

责任站工作总结 责任督学工作总结(优质8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

责任站工作总结篇一

岁月如流，从20xx年春担任学前教育督学以来已经过一个年头。回顾这一年的工作，应该是收获颇丰的。

担任督学工作之初，心里是惶恐的，不知道自己该做什么，怎么做，才能承担起责任。因此认真学习是必不可少的，通过学习《教育督导条例》、教育部《学前教育督导评估暂行办法》，以及区教育局的培训，我对责任区督学工作的意义、任务有了初步的认识，明确了工作的责任，认准自己的身份定位。

以学习者、研究者、促进者身份进入幼儿园，尽量不给幼儿园增加麻烦，给幼儿园带去实实在在的帮助，让幼儿园能乐意接受此事，并能利用督学机会促进幼儿园发展。在督学过程中，自己深入到一线，深入到幼儿园一日生活中，在与其它督学的交流、探讨中提升了自己的专业素养，弥补了在管理岗位上的不足。

因督学要深入幼儿园看半日活动，看包括入厕、饮水、洗手等的各生活环节。而幼儿常规建立不是一蹴而就的，因此每期至少1次的入园督导，促使幼儿园日常工作不敢懈怠，对幼儿园是压力、也是动力。

经过督导，大多幼儿园管理更加规范，环境更加优美、育人效果更加明显，区域游戏更加丰富。尤其是第一批督导的龙王中心幼儿园、福洪中心幼儿园、花蕾幼儿园等民办公益性幼儿园进步明显，办园水平不断提升。

（一）突破督导瓶颈。经过一年督学，虽然取得一些成绩，但对于部分起点较高的幼儿园也遭遇瓶颈，下一步在创新督导工作上下功夫，找准此类幼儿园问题，促进其良性发展。我自己的责任园所：巨人树幼儿园、城厢中心幼儿园、川化润嘉幼稚园、爱心培幼儿园等4所幼儿园也属于此类情况。

下一步，对于3所一级园重点督科研课题及课程建设，爱心培幼儿园重点督游戏及师资培养，同时争取外援（专家）对他们进行诊断，帮助幼儿园进一步做实做亮特色，提升影响力。

（二）加强自身学习。责任区督学工作是原则性、技术性并重的工作，要成为一个优秀督学，必须加强专业知识学习，在以后工作中我要积极参加各级各类培训，通过自学等方式，提高自身专业能力，尽力达到以“提高教育教学质量为中心”的督学效果。

责任站工作总结篇二

20xx年上半年第五督学责任区严格执行教育督导条例，贯彻落实责任督学创新督导，通过巡查校园、走访交谈、随堂听课、查阅资料、问卷调查、参加活动等形式对责任区的永红路小学、安庆路第三小学、逍遥津小学、四河小学、新庄小学、大杨中心小学、活动中心做好一月一次常规督导，结合重点工作开展专项督导，基于学校需求组织约请式督导，上半年督导主题涉及开学工作、放心班午餐工程、课堂教学、市素质教育示范校评估迎检、减负增效、六一活动、安全工作等，对责任区各校规范化、科学化、精细化、内涵化发展起到了积极的促进作用。

1. 开学工作井然有序

各校开学工作安排早，准备充分，2月10日上午召开行政例会，交流工作计划，策划开学典礼，落实开学工作责任分工；2月11日上午召开全体教师会，统一思想，明确工作细节，拟定教学计划，超前备课，做好开学环境整治、安全排查、物品发放等各项准备。2月12日上午学生到校报到，进行安全常规教育、文明礼仪教育、寒假作业检查、发放新学期书本、打扫好环境卫生等。尤其是青少年校外活动中心举行了“教学环境互观”活动，提倡环境创设与主题教学融合统一，各功能室环境美观实用，洋溢着个性美。各校领导高度重视开学工作，安排细致，开学工作秩序井然。

2. 办学行为规范合理

各校均制定了作息时间表和课程表，开齐开足课程，做到三表（总课表、分课表、作息表）上墙；各校教材配备到位，严格执行一科一辅，学生作业布置合理；各校均执行上级有关收费文件精神，按照《教育收费公示制度》，将经批准的收费项目和标准，在校园内向学生和社会公示，做到位置显目、内容完整；各校进一步加强师德师风建设，使全体教师做到教书育人、为人师表，其中，逍遥津小学在教师会上强调教师要落实“八项规定”，严守道德底线，不收受家长礼金、礼品，不接受家长宴请，廉洁自律，廉洁从教。

