

我是谁二年级语文课文内容 二年级语文 课文教案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

我是谁二年级语文课文内容篇一

教学目标：

- 1、认识本课16个生字，会写7个生字。
- 2、能准确、流利地朗读课文。

教学重难点：

重点：会写7个生字，会认9个生字。

难点：理解课文，教育学生过一个有意义的寒假。

教学准备：字卡片、教学挂图

教学安排：二课时

教学过程：

第一课时

一、板书课题，初步感知课文。

(板书课题：动物学校放寒假)请同学们利用拼音自由读课文。

二、学习课文，理解课文内容。

1、小组内互相读课文，标出自然段数。

2、学生质疑，师生共同讨论解决。

(1)课文里主要写了哪几种动物呢？

(2)小鸭是怎样过寒假的呢？

小鸭在寒假里学会了游泳，它在水中洗澡，还在水中捉到好几条小鱼。

(3)小燕子是怎样过寒假的呢？

小燕子在温暖的南方过寒假。他发现蓉蓉常在树下看书、

写字、游戏，还看见蓉蓉帮大人做事。它觉得蓉蓉是一个好孩子。

(4)小熊是怎样过寒假的呢？

小熊整整睡了一个冬天。

3、学生讨论：哪个小动物的寒假过的最有意义？

4、教师总结。

三、指导朗读。

1、教师范读，学生注意听。

2、指名分段读，教师指出应该注意的地方。

3、小组练读。

4、回家把这个故事讲给爸爸妈妈听。

动物学校放寒假

第二课时

一、复习旧知。

1、指名读读小鸭写给大象老师的信。

2、小骆驼、小鹿、小驴和小企鹅的信里会写些什么呢？

二、出示生字卡片，学习会写的字。

1、借助拼音练习读词。

动物() 寒假() 大象() 意义()

收到() 帮助()

2、去掉拼音再读词，同桌可以互查。

3、指名读，大家倾听，判断正误。

4、自学生字，思考如何记忆字形。

5、互相交流方法及书写时要注意的问题，重点交流“动”“帮”“物”“收”的书写。

6、教师对难字进行指导。

三、学生进行书写练习，规范地书写。

1、读生字，看每个字的占格位置。

2、独立练习书写。

3、自评、互评、修改。

4、教师巡视，指导纠错。

四、扩展词语。

五、出示认读字，读准字音。

1、出示认读卡片。

捎信、薄冰、骆驼、企鹅、醒了、糊涂、揉

2、多种形式认读。

我是谁二年级语文课文内容篇二

不懂就问

字典大楼(聂鑫森)

语文天地一

第二单元妈妈

*妈妈的爱(刘丙钧)

儿子们(奥谢耶娃)

语文天地二

第三单元丁丁冬冬学识字(一)

丁丁冬冬学识字(一)

第四单元植树

植树的季节

*杨树之歌

一片树叶

语文天地四

第五单元青青的山

*山寨

美丽的武夷山

语文天地五

第六单元讲信用

我必须去

小山羊和小灰兔(钱欣葆)

语文天地六

第七单元远行

*早发白帝城(李白)

南辕北辙

远行靠什么

语文天地七

第八单元体育世界

体育世界

第九单元丁丁冬冬学识字(二)

丁丁冬冬学识字(二)

第十单元动脑筋

称象

狮子和兔子(凡夫)

语文天地十

第十一单元清清的水

*瀑布(叶圣陶)

吃水不忘挖井人

语文天地十一

第十二单元小英雄

歌唱二小放牛郎(方冰)

歌声

江凡(刘杰)

语文天地十二

第十三单元快乐的生活

*雨后(冰心)

一件好事(莫柯奥夫)

语文天地十三

第十四单元立志

为中华崛起而读书

女娲补天(《淮南子》)

语文天地十四

第十五单元夏天

迷人的夏天(张怡菁)

