

最新期末英语学科教学总结(模板8篇)

通过学习总结，我们可以发现学习中的亮点和优点，进一步激发自己的学习兴趣和动力。下面是一些不同风格和角度的军训总结范文，希望能够为大家的写作提供一些参考和启示。

期末英语学科教学总结篇一

本学期我担任三亚学校高二（1）班的英语教学工作，通过一个学期的教学，我有了新的体会。特总结如下：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况很重要。上了几节课后，听学生们反应，才知道我讲的口语大部分学生听不懂，而教学的部分内容学生们以前从来未接触过。

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，学生们还不能适应。另一方面，班上的学生比较沉静，学习欠积极性，中下层面而广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白备课的重要，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自

然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。事实证明是值得的。建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。

如，一进课堂老师说“it's nice to see you again/it's fine today/isn't/how are you today”星期一上课问“did you have a good time in the weekend”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的，适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。激发学生学习英语的兴趣。在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要。

巩固教学效果，教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。

学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。因此，教师要在作业特别的留心，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

这一学期来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而本人所教的2个班的学生阅读能力都不是特别好。在今后阅读理解的复习是一个重点，复习时我注意到了以下几点：

- 1、提高学生的阅读量。
- 2、让其训练的题材应多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等内容。不能只局限于某种题材。
- 3、体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文、应用文等
- 4、让其了解阅读理解的主要题型
- 5、掌握必要的阅读理解解题技巧

一般来说，对记叙文注意5w和1h[]对描述文注意主要情节，对说明文或论证文要注意主旨句。另外，做阅读理解还要善于抓关键词语，如承接词and[]besides[]but[]never[]etc[]

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高本班的英语水平。

期末英语学科教学总结篇二

为了使我的英语教学适应新时代英语教学的要求，树立新的教育理念，我们英语小组进行了英语课程标准学习，了解了当前英语课程改革的目的是，掌握了当前英语课程改革的重点，明确了各级英语课程的总体目标和每项内容的分级目标，了解了英语教学原则，学习了一些科学的评价原则，为以后的教学提供了充分的依据，奠定了坚实的基础，保证了教学的顺利进行。

我在备课时做了以下操作：

1、课前备课，并做好准备。

我仔细阅读了各种教学参考书，包括教材、教学方法和学生。结合学生的实际情况和教材内容，不仅要考虑知识的纵向联系，还要考虑新知识的横向联系；既要突出重点，又要突破难点；我们不仅要反映完整的教学过程，还要注意各个环节的自然过渡。制作了各种有趣的教具，如文字卡片、实物（图片）、头饰等，为课堂教学服务。

2、上课备课，灵活安排简单易用的游戏活动。

当我通过游戏引入新课堂教学时，为了不挫伤学生的积极性，在实施教学时，我总是尝试设计一些简单易操作的游戏和活动，将教学内容层层展开，把枯燥的课堂变成一座生动、有趣、快乐的城堡，让他们在快乐中学习，在游戏中获得新知识，通过反复的娱乐（如唱歌、表演、玩耍、绘画、着色、手工等）来巩固新知识。在活动中，中学生愿意参与，充分调动了学生的情感态度和兴趣，充分发挥了学生的积极性，教学效果良好。课后备课，总结教学经验。每一个单元后，我及时总结和反思本单元，编写教学后记，确认本课的成功，探索本单元的不足之处，为今后的教学工作打下基础。

这要求英语课堂教学应以学生为中心，培养学生学习英语的兴趣，提高学生的英语水平他们的听、说、读能力以及词汇和句型的实际应用。因此，我在实际的课堂教学中做到以下几点：

1、熟练导入和培养兴趣

在教学的每一环节中，我首先通过玩游戏、唱英文歌来激发学生的学习兴趣，使学生在学习英语的氛围中融洽融洽。

2、图文结合，掌握新知识

3、听录音，复习新知识

总之，我在一个学期的教学工作中付出了很多，收获了很多：领导的信任让我充满活力；同事的帮助让我充满活力；学生的渴望让我更加自信。我会努力弥补教学中的不足，不断改进教学方法，设计一些活动和爱护学生，协助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好地为英语教学服务，努力在未来的英语教学中取得更好的成绩。我相信只要我们努力，总会有收获。