3. 开学典礼主题鲜明

4. “两个工程”已经落实

“午餐工程”和“放心班工程”是庐阳区两项深得人心的惠民措施，为方便学生和家长，各校均将这两个工程落到实处。安三小从2月20日开始实行，一切延续上学期的安排；永小已将午餐工程和放心班两项重点工作安排妥当，班主任们统计人数，填报表格；四河小学将任务下派到各个班级，由班主

任统计人数、名单和联系方式；新庄小学已统计好在校就餐学生，放心班从2月20日开始实施；逍遥津小学午餐班于2月16日开展，目前学生已经做好报名，完成编班及收费工作；大杨中心小学“两个工程”同时在2月13日开始。

对四河小学创建“xx市素质教育示范学校”4次督导把脉。从基础性电子和纸质资料准备、到校园环境美化优化，学校文化办学特色的提炼，学校成果册的展现、汇报稿审定、专题片的制作，接待评估流程细节等一一指导帮助，鼓舞激励，要求四河小学在创建中要紧扣评估标准，吃透每一个得分点与学校开展的工作紧密结合规范呈现，辅助性成果资料要少而精，要基于学校发展规划形成科学的可以分步实施的系统的校园文化建设实施方案，进一步细化迎检流程。本学期四河小学成功通过评估验收，为首善庐阳素质教育锦上添花。

不打招呼走进教室随堂听课。多数教师课前准备充分，能合理运用现代教育技术授课，新庄、四河发挥了畅言机的辅助作用；课上，多数教师能紧密联系生活，指导细致，关注学生活动，学生参与面大，教学环节处理灵活，重视双基训练，课实在，没有花架子。查看了授课教师的备课、教辅资料的使用以及作业布置、批改等情况。各校根据校情提出了不同的备课方式，新庄、四河采用电子备课和书面备课相结合，大杨侧重教师的课本备课；教师们都能做到一课一辅，作业批改及时、细致，错误地方做到了认真订正，并二次批改。

1. “减负”得到高度重视

从学校资料来看，“减负”工作已得到本责任区各校的高度重视，各校均严格执行上级主管部门“关于切实减轻中小学课业负担”文件精神，组织教师学习领会“减负”精神，多种形式向师生及家长宣传“减负”政策；各校均成立了“减负”工作领导小组，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

2. “减负”举措层出不穷

从走访交谈来看，各校在执行上级“减负”规定的同时，“增效”方面措施层出不穷，充分说明学校在“减负增效”方面都在谋求出路，尝试新方。

安三小对全体教师实施了精备、精讲、精练的管理，用好教科书的留白，为学生的再创造提供素材；设计分层作业，认真做好作业辅导，降低作业难度，控制好作业量。

新庄小学强化教研组主题研究过程，规范集体备课制度，充分依靠团队合作的力量提高课堂教学效率；积极做好与家长之间的沟通与联系，形成教育合力。

四河小学严控复习资料、不向学生推荐与学科相关的用书；积极倡导练习、作业的精练、高效，严格过程管理和终端评价。

逍遥津小学建立联系调研制度，对教师、学生、家长不定期开展调研、座谈、问卷等，每月一查教师的备课本、课堂作业本，了解教师对减负工作的落实情况，提出改进措施。

永红路小学用高效课堂促减负，创设了“合作研修共同体”，开展模块式集体备课，提高教学质量与效率；落实教学常规，向过程要质量。

大杨中心小学积极完善课程体系，以校本课程为载体，不断丰富和完善活动课程，在活动中提升学生综合素质；注重对教师专业化的培养，明确“减负增效”的关键是教师专业化发展，积极探讨和落实“高效教学”的思想。

3. “减负”效果令人满意

从学生问卷调查来看，各校能基本做到按课程计划开齐开足

课程，教师执行课程计划、在校作息时间基本良好；学生在校体育活动时间基本保证在1小时，多数学生参加了学校的社团活动；学生作业量得到了较好的控制，家庭作业基本都能控制在1小时以内完成，所有学校没有利用节假日、周末补课；考试管理进一步得以规范，基本没有教师利用分数在班级排名，更没有因学生成绩好坏来区别对待；大多数学生对目前的学习生活感到愉快。

安庆路第三小学篝火晚会每二至三年一届，让学生在小学阶段至

少能参加2、3次，每班邀请5——8名家长参与全程。每一届篝火晚会学校都要进行精心的准备，全校上上下下齐动员，每个班排演一个节目，由班主任牵头，利用家长资源，组织有文艺特长的学生在班级选拔演员，经过班委会精心策划，选材、选人、定服装、做道具。从4月底开始，利用课余时间，辛苦排练。篝火晚会的舞台由学校租赁，晚会现场，灯火辉煌，霓虹闪烁，高高的红色舞台伫立在操场中央，“篝火”熊熊燃烧，LED大屏色彩绚丽。校园内人头攒动，热闹非凡，前来参加篝火晚会的同学们脸上洋溢着兴奋和激动，张张笑脸，如朵朵鲜花；歌声嘹亮，舞姿轻盈。他们在火红的篝火边载歌载舞，欢庆自己的节日。篝火晚会是学校文化艺术节活动的核心部分，本着弘扬民族精神，唱响爱国主义旋律，展示学生快乐生活的活动宗旨，旨在给孩子一个快乐，有意义的六一儿童节。展示学生快乐生活，勤奋学习，全面发展的精神风貌。三年一届的篝火晚会，得到众多媒体的关注，也受到家长和同学们的一致推崇。这样隆重的艺术节活动为孩子们搭建展示自身艺术才华的平台，培养自信乐观开朗的性格，使得孩子们的艺术素养大大提升。这样的活动给孩子留下终生难忘的美好记忆。

此次活动组织有序，安保到位。学校充分调动武警、公安、交警、派出所等共建单位和热心家长的力量，全程做好服务保障为学校教育助力。虽然学校场地小，近千名师生家长进

退场和活动全过程讲文明守纪律，服从命令听指挥，确保了学校户外大型活动的顺利进行，充分体现了文明的校风，师生家长精神风貌佳文明素养高。整台晚会内容新颖，组织到位，形式多样，参与广泛。节目精彩，效果震撼，充分展示了学校坚持不懈实施素质教育，全员育人的丰硕成果。

1. 领导重视。各校确立校长是学校安全管理的第一责任人，对学

校安全管理工作负总责，并把学校安全管理列入学校日常工作的重要议题，定期研究、分析安全工作形势，及时处理安全工作中存在的突出问题，落实整改措施。新庄小学、大杨中心小学逐级签订安全管理目标责任书，不断完善安全工作目标管理办法；安三小、四河小学制定和完善突发事件应急预案，严格执行安全责任追究制度。

2. 投入到位。各校注重设施设备的投入，确保安全管理的各项活动和措施落实到位，同时注意安全设施设备的投入。永红路小学将安全教育、培训、活动的经费列入学校支出预算；逍遥津小学配备了消防器材并及时更新，加固了门窗，配备视频监控及一键报警设备。

3. 排查常态。从资料来看，各校经常开展安全检查和隐患排查活动，认真执行每月一次、开学、放假前以及恶劣天气前后的安全检查制度，及时消除各类不安全因素。活动中心在假期前对建筑物进行认真细致的检查，检查是否有危墙以及其它安全隐患等现象存在；安三小在排查中针对部分路灯设施老化、失灵，存在安全隐患的问题，已经与相关单位联系更换；新庄小学排查后安装了西教学楼二楼的防盗门，拆除了有安全隐患的过道铁门，更新了一批灭火器、应急灯等消防器材等。

4. 宣传重视。各校利用班会、少先队主题会、升旗仪式等形式对学生进行一系列的安全教育，定期开展疏散演练活动，

树立广大学生的安全意识和自救自护能力。永红路小学利用案例进行正反两方面的教育，以提高学生的自我保护、自救力；大杨中心小学重视学生的防溺水教育，致家长的一封信回执100%；青少年活动中心对学生进行安全知识的教育渗透，让每一位学生都掌握一定的安全自救自护知识；四河小学针对近期多年不遇的自然灾害等事故的特点，通过板报、广播、班队等全方位进行安全教育宣传。

教学常规减负工作：

1、各校要进一步以强化校本研修促进教师专业发展为保障，以提高课堂教学效率和教学质量为宗旨，优化课堂教学策略，通过开展不同形式的教研活动，探索并建立高效课堂的基本教学模式，并不断完善，形成特色；此外，要充分发挥教师的自主性，激发教师的内在动力，增强参与研修活动的积极性，努力实现教师的教育理念全面更新，专业素养全面提升。

3、部分学校的音体美等课有被语数英占用的现象；学生作业的设计过于粗糙，随意性大，缺乏作业的科学性、针对性和层次性；部分学校虽然也认识到目前教学瓶颈在于教师的教育教学水平，但对于知识年龄老化教师的专业素养更新再提升和新进、聘用教师的快速融入规范还缺乏有力措施。

4、各校要将减负增效工作持续深入落实，大力探索推广先进的教育技术和方法，提升教师的学科素养和执教能力；要在提高课堂效率上下功夫，做到培养学科骨干与提升短板并重，关注薄弱学科，均衡师资水平，提高教学的有效性；要进一步严格教学常规管理，做到一月一检查评估反馈，营造学研做的浓郁氛围，形成严谨科学民主的教风学风；加大家校合作，将减负增效的理念方法渗透进家庭，和谐家庭教育环境，统一目标形成合力，培养身心健康品学兼优的社会合格小公民。

特色活动：

安庆路第三小学六一篝火晚会由于学校场地小，学校周边居民楼林立，户外音响过大，对周边居民有一定干扰，建议音响调试适当；夏季夜晚户外蚊虫较多，要做好防护措施，预防传染源；场地小无法容纳更多的家长观摩，可尝试在剧院进行，创造更加舒适的环境。建议学校尽量面向全体，扩大学生和家长的参与率，让每一个孩子在小学阶段都能有机会参与1—2次展示，让每一个孩子都闪光，杜绝部分学生永远是看客的现象，每一个家长也有一次参与全过程和观看的机会，亲眼见证孩子的快乐与成长。篝火晚会的传统在传承的基础上要有所创新，一届一主题，彰显学校育人文化内涵和办学特色，办成有深度、有温度、有力度的系列化篝火晚会精品课程，将学校“”身心健康，特长明显，素质全面，和谐发展“”的培养目标惠及到每一个人。

安全工作：

1. 部分学校安全工作资料管理不够细致，存在零乱、更新不及时等现象，建议按照省中小学（幼儿园）安全工作专项督导评估指标体系分类装盒，在安全管理上切实做到精细化。
2. 个别学校学校路口拥挤，路边经常停靠车辆，偶尔有一些流动小摊贩到学校路口，存在诸多安全隐患，建议学校联系市容等相关部门，依托社会各界的力量，进一步整治周边环境。
3. 个别学校操场塑胶破损、脱落，学生活动时存在安全隐患，建议学校申请相关维修资金利用假期进行修缮。
4. 暑假来临，建议各校充分利用qq群、校讯通、家访等形式，发送安全教育常识，并提醒家长监管孩子假期安全，尤其是靠近水域区的学校把防溺水教育放在重中之重。

责任站工作总结篇三

根据颍州区教育督导委员会的分工，本人负责督导西湖镇汤庄小学、路庄小学、五里小学和中心幼儿园四个单位。

本学期里，我认真研读颍州区教育督导委员会办公室编撰的《颍州区教育督导工作政策法规》，明确了督导政策，熟悉了教育政策法规，提高了认识，使我在本学期里督导工作有序开展。

本学期里，我通过了随机听课、查阅资料、座谈走访和校园巡视等方式对责任区内学校进行督查，督查中发现各校在安全工作、教学管理、办学行为、业务开展等方面都做出了一定的成绩，同时也发现了一些问题。并对学校提出了意见和建议。各校对提出的问题能够及时采取措施，积极整改。

值得肯定的方面有：

- 1、各校都能按照国家课程方案开设规定课程，大课间活动开展正常；
- 2、严格划片招生，未有择校生现象，外来务工人员子女随地域入学，电子学籍管理规范；
- 4、无乱收费和乱订乱购教辅现象。

各校都能按时举行升旗仪式，师生出勤正常；教师备课认真，课堂能体现课改精神；作业开设全，作业量适中，批阅认真；学校集体备课、合作研讨、听评课等活动正常开展，作业教案都有检查记录。

校园安全工作排查到位，有台账，做到了防患于未然；防溺水，防意外事故及交通安全宣传力度大。宣传方式有：课堂、横幅、宣传栏、黑板报、校园广播、致家长一封信、安全警

示牌等。

1、教学管理有待加强。个别学校计划落实不到位，个别教师备课，批改作业有不踏实现象，个别学校教研活动开展流于形式，不能深入。

2、五里、汤庄小学由于和大田中学交界，且教育局给出的学区划分不很明确，所以小学升初中时出现局部混乱。

3、师德师风有待加强。个别教师思想状况跟不上时代要求，进取心不强。

主要建议：

1、加强师德师风建设。

2、强化教育教学管理，重在计划、制度落实，着眼于教学进程（备课、上课、作业、辅导）的精细化管理。

责任站工作总结篇四

按农安县教育督导室要求，根据农安县教育督导委员会的分工，本人负责柴岗小学所管辖兴隆村小、六马架村小、东方红村小、红旗村小等四个村小的入校督导工作。一年来，本人通过现场查看、翻阅资料、座谈走访和随机抽查等方式对责任区内各学校进行了全方位督查，发现亮点，查摆问题，及时反馈，逐步整改，取得了良好的效果。

1、加大全面实施素质教育、开展执行课程计划、艺体等工作的专项督导。

2、开展一轮对责任区内小学和幼儿园的安全教育督导工作。

3、加大对规范小学和幼儿园办学行为的督导。

4、开展一次对小学和幼儿园德育工作专项督导。

5、对小学和幼儿园常规管理督导调研。

6、素质教育随机督导。

7、完成政府教育督导室和教育局交办的工作任务。

1、认真学习《中小学校责任督学挂牌督导规程》和《中小学
责任督学工作守则》，依法依规开展工作。

2、按时完成县教育督导室和教育局交办的各项工作任务。

3、进一步开阔视野，本着科学的态度，拓展思路，向专家学
习，向同行学习，向基层学习，向实践学习，真正把督导评
估工作搞实搞活。

4、经常深入各学校，加强安全工作和三项工程工作的检查
与督导，使读书和人才的培养常态化，杜绝安全事故的发生，
创建平安和谐校园。

5、要加强与教师的交流，深入到教师中去，倾听教师的心声
和意见，及时将教师的意见反馈到学校，为学校制定人性化
管理措施提供依据。

6、加强与学生的沟通，深入到学生中去，了解学生的要求和
想法。在教学督导过程中始终坚持“以教学质量为中心”
和“以学生为本”的理念，及时了解学生的思想动态以及对
教师教学质量的评价和对教学的需求，及时向任课教师和学校
各部门反馈，充分调动学生的主动性和积极性，以提高教
学质量。

7、协助学校开展教学常规性检查工作。

8、开展实验教学检查。督学深入实验室、图书室、多媒体教

室，对实验课教学大纲、实验单及图书借阅开出情况、实验设备配备、班班通使用情况等进行检查。

9、对关爱留守儿童工作督查。督查留守儿童之家建设和使用情况，关爱留守儿童工作措施以及各种活动等。

10、认真填写各种检查表格，搞好教学督导原始资料的积累工作。认真做好各项软件资料的整理归档工作。

11、按时上报学校教育督导信息，并落实到人，使之成为常规性工作，要求在信息质量上不断提高。

12、找家长和群众访谈。

13、完成学校临时委托的其他工作。

14、完成督学责任区（学校）工作计划、总结。

15、按时完成县教育局和教育局交办的各项工作任务。

每次督导查摆的问题，本人与涉及的学校校长直面交流，同时将督导过程中发现的工作亮点在校长会上通报。

这一年中，本人虽然做了大量的工作，也取得了相应的成绩，但离上级要求，还有很大的差距，特别是开展活动方面，本人做得还不够，这方面的工作需要加强；在履行督学工作中，督学责任区的工作还刚刚起步，各种情况也还在摸索和学习中，本人将不断探索，积极完成上级交付的各项任务。在今后的工作中，将加倍努力，克服各种困难，致力推动教育事业再上新台阶。