看瓜

语文天地十五

生字表

我是谁二年级语文课文内容篇三

教学内容：

《彩色的梦》是一篇童谣，写的是小朋友用五彩的画笔，编织了一个美丽的童话。让孩子们插上想象的翅膀，发现这个世界其实是那么的奇妙。培养学生的想象力。

教学目标：

1、认识“盒、聊”等10个生字，会写“彩、梦”等10个新字。

会写“彩色、脚尖、森林、雪松、歌声、苹果、精灵、季节”等词语。

2、了解各种各样的梦，体验梦的多彩之处。

3、感受梦的色彩情感，运用自由、夸张的表现手法，大胆、快乐地描绘梦境，培养学生的丰富想象力。

4、感受想象的乐趣，培养学生爱想象、敢表现的个性品质。

教学重点：

激发学生回忆和想象力，突显个性，力求创新。

教学难点：

感受梦的色彩情感，培养学生的丰富想象力。

教学课时：

2课时

教学过程：

第一课时

教学目标：

1、认识“盒、聊”等10个生字，会写“彩、梦”等10个新字。会写“彩色、脚尖、森林、雪松、歌声、苹果、精灵、季节”等词语。

2、了解各种各样的梦，体验梦的多彩之处。

一、创设情境，引入梦境

1、师：小朋友们好，你们昨晚睡得好吗？有没有做梦？谁来讲讲你的梦？

2、学生讲自己做的梦。

3、师：我昨晚想着今天要给孩子们上课，也兴奋得睡不着，感觉自己也做了一个奇妙的梦。

我梦到自己仿佛有了魔力，我用脚尖轻轻一滑，大片的草坪绿了，到处的野花都红了，天空也蓝了，蓝得可爱，蓝得透明。在葱郁的森林里，雪松们手拉着手唱着歌、跳着舞。在一座小屋的烟囱上，结出了一个又大又红的苹果般的太阳。一切都是那么的美好。

师：你们觉得老师的梦怎么样？

生：神奇、甜美。

师：看来大家都做过梦，今天我们也要学学《彩色的梦》。

4、揭示课题《彩色的梦》。

二、初读课文，认识生字。

1、学生自读课文，检查学生的课前预习情况。完成以下要求：

(1)借助拼音将课文读通顺，读流利。

(2)有不认识的字借助拼音认一认，实在不认识的请圈出来。

(3)找出文中的新词，联系上下文理解。

(4)说说课文中讲了一个什么样的彩色的梦？

2、检查学生的初读情况。

(1)将学生分成4个小组，每个小组读一个小节，看看哪个小组读得。

(2)认生字。同桌互相认生字，看谁还有不认识的生字，同桌教教他。

(3)强调存在困难的生字。

a□后鼻音：坪、囱、精、叮、哼

b□边音：聊

(4)将生字的拼音帽子去掉，再开火车读一读。

(5)将生字宝宝藏到词语中读一读。

铅笔盒聊天草坪葱郁拉手

烟囱精灵叮哼彩色脚尖

森林雪松歌声苹果季节

(6)有不理解的词语吗?联系上下文思考。

葱郁：森林里的雪松长得很好，很茂盛。

叮哼：本文指紫葡萄叮嘱、交待。

3、课文主要讲了一个什么样的彩色的梦?

