

2023年职业活动教育周活动 职业教育活动周活动总结(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

职业活动教育周活动篇一

教育局围绕“职教改革四十年,产教融合育工匠”的主题，通过走进校园、走进企业、走进社区、走进初中学校，展示职业教育学习环境、工作环境、师资力量、技能大赛获奖成果、学校办学特色，让群众感受职业教育的内涵和魅力，加深社会对职业教育和职业院校的认可度，扩大职业教育和职院校宣传影响力，营造全社会关心、支持职业教育的良好氛围。

黑龙江应用技术学校在职教周期间主要做了以下几项工作：

举办了“走进职校体验日”活动。5月8日黑龙江应用技术学校参加了由xx职业学院承办的“职教周启动仪式暨教育教学成功展示”大会，会上听取了省、市有关领导的讲话，展示了学校的教育教学成果，广泛宣传了职业教育对社会和家庭的重要性，使职业教育更加深入人心。

邀请学生家长来校参观暨家长开放日活动。让家长了解学校办学情况和学生在校的学习、生活情况。带领家长参观学校实训室、教室、餐厅、宿舍，观看学生上操，就餐等。通过参观和听课家长了解了学校的办学条件，办学理念、办学思想等，学校还举行了家长联谊会，会上孙兵校长对家长表示欢迎和感谢，并提出殷切希望，希望家长今后更加关注和和支持学校工作，配合学校搞好德育教育，教育学生珍惜学生时代的美好时光，好好读书，学习技能，掌握一技之长。

举办“走进社区体验日”活动。充分发挥专业优势，组织师生走出校门、进街道、进社区进行职业教育政策宣传、学校派副校长朱淑彦携行政班主任李雪兰、招生就业办主任尹丽华、二十几名老师和学生走进母亲广场向居民们展示职业礼仪等教学成果、发放宣传材料、用宣传看板展示等多种活动形式，引导学生增强责任感、使命感，树立成长成才自信的信心，展示学校办学实力，展示学生娴熟专业技能及良好的素质，展示现代职业教育将会给人们生活带来的新变化。

举办“走进初中学校”活动。发挥学校师资优势到初中学校，宣传学校办学特色，讲授职业生涯规划，指导学生规划好未来的人生发展目标；指导应届初中毕业生填报志愿，为学校招生做好宣传活动。

职业活动教育周活动篇二

为办好我区20××年职业教育活动周，确保20××年职业教育活动周广西启动仪式能够切实有效实施，特制订如下方案。

(一)时间：20××年5月8日上午9：00—12：00。

(二)启动仪式地点：柳州国际会展中心。

(一)行政部门领导：自治区领导，教育厅领导，自治区人力资源和社会保障厅领导；柳州市领导，柳州市教育局、市文化新闻出版广播电视局、市人力资源和社会保障局、市发展和改革委员会、市工业和信息化委员会、市科技局、市财政局领导、市总工会、柳东新区管委会等单位领导。

(二)行业、企业代表：上汽通用五菱、柳工、东风柳汽、南宁铁路局、柳州城轨集团等20家企业代表。

(三)参展参演单位：各设区市教育局、各职业院校(含技工学校)。

(四) 学生、家长代表：初、高中和职业院校学生、家长代表。

(一) 9:00—9:10 领导致辞。

(二) 9:10—9:20 宣布广西20××年职业教育活动周活动启动，各类媒体同步启动宣传报道。

(三) 9:20—9:50 代表嘉宾参观活动现场。

(四) 10:00—12:00 出席活动代表嘉宾前往柳州职教园参观。

(五) 9:20—11:30 职业教育成果主题展示、舞台展演。

(一) 主题展示。主题展示分为四个区10个展位。一区主题为职教支撑产业发展，设置现代服务业、智能制造、现代农业等3个展位；二区主题为职业教育服务社会，设置国际交流合作、民族文化遗产与创新、职教扶贫富民等3个展位；三区主题为产教融合，设置现代学徒制、职教集团、行业参与职教发展等3个展位；四区主题为社区教育，设置1个展位，主要展示各市开展社区教育工作的成果。每个展位均安排1—2项体验活动。

