

研讨会历史心得体会 历史学科研讨会心得体会(优秀8篇)

它可以帮助我们梳理思绪，深化对知识的理解和应用。以下是小编为大家收集的实习心得范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

研讨会历史心得体会篇一

历史学科是一门博大精深的学科，它的研究范围涵盖了人类社会发展的方方面面，包括政治、经济、文化、思想等等。为了推动历史学科的发展，历史学者们经常举办研讨会，通过交流和讨论来增进彼此之间的学术成果。最近，我有幸参加了一场历史学科研讨会，并从中获得了丰富的知识和宝贵的经验。以下是我对这次研讨会的心得体会。

第二段：会议内容

这次研讨会集中展示了许多有关历史的前沿研究。我们听到了关于古代帝国扩张的研究报告，现代历史中的战争与和平问题，以及历史叙述的方法论等等。从这些报告中，我不仅了解了各个领域的最新研究进展，而且还进一步扩展了自己的历史知识面。

第三段：讨论与交流

研讨会的最重要的部分是讨论和交流环节。在这个环节中，各位与会者围绕着报告的内容展开了激烈而有意义的讨论，讨论着不同观点和研究方法。这个过程中，我们有机会和其他专家学者深入交流，听取他们的见解和建议，从而拓展了自己的思路。这样的学术交流为我们提供了一个互相学习和进步的机会。

第四段：启发与收获

通过参加这次研讨会，我不仅对历史学科有了更深刻的理解，而且也收获了许多启发。首先，看到许多高水平的演讲报告，我意识到自己的研究仍然需要不断提高。其次，与其他专家的交流使我认识到了自己研究中存在的一些问题，并且获得了解决的启示。最后，我还发现了一些新的研究领域，这让我非常兴奋。参加这样的研讨会不仅可以让人受益匪浅，也激发了我更加热爱历史学科的深刻感受。

第五段：总结与展望

综上所述，这次历史学科研讨会是一次精彩的学术盛会。通过参与其中，我们不仅了解了历史学科的最新研究进展，还与其他专家学者进行了交流与讨论。这次经历给我带来了许多启发与收获，同时也让我对接下来的学习和研究充满了期待。我相信，通过不断参与类似的研讨会，历史学界的学者们将会取得更多的成果，推动历史学科的繁荣发展。

研讨会历史心得体会篇二

为不断深化我省高中历史新课程改革，提升高三历史教学和备考的实效与质量，全省高三历史教研会于xx年9月4日在东湖中学闪耀开幕。来自北京武汉宜昌的专家和老师在会上展现了具有鲜明特色、精彩纷呈的高质量报告和示范课。这次会议会期虽短，但主题突出，内容丰富，求真务实。

本次活动追求方法牵引、点拨提升、和谐发展的目标；从高考试题命题思路、高考试题分析评价、高考阅卷评分和20xx年高考第一轮课堂教学复习的角度，在理论与实践相结合的层面上探讨高中新课程改革、新高考要求和发展趋势与高三历史课堂教学三者的有机结合，寻求促进高三历史教学和备考有效发展的方法与途径。

第一天上午是由国家高考命题专家组历史试题命题专家郝瑞庭作了《全国高考文综——历史试题命题原则与发展趋势》。这个报告从命题的角度来探讨新课改的理念，强调“课改引导高考，高考推动课改”。历史新课程的三大目标（知识与能力；过程与方法；情感、态度、价值观），在考查的内容上，强调是历史课程知识而不是历史教材知识；考查的内容与教材的内容不一定有点对点的直接的联系；考查的目标更侧重于思维能力的考查，而不仅仅是对历史知识的识记。这就要求老师要用课程观去教学生，而不是让学生死记硬背。新课程观背景下，强调运用新材料，创设新情境成为必然，体现课改理念，关注学习过程与方法，将以往考查知识为重点扭转到对考生历史思维能力的考查。

