

最新特殊的考试教案设计意图(大全8篇)

六年级教案的编写要注重培养学生的问题意识和解决问题的能力，促进学生的批判性思维和创造性思维。这里有一些六年级教案模板，供教师们参考使用，希望对大家有所帮助。

特殊的考试教案设计意图篇一

那天刚放学，一向放学就回家的李芳背上书包就回家了。李芳一边走一边背课文，就在这时，后面有一辆小轿车开了过来，不知为什么，这辆车直直地向李芳开了过来，还没反应过来的李芳就被压在了车下，还好及时送到了医院，不然我们就再也见不到李芳了。医生说，李芳的腿已经轧碎了，只能截掉。现在的李芳已经失去行走的机会，所以老师说李芳可能不能来参加毕业考试，我们都为李芳感到惋惜！

今天就要毕业考试了，李芳因为脚的原因不能来考试，本来应该高高兴兴地去考试，但我们谁也高兴不起来。老师发完考号后，一再嘱咐我们要正常发挥，我们有气无力地回答后，老师叹了口气，就带我们去考室了。还没出教室门，李芳的妈妈推着李芳走进了教室，李芳说，她要和我们一起去参加毕业考试，我们都非常惊讶，也非常担心，李芳的脚还没恢复，李芳的妈妈也非常担心，我们劝李芳回医院去，可李芳非要考试完才会回去，老师就让她考试了，并把考号发给了李芳，李芳的妈妈就把李芳推向李芳所在的位子上。我们见李芳很好，忧虑也不见了，全都高高兴兴地去考试了。当然，考试的成绩出奇地好。

考试完后，李芳的妈妈要把李芳送回医院去了，我们就陪李芳一起到医院去。路上，李芳的妈妈突然有急事走了，我们就跟李芳一路上有说有笑的来到了医院。医生说，要是李芳在复原期间一直这么开心，伤口会复原得很快，伤口也恢复得很好，于是我们班的.所有同学决定在李芳复原期间一有空

就来陪李芳。很快，李芳的脚不痛了，伤口也好了，我们都非常开心！

特殊的考试教案设计意图篇二

一阵声音从奇趣作文班里传出来，原来张老师让我们考一份“天才试卷”。老师说这份卷是联合国组织命题的，是用来测试各国儿童的素质水平的，听到这儿，我的心像一只兔子一样，跳得飞快。同学们议论纷纷，是不是这份试卷很难写？我想：同学们也认为这份试卷很难，我做错了又有什么关系呢？想到这儿，心里顿时感到多了份轻松。

张老师接着说了考试的要求：第一，试卷一共有20题，考试时间只有5分钟。我们听了心里就像十五个吊桶打水——七上八下。我甚至感到有点儿透不过气来，心跳还不断加快，好像就要从嗓子眼里蹦出来——“第二”，声音打断了我们的思路。“为了公平起见，卷子一发下来必须等老师计时开始后才能翻过来。第三，你一定认真读题，严格按照要求去做”。

试卷发下来了……在老师的一声令下，我们赶紧答题。第一道题是让我们仔细认真地读完所有的题。我想：还是乖乖照做吧，刚才老师不是说要认真读题，严格按照要求去做吗。当我把题目快速地浏览了一遍，“什么！”我快要叫出来。我捂住了嘴巴，怕自己忍不住叫出来。第20道题居然是“如果你读完所有的题目，请你只做第二题。哈哈，我顺利完成，重重地举起手，只见大家还在埋头答题，嘿嘿，他们肯定是上当了。

”停“老师张开嘴巴大声地说。很多同学直埋怨：“我还没写完呢”。我实在忍不住笑出来。同学们看了第20道题都傻眼了。看来，天才当不成了，都成蠢才了。这时大家都目瞪口呆了。

我忽然明白老师的用意，这份“天才试卷”根本不是考我们

是不是天才，而是考我们做事的态度。

我永远忘不了这一次特殊的考试。

《特殊的考试》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

特殊的考试教案设计意图篇三

今天的作文课上，老师让我们做一个小测试，题量只有半张a4纸那么多，我心想：“这么多点，真是太少了吧！”可老师接下来的话把我吓出了一身冷汗，老实说：“考试时间只有一分钟！”我有觉得题量又变多了。

考试开始，老师让我们背着传卷子，我想：“老师的葫芦里到底装着什么药啊？搞得这么神秘。”传下卷子后，老师一声令下：“开始！”我右手握着笔，左手拿起卷子迅速翻了过来，居然是密密麻麻的半张纸！我“龙飞凤舞”地写字了。我做了几道题后觉得怪怪的，这种题幼稚可笑，问的是：你在哪个学校上学？你在几年级几班学习？你喜欢那些学科？这不明摆着的调查表吗？但我顾不了那么多了，笔下飞快地

