

幼儿园观摩课活动方案(模板5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园观摩课活动方案篇一

指导思想

为促进我园教学活动的有效开展，提高教师教学实施、课堂驾驭能力，我园定于2016年11月18日——11月23日开展科学、语言领域观摩活动。继而增加教师之间的交流与学习，取长补短、共同进步。

二、活动形式：

本次观摩活动分为两个科目，主班教师进行数学领域观摩活动，配班教师进行语言领域教学观摩活动。

三、活动目的1、提高教师的教学基本功、课堂组织驾驭能力及教育教学质量。

2、通过说课、评析、交流、反思教师教育行为，搭建教师之间交流互助平台，促进教师专业成长。

三、活动形式

本次观摩活动围绕数学、语言领域开展，由教师结合本班幼儿年龄特点及实际水平选择内容。通过现场观摩与课后反思，组织教师课后开展说课、评课，不断提高教师的教学能力，

有效促进我园保教质量的提高。

三、活动要求

- 1、执教教师要认真选材，充分熟悉教材，教学内容符合幼儿年龄特点。
- 2、教学方法丰富多样，符合幼儿认知特点和教学规律。
- 3、活动中，教、学具准备充分，幼儿参与性强。
- 4、本次活动以互听形式开展，根据班级实际情况可临时调整。

四、其它注意事项

- 1、执教教师要高度重视、认真备课、准备充分，课前上交教案及课件。
- 2、听课教师认真做好记录，课前熟悉观摩课内容，明确目标，做到心中有数，便于比较和发现执教教师的长处，利于向执教老师学习，为参与研讨做好准备。
- 3、活动所需材料：执教教师教案、课件、课后反思，听课记录。

五、奖励方案：

本次活动设一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。附：具体活动安排表、评分表

保教办2016年11月15日

幼儿园观摩课活动方案篇二

一. 指导思想

为提高教育教学质量，规范教学行为，提高课堂教学效率，以学生为主，以职业能力为本位，以素质教育为核心，以职业活动为导向，理实一体，工学结合的课程改革指导思想，学校将于3月份开展观摩活动，形成示范带动、典型引路、以点带面全面提高的新局面。

二. 活动目的教学质量的提高关键是课堂教育质量的提高，本项活动旨在给每位老师搭建锻炼自我，展示自我交流学习的平台，充分挖掘教学特色，通过示范作用，引导每位老师专研业务，注重课程设计，形成个人教学风格，达到“人人有特色，课程有特色”的总体目标。

三. 活动主题：提高课堂教学时效性，向课堂要质量。

四. 活动安排及要求

第一阶段：（3.10-3.20）

1. 为切实把此项活动开展的扎实有效，要求各专业组首先召集授课教师座谈交流研讨，互相学习。

2. 课程设计能够体现学生为主体，以职业能力为本位，以素质培养为核心，讲练结合，融合实践教学课堂。

3. 授课教师应根据课题实际情况，利用多媒体进行教学。4. 授课时长为45分钟，授课地点自行选择。

5. 授课教师课前准备教案，授课结束后面向全体教师讲解课堂设计思路及反思。

1. 各专业组做好观摩课前组织工作，确保会场有序，多媒体设备使用状况良好。

2. 各组观摩教师做好听课记录及评价（听课记录用教务处负责制作）

3. 召开教学研讨会交流学习心得，进行综合评价，取长补短。

五. 奖励

1. 各专业组自行对本组教师进行考评。

2. 通过本次观摩并且成绩优秀者在学期教师业务考核中加2分，且同等条件评优时优先考虑。

3. 本次观摩课设一二三等奖各一名，第一名奖励300元二等奖200元三等奖100元

幼儿园观摩课活动方案篇三

1、执教教师要高度重视、认真备课、准备充分，课前上交教案及课件。

2、听课教师认真做好记录，课前熟悉观摩课内容，明确目标，做到心中有数，便于比较和发现执教教师的长处，利于向执教老师学习，为参与研讨做好准备。

3、活动所需材料：执教教师教案、课件、课后反思，听课记录。

幼儿园观摩课活动方案篇四

活动时间：2012年6月20日 活动单位：幼儿园 活动名称：认识钟表

活动班级：学前班 授课教师：李金卉 活动目标：

1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学会看整点半点。

2、懂得珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

3、锻炼幼儿的看图说话能力，强调幼儿要说完整的话。活动准备：

1、教具时钟（一个大的，23个小的）

2、小兔、小乌龟图片

3、教学幻灯片

4、音乐《时间像小马车》活动过程：

师：小朋友们，今天我们要认识一位新朋友，它可是我们日常生活中不可缺少的好朋友，现在老师给你出个谜语请小朋友们猜一猜，看看谁能猜我们要认识的新朋友是什么。（打开幻灯片，和小朋友们一起读滴答,,,) 幼：（钟）