郝老师提醒我们注意以下几点：

- 1、关注历史常识、史观的考查。
- 2、突出主干知识的考查：重大历史事件、重要制度及其背景、社会变迁中的历史背景。
- 3、用各种方法激活考生思维：包括深入法、特例法、换例法，尽量将问“是什么”变为问“为什么”
- 4、学科内综合试题的试题结构：古今贯通、中外关联；小切口、大跨度的布局。试题能力与目标：突出历史认知能力的考查，学会从不同角度认识历史发展中全局与局部的关系，辩证的认识历史与现实、中国与世界的内在联系；培养从不同视角发现、分析和解决问题的能力。
- 5、选修模块：范围不拘泥于教材内容，考核目标侧重于历史分析的基本方法、能力的考查。

第一天下午由华中师大一附中的陶涛老师作《xx年文综历史高考回顾与展望》的报告。先对xx全国卷分析试题特点：1. 完

成传统高考的平稳收官；2. 彰显新课程改革的理念精神3. 实现重点、热点问题的科学考查4. 关注中国历史，强化史学功能。最后对教学、备考提出建议与反思：

一、探索有效的教学设计，引导学生挖掘教材中的有意义的专题。

目前教学中常见的问题是知识点的堆砌，在教材外，无节制地要求学生掌握更多的史实，于是出现多种教材同时用，新老教材结合上等情形。“在新课标下，基本知识点的确定比较困难。在考试测量中，可以采取一些方法对此加以缓解，并且这些方法也符合注重能力考察的要求。探索有效的教学设计，实质是把握历史学科的功能，根据人类文明发展的规律，掌握人类文明发展的趋势，设计有效的专题。另一方面，高考命题具有强烈的“现实性”，即结合时下中国发展的热点话题，运用历史知识加以阐释，以形成正确的认识。如今年是辛亥革命100周年，全国卷37题以“民本”与“民主”为切点，探究近代中国民主政治的发展历程，希望引导大家形成认识：中国的民主政治建设必然有自己的特色，单纯的仿效西方是行不通的。因此，理性看待时事热点，从历史的角度正确考察当下发展问题，是备考中专题设计的重要依据。

二、贯彻新课程理念，在互动探究中引导学生解决问题。

1、常规教学中常见的问题是用结论解释结论，用概念阐释概念，以致学生知识固化，不善迁移。因此，首先要引导学生对历史概念、结论活化理解，灵活运用。

2、每堂课每个专题要有清晰的思路，明确的思想，用思想（观念）引领课堂，激发学生思考和共鸣，最后能用这种思想（观念）解决问题。

3、题海式的训练应该被摒弃，指导学生写论文等形式可以尝试。一方面命题人一直没有放弃以小论文形式入题考查（新

课标卷评价材料中西方崛起的观点)；另一方面写论文的训练方式有很多优点，符合新课程理念，因为在论文写作中学生参与了整个探究的过程，找材料、论证、写成文字报告并相互协作等。

4、教师业务素质的提高已成当务之急。最重要的是史观和史学研究新成果的了解和运用。例如，一线还有不少教师在讲述中国外交史的过程中，一边用“落后就要挨打”、“弱国无外交”等已经被弃置的理念讲近代史，一边又用“中国逐渐融入世界体系”的理念贴标签，二者相互纠缠，让学生莫衷一是，无法形成理性的认识。简单且有效的办法是发掘高考题的引导功能，将各种类型、各种专题的高考题加以整合，就可以形成很有意思的新专题。

