# 我是谁二年级语文课文内容 二年级语文课文教案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。 写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。 那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?下面我给大家整 理了一些优秀范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看一 看吧。

## 我是谁二年级语文课文内容篇一

### 教学目标:

- 1、认识本课16个生字,会写7个生字。
- 2、能准确、流利地朗读课文。

#### 教学重难点:

重点:会写7个生字,会认9个生字。

难点:理解课文,教育学生过一个有意义的寒假。

教学准备:字卡片、教学挂图

教学安排: 二课时

教学过程:

第一课时

一、板书课题, 初步感知课文。

(板书课题:动物学校放寒假)请同学们利用拼音自由读课文。

- 二、学习课文,理解课文内容。
- 1、小组内互相读课文,标出自然段数。
- 2、学生质疑, 师生共同讨论解决。
- (1)课文里主要写了哪几种动物呢?
- (2) 小鸭是怎样过寒假的呢?

小鸭在寒假里学会了游泳,它在水中洗澡,还在水中捉到好 几条小鱼。

(3) 小燕子是怎样过寒假的呢?

小燕子在温暖的南方过寒假。他发现蓉蓉常在树下看书、

写字、游戏,还看见蓉蓉帮大人做事。它觉得蓉蓉是一个好孩子。

(4) 小熊是怎样过寒假的呢?

小熊整整睡了一个冬天。

- 3、学生讨论:哪个小动物的寒假过的最有意义?
- 4、教师总结。
- 三、指导朗读。
- 1、教师范读,学生注意听。
- 2、指名分段读,教师指出应该注意的地方。
- 3、小组练读。

4、回家把这个故事讲给爸爸妈妈听。

动物学校放寒假

## 第二课时

- 一、复习旧知。
- 1、指名读读小鸭写给大象老师的信。
- 2、小骆驼、小鹿、小驴和小企鹅的信里会写些什么呢?
- 二、出示生字卡片,学习会写的字。
- 1、借助拼音练习读词。

动物()寒假()大象()意义()

收到()帮助()

- 2、去掉拼音再读词,同桌可以互查。
- 3、指名读,大家倾听,判断正误。
- 4、自学生字,思考如何记忆字形。
- 5、互相交流方法及书写时要注意的问题,重点交流"动""帮""物""收"的书写。
- 6、教师对难字进行指导。
- 三、学生进行书写练习,规范地书写。
- 1、读生字,看每个字的占格位置。

- 2、独立练习书写。
- 3、自评、互评、修改。
- 4、教师巡视,指导纠错。

四、扩展词语。

五、出示认读字,读准字音。

1、出示认读卡片。

捎信、薄冰、骆驼、企鹅、醒了、糊涂、揉

2、多种形式认读。

## 我是谁二年级语文课文内容篇二

不懂就问

字典大楼(聂鑫森)

语文天地一

第二单元妈妈

\*妈妈的爱(刘丙钧)

儿子们(奥谢耶娃)

语文天地二

第三单元丁丁冬冬学识字(一)

丁丁冬冬学识字(一)

第四单元植树

植树的季节

\*杨树之歌

一片树叶

语文天地四

第五单元青青的山

\*山寨

美丽的武夷山

语文天地五

第六单元讲信用

我必须去

小山羊和小灰兔(钱欣葆)

语文天地六

第七单元远行

\*早发白帝城(李白)

南辕北辙

远行靠什么

语文天地七

第八单元体育世界

体育世界

第九单元丁丁冬冬学识字(二)

丁丁冬冬学识字(二)

第十单元动脑筋

称象

狮子和兔子(凡夫)

语文天地十

第十一单元清清的水

\*瀑布(叶圣陶)

吃水不忘挖井人

语文天地十一

第十二单元小英雄

歌唱二小放牛郎(方冰)

歌声

江凡(刘杰)

语文天地十二

第十三单元快乐的生活

\*雨后(冰心)

一件好事(莫柯奥夫)

语文天地十三

第十四单元立志

为中华崛起而读书

女娲补天(《淮南子》)

语文天地十四

第十五单元夏天

迷人的夏天(张怡菁)

看瓜

语文天地十五

生字表

## 我是谁二年级语文课文内容篇三

教学内容:

《彩色的梦》是一篇童谣,写的是小朋友用五彩的画笔,编织了一个美丽的童话。让孩子们插上想象的翅膀,发现这个世界其实是那么的奇妙。培养学生的想象力。

## 教学目标:

1、认识"盒、聊"等10个生字,会写"彩、梦"等10个新字。

会写"彩色、脚尖、森林、雪松、歌声、苹果、精灵、季节"等词语。

- 2、了解各种各样的梦,体验梦的多彩之处。
- 3、感受梦的色彩情感,运用自由、夸张的表现手法,大胆、 快乐地描绘梦境,培养学生的丰富想象力。
- 4、感受想象的乐趣,培养学生爱想象、敢表现的个性品质。

### 教学重点:

发学生回忆和想象力,突显个性,力求创新。

#### 教学难点:

感受梦的色彩情感,培养学生的丰富想象力。

教学课时:

2课时

教学过程:

第一课时

教学目标:

- 1、认识"盒、聊"等10个生字,会写"彩、梦"等10个新字。 会写"彩色、脚尖、森林、雪松、歌声、苹果、精灵、季 节"等词语。
- 2、了解各种各样的梦,体验梦的多彩之处。
- 一、创设情境,引入梦境

- 1、师:小朋友们好,你们昨晚睡得好吗?有没有做梦?谁来讲讲你的梦?
- 2、学生讲自己做的梦。
- 3、师:我昨晚想着今天要给孩子们上课,也兴奋得睡不着,感觉自己也做了一个奇妙的梦。

我梦到自己仿佛有了魔力,我用脚尖轻轻一滑,大片的草坪绿了,到处的野花都红了,天空也蓝了,蓝得可爱,蓝得透明。在葱郁的森林里,雪松们手拉着手唱着歌、跳着舞。在一座小屋的烟囱上,结出了一个又大又红的苹果般的太阳。一切都是那么的美好。

师: 你们觉得老师的梦怎么样?

生:神奇、甜美。

师:看来大家都做过梦,今天我们也要学学《彩色的梦》。

- 4、揭示课题《彩色的梦》。
- 二、初读课文,认识生字。
- 1、学生自读课文,检查学生的课前预习情况。完成以下要求:
- (1)借助拼音将课文读通顺,读流利。
- (2) 有不认识的字借助拼音认一认,实在不认识的请圈出来。
- (3) 找出文中的新词,联系上下文理解。
- (4) 说说课文中讲了一个什么样的彩色的梦?
- 2、检查学生的初读情况。

- (1)将学生分成4个小班,每个小班读一个小节,看看哪个小班读得。
- (2)认生字。同桌互相认生字,看谁还有不认识的生字,同桌教教他。
- (3)强调存在困难的生字。

a∏后鼻音: 坪、囱、精、叮、咛

b∏边音:聊

- (4)将生字的拼音帽子去掉,再开火车读一读。
- (5)将生字宝宝藏到词语中读一读。

铅笔盒聊天草坪葱郁拉手

烟囱精灵叮咛彩色脚尖

森林雪松歌声苹果季节

(6) 有不理解的词语吗?联系上下文思考。

葱郁:森林里的雪松长得很好,很茂盛。

叮咛:本文指紫葡萄叮嘱、交待。

- 3、课文主要讲了一个什么样的彩色的梦?
- (1) 学生再读课文。
- (2)请学生概括主要讲了一个什么样的彩色的梦。
- (3) 师小结。

课文主要讲了我用画笔描绘了一个彩色的梦。

- 三、指导书写。
- 1、学生自由观察10个要求书写的生字,看看有哪些地方需要 提醒同学们注意。
- 2、同学们互相提醒。
- 3、老师指导容易出错的生字。
- (1)彩字的左上面的部分的写法。
- (2) 蓝字的上中下部分。
- (3) 森字三个不同的木字的写法。
- (4) "般"字与"船"字的区别。
- (5)"灵"字的"彐"部分没有出头。
- 4、学生描红,老师巡视指导。
- 5、学生书写生字。

四、作业。

- 1、书写生字。
- 2、朗读童谣,读熟悉,读流利。

## 我是谁二年级语文课文内容篇四

1、知识和能力目标:学会本课8个一类生字,会认17个二类生字;指导学生运用各种方法记忆绳子,提高学生的自学能力。

- 2、过程和方法目标: 朗读课程, 了解文章大意; 多种方法识记本课一类生字。
- 3、情感态度价值观:通过赞美母爱的伟大,教育学生尊敬母亲,爱戴母亲,理解母亲。
- 1、学会本课的一类生字,
- 2、通过朗读课文,理解母爱的伟大。

实物投影仪, 生字卡片。

三课时

初读课文,了解文章大意。学习一类生字。

- 一、复习导入:上节课我们学习了这一单元的第一篇课文《妈妈的爱》,这节课我们再来学习一篇童话故事《鹅妈妈的故事》。
- 二、初读课文:
- 1、教师范读课文。
- 2、教师领读一、二类生字。
- 3、教师领读课文。
- 4、学生自由练读课文,边读边用不同的符号画出文中的一二类生字。一类生字用圆画出,二类生字用三角号画出。
- 5、齐读课文。
- 三、学习生字:

- 1、画出文中的一类生字和二类生字。
- 2、认读二类生字
- 3、学习"事":

(事情)(好事)(坏事)(故事)

4、学习"炎":

(炎热)(烈日炎炎)(炎炎)

5、学习"幸": 部件组合法,上下结构。

提醒注意下半部分不是羊

(幸福)(不幸)(幸运)(幸免)

6学习"轻"(已学过)

(轻重)(轻快)(轻巧)

7学习"福"示字旁,左右结构。

(福地)(幸福)(福气)

8学习"唱"(已学过)

唱歌、歌唱、合唱、清唱

9学习"呻吟"

左右结构,口子旁,二者组合为单纯词。表示指认因为痛苦而发出的声音,如:病人在床上痛苦地呻吟。

四、巩固生字: 同桌互相指读并组词。

五、作业: 朗读课文。

有感情地朗读课文,分析课文,理解课文内容,体会母爱的伟大。

- 一、朗读儿歌。
- 1、学生自由练读课文,数一数共有几个自然段。
- 2、说一说都是哪几个自然段?
- 3、学生领读课文。(一句一句地读)
- 4、分小组分自然段朗读课文
- 5、男女生朗读课文
- 6、齐读课文。
- 7、指名读。
- 二、感受课文内容:
- 1、讲读第一自然段:

轻声读第一自然段,说一说,都写了些什么?

时间:一个炎热的夏季

人物: 鹅妈妈和小鹅们

地点:一片辽阔的草地

草地上的景色是什么样的?用波浪线画出来。

2、学习2、3自然段:

接着天气发生了什么变化?"突然,出现了乌云"下雨了。

轻声读二三自然段, 你能用自己的话说一说发生了一件什么事?

- 3、鹅妈妈是怎样保护小鹅们的?
- 4、天气又发生了怎样的变化?鹅妈妈和小鸭们的动作是怎样的?读四五自然段,边读边画出他们不同的表现。
- 5、试着读一读小鹅们的话,应用什么语气?
- 6、妈妈的音应该用什么语气?
- 7、前后桌讨论一下,翅膀受伤的鹅妈妈为什么是幸福的?

三、作业:

有感情地朗读课文,背诵课文第一自然段。

指导书写,完成课后练习。

一、指导书写生字:

重点指导幸、福、呻、吟

幸: 注意下半部分不是羊

福: 注意是示字旁

吟: 右半部分为今

呻:注意左右的位置关系

- 二、完成课后练习:
- 1、有感情的朗读课文,背诵课文第一自然段。2填一填:
- 2、(炎热)的夏天

(幸福)的生活

快乐地(游戏)

轻轻的(唱歌)

3、读一读,说一说:

炎热的夏天温暖的阳光

广阔的世界幸福的小鹅

辽阔的草地细嫩的草茎

轻轻的呻吟艰难的喘气

4、讨论: 翅膀受伤的鹅妈妈为什么是幸福的?

# 我是谁二年级语文课文内容篇五

大部分同学	在学过新知	识之后,	都觉得自	己对这	这部分知	识没
有问题了,	但是一做题	就遇到很	多问题,	为了避	<b>建免这种</b>	现象,
小编整理了	这篇二年级	语文课文	语文园址	九一,肴	音望大家	练习!

1		
71	<b>\</b> :	
/ J	•	

月:	
# <b>:</b>	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
、棉花朵朵,大豆粒粒,高粱红 笑了腰。	了脸,稻子
、枝头结,架上挂,的 梨,的是枣。	J是
以已	
(1)孩子经长大,就得告别妈妈。	
(2)从此后,孩子四海为家。	
快块	
(1)飞机飞得真。	
(2) 这石头很像一只猴子。	
娃 洼	
(1) 山里盛开着许多美丽的鲜花。	

怎么样?上面的`题你会了吗?希望看了这篇二年级语文课文语文园地一。可以帮您在学习的过程中避免不必要的错误。

(2)我看过葫芦的动画片。