期末英语学科教学总结篇三

转眼间，新生入学将近一年的时间了。在这近一年里我深刻体会到了做七年级老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。以下是我对一年工作的总结。

这学期我担任七年级一班，二班的英语教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，因为没有具体了解学生对教学的重要性，对于学生的基础不是了然于胸，只注重专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在

上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，一班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而二班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但下层面也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授unit12的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what’s the

time□ it's.....”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿意学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学起英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了“pen friend in america”□让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在一班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让

他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取个别督促辅导、背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，一班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是一班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步，取得更好成绩。

期末英语学科教学总结篇四

高中一年级是中学阶段承前启后的一年，这一年学生成绩的好坏关系到整个高中阶段的英语教学任务能否顺利完成。正

所谓万事开头难，头开好了，后面的工作就好做得多。所以如何让高一学生顺利完成初中到高中的过渡，这是高一英语教师必须认真考虑和妥善处理的一个重要问题。下面本人就在高一英语教学中的一些体验和方法作以总结：

1、树立良好的教师形象，引发学生对该学科的兴趣。

一是知识形象。一个好的英语老师应具备流利的口语，纯正的话音语调，纯熟的语法知识和丰富的语言背景知识。

二是授课艺术。教师要认真严肃地备好每一节课，授课要有热情，教态要亲切自然，板书要工整有条理，要求学生背诵的课文，段落，自己首先要背熟。另外还要做到课堂时间分配得当，上下课准时。这样做的老师，无形中就在学生的心目中树立了良好的形象。

2、激发和保持学生学习英语的兴趣。

初中生进入高一后，在学习英语上会遇到许多困难，而能否激发和保持他们的学习兴趣则是一个能否成功地进行高中英语教学的一个关键。郭沫若先生说得好：“兴趣出勤奋，勤奋出天才”。随着学习的深入，生词难记，语法难用，课文难懂等问题都会出现，如不及时引导，学生的兴趣就会渐渐减弱，因此教师授课一定要讲究趣味性，逐渐过渡到全英语授课，最大限度地再现所学的知识，让学生在快乐的氛围中学习英语。

初中生进入高一后，都有一种兴奋的心情，但兴奋之余看到长长的课文，每单元30—40个生词后，不免会产生畏难情绪。所以每一届新高一的第一节课上我都会讲到：“高中英语的确比初中英语难；生词多，课文长，语法难，听说读写的要求更高一些。但‘where there is a will there is a way’大家只要掌握良好的学习方法，师生共同努力，就一定能完成初中英语到高一英语的过渡。”

很多农村学生的英语基础较差，因此，在高一第一学期首先要对学生进行各种摸底考查，目的是了解学生对初中英语掌握的程度，从而有的放矢地进行“填平补齐”的教学工作。

（一）集中补语音

一般在开学后的前几周进行语音的补习。这样做的目的是为今后的学习打下良好的基础并具有初步的自学能力。

（二）分散补语法

初中的有些语法，尤其是时态，语态及句子结构等，学生并未完全掌握，而在高中的课本中，初中学过的语法基本不再作为新语法项目来讲。所以在高一把初中的语法分散在各课中来讲。例如高一（4）（5）（6）单元的定语从句的讲解，可以先复习初中所学的名词，形容词作定语的用法，再复习短语，不定式作定语的用法，如acleverboy到aboyinhat□然后引申到句子作定语——定语从句的讲解。

（三）按顺序巩固单词

初中的单词量虽然不算太多，但却是最基本最常用的，经过一个暑假之后，学生们已经忘记了不少单词，所以在讲授高一新课的同时，利用初中课本或词汇手册，按1—6册的顺序复习和巩固单词。

只有解决了学习英语的基础——词汇问题，又解决了学习英语的关键——语法问题，才能为下一步学生能力的培养创造条件。

在初中的教学中，以句型教学为主。但高中的教学任务和要求有所不同，高中侧重培养学生的阅读能力，所以本人一般采用听说领先，读写为主的教学方法。

这里讲的“听说领先”，自然是以听说开路：听老师讲，听录音，把听力提高；还要设计和创造各种情景让学生练习口语。但在听说领先的前提下应以读写为主。基于此原则，每一届高一新生，我都明确要求：每篇课文必须熟读，背诵其中重点句型、段落，让学生养成读的习惯。读得多了，语感就形成了。有了语感，听说很自然地就逐渐跟上来了；有了语感，改错和写作的水平也能不断地得到提高。对高一学生的写作，我的做法有3点：一是坚持写日记，二是写以初中课本内容为题材的短文；三是针对高一的课文进行写作。