三、培养考试能力，在教学备考中渗透学科技能培养。

第二天上午由参与xx年高考评分阅卷的蒲丽萍老师做《由高考评分细则看应对策略》

一、

制定评分细则的基本原则

1、原则上与标准答案一致。每道题根据试题的主要考查内容比照评分标准制订相应的评分细则。2、整分原则：只给整数分数。

二、阅卷评分的基本要求

1、多评制2、误差控制3、回评制

结论：相对稳定、公正、公平原则下的高校选拔人才

学生存在问题：基础不牢，历史概念模糊不清。审题不准，

能力欠缺

(1)、对概括等能力要求做不到，只能照抄原文

(3)、表达能力差；非术语较多。民贵君轻被表达为“民为大，君为小”，“民比君大”，“民权大于君权”。

(4)、运用相关知识的能力差，答题没有层次，有的跳跃性大，条理不清

(5)、思维不活，不能从不同角度发散思维（政、经、思文、对外）

三、教学建议

1、转变观念：选拔、学生

2、教学中渗透新课程要求，突出新材料、新情境（选材视野开阔，思路大而立意深远）

3、体现课改理念，基础、能力与方法并重，考查生的综合素质

分析、掌握主干知识中的可考点；结合主干知识，分析相关热点问题。

高三历史第一轮复习需把握以下几个结构：

1、明确课标和考纲要求；

2、把握基本历史概念；

3、明确章节知识结构和核心知识点；

4、结合所学知识分析、探究热点历史问题；

5、解析近年经典高考、调考题目。

会议展示了我省高中历史新课程教学研究和备考的成就，体现了我省高中历史教学多元发展的特色，发挥了教研的引领作用，必将促进校际交流与校本教研。比如：选修课开设（因省20xx年高考方案待定——可能是宁夏模式：在四个选修中任选一，如考生把四个选作题都答则以第一个为准，故建议在四个选修模块里选二个，既减轻学生学习负担有给其高考选择答题余地，只是能力的培养如有关分析问题解决问题的方法等在教学里一定要落实），方法论（历史的辩证的看问题。实践上是培养学生归纳、分析、概述、评价等能力，这也是高考命题的题眼），试题设计思路（每个主观题都有中心思想，注意立足与课标知识背景下运用新材料、创设新情景、考察新视角，注意区分有效与无效材料的区分），必修与选修教学方法与容量的把握（不过分追求具体知识的记忆，讲究知识的网络结构、能力的螺旋上升、视野的全局开阔）等，我会在今后的历史课堂中不断学习与反思，在课堂教学中努力践行，持之以恒必有收获。

研讨会历史心得体会篇三

近日，我有幸参加了一场历史学科研讨会，这次研讨会为我们提供了一个难得的机会，让我深入了解了历史学科的最新发展动态，同时也让我认识到了自己在历史学科上的不足之处。在这次研讨会中，我不仅学到了许多历史知识，还结识了许多志同道合的朋友，这让我对历史学科产生了更深的兴趣与热爱。

在研讨会上，各路历史学者汇聚在一起，分享了各自的研究成果和心得体会。其中最让我印象深刻的是一位教授的报告，他以生动的语言和详细的数据分析展示了历史的发展之路。他用丰富的实例和引人入胜的叙述，揭示了历史的规律和主要趋势。这让我再次意识到了历史学科的重要性和价值。

通过这次研讨会，我对历史学科的认知得到了进一步的加深。历史学科作为一门重要的人文学科，不仅仅是简单的叙述过去的事件和人物，更是通过研究过去的经验来指导未来的发展。历史学科研究的是人类社会的发展和演变过程，通过对过去的研究和分析，可以帮助我们更好地理解现实世界中的问题，也为我们提供了一种思考和解决问题的思路。

在研讨会期间，我还发现了历史学科的一些热点和亮点。例如，近年来，全球范围内对历史学科的研究普遍关注历史认同和历史记忆的问题。这无疑是历史学科研究的重要方向，也是当前社会政治和文化的热点问题。通过对历史认同和历史记忆的研究，可以更好地促进社会和谐与进步。

此外，在研讨会期间，我还结识了许多志同道合的朋友。他们都是来自不同地区和不同学校的历史学科爱好者，我们交流了自己的学习经验和研究成果，互相鼓励和勉励。这种交流和合作的氛围让我深受启发和感动，也加深了我对历史学科的热爱。