责任站工作总结篇五

做好督学工作，不仅要有较强的责任意识和专业能力，更要

有端正的态度和科学的方法。回顾一年来的工作实践，我认为：督学应有“三心”与“二意”。

敬畏，是人类对待事物的一种态度。敬畏，就是要对自己的工作怀有一种敬畏感，怀有一份敬畏心。督学要加强岗位职责意识，要有敬畏自己工作岗位之心，绝不是说说空话、走走过场、了了差事，而是要静下心、沉下身、钻进去，想方设法完成好督学这项神圣而又艰巨的工作。这就需要我们潜心研究督导工作的新思路，揣摩做好工作的新方法，常怀律己之心，常修从业之道。这才是做好工作应有的敬畏之心。

做好督学工作要有直面问题的决心，轻描淡写，隔靴搔痒，很难找到问题的病根儿。有道是：“成绩不说跑不了，问题不说不得了”，要敢于挑问题的“脓包”，只有将“脓包”挑开，对症下药，才能将“病”治好，对于被督导单位来说，这样的良药苦口，是真心的帮助和关爱，只有敞开心扉，抛开情面，才能找出问题，解决问题，做好督学工作，我们要有这样的决心。

首先要抱有一颗诚意，督学要为园所发展提供专业指导和支持，要将工作督到被督导对象的心坎上，扮演好园所发展服务者的角色，用诚意赢得他们的信任和尊重。另外，督学还要有做好工作的新意，经验只能代表过去，随着教育督导职能的不断强化，面对在工作中出现的新问题，从而不断丰富和拓展自己的教育督导观，将个人成长和加强学习结合起来，用全新的教育督导理念和创新工作精神去支撑自己的督学行为。

学，然后知不足；督，然后知轻重。常怀“三心”“二意”，将督学工作做实、做新、做强。

责任站工作总结篇六

通过一年来的学习和教育督导工作，自己收获很多，体会也

很多，现将自己的学习和督导工作心得如下：

自己担任责任督学一年来，自己认真学习，首先学习国家责任督学的政策、文件精神，学习了xxx教育督导委员会办公室关于印发《中小学校责任督学挂牌督导办法》的通知，领会了责任督学的意义，实行挂牌督导是转变政府管理职能、加强对学校监督指导的重要举措，也是加强与学校和社会联系、办人民满意教育的有效方式，有利于延伸教育督导的触角，及时发现和解决学校改革发展中出现的问题，推动学校端正办学思想，规范办学行为，实施素质教育，提高教育质量，实现内涵发展。明确了责任督学基本职责：

（一）对学校依法依规办学进行监督。

（二）对学校管理和教育教学进行指导。

（三）受理、核实相关举报和投诉。

（四）发现问题并督促学校整改。

（五）向教育督导部门报告情况，并向政府有关部门提出意见。

同时也认真学习了息烽县人民政府教育督导室明确的督导八条有关事项。自己向先进责任区的责任督学学习，和全县的责任督学一起，先后到九庄、石碕等地学校参观学习，学习他们责任督学先进的督导工作体验和体会，提高自己的认识水平和工作能力。

自己本着为学校的优质均衡发展服务，为教师的专业化发展服务，为学生的全面发展服务。在督导中对以下主要事项实施经常性督导：

（一）校务管理和制度执行情况。

- (二) 招生、收费、择校情况。
- (三) 课程开设和课堂教学情况。
- (四) 学生学习、体育锻炼和课业负担情况。
- (五) 教师师德和专业发展情况。
- (六) 校园及周边安全情况，学生交通安全情况。
- (七) 食堂、食品、饮水及宿舍卫生情况。
- (八) 校风、教风、学风建设情况。

自己督导工作中不断调查了解，将自己责任督学区的学校先进的办学思想、教育教学中先进的经验、学校的特色工作，校本教研的特点、减轻学生学习负担又提高教学质量的经验进行宣传交流，从而相互促进各校教育优质均衡发展。