（二）指导学法

在给学生讲的教法之后，还要给学生指明学法。学法就是指导学生学会如何学习。从而让高一学生在最短的时间内适应高中的英语教学。古人云：“授人以鱼，只供一饭之需；教人以渔，则终身受用无穷。”在教学过程中，教师不仅要让学生掌握课本知识，更重要的是教会学生如何学习。

1、培养良好的学习习惯

英语教师要指导学生养成以下几个方面的习惯：

1) 朗读的习惯。外语首先是语言，语言是要讲究读的。而我们学外语又缺少环境，所以朗读是很必要的。因此早读一定要要求学生开口读，养成朗读的习惯。

2) 预习的习惯。预习主要是记忆单词。浏览课文和了解要学的语法，同时把课本中不懂的单词、词组、句子划出来。从而在听讲时有所侧重。预习是学生主动地参与课堂教学的过程，所以应要求学生在学习新课前进行预习。

3) 写日记的习惯。写日记贵在平时坚持，没有捷径可走。务必让学生养成动笔的习惯，有话则长，无话则短；有时间多写，无时间少写。这样做对以后的写作很有好处。

4) 整理错题的习惯。让学生准备一个错题本，对每次作业考试中出现错误都要及时认真地进行整理，弄清错的原因，以便对症下药。

2、指导单词记忆方法。记忆单词是学生普遍存在的一个困难。教师应教会学生运用各个感觉器官，从读其音，观其形，释其义等几个方面培养自己的观察力和记忆力，而不是机械地死记硬背每个单词。

总之，树立信心是衔接教学的基础，夯实根基是衔接教学的关键，进行学法指导，培养能力是衔接教学的目的。只要不懈地努力，就一定能够完成好初高中英语的衔接工作。

期末英语学科教学总结篇五

去年我担任初三级（4）班、（10）班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

（4）班的同学比较沉静，虽然差生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

(4)班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

期末英语学科教学总结篇六

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

我所任教的是三、四、五、六年级四个班的英语教学工作。

我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english,icando”“english,icansay”

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。半年来，我在学校开了三次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，半年教龄公开课受到各位老师的好评。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

光阴似箭，转眼间又过了一个学期。在这学期中，在教育教学工作上，坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工

作，认真备课、上课、听课、评课。严格要求学生，尊重学生，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展。

本人作为一名三年级教师，在该学期中认真继续学习xx大精神，学习新的教育理论，及时更新教育理念，还注意从书本中汲取营养，理论联系实际，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

在这学期中，我努力提高教学自己教学实践能力，增长教学经验，并成长为自己的教学理论让自己尽快成为一名成熟的研究型的小学英语教师，我主要做了下面的工作：

1、课前准备：通览教材，备课深入细致；认真参阅各种资料，准确把握重难点，及时撰写教学反思，并归纳总结经验。

2、提高课堂教学效率。我多方面地了解学生的学习方法和习惯，同时了解他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，根据不同学生学习水平和能力及其特点而采取相应的预防措施，并积极调整自己的教学方法去适应学生，也让他们尽快适应我的教学方法并尽快的帮助他们养成良好的学习习惯。因为这学期教室安装了多媒体设备，我便借助多媒体的优势，扩展学生的思维。

3、坚持一单元一测试的巩固训练工作，力争教学扎实有效；认真批改作业，及时了解学生的学习情况，及时给他们反馈信息，及时查漏补缺。以便在辅导中做到有的放矢，并且通过每周3次单词的听写，掌握学生平时的学习情况，努力做到循序渐进。而且做好后进生转化工作，实行“一帮一”互助形式，大面积，大幅度提高班级的整体成绩。

4、在每周按时检查学生的背诵情况，督促学习习惯较差的学生记单词，读熟课文，背课文。因为英语是一门语言技能课，只有在大量的语言输入下，才能达到良好的语言输出。

5、积极参与听课，在这学期听课达16节以上，认真听取其他老师的经验及对我的公开课的评课，学习如何上好课，尽快让自己成为成熟的小学老师和如何评价一节课了，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

