

教师演讲稿一等奖分钟(汇总5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

教师演讲稿一等奖分钟篇一

大家好！每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师在工作就是实施保育与教育。教师在工作中除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的，都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

教师演讲稿一等奖分钟篇二

各位老师：

下午好！校长今天让我说说自己的教学经验，说实话，我也没有什么好的教学经验，只能跟大家交流一下我个人的几点感想吧，有不足的地方，希望大家批评指正：

首先，一份好的学习单能提高学生的学习效率，我不知道自己目前所用的学习单质量如何，但我个人认为数学学科的学习单就是要简洁，不要让学生有太多负担，建议学生完成学习单的时间要控制在5—7分钟的时间范围之内，还有学习单的批改要及时，这样教师就可以根据学生的学习情况来及时的备课。

其次，上课过程中，不管用什么方法，一定要让大部分的学生集中精力听你的课，这样上课的效率将大大地提升，相反，上课的老师讲的非常到位也很精彩，但下面没几个学生在认真的听课，那么这样的课堂效率也是非常低的。

最后，我认为对学生的奖罚要分明，每次考试成绩优秀的学生要及时的给予奖励，而成绩不理想的学生也要让他知道不好意思，我相信时间可以让学生不断的改变自己，我的讲话到此结束，谢谢大家！

教师演讲稿一等奖分钟篇三

尊敬的各位领导，老师们：

大家晚上好!我是刚踏入南菁这所百年名校的地理教师——_____。今晚，我有幸作为新教师代表在此发言，感觉无比的兴奋和激动!

这几天来，有领导亲自开车接我的场面，有领导和老师们的一句句亲切的问候和一束束温暖的目光，有办公室同事们的主动的关心和真诚的帮助。所有这些都让我处在深深的感动之中!

而在感动之余，我的心中又是充满了紧张和压力。因为我们南菁是一所英才辈出的学校，是为国家民族“塑造未来强者”的苏南中学中的精华!南菁的老师和学生又是那么的出类拔萃。所以，我们新教师在抓住机遇的同时，更多的是迎着无数的挑战。

但是我们不惧怕这种挑战，因为我们南菁有这么多优秀的老师，他们会以深厚的涵养，丰富的学识，精湛的教艺，创新的精神，给我们非常厚实的滋养，会让我们更快、更好的成长!

我们也一定会严格要求自己，全力提升自身水平，时刻铭记自己的责任所在，真诚的为每一位学生的发展服务，为南菁的发展奉献我们所有的光和热!

谢谢大家!

教师演讲稿一等奖分钟篇四

雨越下越大，我站在路边焦急地等待着，我浑身都湿透了，不禁打了一个又一个寒颤。正当我孤独无助的时候，忽然，有一把伞为我遮住了雨。我回头一看，哦，一张既熟悉又陌生的面孔。“老师，您忘记我了吗?我是您的学生呀?”，奥，想起来了，是我教过的学生。顿时，有一股暖流涌上了我的心头，我感受到了无比的幸福和自豪。忽然间，又有一种愧

疾让我站立不安。因为曾几何时，“唉——，是个教书匠”，这样的叹息深深地刺痛过我的心，我为之而动摇过，但此时的一把小伞却打湿了我的眼眶；曾几何时，“家有万担粮，不当孩子王”的古训重重地拷问过我的灵魂，但此时那双深邃的眼睛又激发了我的教书热情。我骄傲，因为，我是老师。

今天我演讲的题目是《我骄傲，我是老师》。

老师，是一个光辉的名字；老师，也是一个沉甸甸的称呼。他肩负的使命是一个孩子的成长、一个家庭的希望、一个民族的兴衰。她演绎着多少故事、多少酸甜苦辣，还有多少个刻骨铭心的情景。无数个日日夜夜里废寝忘食，有限的年年岁岁中披星戴月。睡梦中叫过学生的名字，饭盆里呈现过几十双渴求知识的眼神。失眠、焦虑、抑郁、恐慌，都已经不是陌生的词组，都或多或少地敲打过我深夜还亮灯的窗棂。尽管我累过、怨过、也哭过。但每当我一想起肩上的责任，顿感泰山压顶，浑身是劲。

我只是千万个老师中的普通一员，我只是汪洋中的一页扁舟，在我的身边有许许多多敬业的老师和感人的故事。他们不畏艰苦，孜孜以求；他们任劳任怨，一丝不苟。虽然他们清贫，却彰显出神圣和伟岸；虽然他们平凡，但创造着伟大和幸福。从他们身上，我看到了成功的喜悦；从他们身上，我读懂了生命的价值；也从他们身上，我找到了忠诚和奉献。

