，课堂上不够专心，思想开小差，走神。
- 2、学习缺乏自觉性，作业马虎、书写潦草，或拖拖拉拉，不及时完成;抄袭别人作业、抄习题集的答案，(在这里说说数学全解、一点通等数学资料，如果家长确实认为和孩子在一块讨论数学题，可以用用，但有的学生借家长理由说是家长让买的，偷偷的抄上面的答案，希望家长在家监督，作为数学科不建议买这些有数学课本上练习题答案的资料，有课余时间学生可以买些有关练习题，)。
- 4、有个别学生出现偏差，课上甚至看课文书，玩mp5.

三：对大家提出几点建议：

针对上面的问题，给家长提点小建议：

2. 数学离不开计算，计算能力的提高主要靠平时的作业练习中，虽然说，现在科技发达，但孩子毕竟要应付以后的多次考试，现在在考场上是不允许使用计算器的，所以，请您制止孩子使用计算器，要求孩子做完作业认真检查，养成独立完成作业的好习惯，有时间可以每天5分钟的计算练习题。

3. 每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习；如果是理解题意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题型接触多了自然熟能生巧；如果是解决问题有困难，要选择典型例题讲解、讲透，题型变换，举一反三，多做相应的综合型题目，使其理解透彻，以达事半功倍之效；如果是态度问题，希望家长千万不要溺爱，该严格时决不妥协。数学学科的特点决定要多做题多练习，练习不是重复，在练习中发现问题，在解决问题中巩固所学知识和方法，从而提高解决问题的能力，从而逐步培养孩子逻辑思维能力。

4. 作业家长签字，目的是让家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何。另外，最重要的是，从情感上，支持了孩子的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发孩子学习的兴趣。我几乎每次布置作业都说家长签字。第二天都有学生不签字，在作业质量，能签字的学生做得比较好的有：孟靓、戴佳宁、赵章悦、樊婧姝、王孝文、赵亚洲等同学。希望通过家长会，以后的家庭作业，学生都签字，家长老师协调配合，让学生养成好习惯。

5. 正确看待孩子的分数

期中考试已经结束，作为家长，应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心。考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不

开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的.孩子能取得优异的成绩、让我们共同努力，使每个孩子都走向成功。

数学之星申报材料篇三

大家好！

金秋送爽，佳果飘香，在这喜庆祥和的美好时刻，我们共同迎来了第33个教师节。能在这样一个特别的日子里，作为数学教师代表发言，我感到十分荣幸。首先，请允许我代表小学部全体教师向今天出席大会的各位领导、老师、来宾表示衷心的感谢！

当梁主任安排我教师节会上发言时，我欣然答应了，但是，当我准备发言稿时，我又犹豫了，那是因为我的工作太平凡，与学校领导相比，他们往往都是为了学校的建设和发展，忘记了节假日，为了学校这个大家庭，舍弃了自己的小家庭；与教师骨干相比，工作上他们总是模范带头细致周到；与带孩子上班的年轻“爸爸妈妈们”比，他们的困难、不方便之处比我多……在他们身上体现着我们万宝中学教师团队的团结奋进和锐意进取，大家都是当之无愧的优秀啊！

时光匆匆，转眼间，我已走过3年的教师生涯，回望过去的岁月，有成功、有失败、有欢乐、也有忧愁……曾为上好一堂公开课而日思夜想，曾为一道难题如何给小孩子讲明白而绞尽脑汁；但是我也曾为学生送上的一包金嗓子；塞手上的一块饼干，悄悄放在桌子上的一张手工贺卡而感动。也曾为孩子们天性的调皮、纯真的童言、无心的错误而开怀大笑。还曾为想家的孩子寻找快乐，带领他们一起摘过教室窗前的黑星星，和他们一起玩儿时的游戏，这一切的一切让我穿越时空，回到童年，与孩子们心灵交汇，撞击火花使我的世界充

满阳光。在阳光下，我为他们的进步而激动，为他们的成长而骄傲！

化春蚕——用我们的才能，让知识的绸缎从我们身上延伸。

当蜡烛——用我们的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。

做人梯——用我们的坚韧，让学生踩着我们的肩膀奔向新的征程。

谢谢大家！

数学之星申报材料篇四

你好！

本人xxx□主要从事数学学科教学和担任班主任工作□20xx年12月取得小学数学一级教师资格□20xx年12月取得小学高级教师资格。

遵守国家法律法规，具有高度的政治责任感。在教育教学中，以教书育人为天职，热爱教师、安心教育、服从领导、严于律己、遵纪守法、以身作则、为人师表、团结同志、热爱学生、勤勤恳恳做好本职工作，深受学生家长的好评。本人刻苦钻研，虚心学习，讲求实效，对每一个学生负责，符合小学高级教师条件，现申请聘任小学数学高级教师职务。