师：对了，小朋友们真聪明。这节课我们就来认识钟表。那小朋友们能告诉老师你们都见过什么样的钟表呢？（回答）

教师以圆形钟面为例介绍钟表的构造（时针、分针）让幼儿观察时针与分针的不同。

师：小朋友们看小兔子和小乌龟也想和你们一起来认识钟表，你们欢不

欢迎呀（欢迎）。

将小兔放在分针上，小乌龟放在分针上。故事内容：兔子的脚长跑的快，乌龟的腿短跑的慢。有一天兔子和乌龟来到一个圆形的跑道上赛跑，兔子跑了一圈，乌龟才跑一点点，但是小乌龟不气馁最后终于追上了小兔子。

教师边讲边拨引导幼儿发现小兔子每跑一圈，小乌龟就会前进一个格，这就是一个小时。得出结论当分针指着12，时针指着几就是几时（播放幻灯片，教师与幼儿一起多读几遍加

深印象，)

师：小朋友们看现在的分针指向几（6）那时针在什么位置呢？
（回答）得出结论当分针指着6，时针走过几就是几时半。
（和幼儿一起多读几遍）

小朋友们这是一张小明的一日作息图片（播放幻灯片），让我们一起来看一看小在什么时间做了哪些事情（举手回答，强调幼儿说完整的话，说的好的奖励一个大拇哥）

小朋友们说的真好，老师希望你们都能成为一个生活有规律的好孩子。现在让我们一起来动一动我们的小手请小朋友帮我把与表面一致的时间连线（教师连线，幼儿在自己的小表上拨出来）播放幻灯片，幼儿看图说话，强调说完整的语言。

这节课我们认识了钟表，知道了整点和半点，懂得了珍惜时间，从小做一个生活有规律的好孩子。

最后在欢快的歌曲《时间像小马车》中结束本节课。

活动延伸：在班级开展“珍惜时间好宝宝”活动。

幼儿园观摩课活动方案篇五

幼儿园活动课程让孩子可以在彼此相处之间学习接受或者挑战别人的想法，共同努力解决问题，同时学习尊重他人的能力。下面给大家分享一些关于青年教师观摩课幼儿园活动方案范文5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、主题名称：我爱我家

二、主题背景：

（一）主题产生：

家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要最为亲近的生活环境。父母及家人是幼儿最亲密的人，也是给幼儿最多体验的人。孩子们在家里享受着父母的爱，是全家关注的焦点，他们在各方面得到无微不至的关怀。他们的需要很简单在家中得到满足。但假如孩子们只是一味地沉醉在爱的海洋里，久而久之因麻木不仁而忘却了对家人乃至社会的责任，终将成为令全家人失望被社会抛弃的人。培养幼儿的爱心就应该从其身边最亲近的家人开始，逐步扩展到共同生活中的其他人。我们期望每一个孩子既能在充满爱意的氛围中成长，又能以其力所能及的方式去关爱他人(首先是父母)惟独这样，健全人格的形成才干有可能。让爱伴随幼儿成长，他们定将因爱而感动，为爱而行动！

(二)主题价值：

主题[我爱我家]，意图让幼儿更好的了解自己的每一个家庭成员；并在采访观察中收集身边的相关信息，了解自己的家。我们试图沿着感受抒发回报的脉络将幼儿与家人之间本来就具有的自然情感予以渲染和提升，使这种情感成为幼儿丰富的情感世界中永不褪去的组成部分。

三、主题预设目标：

能关注四面环境中的事物，初步了解并体验人与人与整个环境和谐相处的快乐感觉；能在成人帮助下逐步形成与他人共处的良好态度；学习并尝试与人交往的方式，促进社会交往能力的发展。

四、主题实施时间：

五、可利用的资源：

- 1、请幼儿收集儿时的照片的全家福

2、邀请家长怀孕的阿姨到班里作客

3、请个别妈妈到班中来介绍怀孕生产的情况

五、主题内容安排：

游戏活动：小电话

活动目的：抓住“五一劳动节”的契机，通过课间活动的展示，与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育，也让家长了解本学期的工作重点。

亲子活动鼓励幼儿与家长的共同学习、共同游戏，增进幼儿园与家长之间的情感交流。

活动进程：

活动一：幼儿课间操展示活动活动目的：1. 发展幼儿的动作协调性, 2. 培养幼儿的集体荣誉感和竞争意识.

活动二：亲子美工活动-----有趣的风车活动

活动目的：

锻炼孩子的意志品质。

活动过程：

在小小春季抗挫运动会中，孩子们自己设计路线图，和家长一起参加活动。每完成一项活动，家长都会拿出路线图，和孩子一起研究，决定下一步的活动。在活动中，家长和孩子一样遵守游戏规则，和孩子一起放风筝，一起在草地上爬，仿佛回到童年。他们以自身的表现为孩子作出了榜样，同时也成为孩子研究性学习活动的向导。

层次三：与孩子亲历探究过程

教师和家长共同努力为孩子的探究活动提供丰富的教育环境。家长在活动中与幼儿平等交往，激发幼儿的交往信心，使幼儿学会协商、分享与合作。幼儿在与家长一起探究的过程中学习收集相关信息资料、尝试记录和操作。通过开放日活动，家长感受到了幼儿教育的艰辛与重要，同时作为孩子探究学习的合作者、支持者、引导者，他们也感受到了一种成功和喜悦。