通过这次研讨会，我不仅学到了许多关于历史学科的知识 and 理论，更重要的是，我发现自己在历史学科上的不足之处。在与其他参会者的交流和讨论中，我意识到自己在历史研究方法和理论运用方面还存在一些不足。因此，我决心加强自己在这方面的学习和提高，努力成为一名优秀的历史学者。

综上所述，这次历史学科研讨会给了我一个宝贵的学习机会，让我近距离接触到历史学科的最新动态和发展趋势。参加这样的学术会议不仅能够拓宽知识面，提升学术水平，更重要的是能够结识到许多志同道合的朋友，共同探讨历史研究的深度和广度。我相信，在未来的学习和研究中，这次研讨会的经历将成为我不断进步和成长的动力和引擎。

研讨会历史心得体会篇四

在为期两天的会上，历史教研室赖建仁老师及其他兄弟学校老师结合近年全国高考试题，对必修与选修教材内容进行了分析，并交流了对20xx年高考应对策略，会议的专题讲座如下：

- 1、《历史新课程高考对历史政治模块内容考查的特点及复习对策》（赣州市教科所赖建仁）
- 2、《近年高考对历史必修二内容考查的特点分析及复习备考的启示》（江西省信丰中学林锐）
- 3、《历史选修课高考主要特点及其应对策略》（邓夏生江西省南康唐江中学）
- 4、《近几年高考对历史必修三内容考查的特点及复习备考的启示》（定南中学张俞平）

通过这两天的学习与交流，对我校高三历史备课组在今后高考复习有重要的指导意义，今后在复习备考中要注意以下几方面：

1. “全”——理清基本线索，精准定位各个知识点。
2. “准”——理解基本概念，系统掌握其内涵与外延。历史知识是由一个个的历史概念结合而成的。历史概念分为两部分：史实部分和理论部分。

历史概念的史实部分是对具体的历史事件（历史现象）的概括和评价，包括历史事件（历史现象）的时间、地点、原因、人物、内容、经过、结果、影响等，即“事件本身+前因后果”。

在进行政治模块内容的复习时，要克服两个倾向：

(1) 只重史实，不做归纳与概括的工作。这样，知识是孤立的、单个的，无法形成知识体系，不容易理解知识的内在联系，会影响到对知识的正确掌握、迁移和运用。

(2) 不能正确处理史实与理论概念间的关系。

3. “活”——注重知识迁移，学以致用。在掌握教材基础知识的前提下，要大力提高知识迁移的能力，做到学以致用。

(1) 重新整合教材知识，使教材内容烂熟于心。要经常性地对教材知识进行重组、建构、整合，从不同的角度和层面思考分析，以达到知识的融会贯通。

4. 挖掘教材隐性知识，形成完整的知识结构。每一次整合的过程就是对教材知识回顾、梳理、归纳、分析的过程，也是一次重新学习和升华的过程。也许在每一次的整合过程中，都会有新的感受和新的发现。

5. “补”——及时总结反馈，对症下药。每一次训练后，要求学生阅卷老师反映的问题及时进行总结与反馈，避免“两次掉进同一条河”。很多同学经常报怨：学习历史时很努力，教材知识也基本掌握，但成绩就是提不上来。这除了知识的迁移和运用能力欠佳以外，问题恐怕就出在无谓的失误上。如阅卷中经常发现一些不该出现的问题：概念混淆不清，张冠李戴；知识时序错乱，先后不分；审题不仔细，遗漏条件；思路不清晰，跳跃太大；表述不完整，挂一漏万；叙述欠准确，错误百出；书写不规范，杂乱无章；字迹太潦草，难以辨认。这些问题往往是普遍存在的，也是反复出现的，却又是考生答题时最容易忽视的。建议学生重视反馈老师的阅卷体会和评卷意见，以便对症下药，养成良好的考试习惯。