6、积极参加校内外各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

作为一名一线教师，踏踏实实工作，认认真真做人，以师德标准严格要求自己，努力提高自身素质。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为自己所喜欢的工作、事业倾尽全力。

期末英语学科教学总结篇七

一年级的学生年龄小，在教学上有一定的难度，我也曾不知所措过。但是经过我的仔细观察，他们比较活跃，上课积极，喜欢老师的小小的鼓励，一点小小的表扬。结合这一特点，对他们增加一些表扬，课堂秩序变的有条不紊。有的调皮学生，学习欠积极，课堂纪律相对较差。开始时也没有注意到，所以教学效果不是很理想。由此可知，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一点在我一学期的工作中有深深的体会。

教学中，备课是一个必不可少又十分重要的环节，当然我也不例外，备课不充分或者备得不好，会直接影响教学效果，“备课备不好，倒不如不上课，”这句话很有道理，备课是非常重要的。因此，对备课我从来都是认认真真一丝不苟。

事实证明这些都是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。到困难和沉闷。抓住教学的重点，难点，有针对性地讲，针对不同层次的学生有目的的讲。形体教学生动形象，不沉闷，教学的过程配备大量教具，授课的过程就会胸有成竹，游刃有余了。如果没有认真备课，课堂气氛就会变的沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

充分备课能调动学生的积极性，达到良好的教学效果，学生在课堂上的一举一动都直接影响课堂教学。故而，上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这也不是一件很轻松的事，我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的授课受到影响，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。在以后的教学中必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门语言。语言是说出来的。所以除了课堂讲授的诗歌。字母以外，还要求学生每天在家认真的看光盘，达到复习和预习的目的，更好的巩固所学的知识，要求他们认真的完成每天留的作业。一方面复习当天的内容，另一方面，家长对学校教学不了解，不知道自己的孩子在学校的具体表现，作业是他们检测学生学习的一个有利途径。因此，对于学生的作业检查我从来都不敢怠慢。

以上是我这一学期的工作总结，不成熟的地方，希望得到批评指正。在以后的工作中能取得好的成绩。

期末英语学科教学总结篇八

我参加了九年级二班的英语教学工作，在各级领导的关心和指导下顺利完成了教学任务。现在我将简要回顾第一学期的教学工作。总结如下：

九年级是整个初中的重要一年。为了使学生在英语学习上取得更大的进步，在中学入学考试中取得优异成绩，我尝试了一些教学方法：

我们学校的学生都来自农村地区。学生英语学习氛围不浓厚，学习意识差，主要表现在以下几个方面：

首先，培养学生良好的学习习惯，课前多预习，让学生在课堂上专心听45分钟，真正理解老师说的话。你不能假装理解。课后认真完成支撑巩固练习。如果您不理解，请向成绩稍好的老师或学生寻求建议。

第三，学生应灵活掌握所学知识点，注意学习方法，从一个实例中推论并加以整合。只有这样，学生才能把所学的知识联系起来，而不会轻易忘记。简言之，学生应该明白学习英语不是一天两天的事，而是在平时慢慢积累起来的。

备课是教学中一个必不可少且非常重要的环节。有必要准备教材、学生和教学方法。备课充分，能调动学生的积极性，课堂效果良好。因此，了解和分析学生的情况，有针对性地进行教学，对于教学的成功至关重要。经过两年多的英语教学，这门课在英语学习方面取得了很大的进步，但远远不够，中学生占大多数，优等生相对较少。因此，如果你说得太深，你就不能照顾到整体。长期以来，学生的学习积极性会很差。然而，我在备课时注意到了这一点，所以我根据不同的情况采取了不同的教学方法，效果理想。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，我们必须努力在课堂上吸引学生而不分散他们的注意力，努力丰富和现实。自然的教学，生动的讲座，适中的难度和轻松度，照顾一切，自然会吸引学生。此外，我坚持每天保持足够的精神状态，让学生感受到积极进取的氛围。这样，教学就事半功倍了。为了让学生真正参与课堂，让学生解决所有学生能自己解释清楚的问题。老师永远不会介入课堂，在课堂上

尽可能少地仔细说话，留给学生的时间。

总之，我在这学期的教学过程中尽力做好每一项工作。学到的东西很多，但也有很多不足之处。在今后的教学工作中，我将继续总结经验，扬长避短，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣。