

最新小班教案太阳和月亮教学反思与评价 (模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班教案太阳和月亮教学反思与评价篇一

一、活动目标：

- 1、感受红、黄、绿的色彩美。
- 2、乐意动手撕撕贴贴，体验撕贴活动的快乐。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

二、活动准备：

人手一个太阳胸饰，长条色纸，圆形纸，背景图，糨糊，《种太阳》的音乐。

三、活动过程：

(一)巩固对红黄绿三色的认识。

- 2、请红、黄、绿三种颜色的宝宝分别站起来说一说自己是什么颜色。
- 3、太阳宝宝讲故事后，提问：“还有什么东西是红颜色的？”

还有什么绿颜色的，黄颜色的？”

(二)撕贴太阳，体验活动的乐趣。

1、师：我们再来做一些太阳宝宝和我们玩。教师出示做好的范画，集体学着做一做，教师示范讲述，重点讲述撕贴光芒。两只小小鸟，一起来捉虫，你捉一点点，我捉一点点，小虫捉到了，大家真开心。”集体学撕，请幼儿上来撕。

2、幼儿自由操作，教师指导。

3、评价活动。“你喜欢哪个太阳宝宝？”

(三)师：我们一起和太阳宝宝来跳个舞吧！走出教室。

活动反思：

新《纲要》中提出：要“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。”孩子天生就是爱游戏的，如果利用游戏情境来激发他们的创作欲望，让他们在游戏情境中来体验和享受自我创作的成果，无疑是最适合的。因此，我选择了幼儿生活中都十分熟悉的“太阳”为题材，采用集体帮蛋糕盆打扮，巧妙制作成一个个太阳宝宝的形式为主线贯穿整个活动，让幼儿在游戏中操作，在操作后玩耍、再次游戏，体现了“玩中学”的教学理念。而纸又是幼儿日常生活中经常能够接触到的，根据小班幼儿喜欢撕纸的特点，既贴近幼儿的生活实际，又满足了他们的需要。

活动主要分为了三个环节：首先出示蛋糕盆，以魔术的方式变成太阳。再出示彩纸，激发幼儿的兴趣，让幼儿跟着秘诀学会撕纸。最后，让幼儿在音乐中自由动手操作。

不足之处：

1、在导入部分太过僵硬了，孩子没有被吸引住，变魔术的过程应该是一个吸引孩子的过程。我想这还需要不断经验去累积。

2、在提出问题：“你能猜出光芒是由什么来做的吗？”，没有体现幼儿的主体性，只是我一个人在说。

3、在示范时，我想应该要把它全部贴满，我说了要全部贴满再那勾线笔画眼睛，可是孩子们似乎没有听进去，有两组的小朋友先拿好勾线笔了。

经过这次的活动，我发现我的不足远远胜过优点，我将继续努力，改进我的方法、不足之处。

活动中幼儿自始至终都置身于游戏情境中，兴致勃勃、大胆想象，积极创作。在与“太阳宝宝”玩的过程中，激发了他们无限的创作潜能，从孩子们完成的作品中可以看到，色彩斑斓的“太阳宝宝”正是他们愉悦情绪的充分体现，他们充分享受到成功的喜悦。

小班教案太阳和月亮教学反思与评价篇二

活动背景

撕纸片是小班孩子比较初级的手工活动。让不太有目的的撕纸活动在一个游戏的情景中进行，是本活动的设计意图。

活动在想象的情景中开始，在玩耍中撕纸，利用已有的环境积累有关色彩和数的经验，是一个体现整合意识的活动。

活动目标

1、在撕撕玩玩彩纸中，感受彩纸的色彩和数量不同。

- 2、乐意亲近同伴、亲近老师，初步体验合作的快乐。
- 3、在想象中体会快乐的情绪。
- 4、学说完整句子：我（他）是xx颜色的太阳宝宝。

活动准备

- 1、红、黄、绿太阳胸饰若干，黄色大太阳胸饰一个。
- 2、红、黄、绿、蓝等彩色纸条若干；塑料小筐人手一个。
- 3、画好光芒的红、黄、绿、蓝大太阳各一个，中间圆形空白处已贴好双面胶。

活动过程

一、开展游戏，巩固对红、黄、绿三色的认识

- 1、教师扮太阳妈妈。幼儿扮太阳宝宝。先请太阳宝宝看看自己是什么颜色的宝宝，再看看同伴是什么颜色的宝宝。
- 2、太阳妈妈带太阳宝宝玩捉迷藏游戏，妈妈把眼睛捂起，宝宝们听儿歌躲起来。提问：我的宝宝找不到了，和妈妈一样颜色的宝宝在哪里呀？和妈妈衣服一样颜色的宝宝快到妈妈这里来！和妈妈丝巾一样颜色的宝宝也快过来吧！

互换胸饰再玩一次。提问：绿色的宝宝在哪里呀？黄宝宝和绿宝宝一起到妈妈这里来。

二、彩纸像什么？

- 1、宝宝们真棒，妈妈呀为你们准备了一份礼物。（出示彩色纸条）你们看看这像什么？（抖动纸条：像花、像焰火等）

——让孩子在自由的想象中，充满激情地进入以下活动2、宝宝们真是太聪明了妈妈要为你们庆祝一下。看，妈妈还为你们带来了什么？（出示撕好的小纸片）原来是许多花瓣，哦，下花瓣雨啦，下花瓣雨啦。（把准备好的彩色小纸片撒向空中）