写着。

这时传来了老师的声音：“停！”同学们都在唉声叹气，我只做了五道题啊！这时，有一位同学还满脸笑容，老师请他说，他说：“请大家看到第十题。”我看到第十题，上面写着请只做第三题，我有看到了第三题上面写着：请写出自己的姓名。这时教室里是开了锅，同学们直拍桌子大叫：“可恶，被耍了！”看来我们得在做题前还是要认真审题啊！

通过这次特殊的考试让我明白了做是要全盘考虑，要求做到事半功倍，不要事倍功半。

特殊的考试教案设计意图篇四

上个星期五，数学考试。我做完试题时，感觉心烦意燥，已无心检查试题。此时曾老师笑眯眯地来到教室接班监考。她看了看我们，似乎看透了我们的心思，过了一会，她就对我们说：“我买了一大盒饼干，想和你们一起分享。”这样一来，教室里炸开了锅，七嘴八舌的讨论着，“是什么饼干？”“为什么会奖励饼干？”“为什么……？”同学们你一言我一语，指导老师喊“停”才止住了声音，这时，老师郑重其事地说：“要检查出一条错题或保证100分才有得吃。”听了这话，全班精神大振，人人集中精力在试题上扫描，拿出放在一边的草稿纸紧张认真地重新算起来。我接二连三地检查出3个错误，兴奋地差点儿跳起来。忽然，老师阴阴一笑，说：“我好开心。”我们听了大惑不解，老师接着说：“我仿佛看见了许多家长请我吃东西！”全班哄堂大笑。

下课后，老师为了奖励我们认真检查，老师奖励我们每个人一块饼干。全班同学都很高兴，不仅仅是有饼干吃，更重要的是我们明白了检查的重要性，不使不应该扣分的地方失分。也正因为这样，考试成绩出来时，我们全班有八人满分。

事后，我发现老师用了“调虎离山之计”她用饼干调开了我

们的烦躁，让我们认真检查，得到高分。

特殊的考试教案设计意图篇五

“叮铃铃……”上课铃响了。同学们纷纷走进教室等老师上课。

老师推开教室前门，大步地走进教室，来到讲桌前，两手撑着讲桌的角，怒气冲冲地说：“刘丹，你给我出去！”这下，教室里的气氛凝重，大家屏息凝视。我偷偷地想，老师一向很喜欢刘丹，从没有批评她。今天却叫刘丹出去，刘丹是不是做错了什么事。刘丹从座位上慢腾腾又有点不情愿地走出教室，眼睛里好像有点晶莹的泪花。

刘丹一出教室，老师也随着跟去了。我心想，教师可不是我想象中的那样，好像老师是要和刘丹谈什么事吧。不对，为何又那么怒气冲冲呢？出乎我有意料，老师让刘丹孤苦一个站在宽敞的走廊上，进教室时随手把门关了。脸上由阴转晴，笑容可掬地说：“同学们，我们进行一次特殊的考试。”“嗯——特殊考试，什么特殊考试？”我们真猜不透老师今天要搞什么名堂。我的心十五个吊桶打水——七上八下。教师接着说：“谈一谈刘丹今天穿的是什么衣服，什么裤子？”咦——有味，聊天。首先发言的是学习委员肖琴，她很自信地说：“刘丹今天穿的是红衣服，绿裤子，头上还戴着紫色的花。”特别是肖法庆，老师要他发言，他站在座位上哑口无言。老师叫刘丹进来。刘丹此时笑嘻嘻地站在了讲台上，原来老师出去是告诉了刘丹为什么叫她出去。对呀，是红色衣服，绿裤子，头上还戴着紫色的花，漂漂亮亮的发夹，花花绿绿的鞋子。最引人注目的是胸前的出入证。

老师在黑板上写着：“留心生活，仔细观察，做生活的有心人。”噢，原来是要写现场作文。

特殊的考试教案设计意图篇六

今天，张老师一进来就说：“在生活中五分钟有多长？五分钟就做一张卷子吧！”张老师暗暗地笑了。我心想：张老师葫芦里买的什么药？张老师话音刚落，同学们议论纷纷说个不停。张老师还等不及我们平静。就开始发卷子。

拿着卷子，同学们大吃一惊，考试是那么简单。大家都摆出了胸有成竹、势在必得的样子。但是只有五分钟，我心里怦怦直跳，总觉得不对劲，我管他三七二十一往下做，我的手紧张得发抖，飞快的在写。后来越来越觉得不对劲，这些题一会说首都，一会说省会是什么，一会说脑筋急转弯，一会说小明和爸爸……这些一点也不像考试。我写到最后一道的时候，上面却说本张卷子，只写姓名，所有题都不做，做一道扣十分，我看到了惊慌失措，吓出了一身冷汗，原来最后一道题和第一道题是同伙，然后教室里不时传来一阵失望声，同学们都把自己的答案花掉。张老师觉得时机已到，开始收卷子了。教室里顿时一片叹气声。

原来张老师是给大家设了一个局，是在验测我们认真看题没。我们太遗憾了，那几个胸有成竹的同学都在拍打着自己的桌子。

我终于明白了一个道理，考试也好，做事也好，大家都要认真对待，要细心不能走马观花，自以为是最最终是不对的，吃亏的还是自己。大家都低下头，反省以后要细心对待每一件事情。

特殊的考试教案设计意图篇七

“暑假的一天，天气闷热得很。知了在枝头也热得“吱、吱· · · · · ·”叫。吃完晚饭，我骑着心爱的小自行车和爸爸妈妈到二一九公园乘凉散心去喽！”

晚上，凉爽的风吹在身上，好舒服呀！世间最奇妙的事也就如此吧。我欢快地哼着小

曲儿，来到了人山人海的二一九公园。活力四射的爷爷奶奶们伴着优美的音乐翩翩起舞；暴走队的成员迈着整齐的步伐喊着洪亮的口号，穿行在热闹的路上；荷塘里的荷花也开的美丽鲜艳，我被这园中的一切所迷住了，而没有发现背后的事物发生了巨大的变化。我回回头，想等等爸爸妈妈，可是它们的身影却消失了。是不是我走得太快，把他们落在后面了，我又往回骑了一点。等了五六分钟，爸爸妈妈还没有出现，着急可急坏我了。路边有一个男人正在诡异地看着我，不会是他发现了什么吧……我立马装成没事儿一样骑起了小车，那个男人终于走了。可是我亲爱的爸爸妈妈还没有出现。这时，有一位阿姨正朝我这边走来，于是我的脑海中浮现出一个想法——向阿姨借电话。可是这句话就读在我的嗓子眼，怎么也说不出来，阿姨从我身边走过去了，哎，失去了一次机会。过了一会，我终于鼓足了勇气一位叔叔去借电话。可是我走到他身边时，我却犹豫了。脑海里又浮现出，我在看一个法制节目时，有一个小女孩向陌生男子借电话，结果被那个人绑架了。好惊险呀！幸亏这个小女孩被救了出来。我可不想让这电视里的事情在生活中重演。这时亮光一闪，一个身影闪进大树后面，那亮光好像是妈妈衣服上的亮片。我连忙跟上去，果然是爸爸妈妈，原来他们一直躲在树后呀！

爸爸问我：“害怕没有？”我大声地说：“一点也没有！”原来，爸爸妈妈为了看看我在和家人走散的时候该怎样做，给我出的一个难题。我合格了！”

特殊的考试教案设计意图篇八

今天，老师拿着一份试卷走了进来，我想：不妙，还没复习呢，老师怎么就搞突然袭击？我的心七上八下的，可是只听老师说考试时间只有3分钟时，别的同学议论纷纷，我却暗自思忖开了：3分钟不可能完成一张试卷，对了，以前我曾经看

到过一次特殊的考试，要求在5分钟之内做一张试卷，但最后却写着‘请做阅读题’……难道这次也是一个陷阱？我一想到这里，禁不住一阵激动，却不露声色。

当老师把那份神秘的试卷发到我手上时，我立刻先去看最后一行，果然和预计的一模一样，我一阵狂喜，料定冠军非我莫属。可是老师毕竟出了谜，也给了提示，会不会还有另一个幸运儿呢？顿时，我心跳加快了，连名字也顾不上了，就奋笔疾书做起了一二两题，教室里刚才一片唏嘘声被沙沙沙的写字声所代替，我写得飞快，生怕这顶“知识渊博小博士”的头衔会被人抢走，当我写下最后一个字时，马上喊：“好了！”心中的一块大石头终于落地了。无疑，我这短短的两字给像是在平静的湖面上投下一颗炸弹，全班都震惊了，我满身轻松，因为没有人比我写得更快，就连语文成绩有着不败神话的陆必凌也中了老师精心布下的陷阱中了，王光磊正在奋笔疾书，看来也是深陷泥潭难以自拔了，全班同学都深陷布局之中，我暗暗自喜。紧接着小才女赵逸也举手宣告结束，我暗暗佩服她，她做事总是那么仔细，考虑总是那么周全，我只是比较幸运的。

这次考试，我算不得成功，只能算是比较幸运的，从中我明白了要学会灵活应变，要善于发现事情的玄机，在必要是不按常理出牌，这样，也许你就会轻而易举地创造一个传奇！