一年来，我工作的主要内容有学校常规管理、课程开设管理、政策法规落实、校园卫生和食堂卫生、教育教学工作安排和阳光体育落实情况、学校特色建设情况。

我的督导方式是：挂牌进校后，首先巡视校园，查看校园安全卫生工作、检查早间管理，然后听取学校领导介绍近期学校工作特点及成绩，存在的问题、困难及处理情况，接着进行随堂听课，了解课堂教学情况，进行评课，课间随机访谈学生，进行学生问卷调查，了解教师教育教学行为、学生作业负担、进入食堂检查各项设施、工人操作规范，午间查看学生就餐及午间管理规范。下午督查专用教室使用与管理，访谈学校行政和教师，查阅有关资料，就了解学校教育教学常规工作，学校办学特色，最后填写《责任督学工作手册》记录，当面向校长反馈督导情况，填写反馈表。同时将有关信息上传相关信息。

每次督导工作中和督导后，自己不断研究和总结督导工作经验、体会。

一年来的责任督学工作，自己还有很多地方做的不够，还有很多要学习的地方，自己在今后的工作中，要更加努力地学习，更加努力地工作，不断调查研究总结，努力提高自己的督导工作水平。做人民满意的责任督学。

责任站工作总结篇七

根据县教育局的部署和安排，本人担任了xx初级中学和xx初级中学的责任督学，这是两所地处乡镇中心的农村中学，社会关注度较高，本着“做一个称职的督导人”的原则，我有针对性地进行了督导。

xx初级中学有394名学生，其中留守儿童77人。他们或与爷爷奶奶生活，或寄宿在亲戚家，甚至有姊妹独自在家的，虽然在校期间老师们是备加关心爱护，可不在学校的时段仍然存在管理的空白。我就把“加强对留守儿童的安全教育”作为对该校的督导目标。

xx初级中学与xx中学毗邻，学生的家庭环境相对较好，家长对老师的要求也相对较高，“提升教师的幸福感，促进教师的专业成长”理所当然的成为了对该校的督导目标。

(一)加强对留守儿童的安全教育

- 1、组织召开“珍爱生命，安全第一”的主题班会。
- 2、以橱窗张贴图片、出黑板报等形式，加深学生印象。
- 3、请交警同志做交通安全专题讲座。
- 4、帮助教师与留守儿童师生结对。

(二)提升教师幸福感，促进教师的专业成长

一次的督导中，跟老师交流，有老师说，现在的老师没意思，工资不高责任大不说，孩子成绩提不高，怪老师没本事。也有教研组长说，唉，现在，连落实一节公开课都要求爹爹告奶奶。

隐隐的感到老师们的怨气、无奈甚至冷漠，与学校领导几次的交流后，我们决定从提升教师的幸福感入手，来促进教师的专业发展。

一是净化办公室文化。办公室应该是办公的地方，可不少老师却把它当成了闲聊中心，一些负面信息的传播，自然会影响老师的情绪，降低课堂效率，让本应该是高能量场的圣地能量级次瞬间降低。学校对办公室布置、管理等提出具体要求，让它真正成为老师办公和教研的地方。

二是鼓励阅读。要求老师一个月读一本自己喜爱的书，提升自身品位和综合素养，坚定服务教学、献身教育的价值观。

四是积极参与教研活动。安排公开课，70后说自己老了，落伍了，那些“花哨”的东西不会弄；80后说自己孩子小没精力，或者说我一级评过了，高职还没有，费时劳心不值得；90后说我是班主任，哪有时间准备呀。其实，这些老师都给自己找了个冠冕堂皇的理由，撕开了看，要么是缺乏自信，要么是功利心太强，要么就是顾此失彼。不管哪个理由，背后都有极大的提升空间。那么，针对不同的年龄段，提出不同的要求，老教师要毫不吝啬地分享自己几十年来的成功经验，同时要与时俱进，苦心钻研，掌握最基本的信息技术操作技能；以评职称为需求的老师，要淡化功利心，认识到任何一个层级的讲座或公开课都是我们提升自身的一次历练，教师的个人价值不是靠几张奖状，中一或者中高来定论的。年轻的教师，平衡教育和教学的分配，多方面锻炼自己，才能成长的更快。帮助老师发现“拒绝”或“需求”后的提升空间，帮助他们