——激起孩子玩耍的. 兴致。

3、宝宝们高兴吗？那宝宝们看看地上的小花瓣是什么变成的呀？对了，就是刚才妈妈手里的彩色纸条变成的。看，妈妈是怎么变成的。（教师示范）

三、撕纸条

1、宝宝们想不想自己为自己庆祝呀？妈妈已经为你们准备好了彩色纸条，我们快去帮它变成花瓣吧！

——激发孩子撕纸的愿望

2、幼儿撕纸，教师指导，小花瓣放在塑料小筐里。

四、一起下花瓣雨

做完了吗？我们一起来庆祝吧，哦，下花瓣雨了，下花瓣雨啦！

五、找颜色纸片

1、宝宝们看，地上都是花瓣儿。（举起红色小纸片）宝宝，你能找到这种颜色的小花瓣吗，这是什么颜色啊？还有什么东西也是红色的呢？（同样的方法找黄、绿）

——认识的颜色与孩子的生活相联系。

六、一片与许多片

——感受“1和许多”，积累相应的数经验。

七、粘贴太阳宝宝，体验合作活动的快乐。

1、今天我们太阳宝宝们玩的可真开心，可是这里还有四个太阳宝宝不太开心，他们还没有新衣服，怎么办呢？我们就用漂亮的小花瓣帮它们穿上新衣服吧。红色太阳宝宝喜欢红色，我们就帮它穿红色花瓣衣服吧；黄色太阳宝宝喜欢黄色，我们就帮它穿黄色花瓣衣服吧，绿色太阳宝宝喜欢绿色，我们就帮它穿绿色花瓣衣服吧，蓝色太阳宝宝喜欢蓝色，我们就帮它穿蓝色花瓣衣服吧。

2、幼儿自由操作，教师指导。提问：你在给谁穿衣服啊？穿的是什么颜色的衣服啊？

3、给太阳宝宝穿上新衣服后，一起来跳个舞吧。

小班教案太阳和月亮教学反思与评价篇三

活动目标：

- 1、理解散文的内容，感受色彩的美丽。
- 2、知道大自然中有许多颜色，启发幼儿发现生活中的色彩。

活动准备：

人手一本《太阳的颜色》。

活动过程：

一、讨论：

太阳是什么颜色的？

二、逐页看图讲述：“太阳的颜色”。

1、强化故事中描述颜色的词。

2、插问：小动物们说了这么多，你们说说太阳该是什么颜色的？为什么？

3、鼓励幼儿尝试记忆太阳的七种颜色。

三、完整讲述故事

1、鼓励幼儿和老师一起讲。

2、帮助强化绿油油、红艳艳、黄灿灿等词。

3、太阳到底是什么颜色的？你们平时还在哪里见过太阳的颜色？

四、延伸活动

1、户外活动时，请幼儿到花园里找一找太阳的七种颜色，看看能找到几种？

2、回家后让幼儿继续找太阳的颜色。

附散文诗：太阳的颜色

小鸟说：“太阳是绿色的，照在叶子上绿油油的。”

蝴蝶说：“太阳是红色的，照在花朵上红艳艳的。”

青蛙说：“太阳是黄色的，照在稻穗上黄灿灿的。”

鱼儿说：“太阳是蓝色的，照在稻穗上蓝湛湛的。”

小兔想：“太阳是什么颜色的呢？大家的说法可都不一样啊！”

大雨过后，天上出现了一条美丽的彩虹。彩虹姐姐笑嘻嘻地说：“你们数数我的裙子，就知道太阳的颜色啦！”

“红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。”小动物们数一数，大家都知道了：“哦！太阳有七种颜色。”

小班教案太阳和月亮教学反思与评价篇四

活动目标：

- 1、创造轻松愉快的绘画氛围，让幼儿体验涂涂画画的快乐，萌发幼儿对绘画活动的兴趣。
- 2、鼓励幼儿大胆玩色，并运用各种色彩表现自己对太阳的印象，初步培养幼儿对色彩的感受能力。
- 3、增强幼儿的成就感和相互合作的意识。

活动准备：

知识准备——了解太阳的相关知识，阅读过《小兔子找太阳》的故事。

材料准备——各色水粉颜料，水粉笔若干，黑色卡纸10张。

彩色纸、墨镜、三棱镜、彩色瓶、糖纸等若干。

活动过程：

- 1、创造故事情节，激发幼儿的创造欲望。

(1)、引导幼儿回忆《小兔子找太阳》的故事情节，创

设“小兔子”想找太阳的情景。

(2)、引导幼儿观察黑色卡纸，进一步激发幼儿的创作欲望。

2、玩色游戏——变色的太阳

引导幼儿运用各种带色的材料（墨镜、彩色纸、三棱镜、糖纸、彩色瓶等）照太阳，观察透过这些材料太阳的颜色变化，引导幼儿讲一讲自己看到的是什么颜色的太阳。

指导语：“你看到的太阳是什么样子的？”