在教学方面，我能适应小学数学科的循环教学，每学期都能依据课程标准制定教学计划，认真备课，上课做到精讲多练，批改做到精批细改，辅导做到耐心分析。帮助学生总结学习方法，测试做到有测必改，有测必评。我始终以课堂教学为中心，切实推行“以教师为主导，以学生为主体”的授课原则，结合学生的年龄特点和承受能力合理设计每一节课。在

学校每学期两次常规教学工作检查中，我所写的教案以及作业批改获得领导和同行的一致好评且被评为“教学能手”。

在班主任工作中，对学生，我做到率先垂范，为人师表，关爱学生，讲究形式多样，追求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、和谐平等的育人氛围。身教重于言传，教师是学生的榜样，学生会模仿教师。我自觉遵守学校的一切规章制度，积极参与学校开展的一切活动，充分发挥自己的优势，树立“学校是我家，学校发展我发展”的“双赢”观念。在班集体的管理中，遵循学生可持续发展的目标实施管理，面向学生未来，防微杜渐，少批评多鼓励，防患于未然，树立班级科学化管理，形成具有鲜明个性的班级文化。

我积极参加学校组织的大练兵活动，还积极参加数学教研活动，在科组中积极发言，虚心学习，共同进步。认真学习新的教学理论，每学期都承担一节公开课，每学期听课不少于10节，在教学中我还注意总结教学经验，在20xx年年度中被评为“优秀辅导员称号”、“优秀教师称号”、“年度考核优秀”。本人的工作努力目标是：以“师德的楷模，育人的典范，教学的专家”为自己的奋斗目标。将儿童的成长、学校的发展作为己任，严格以小学高级教师的标准要求自己，研究教学，进一步的向专业型教师发展。

为了督促自己向更高的教育目标进取，适应教育形势的发展要求，现特申请聘任小学数学高级教师职务，望学校领导批准为谢！

数学之星申报材料篇五

大家好！

新课标主张“人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。”这是新世纪数学课程标准的基本理念，这就要求数学教师自身务必具备深厚

的基础知识，有着多层次、多元化的知识结构；还要有开阔的视野，创新的教学模式以及灵活的教学方法。

1、我有坚定的共产主义信念。

2、我有较强的工作潜力。

在教学中本着“为人师表”的信条，严以律己，踏实教学。在工作中坚持教学并重，利用业余时间自学电脑知识，熟练掌握了多媒体技术，能熟练运用几何画板、易教通网络课件快车等软件制作出精美的课件，并运用到课堂教学中，加大了课堂容量，激发了学生的学习兴趣，收到很好的成效。

几年来，本人所任教的班级在段、期考中成绩突出，个性是今年毕业的55班在近三年每个学期的段、期考中数学科的优秀率、高分率都排在全县的第一名，在今年的中考大战中也取得了辉煌的战果，为学校争得了荣誉。

参加工作以来，本人历任班主任、数学教研组组长、女生辅导员等，工作认真负责，教育教学效果显著。5年来荣获全国奖1次，区省级奖2次，地市级奖2次，县级奖5次。20xx年至20xx年，连续5年年度考核被评为优秀等级。经过11年的学习和实践，我对课堂的教学组织潜力，对教材整体的驾驭潜力，对学生掌握知识程度的决定分析潜力等都有了很大的提高，我认为完全能胜任初中数学教育工作。

3、我有较强的年龄优势。

我今年33岁，身体健康精神好，能够全身心的投入到所热爱的教育教学中。

1、做一个学习型、钻研型、专家型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，使自己的教学再上一个新台阶。

2、努力培养学生的学习兴趣。结合数学科的特点和本校学生的实际状况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的数学实践活动，进一步拓展学生的视野，提高学生的数学素养，让每个学生都能学到“有用的数学”。

3、加强个人修养，练好基本功。

各位领导、评委老师们，给我一片天，我将以我的热情与进取、诚心与虚心、刻苦与勤奋为田东四中的再一次辉煌献上自己的微薄之力。谢谢大家！

数学之星申报材料篇六

大家好。我拟竞聘本校数学教师岗位和班主任，理由有三条。

我毕业于广西师范学院数学系，经历了三年比较系统的专业训练，后来经过三年的函授学习，获得华中师范大学数学与数学应用专业本科文凭，现持有初级教师资格证书和普通话等级证书，具备中教一级专业技术职称。