(二) 舞台展演。展演分为三个篇章，每个篇章时长为30分钟。第一篇为“产教融合助力产业转型发展”，主要内容为汽车、机械制造、农业等专业学生的技术技能现场表演；第二篇为“多彩民族文化遗产与发展”，主要内容为扎染、传统建筑文化、书法及外国留学生歌舞等表演性强的节目；第三篇为“职业教育让生活更美好”，主要内容为医疗、空乘、服装、茶艺、宠物美容等生活服务类专业的技能展示和表演。

主题展示区于5月7日开始对社会开放，5月8日结束。

(一) 宣传形式。本届活动启动仪式采取传统媒体和新媒体相结合，前期预热和会期集中宣传相呼应，广度推送和深度报

道兼顾的全过程推广、全方位宣传。既有传统媒体，如电视、广播、报刊等媒体对活动进行前、中、后期的宣传报道，也有相关教育微信公众号、手机app等新媒体的推送宣传。

(二)宣传内容。全国、全区职业教育政策、贯通职业教育、产教融合、职教扶贫富民；职校学生成长成才优秀典型展播；技能大赛、文明风采，中、高职国家发展改革示范院校及自治区示范特色项目建设、民族文化遗产基地建设等。

(三)现场宣传。一是现场发放活动周宣传图册及活动指南，主要介绍广西职业教育发展成果。二是现场制作观展签名卡，在活动现场入口设立观展签到处，参展和观展嘉宾在签到时，现场制作印具有纪念意义的个人活动周签名参观证卡片。三是现场媒体报道，邀请广西电视台等媒体记者在现场采访报道；特邀请广西日报等权威媒体编发评论报道。

(一)责任分工。启动仪式由自治区教育厅主办和指导，柳州市教育局牵头承办，相关职业院校参与。教育厅职成处负责制定方案和统筹协调资源，柳州市教育局负责制定启动仪式的具体实施方案，落实现场启动仪式的各项具体工作，组织各单位报送材料和协调布展工作。各设区市教育局按要求报送材料并指导所辖学校参加启动仪式。各职业院校负责按活动要求报名和参展。

(二)参展项目申报。参展项目的确定采取自愿申报与定向邀请相结合的方式。学校或单位自愿报名，承办方遴选确定，也可由承办方根据布展需要，直接邀请学校或有关单位参加。

国家级示范中职、高职院校必须申报2个或以上的项目参加主题展示。自治区示范校必须申报1个项目参加主题展示。行指委必须申报至少1个项目参加主题展示。各设区市必须申报至少1个项目参加社区教育主题展示。各职业院校根据实际情况依照现场舞台展演的主题内容报送节目，每个展演节目最长不超过8分钟。

申报参展参演的学校或单位于4月27日前将《20××年职业教育活动周启动仪式主题展示申请表》(附件1)、《20××年职业教育活动周启动仪式舞台展演申请表》(附件2), 发送至。

(三)布展要求。参展学校或单位于5月5日入场布展, 5月6日下午××时前完成布展。展位眉头(含学校名称和活动logo)由组委会统一设计、印制和布展, 展位的设计和布展由参展学校自行完成。特殊装备或产品需要特殊展位的, 以及职业院校展示作品有电源、水源、桌椅套数等相关方面有特殊需要的, 在申请展位时须备注说明, 由活动组委会统一调剂。

(四)联系人及联系方式:

职业活动教育周活动篇三

5月9—10日, 由教务处主办的职业技能竞赛在各大实训中心同时举行, 来自汽修、电子、模具、数控、机电、会计、学前教育等专业的选手分别参加了此次竞赛活动。通过比赛, 展示了同学们的专业技能, 增强了竞争意识, 展现了“大国工匠”精神。

5月10日上午, “说出你的职业故事”优秀毕业生访谈在创业楼报告厅举行。优秀毕业生代表熊兵、叶根强、胡梁兵、邱雪霞在报告会上分别表达了对母校的感恩之情, 并从生活、工作方面谈及自己的所见、所想、所悟, 鼓励在校学生学好专业、锻炼能力, 提高综合素质, 为师弟师妹们今后就业创业指引了方向。

5月10日, 由德育处主办的社团展演活动在运动场火热进行, 街舞社、弦音乐队等29个社团结合自身特色, 开展了一系列丰富多彩、形式新颖的社团展示活动。街舞社活力四射的表演、弦音乐队深情的演唱、轮滑社激情酷毙的滑翔……各式各样的社团展示令人目不暇接, 展示了中职学生的青春风采。

5月10日，机电、汽修、电子、学前教育、会计、平面设计等11个专业在篮球场举办了专业技能展示活动，本次活动以图文并茂的各类主题展板、科技器材实物展示为主，并进行现场操作，活动内容集科学性、趣味性、专业性为一体，受到了广大师生的热烈欢迎。

5月10日上午，由学前教育专业学生组成的表演团队在篮球场举行了大型表演活动，场面壮观，吸引了众多师生围观。

5月7日下午，在班主任的指导、学生干部的组织下，各班开展了“职教改革四十年产教融合育工匠”主题班会活动，同学们畅所欲言，纷纷表达了对美好未来的向往。

此次“职业教育活动周”，展示了育才职校人文环境、教学条件等办学实力，展示了人才培养、社会服务、竞赛荣誉等办学成果，弘扬了“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，营造了“人人皆可成才，人人尽展其才”的职业教育氛围，相信东莞育才明天会更好！

职业活动教育周活动篇四

产教融合育工匠”的主题，通过走进校园、走进企业、走进社区、走进初中学校，展示职业教育学习环境、工作环境、师资力量、技能大赛获奖成果、学校办学特色，让群众感受职业教育内涵和魅力，加深对职业教育和职业院校的认可度，扩大职业教育和职学院校宣传影响力，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。

举办高密市学前教育“园·校联盟”理事会研讨会，座谈联盟的合作项目、课程建设、人才培养，审议“园·校联盟”章程，展示园·校合作育人、互利共赢的发展成果。邀请学生家长来校参观，了解学校办学情况和学生在校的学习、生活情况。带领家长参观学校实训室、教室、餐厅、宿舍，观看学生上操、就餐等。举行劳模及优秀毕业生报告会并举行

捐赠计算机仪式，邀请优秀毕业生为在校学生作报告，大力弘扬劳模及优秀毕业生的敬业品质和工匠精神，致富不忘母校，激励在校生珍惜学生时代的美好时光，好好读书，学习技能，掌握一技之长。

组织职校学生，走进企业、幼儿园等，知晓产业发展前景，了解专业人才需求规格，体验实际岗位的工作流程和职责要求，体验职业人的工作境界和工匠精神，观摩工匠(大师)技艺绝活展示，进行学生跟岗或顶岗专业技能操作，培养学生职业认知和职业意识，感受职业教育支撑产业发展、促进就业创业的重要作用，增强职业认同，拉近学习和就业距离。

充分发挥专业优势，组织师生走出校门、进街道、进社区进行职业教育政策宣传、学校招生就业咨询、电子电器使用与保养服务、太极拳表演、职业礼仪、舞蹈健美操、学生书法、剪纸、手工技能作品展示、发放宣传材料、宣传看板展示等多种活动形式，引导学生增强责任感、使命感，树立成长成才自信，展示学校办学实力，展示学生娴熟专业技能及良好的素质，展示现代职业教育将会给人们生活带来的新变化。

发挥学校师资优势到初中学校，宣传学校办学特色，讲授职业生涯规划，指导学生规划好未来的人生发展目标;指导应届初中毕业生填报“三二连读”志愿，为夏季学校招生做好宣传发动。

职业活动教育周活动篇五

相聚一起，有你有我有大家

20xx年12月31日下午

xx□xx

3号教学楼。

1楼：音体美和各校区

2楼：一至四年级

3楼：五六年级(顺序由西往东)

xx教师，共设一至六年级各一队、音体美一队、各校区各一队，共10队。

各位教师至少玩九个节目后到领奖处领奖。

校仓库

1、教师游园活动

xx小学教师“庆元旦”游园卡。

本次游园主题：“相聚一起，有你有我有大家，开心地玩！”
至少玩九个节目后到仓库领奖。

2、摸奖

一等奖：10名，二等奖：30名，三等奖50名。

3、晚上会餐

1、由队各自商量定出一个活动上报，如有重复者则先报者优先，要求是大家没有玩过的，要有新意。

2、确定好活动内容后，各队积极准备活动材料和方案。

3、各队认真组织并商讨活动的方案，大家集思广益让活动更有趣味性。同时，全体教师应该主动地出谋划策把活动搞的更好些，团结一心让我们以快乐的心情迎接新的一年。