有这样一位老人，没有人不拍手称赞，也没有人不为他的精神所感动。记得那是一个寒风刺骨的冬天，也是一个让我永远记忆犹新的日子。那天，我起了个大早，想想早点去学校。我坐在温暖的车里，哼着小曲，慢悠悠地向学校走去。农村的黎明醒来的很晚，出来很久还是伸手不见五指，车窗外的寒冷，使我不由自主地蜷缩着身子。快到学校时，借着车灯，远远地看见校路口屹立着一个瘦弱的身影，仿佛怀里还偎依着一个孩子。我定睛一看，啊，马老师！他还是第一个到校，他还是站在那个危险的路口，他还是在温暖着那双几乎冻僵

的小手。五十多岁啦，他三十多年如一日，无论狂风骤雪的严冬，还是烈日炎炎的酷夏，他每一天都站在那里接送学生。他坚持着，坚持着——为了一个信念，也为了一份良心，更为了一种责任，他坚持着！

看看身边的我们，深感责任太重太重。走上三尺讲台，要教书育人；走下三尺讲台，要为人师表。要立德，立大德，就从小事做起；要育人，育新人，就大爱无疆。像马老师这样德高望重的真人并非遥不可及，像他这样的圣贤也不仅仅在古书里。他，就在我们周围，就在我们心里，他用自己的师魂，每时每刻激励着我们奋勇前进！他用自己的大爱，锻造着一代又一代中华民族的精英！

一个会心的微笑，一句温存的问候，都体现着教师的风采；一汪感动的泪水，一次倾心的交流，都彰显着教育的骄傲。我们没有惊天动地的豪言壮语，只有勤勤恳恳的实干；我们没有叱咤风云的飒爽英姿，只有滴水穿石的信念；我们也没有身为师者的骄傲自负，只有默默地收获一季又一季的桃李芬芳。

哦，老师，有人说，您是春蚕，到死丝方尽；也有人说，您是蜡烛，然灭自己，照亮别人；我说，您就是您！您就是一个天地间大写的人！！

我骄傲！我是老师！

教师演讲稿一等奖分钟篇五

在我的心目中，教师是最严厉的父亲，又是最慈祥的妈妈；教师是无名英雄，又是教坛名师。那你知道哪些教师的演讲稿？下面本站小编为大家整理了几篇教师的演讲稿，希望对你有帮助。

一位老教师在退休前这样对我说：教师这工作是少有的净土，

如果能在光荣感之余再多点幸福感，是值得一直干下去的。光荣？幸福？我细细咀嚼，不禁有些懵懂。教师这职业到底给了我们什么？我想，它还是给了我们一些东西的。比如一份可以矜持一些的心态，一种相对安定的生活，一个三餐准时的习惯……所以，那些多年不见的朋友听说我做了一名孩子王，往往都会问：你的薪水高吗？你的待遇不错吧？可是，即使是再关心我的好友，也无人问及，你幸福吗？我幸福吗？我又因为什么幸福？你们呢？有没有一个可以不加思索就说出来的答案呢？幸福是什么？也许我们记住了许多快乐的场面，可幸福却是一种来自灵魂深处魂的问答。于是，我问我自己：你因为爱人而幸福过吗？你因为被爱而幸福过吗？工作累了，父母来电话，朋友来短信，如果不是做老师，这也许就是我的幸福的全部。可教师这份职业，让我获得了额外的关爱，它丰富了我的人生，我幸福的内涵。

以前也许我们总是很担心：与一群活蹦乱跳的顽皮猴打交道，我们的付出他们能读懂多少？恐怕过了今天也就忘记了吧！朋友，我想请您听听这位老师的故事：那一次，我的咽喉炎又犯了，嗓子嘶哑充血，当我艰难地吐出第一个音时，一只只小手举了起来：“老师，我们知道你喉咙不好，你不要讲了，你布置点作业给我们吧。我们会管住自己的。”“对，老师你别担心，我中午带药给你吃。”……中午，不知什么时候，我的桌上摆满了“西瓜霜”“金嗓子”，还有一根金灿灿的大香蕉。看着眼前的一切，我忽然想起了《冰激凌的眼泪》中蕴含的故事：那是一位支援西部的年轻教师，他步行四十里山路为的只是给全班每一个孩子买一支冰激凌。孩子们在作文中这样写到：我们的老师是个好人，他很爱我们，给我们每人买了一个冰激凌。我们从来没吃过冰激凌，真好吃。大家很感动，都流泪了。冰激凌也很感动，流着白色的泪。是啊，总有一种力量让我们泪流满面。可以做一个简单的计算：工作五年来我教过三个班，约等于两百人。假定其中有一半是爱我的，那么在亲人朋友之外，我的人生额外的收获了一百份关爱。收获别人的关爱，这是一笔旷世的财富啊！