我从20xx年毕业至今，一直工作在教学的第一线，除了初中还教过职业高中和普通高中，因此对整个中学的数学教材体系比较熟悉，还带过四届学生，经过十五年的摸索，已形成一套自己的带班、教书风格：作为班主任，我以教会学生如何做人、如何学习、如何合作为目的，注重培养学生的自我教育、自我管理、自我发展的能力，善于作学生的思想工作，与学生平等相处；作为授课教师，我以通过抽象思维和逻辑推理的训练，培养学生的数学思想为目的，善于启发，分析细腻层次分明，注重解题思路的传授和解题技巧的总结。

我来十八中已近四年，在校领导的关怀、同事的帮助、自己的努力下取得了一些成绩：去年所带的xx班获文明班级称号，自己连续两年获十佳教师称号[20xx年获柳州市巾帼建功能手称号。我已与十八中建立了深厚的感情，正直学校面临二次

创业的艰难时期，我愿为学校的建设添砖加瓦，尽自己的一份绵薄的力量。

各位领导，如果我有幸得到这个岗位，请你们相信，我会努力让自己成为一名好职工。作为职工，尊纪守法是我起码的行为准则，勤奋工作是我的分内之事，作为好职工，我应让自己具备三个“意识”，服从意识，十八中就象在激烈的竞争中航行的一条船，大海航行靠舵手，如果校领导就是舵手，我则坚信你们有信心、有能力带领我们乘风破浪，驶向胜利的彼岸。

旅途中不管有多苦、有多难，我都会服从命令，身先士卒、马首是瞻；主人翁意识，国家兴亡，匹夫有责，十八中兴旺，我光荣；十八中衰落，我羞耻，我个人的命运与十八中的命运紧紧联系在一起，因此我不能袖手旁观，在埋头工作的同时，也要动脑筋，为学校的建设献计献策；大局意识，个人利益服从集体利益，我始终把学校的利益摆在第一位，红花还需绿叶配，如果需要我做绿叶，我会乐于服从，为学校的发展蓝图锦上添花。

各位老师，如果我有幸得到这个岗位，请你相信我会成为你的好同事，以礼相待，不搬弄是非，是我与人相处的基本原则，俗话说牙齿和舌头还有打架的时候，工作当中难免有磕磕碰碰，如果我们发生分歧，或有误会的时候，希望我们能够开诚布公、已诚相待，通过相互沟通避免猜疑，要彼此信任。教学工作不能靠一个人的单枪匹马，学科之间、老师之间必然要通力合作，如果在坐的同事有需要我的帮助或者合作的时候，请相信我一定会爽快的答应，并且真诚地给予配合，使学校工作得以顺利进行。

我的职业是教师，努力成为一个好教师是我的目标，可以说我是个基本合格的老师，但离优秀教师的标准尚有差距，今后我的努力方向是如何搞好班级建设、如何提高课堂教学质量，我会动脑筋想办法不断的反思、改进、完善、发展我的

工作方法和教学方法，使自己的工作不断进步。

我愿做一颗小草默默奉献，为十八中的发展做出自己的贡献。谢谢大家。

数学之星申报材料篇七

大家好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我叫李xx，是一名工作在教学一线的老师，20xx年参加工作，本科学历，小学一级。我竞聘的岗位是小学数学教师（初十一级）。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。明白生活的忙碌和肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心去爱我的每一个学生。一位的优秀教师曾说过：“无爱不成教”。我是一名教师，我要把这种爱洒向每一个孩子。人们常把教师比做园丁，而我更愿意把教师比作泥土。泥土不仅把全部的爱给了花，也同样给了草。在和孩子们一起的日子里，我找到了自身的价值。

一份耕耘，一份收获，辛勤的劳动换来了丰硕的成果，在过去的几年中，我曾连续5年获优秀教学成绩奖；曾被评为“优秀教师”；“示范教师”；“教书育人标兵”等荣誉称号；论文《创设情境提高课堂教学效率》获省级一等奖。还有多篇论文获区级一、二等奖。当然成绩只代表过去，在参加工作的这几年里，我感悟到教育的神圣和意义。教育事业的前景殊辉灿烂的，教育的改革和发展任重而道远。因此在以后的工作中我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高