研讨会历史心得体会篇五

最近，我有幸参加了一场关于历史学科的研讨会，让我深受受益匪浅。在会前，我仔细准备了主题演讲，并针对一些热门话题做了相关的调研和准备。在这个阶段，我的心情充满了期待和兴奋，想着能够在这个研讨会上结识到更多对历史感兴趣的同行，更加深入地理解和探索历史学科。

第二段：主题演讲

研讨会的第二天，我进行了我的主题演讲。我使用了图表、数据和案例研究的方式，讲解了历史学在现代社会中的重要性和影响力。通过我所展示的具体案例，与会者逐渐了解到，历史学可以帮助我们更好地理解 and 解读过去，并对未来进行预测和规划。演讲结束后，我被其他与会者的积极反馈所鼓舞，感到非常满意和自豪。

第三段：研讨交流

除了主题演讲，研讨会的其他环节也让我受益良多。在与会者的交流中，我接触到了许多有趣和独特的观点，不仅拓宽了我的眼界，也给我带来了新的思考。与会者们共同探讨了历史研究的方法和技巧，分享了自己的研究成果和心得。通过和他们的讨论，我深刻认识到历史学科是多样化和包容性的，存在不同的研究方法和观点，并且取得了一些解决历史研究中的难题的新思路。

第四段：收获与感想

研讨会结束后，我回顾了整个过程，总结了自己的收获和感想。首先，这次研讨会提供了一个宝贵的平台，让我与其他历史研究者建立了联系，并提供了一种互相学习和交流的机会。其次，通过听取其他与会者的报告和演讲，我扩展了对历史学科的认知和理解，同时也帮助我更好地回顾和反思自

己的研究方向和目标。最后，这次研讨会还加深了我对历史研究的热爱和动力，激发了我继续探索和研究历史的热情。

第五段：展望未来

通过这次研讨会，我不仅收获了知识和经验，还结识了许多志同道合的朋友和合作伙伴。我们一起讨论历史研究的新思路，分享彼此的研究成果，并共同致力于推动历史学科的发展和进步。展望未来，我将继续加强对历史学科的学习和研究，不断提升自己的专业素养和研究能力，为历史研究领域的发展做出更大的贡献。

总结：

这次历史学科研讨会给我留下了深刻的印象，不仅提升了我的学术水平，也让我更加热爱和热衷于历史研究。通过与其他历史研究者的交流和互动，我不仅拓宽了视野和思路，也找到了自己在历史研究领域里的方向和目标。我相信，这次研讨会的经历将对我的学术发展产生长远的影响，我会继续努力学习和研究，为历史学科的繁荣做出自己的贡献。

研讨会历史心得体会篇六

随着社会的进步和发展，历史的研究成为人们越来越关注的话题。近日，我参加了一场关于历史的研讨会，获得了许多宝贵的经验和体会。在研讨会中，我不仅学到了很多历史知识，更重要的是，培养了自己独立思考和合作能力。以下是我在研讨会中的心得体会。

在研讨会的第一天，我们参与了一次有关于国际历史的演讲，讲座的主题是二战期间的国际局势。在听讲座的过程中，我了解到了二战期间各国之间的斗争和合作。通过听取专家的讲解，我更清楚地认识到了二战对世界的巨大影响。这一切都使我深深地意识到历史的重要性和学习历史的必要性。

在研讨会的第二天，我们参与了一次关于历史调查的小组讨论。每个小组都需要选择一个具体的历史事件进行研究，并进行调查和撰写报告。我所在的小组选择了中国古代的一次重要战役——巨鹿之战。在小组讨论中，我们一起收集了大量关于这次战役的资料，进行了深入的研究和分析。通过小组合作的方式，我不仅学到了更多关于巨鹿之战的知识，还培养了与他人合作的能力。