(1)学生再读课文。

(2)请学生概括主要讲了一个什么样的彩色的梦。

(3)师小结。

课文主要讲了我用画笔描绘了一个彩色的梦。

三、指导书写。

1、学生自由观察10个要求书写的生字，看看有哪些地方需要提醒同学们注意。

2、同学们互相提醒。

3、老师指导容易出错的生字。

(1)彩字的左上面的部分的写法。

(2)蓝字的上中下部分。

(3)森字三个不同的木字的写法。

(4)“般”字与“船”字的区别。

(5)“灵”字的“冫”部分没有出头。

4、学生描红，老师巡视指导。

5、学生书写生字。

四、作业。

1、书写生字。

2、朗读童谣，读熟悉，读流利。

我是谁二年级语文课文内容篇四

1、知识和能力目标：学会本课8个一类生字，会认17个二类生字；指导学生运用各种方法记忆绳子，提高学生的自学能力。

2、过程和方法目标：朗读课程，了解文章大意；多种方法识记本课一类生字。

3、情感态度价值观：通过赞美母爱的伟大，教育学生尊敬母亲，爱戴母亲，理解母亲。

1、学会本课的一类生字，

2、通过朗读课文，理解母爱的伟大。

实物投影仪，生字卡片。

三课时

初读课文，了解文章大意。学习一类生字。

一、复习导入：上节课我们学习了这一单元的第一篇课文《妈妈的爱》，这节课我们再来学习一篇童话故事《鹅妈妈的故事》。

二、初读课文：

1、教师范读课文。

2、教师领读一、二类生字。

3、教师领读课文。

4、学生自由练读课文，边读边用不同的符号画出文中的一二类生字。一类生字用圆画出，二类生字用三角号画出。

5、齐读课文。

三、学习生字：

1、画出文中的一类生字和二类生字。

2、认读二类生字

3、学习“事”：

(事情)(好事)(坏事)(故事)

4、学习“炎”：

(炎热)(烈日炎炎)(炎炎)

5、学习“幸”：部件组合法，上下结构。

提醒注意下半部分不是羊

(幸福)(不幸)(幸运)(幸免)

6学习“轻”（已学过）

(轻重)(轻快)(轻巧)

7学习“福”示字旁，左右结构。

(福地)(幸福)(福气)

8学习“唱”（已学过）

唱歌、歌唱、合唱、清唱

9学习“呻吟”

左右结构，口子旁，二者组合为单纯词。表示指认因为痛苦而发出的声音，如：病人在床上痛苦地呻吟。

四、巩固生字：同桌互相指读并组词。

五、作业：朗读课文。

有感情地朗读课文，分析课文，理解课文内容，体会母爱的伟大。

一、朗读儿歌。

1、学生自由练读课文，数一数共有几个自然段。

2、说一说都是哪几个自然段？

3、学生领读课文。（一句一句地读）

4、分小组分自然段朗读课文

5、男女生朗读课文

6、齐读课文。

7、指名读。

二、感受课文内容：

1、讲读第一自然段：

轻声读第一自然段，说一说，都写了些什么？

时间：一个炎热的夏季

人物：鹅妈妈和小鹅们

地点：一片辽阔的草地

草地上的景色是什么样的?用波浪线画出来。

2、学习2、3自然段:

接着天气发生了什么变化?“突然,出现了乌云”下雨了。

轻声读二三自然段,你能用自己的话说一说发生了一件什么事?

3、鹅妈妈是怎样保护小鹅们的?

4、天气又发生了怎样的变化?鹅妈妈和小鸭们的动作是怎样的?读四五自然段,边读边画出他们不同的表现。

5、试着读一读小鹅们的话,应用什么语气?

6、妈妈的音应该用什么语气?

7、前后桌讨论一下,翅膀受伤的鹅妈妈为什么是幸福的?

三、作业:

有感情地朗读课文,背诵课文第一自然段。

指导书写,完成课后练习。

一、指导书写生字:

重点指导幸、福、呻、吟

幸:注意下半部分不是羊

福:注意是示字旁

吟:右半部分为今

呻：注意左右的位置关系

二、完成课后练习：

1、有感情的朗读课文，背诵课文第一自然段。2填一填：

2、（炎热）的夏天

（幸福）的生活

快乐地（游戏）

轻轻的（唱歌）

3、读一读，说一说：

炎热的夏天温暖的阳光

广阔的世界幸福的小鹅

辽阔的草地细嫩的草茎

轻轻的呻吟艰难的喘气

4、讨论：翅膀受伤的鹅妈妈为什么是幸福的？

我是谁二年级语文课文内容篇五

大部分同学在学过新知识之后，都觉得自己对这部分知识没有问题了，但是一做题就遇到很多问题，为了避免这种现象，小编整理了这篇二年级语文课文语文园地一，希望大家练习！

木： _____

月：_____

廿：_____

六：_____

、棉花朵朵____，大豆粒粒____，高粱____红了脸，稻子笑____了腰。

、枝头结____，架上挂____，____的是梨，____的是枣。

以 己

(1)孩子经长大，就得告别妈妈。

(2)从此后，孩子四海为家。

快 块

(1)飞机飞得真。

(2)这石头很像一只猴子。

娃 洼

(1)山里盛开着许多美丽的鲜花。

(2)我看过葫芦的动画片。

怎么样?上面的`题你会了吗?希望看了这篇二年级语文课文语文园地一。可以帮您在学习的过程中避免不必要的错误。