自己的教学水平。

今天，如果竞聘成功，我会认真总结经验，一如既往的投入新工作，如果我落聘了，我不会气馁，认真查找不足，服从领导安排，争取两年后再次竞争上岗。

谢谢大家。

数学之星申报材料篇八

2002年，著名足球教练米卢以：“享受快乐足球”的理念，带领中国足球队首次冲出亚洲，冲击世界杯，可见“享受快乐足球”的理念对中国足球产生了巨大的影响。今天，在课改的洪流中，假如我们能以“享受快乐足球”的理念帮助学生树立学习的信心，在数学教学中不断激发学生学习的热情，使学生把数学学习融入自己的生活，把数学学习看成一件乐事，当成一种享受，数学课堂必将成为焕发小学生生命力的殿堂。

良好的教学环境可以成为成功教学的潜在教学手段。要想让学生享受数学学习的快乐，教师应当为学生提供一种宽松愉快、民主和谐的课堂氛围。爱因斯坦曾经说过：兴趣是最好的老师。兴趣可以使学生从“要我学”转变成“我要学”，也可以使课堂成为一个“百鸟争鸣”的学习乐园。

记得在教学《约分》一课时，我给学生除了一道判断题： $\frac{4}{3}$ 是不是最简分数。题目一出，课堂上顿时热闹起来学生七嘴八舌，有的说是，有的说不是，我连忙让学生静下来，就 $\frac{4}{3}$ 是不是最简分数这个问题，让学生展开了一个辩论会，同意 $\frac{4}{3}$ 是最简分数的学生为甲方，不同意的学生为乙方，于是，辩论会开始了。

甲方先发问：“请问对方，什么叫最简分数？”乙方对答如流：“分子分母是互质数的分数叫最简分数。”甲方又问：“ $\frac{4}{3}$

的分子分母是不是互质数，请回答。”乙方说：“是”。甲方接着问：“ $\frac{4}{3}$ 既然符合最简分数的规定，你们为什么反对？”乙方理直气壮的答道：“因为它不是真分数。”这时，甲方来了情绪说：“哪本书上有这个规定？”乙方底气不足，陷入沉思。

甲方抓住时机，陈述总结：“教材上没有规定最简分数必须是真分数或假分数，因此我方断定， $\frac{4}{3}$ 是最简分数。”说到这里，乙方学生服气地点点头，表示同意甲方的观点。这时，我走到甲方学生一边说：“祝贺你们，你们敏捷的思维，善变得口才赢得了大家的敬佩！”甲方学生的脸上洋溢着成功的快乐。我又来到乙方学生跟前，说：“老师今天也要感谢你们，因为你们题出新闻题，才给咱们今天带来一次很有价值的讨论。”乙方学生开心地笑了，全班学生开心地笑了，我也开心地笑了。

一场小小的辩论，为学生提供了自我表现的机会，使学生在轻松愉快的氛围中获得了成功的快乐，激发了学生内心深处的求知欲，使学生体会到了学习数学的乐趣。

让学生享受数学学习的快乐，就要从学生熟悉的生活情景和感兴趣的事物出发，让学生充分感受到生活中处处有数学。在教学《百分数的意义和写法》一课时，在临近教学尾声时，我设计了这样一个教学环节，我出示一张《学习情绪调查表》，让学生用刚刚学会的百分数来描述一下自己今天的学习情绪，并提供三个词语：愉快、紧张、遗憾。

有的学生说：“我感到愉快占90%，因为我学得很轻松，紧张占5%，因为有许多老师听课，遗憾占5%，因为我举手老师没让我发言。”还有的学生说：“我觉得愉快占95%，因为我喜欢上今天这样的课，紧张占0%，我心理素质比较好，遗憾占5%，因为我精心收集的百分数的材料没能展示！……同学们争着发言。

这时我说：“听了同学们精彩的发言，我很感动，我也来和大家交流一下这节课的情绪体验。今天，能和大家一块学习讨论，我非常高兴，因此我的愉快占了94%，老师的心理素质也不错，所以紧张只占1%，至于遗憾，因为老师的原因给有些学生造成一些遗憾，所以我也感到遗憾，遗憾占5%，希望在今后的课堂上以我们最大的享受来弥补今天的遗憾！”

伴随着热烈的掌声，同学们久久沉浸在数学学习带给它们的快乐之中。

“立足过程，促进发展”让每个孩子在知识的海洋里快乐地学习，让我们携手共同享受学习的快乐，让每个孩子在自信、快乐中走向成功。