伴随孩子成长——幼小衔接专项活动(大班上学期)

活动目的：

为幼儿入学作准备。

活动过程：

选择与小学课程相似的教学内容，引导家长对孩子的表现进行观察和记录，并根据记录分析孩子的个性特点，据此有针对性地指导孩子，培养孩子入学必备的学习习惯、学习能力和学习方法。

亲历探究过程——共同进入探究工作室(大班下学期)

现状分析：

大班幼儿已有初步的探究能力，也有探究的愿望和热情。家长直接参与幼儿的探究工作室活动，影响着幼儿对某一活动的看法，影响着他们的活动兴趣、活动持续时间及活动质量。家长参与的积极性、创造性、认真态度也影响着幼儿的学习态度、学习习惯和学习方法。活动中，家长与幼儿是平等的合作伙伴关系。

活动目的：

1. 家长通过参与促进幼儿研究性学习能力的培养，提高幼儿学习与探索的积极性。
2. 家长在参与过程中学会如何引导孩子主动学习，并学习如何应对孩子不断出现的新问题。
3. 孩子可以从家长那儿获得有关教育资源方面的支持。

活动过程：

1. 将探究工作室的活动空间分为四个区域，如黄泥巴村制作区、小厨房活动区、科学探究区□diy创意区。每个区域由一名教师负责，准备好半成品的活动材料，孩子和家长可以根据自己的兴趣和有能力选择。
2. 每个孩子先设计自己的活动顺序，然后进行小组协商，以确保在一个时间段内各区域人数均衡。
3. 每个活动区的活动时间为半个小时，到时更换区域。4. 孩子和家长在同一区域活动，并相互支持、合作，共享成果。

互动关键：

1. 选择的活动内容既要依托孩子的已有经验，又要有一定的挑战性(因为有家长共同活动)，可以提醒家长有意识地鼓励孩子提出问题、发出请求、主动交流。
2. 提示家长在活动中为孩子提供学习的阶梯，让孩子主动探索，克服困难。
3. 由于每组孩子人数相对较少，教师与孩子的接触机会增多了，孩子的交流机会、操作机会也增多了，有利于家长了解

孩子各方面的发展情况。

4. 由于各活动环环相扣，教师应要求孩子和家长做事专心、动作敏捷和守时。

一、活动设计思路：

以“庆20__年元旦”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

二、活动目标：

1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动组织者：

大地幼儿园全体教职员工

四、活动时间：

定于20__年01月01日上午8：00开始入园参与活动，幼儿分班在指定区域坐好。由于全园教职员工都要参与组织活动，请家长朋友们妥善做好安排，谢谢支持！

五、活动地点：

大地幼儿园各班活动室内

六、活动对象：

全体幼儿(每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动)

七、活动组织形式：

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由2至3位老师负责。

八、活动领导机构：

组长：园长

组员：全体教师

九、有关具体准备工作：

1、准备工作：

(1)布置活动场地，游艺内容。(活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与)

(2)准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。(室内)

(3)准备奖品。

(4)音响设施。

2、人员安排：

(1)班级负责：各班教师

(2)活动主持人：陈园长

(3)摄像师：_____

(4) 音乐负责人：钟秋

(5) 催场人员：李加

(6) 场地负责：祝付

(5) 奖品兑换处负责人：陈园长

人员：21

(6) 大门口安全负责人：张涛

(7) 后勤人员：刘柏

十、注意事项：

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。

5、每个表演，由指定老师专门负责。

7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

十一：活动流程：

1、7：30钟开始，工作人员在门口迎接幼儿家长，发放新年心愿祝福。

2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。

3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到指定活动区域参加汇演

4、8：00所有的家长和小朋友一起陆续来到活动区域，在指定区域站集合(各班有老师举班牌等候)。

5、宣布场内秩序

6、8：30演出正式开始

7、园长讲话

8、演出节目、亲子游戏

9、颁发新年礼物

活动目标：

1、学习手足眼互相协调。

2、锻炼身体的灵活性。

活动准备：铃鼓

活动过程：

一、热身运动教师带领幼儿跟随音乐到塑胶场地上做跳的动作(站着跳、蹲着跳)，充分做好游戏前的准备活动。

二、教师讲解游戏玩法“跳!跳!跳!我们是快乐小跳豆。”老师摇动铃鼓，请幼儿想象自己是小跳豆，随铃鼓声的强弱上下跳动，当铃鼓声强时表示跳高些，当铃鼓声弱时表示跳低些。

三、幼儿做游戏

1、先请幼儿学说“跳!跳!跳!我们是快乐的小跳豆。”

2、游戏开始，老师摇动铃鼓，并随时变换节奏，让幼儿跟随节奏的强弱进行随时调整。

3、分组进行游戏。

4、请一名小朋友手拿铃鼓，其他小朋友做动作。游戏反复进行。

四、放松活动

教师与幼儿一起随音乐做放松运动结束游戏。