3、引导幼儿作画，鼓励他们大胆表现自己对太阳的印象。

指导语：“我们把自己看到的、找到的太阳画下来吧！”

引导幼儿用各色水粉颜料，两三人一组，大胆表现自己的“太阳”，鼓励幼儿边画边说。

4、评价欣赏作品，引导幼儿相互交流，增强幼儿的成就感。

指导语：“你画的太阳是什么样子的？”

小班教案太阳和月亮教学反思与评价篇五

活动目标：

1. 引导幼儿感受诗歌中“静悄悄”与“热闹”的氛围，体验诗歌带来的不同意境。

2. 初步理解诗歌内容，学习有感情地诵读。

3. 尝试用“xx醒来了”□“xx睡着了”说一句话。

活动准备：

1. 两段不同风格的音乐（《森林狂想曲》，《摇篮曲》）。
2. 图片若干（小蝴蝶、小猪、小狗、小鸭、小猫等）。

活动过程：

一、导入

1. 听音乐入室（播放《森林狂想曲》）

今天活动室除了来了那么多客人老师，还来了两个特殊的小客人。

2. 出示图片太阳

幼儿自由回答。

教师：太阳出来了，白天到了，小朋友们都去幼儿园，一起做游戏了，白天真热闹！

3. 出示图片月亮

教师：月亮出来了，晚上到了，小朋友们要去干什么呀？

幼儿自由回答。

教师：月亮出来了，晚上到了，大家都睡着了，夜晚静悄悄！

二、看图理解儿歌

教师：太阳落山了，月亮出来了，小朋友们好。

幼儿：月亮好。

2. 引导幼儿用儿歌里的话说出来。

幼儿：小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了……

3. 太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了，白天怎么样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：白天真热闹。）

教师：我们可以用一句好听的话来说“白天真热闹”。我们一起来说说这句话“白天真热闹”。

4. 瞧，月亮出来了，谁睡着了？

5. 引导幼儿用儿歌里的话说出来。

幼儿：小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了……

6. 月亮出来了，小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了，夜晚怎么样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：夜晚静悄悄。）

教师：我们可以用一句好听的话来说“夜晚静悄悄”。宝宝们跟老师念“夜晚静悄悄”。

三、学习有感情地朗读儿歌。

1. 老师一边出示图片，一边编一首好听的儿歌，小朋友们听一听（教师朗诵）

2. 请小朋友根据老师出示的图片和老师一起来读一读。

教师：好听吗？

幼儿：好听。

教师：那我们看着动画片一起来边看边念。

3. 小朋友念得可真好听，白天真热闹，我们用什么样的声音来念好听？

教师：对了太阳出来了，白天真热闹，我们要用响亮的声音来念，我们一起来试试读读这一段。

幼儿和教师一起念。

指名回答。

教师：月亮出来了，夜晚静悄悄，我们要用轻轻的声音来念，我们一起来试试。

幼儿和教师一起读。

5. 小朋友读得真好，现在我们一起连起来读一读，注意太阳出来了要用响亮的声音来读，月亮出来了要用轻轻的声音来读。

7. 师幼共同完整地用动作来表演、朗诵诗歌

四、创编诗歌

1. 咦，太阳出来了，还有谁醒来了？指名说。

2. 月亮出来了，还有谁睡着了？（引导幼儿用“醒来了”“睡着了”说一句话。）

3. 小朋友们说得真好！听的太阳公公和月亮姐姐都咪咪笑，还引来了许多动物朋友，它的这些动物朋友有的是醒来了的，有的是睡着了的；等会你拿到以后和你的好朋友说一说，如果是醒来了的就贴在太阳的身边，如果是睡着了的就贴在月亮的身边，孩子们我们一起去把它们请出来吧。

3. 幼儿找一找，说一说，贴一贴。

4. 小朋友帮太阳和月亮找的朋友都想编进诗歌里，请你们帮帮忙好吗？那我们一起来读给客人老师听。

5. 引导幼儿创编诗歌。

四、游戏：白天和夜晚

1. 太阳和月亮都非常喜欢你们，想和你们一起玩，你们愿意吗？（教师播放音乐《森林狂想曲》，并说太阳出来了，我们一起做着你喜欢的动物的动作一起做游戏吧。接着播放音乐《摇篮曲》，并说月亮出来了）

2. 再次播放音乐《森林狂想曲》，教师：哇天亮了，太阳又出来了，宝贝们，我们一起去外面做游戏吧。

太阳和月亮

太阳出来了，月亮出来了，

小鸟醒来了，小花睡着了，

小树醒来了，小草睡着了，

小朋友醒来了，小朋友睡着了，

白天真热闹。夜晚静悄悄。

活动反思：

活动中我选择了幼儿熟悉的太阳、月亮作为内容，以动静结合作为活动的主线。冷暖色调的两幅图帮助幼儿感受了热闹与安静。同时，在表现诗歌内容时请幼儿用肢体表现，从而更进一步理解诗歌内容。