听了上述故事，你是否还有疑惑呢？你因为付出而幸福过吗？你因为失去而幸福过吗？

在座的各位朋友，每天早上看见你们自信的笑容，从容的脚步，我想，你们一定已找到幸福的所在。而我，仍像一只小鸟，有时低落有时高翔，那是我还在寻找：找寻那隐藏已久的幸福的种子，它将成为你我源源不断的能量。

最后我要提醒你：那花白的头发，佝偻的背影，将不再是老师唯一的形象；那一盏清灯，伏案深夜，将不再是老师单调的写照。我们应该长久地拥有年轻的光芒，青春的朝气；我们应当骄傲地招展博大的关爱，美丽的心灵；我们当以全新的教师形象汇聚成一幕崭新的特写：一名忠诚的教师，就是一个幸福的人。

雨越下越大，我站在路边焦急地等待着，我浑身都湿透了，不禁打了一个又一个寒颤。正当我孤独无助的时候，忽然，有一把伞为我遮住了雨。我回头一看，哦，一张既熟悉又陌生的面孔。“老师，您忘记我了吗？我是您的学生呀？”，奥，想起来了，是我教过的学生。顿时，有一股暖流涌上了我的心头，我感受到了无比的幸福和自豪。忽然间，又有一种愧疚让我站立不安。因为曾几何时，“唉——，是个教书匠”，这样的叹息深深地刺痛过我的心，我为之而动摇过，但此时的一把小伞却打湿了我的眼眶；曾几何时，“家有万担粮，不当孩子王”的古训重重地拷问过我的灵魂，但此时那双深邃的眼睛又激发了我的教书热情。我骄傲，因为，我是老师。

今天我演讲的题目是《我骄傲，我是老师》。

老师，是一个光辉的名字；老师，也是一个沉甸甸的称呼。他肩负的使命是一个孩子的成长、一个家庭的希望、一个民族的兴衰。她演绎着多少故事、多少酸甜苦辣，还有多少个刻骨铭心的情景。无数个日日夜夜里废寝忘食，有限的年年岁岁中披星戴月。睡梦中叫过学生的名字，饭盆里呈现过几十

双渴求知识的眼神。失眠、焦虑、抑郁、恐慌，都已经不是陌生的词组，都或多或少地敲打过我深夜还亮灯的窗棂。尽管我累过、怨过、也哭过。但每当我一想起肩上的责任，顿感泰山压顶，浑身是劲。

我只是千万个老师中的普通一员，我只是汪洋中的一页扁舟，在我的身边有许许多多敬业的老师和感人的故事。他们不畏艰苦，孜孜以求；他们任劳任怨，一丝不苟。虽然他们清贫，却彰显出神圣和伟岸；虽然他们平凡，但创造着伟大和幸福。从他们身上，我看到了成功的喜悦；从他们身上，我读懂了生命的价值；也从他们身上，我找到了忠诚和奉献。

有这样一位老人，没有人不拍手称赞，也没有人不为他的精神所感动。记得那是一个寒风刺骨的冬天，也是一个让我永远记忆犹新的日子。那天，我起了个大早，想想早点去学校。我坐在温暖的车里，哼着小曲，慢悠悠地向学校走去。农村的黎明醒来的很晚，出来很久还是伸手不见五指，车窗外的寒冷，使我不由自主地蜷缩着身子。快到学校时，借着车灯，远远地看见校路口屹立着一个瘦弱的身影，仿佛怀里还偎依着一个孩子。我定睛一看，啊，马老师！他还是第一个到校，他还是站在那个危险的路口，他还是在温暖着那双几乎冻僵的小手。五十多岁啦，他三十多年如一日，无论狂风骤雪的严冬，还是烈日炎炎的酷夏，他每一天都站在那里接送学生。他坚持着，坚持着——为了一个信念，也为了一份良心，更为了一种责任，他坚持着！

看看身边的我们，深感责任太重太重。走上三尺讲台，要教书育人；走下三尺讲台，要为人师表。要立德，立大德，就从小事做起；要育人，育新人，就大爱无疆。像马老师这样德高望重的真人并非遥不可及，像他这样的圣贤也不仅仅在古书里。他，就在我们周围，就在我们心里，他用自己的师魂，每时每刻激励着我们奋勇前进！他用自己的大爱，锻造着一代又一代中华民族的精英！