在研讨会的第三天，我们进行了一次有关历史文物的展览。每个人都需要展示一个历史文物，并进行讲解。我选择了一本古代的经书，通过展示和讲解，我向大家介绍了这本经书的来源、特点以及其对中国古代文化的影响。通过这次展览，我不仅加深了自己对中国古代文化的认识，更重要的是，得到了其他同学对我的认可和赞赏。

在研讨会的第四天，我们进行了一次有关历史名人的辩论。每个人都需要选择一个历史名人，撰写其生平事迹并进行辩论。我选择了中国历史上的一位重要政治家——毛泽东。通过研究和辩论，我更深入地了解了毛泽东的思想和对中国社会主义事业的贡献。而在辩论的过程中，我学会了如何用合理和有力的论据来支撑自己的观点，并且尊重和倾听他人的意见。

在研讨会的最后一天，我们进行了一次关于历史的写作比赛。每个人都需要选择一个自己感兴趣的历史题材进行写作。我选择了中国古代的一位女将军——花木兰。通过写作这篇文章，我深入了解了花木兰的故事以及她在中国历史上的地位。写作比赛不仅考验了我的写作能力，也帮助我将历史知识运用到实际中。

通过这次历史研讨会，我不仅学到了很多历史知识，更重要的是，培养了自己独立思考和合作能力。历史不仅仅是一堆过去的事实和事件，更是人类经验和智慧的积累。只有通过学习历史，我们才能更好地了解过去、认识现在并展望未来。

我相信，历史将成为我未来学习和生活中重要的一部分。

研讨会历史心得体会篇七

今年9月12日我有幸参加了教研室组织的学业水平研讨会，这次研讨会给我留下了深刻的印象。培训时间虽不长，但每天的感觉是充实的。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思在以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过学习，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

此次培训中我发现了自己本身存在的缺陷，专业技术知识不足，上哪个年级看哪个年级的教材，现学现卖，远远不能满足学生的需求。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

历史课堂应该教给学生什么对于这个问题，相信很多人第一时间给出的答案一定是：历史知识。不错，中学历史教育的首要任务就是普及历史知识。但是很长一段时间以来，中学的历史教育仅重视历史知识的传授而忽略了其他，这无疑陷入了误区。任何一种教育，其终极目标都应该指向人的发展，指向以能力和个性为中心的人的全面发展，历史教育也不应例外。我们传授历史知识的根本目的不在于应付考试，而是要培养学生的人文素养，提高学生的能力。一堂成功的历史课，应该使学生在知识、能力和情感方面都有所收获。我作为一名历史教师，我深刻的感受到来自历史教师身上的压力。每一位历史老师都希望自己的课很精彩，让自己的每节课都亮起来。然而在教育的过程当中，有一个衡量教学的

标准——学生的成绩。你的课是亮了，而你学生的成绩却暗了，你作为历史教师的前途也迷茫了。有人会不理解，为什么你的课亮了，而学生的成绩会暗呢这两个不应该成正比吗非也！因为我们要向学校、要向家长、要向学生有个交代，所以我们的历史课就变得说者无味，听者无趣，考前狂背的现象。这是学生的可悲，更是教师的可怜。我们到底应怎么做就要合理地确定教学内容的广度和深度；明确教学的重点、难点和关键；合理安排教学的顺序。要把历史教学和学生的生活实际联系起来，讲来源，讲用处，学起来有亲切感、真实感，要靠知识本身的魅力来吸引学生。同时教学过程中做到三个“延伸”。一是由传授知识向传导方法“延伸”。二是由传授知识向渗透情感“延伸”。三是由传授知识向发展智能“延伸”。

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南：

- 1、作为一名教师，要让教育具有“亲和力”。我们有责任找到一种方法，让孩子们感受到生活的乐趣，并以一种积极的方式生活。让他们有所期盼、有所憧憬。用心关爱每一位学生，最大限度地理解、宽容、善待每一位学生，以微笑面对学生，努力成为学生心目中的好老师。