积极参与到教研活动中来，促进教师团队的整体发展。

责任站工作总结篇八

本学年的学校责任督学工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就我在本学年的督导工作情况行总结。

在对我区南洋小学、青墩小学、股园小学和方向小学等四所学校的督导工作中，我始终坚持以“导”为主、以“督”为辅的工作思路，本着规范办学行为、稳定教学秩序、提高办学质量的基本思想开展督导工作，形成了“督有重点，导有目标；以督促改，以导促建”的工作效果。

在对四所学校进行例行督导过程中，认真贯彻党的十八大及十八届三中、四中全会精神的重要思想，依据《义务教育法》、《教育法》、《教师法》，坚持“以人为本，促进学生全面发展，坚持从实际出发，注重德育机构和教师队伍的建设，以科研兴教为先导，重视教育现代化手段的运用，重视对教育工作的指导、监控，严格督查课程开全和课时开足情况，严查以分数考核教师，以升学率考核班级的现象。

1、督查队伍管理情况. 督查四所学校严格执行考勤制度，公平、公正管理考勤，缺勤必罚，满勤必奖，根治懒、庸、散. 严格落实岗位责任制、考核与奖惩制度，增强激励导向作用，通过抓教师考勤从而抓好队伍管理。

2、督查德育管理情况. (1) 督导常规管理，督导分层次设计德育目标，落实德育工作常规，搞好搞活德育相关活动，充分发挥德育渗透作用，取得良好的思想教育效果，陶冶了学生的情操. (2) 督导教师教学及管理工作，强化了教师队伍建设，形成了齐抓共管的良好局面. (3) 督查德育工作目标责任落实到位，形成了学校、家庭、社会教育的三结合。

3、督查教学管理情况. 督查四所学校严格落实课程计划, 执行国家、地方、校本课程方案, 开全、开足课程. 保证了学生每天一小时以上的阳光体育活动时间. 对科学学科教师的演示实验和学生分组实验开设率进行督查. 定期督查教学过程管理, 注重教育教学常规的落实, 规范教师的教育教学行为, 营造良好的教育信息化教育教学环境. 督查教学设施利用率情况, 保证教育教学效果. 深入课堂, 推门听课, 及时有效了解学校课堂教学情况. 督查四所学校加强教师的教与学生的学的流程管理, 并确立了教学流程各环节的质量标准, 管理到位, 为课改实现“高效课堂”, 提高教育教学质量. 为了提高学生的全面素养, 督查学校加强科技、艺术、体育、卫生、综合实践活动管理, 特别是在学生的兴趣特长培养方面, 管理规范, 成效显著, 发展了学生的个性, 培养了学生的能力.

4、督查科研管理情况. 督查四所学校加强教育科研管理, 建立、健全、完善科研组织、机构、队伍, 以及制度落实情况. 督导教研计划的执行情况, 调动教师参加教研课改研究工作的积极性.

5、督查安全教育情况. 督查四所学校认真落实安全教育目标责任书, 管理措施到位, 无一例体罚或变相体罚现象, 无重大安全责任事故及其他造成严重社会影响的违规、违纪行为. 在全面落实安全责任制的基础上, 加强校舍实施、学校周边环境、师生施救自救、交通安全管理和学生自救演练等方面安全措施, 加强全体师生的自救演练, 现场参与指导学生多次开展紧急疏散演练和应急演练, 提高了广大师生对突发事件的应对能力.

6、督查教育经费管理情况. 督导四所学校贯彻一费制情况和要求, 学校设立公开栏, 公开收费的范围、标准, 广泛接受人民群众的监督. 通过对学校的收费情况认真督查, 集中审核, 没有发现一例乱收费现象. 多方协助学校自筹资金或向上级部门争取资金或设施、设备, 努力改善教师办公条件和教学环境, 校园变化显著.

在本学年的督导工作中，我能够履行专职督学工作职责，完成了本学年的督导任务.通过参加教学督导工作，我们加深了对教学督导工作的了解和认识，有利于提高今后在督导工作中的成效.同时对于本学年在督导工作中存在的不足在以后的工作努力改正，以求进一步履行好专职督学的职责.