一个会心的微笑，一句温存的问候，都体现着教师的风采；一汪感动的泪水，一次倾心的交流，都彰显着教育的骄傲。我们没有惊天动地的豪言壮语，只有勤勤恳恳的实干；我们没有叱咤风云的飒爽英姿，只有滴水穿石的信念；我们也没有身为师者的骄傲自负，只有默默地收获一季又一季的桃李芬芳。

哦，老师，有人说，您是春蚕，到死丝方尽；也有人说，您是蜡烛，然灭自己，照亮别人；我说，您就是您！您就是一个天地间大写的人！！

我骄傲！我是老师！

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家好！

看了刚才的短片《中国梦》，深有感悟，“实现伟大复兴就是中华民族近代以来最伟大梦想。”近代以来，无数有志青年为了国家和民族，点燃了自己的青春梦，用满腔的热血和激情铸就着伟大的中国梦。

依稀记得，懵懂孩提，恍如昨日，一算命先生对母亲说：“这个孩子长大后是一位教师……”记忆中只觉得那位算命老先生“指点江山，挥斥方遒”的样子很好笑，孰料，他的这句谶语却成了我一生追逐的梦想。

也忘不了大学的第一堂课，讲授古代文学的王教授说了这样一段话：“你们将来从事的是语文教师的职业，为人师，必有为师之德，也必有渊博的学识，希望你们树立学科自豪感，静以苦读，动以创新，踏踏实实做人，认认真真做学问……”

我深知自己的知识水平远远达不到“一盏灯”的要求，为了梦想，我毅然选择了继续学习，在靖江王府的校园里，我终

于知道了什么叫做“读书万卷，知书海之浩瀚。”也深刻体会到了“书声朗朗，恐胸中墨水之匮乏；神思悠悠，急天地奥义之不参。”的心境。

大三的下学期，学校安排我们去洛阳市的各个县、乡进行教学实习，时至今日，回忆起那段与学生们共处的美丽的日子，一种感伤就会飘然而至。此行更加坚定了我的信念：我愿做一盏灯，陪伴他们一起成长，去点燃他们的梦想，也成全自己的梦想。

转眼又是金秋，我从一个追梦的人变成了一个要成点燃别人梦想的人，在心底涌起一种难以言说的幸福感的时，我也感受到了那份沉甸甸的份量。我的课堂要达到什么样的效果？我该以何种方式来教育孩子？又期待孩子们成为什么样的人呢？无数个问号从我的脑海里冒出来，在寂静的夜里困扰着我。所幸的是，生本教育为我指明了方向，我特别认同它的一个教育理念就是：推进阅读。

阅读，从来都是关涉中小学语文素养的重要行为之一。除了课内阅读，还有课外阅读，我经常告诉孩子们，课外阅读往往更加自由，更宽泛，也更有乐趣。希望他们可以在这一片天空中采撷到属于自己的精神云朵，找到真正属于自己的那本书，找到自己所渴望的人生暖意所在。通过大量的阅读，让每一个孩子都能够心中立起一个精神标杆，进而形成独立自主的文学、美学乃至精神世界的建构。

挪威儿童文学家乔斯坦说过这样一句话：“如果我有一个梦想，那就是期待着将来有一天，阅读对于孩子们来说，就像我们每天要刷牙一样必不可少。”同样，我的梦想就是：孩子们用双眼看到的文字、用双手触摸过的纸张，有足够的力量变成一个无限大的世界，既是微观的，又是宏观的，能折射出个人内心的光芒，给孩子的一生罩上诗意的光芒，让他们的一生都有一股温暖向上的力量相伴，让孩子们体悟到什么是爱、什么是善良、什么是勇气、什么是信念！

在追求这个教育梦想的道路上，我一直在努力。利用优秀的文学资源，向孩子们推荐大量的经典著作，但愿这种推进阅读的教育能够培养起孩子们的文学趣味，促进主流阅读趋势的形成，让孩子们从知识与技能、过程与方法、情感态度价值观等多方面有较大的收获，通过阅读去打造孩子们坚实和宽广的精神世界！

曾子有言曰：“士不可以不弘毅，任重而道远。”实现这样的教育理想的确是长远而又艰巨，不过我相信梦想的份量，没有梦想的生活像是游走在空气里，随风飘散，有梦想的生活才会沉淀下来，时时刻刻附着在心头。

谢谢大家！