- 2、养成终身学习的习惯，博览群书，不断进取，善于总结反思。以高度的责任心对待工作，踏踏实实、一丝不苟，精心准备好每一堂课，用心上好每一节课。

通过这次培训，我学会了站在素质教育的高度审阅自己的教学行为，从而不断提高自己的素质，教学水平和教学效率。我会时时警醒自己的素质和修养。今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

研讨会历史心得体会篇八

近日来，按照党委《关于在xx教育中认真学习党史、新中国史的通知》安排，我集中精力，重点学习了《中国共产党的九十年》等党史、新中国史著作，进一步了解了党史、新中国史的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解了我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解了中国近代以来170多年的斗争史、我们党98年的奋斗史、新中国70年的发展史，了解了我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就。

通过学习，进一步深刻认识到我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质；进一步深刻认识到认识中国从站起来、富起来到强起来的艰辛探索和历史必然；进一步深刻认识到党的执政使命和根本宗旨；进一步深刻认识到一代人有一代人的担当的本质内涵；进一步深刻认识到我们党靠忠诚经受考验、靠忠诚战胜困难、靠忠诚发展壮大。从而进一步增强了“四个意识”、坚定了“四个自信”、做到了“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以***同志为核心的党中央保持高度一致。现结合学习情况，谈几点心得体会。

这98年来，中国人民在中国共产党的领导下不断探索救国之路，走过了许多弯路，但是我们的前辈们从来没有放弃过，直到最终的胜利。这一切无不证明了一句话：没有共产党，就没有新中国。

中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。这是历史的选择。新民主主义革命的历史证明，只有共产党才有能力带领中国人民推翻三座大山的压迫，赢得新民主主义革命的胜利，建立起人民民主专政的中华人民共和国。中国共产党是经过几十年的艰苦斗争锻炼成长起来的党，曾多次遭受挫折，但是每一次都靠自己的力量战胜了困难，走出困境，取得一个又一个伟大的胜利，因此中国共产党是一个经得起考验值得信赖的伟大、光荣、正确的党。

现在我们党不断适应新的形势变化和发展，不断改变治国的方策略，这是求真务实，与时俱进的精神。但是有一点是永远不能变的，那就是共产党员的本色不能变，全心全意为人民服务的宗旨不能变。因此，我们无论何时何地都不要忘了我们的宗旨。也正是因为我们党一直秉承着这个正确的服务宗旨，才能得到人民群众的支持和拥护，革命的事业才能从弱小走向强大、从胜利走向更大的胜利。

学习党史使我明白当前我们的任务是拥党、立志、向党。在共产党的领导下中国人民过上了幸福的生活，我们应当拥护党，努力学习、工作，为共产主义事业而奋斗，我们必须树立正确的、科学的奋斗目标，并为实现目标而积极努力。

学习党史论联系实际是党留给我们的优良传统和宝贵经验。今天，我们学习党的历史就是为了吸取成功的经验，总结失败的教训。充分借鉴历史，解决好工作中的新问题、新矛盾。历史是过去传到将来的回声，是将来对过去的反映。学好党的历史，了解过去才能把握今天，把握今天才能创造明天。从革命前辈的手里接过历史的接力棒，我们这代人要做好承上启下的历史任务，不断保持和发扬党的胜利成果。

新的号角已经吹响，新的伟大征程已经开启。党的98大寿的今年，共产党及全国人民会更加紧密地团结起来，再接再厉、同心协力、不断进取，扎扎实实做好改革发展稳定各项工作，进而夺取全面建设小康社会新胜利，以更加优异的成绩来庆祝党的98岁生日，98载艰苦卓绝，98载荣耀辉煌。没有共产党就没有现在的新中国。党正走在新世纪的征途上，她激励着我不断向前、向前、再向前！98年的光辉历程，走出了一条亘古不变的真理：中国共产党是时代的中流砥柱，是中华民族的脊梁。我相信，在党的带领下，我们的祖国将一天比一天强大，一天比一天繁荣。