

# 课堂心得体会(汇总10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 课堂心得体会篇一

无人写文吧，“我”是AI虚拟助手，可以帮您进行文章创作。

### 第一段：引言

学习是人生中无止境的任务，而在大家的学习历程中，课堂学习是不可忽视的重要组成部分。课堂学习是人们在培养自己的专业知识及能力方面，所必须具备的一种制度。在课堂中，我们可以得到老师的指导，和同学们交流互动，了解知识的差异，以此形成一种积累的过程，培养学习的态度、方法和能力，逐步形成自己的知识体系。

### 第二段：心得体会

在大学的课堂上，我受益良多。首先，课堂上的老师是很重要的。他们不仅是学科专家，更是心灵导师。老师们在讲述专业知识的同时，也会了解学生，关注学生，用自己的知识和智慧引导我们。其次，在课堂上与同学互动的机会多，同学们的意见和观点也是很有价值的。在课堂互动中不仅能够提升个人思维能力，同时也能了解同学们不同的学习体验、学科方向、学习成绩等。在课堂上学生的自我表达能力也得到了很好的锻炼。无论是在课堂上的答题环节还是分享经验交流看法，都是很好的锻炼机会。

### 第三段：对比优势

相比于传统的独立自学，课堂学习可以更好的保证学习效果和效率。因为在独立自学中，我们需要自己寻找学习资料，学习理论与实践结合不够紧密，因此容易出现“看似懂了，实际上不懂”的情况。而在课堂上，由于老师的讲解方式与学生的听课方式不同，大家可以从不同的角度认识同一问题，减少了学习知识的盲目性。而且，学生们在线下学习时还面临着众多干扰，比如来自社交网络、手机等设备的诱惑，而在课堂上，由于集中了许多学生及老师，形成一种集中学习和被动学习的氛围，能够更好地提升学习效果。

### 第四段：面临挑战与解决之道

当然在课堂学习中也面临着不少的挑战。首先是老师的讲解能力和授课方式，如果老师的语言表达不清，或者仅仅是念PPT而不进行互动，就会显得单调无味，让学生感到乏味。其次是学生的自我管理，尤其是大学学生的责任感和自制力都会受到考验。很多同学常常在课堂上心不在焉，或者玩手机，缺乏自我管理和自我策划的能力，这就会对课堂学习产生不良的影响。

针对这些问题，我们可以考虑采取以下策略：首先，应让老师学会引导，开展活跃课堂的授课方式。并且应该给学生更多自主权，让学生们更多的参与其中，体会到学习的意义。其次，学生需要自我管理自我的学习状态，养成良好的学习习惯，坚持做到听课笔记，专注听讲等一系列行动，以此提升课堂学习的效果。

### 第五段：总结

通过这些对课堂学习的思考和实践性的尝试，我们能够发现，实际上课堂学习不仅仅是为我们提供了学习知识的途径，更为重要的是，课堂学习普及了一种学习的态度和文化。依靠

课堂学习，我们可以通过互动，共享知识和经验，使学习变得更加轻松，也更有趣味性。课堂学习是我们成长的必由之路，让我们更好的掌握知识，成为更好的自己。

## 课堂心得体会篇二

从初识郭思乐教授的生本教育到现在，已经有很长的时间了。在这段时间里，我们经历了从学习生本到在实际教学中运用，不断的用生本教育的理论指导我们的教学工作。

生本教育的核心是接近自然，放飞孩子的天性。通过看观摩课，充分体现了这一点。在生本教育的课堂上，学生们畅所欲言，充分表达自己的想法和观点。每一个看过录像的老师，都对课堂上孩子们的表现印象深刻。我也不列外，我多么希望上面这些口齿清晰，知识渊博，侃侃而谈的是我的学生啊！

我也在我的课堂上尝试了添加适量的生本理念。我尝试着让学生成为一名小老师，让他们过一把当老师的瘾，结果证明这次试验是非常成功的，上台来的学生，不但读的很成功，而且没有一点胆怯。就像我平时在讲台上上课那样。下面学生的反应比平时都好。

原来的时候，我总怕学生学得不准确，可事实证明我错了。生本教育对儿童的看法中提到，儿童是天生的学习者，这种天性既是一种人类的生存逻辑，也可以从大自然为人提供的种种未确定性中找到信息。儿童是有发展潜力的人，是有无限发展潜力的人。而之所以没有表现出来，是因为我们没有给出时间、空间和氛围去激励它。

在生本教育的课堂上，老师是策划者，是引导者。老师只是给学生指个方向，剩下的时间都交给学生，老师再也不用一遍遍的重复了。而学生在课下的准备工作也有趣而生动了。通过这种方式，扩大学生的知识量，学生在通过准备语文资料的同时，也增加了其他学科的知识，从而实现自身的整体

素质的提高。

生本教育是符合儿童身心发展的规律的的基础上提出来的，是在深刻研究新课标的基础上提出来的，是在经过了20xx年的实践从而在全国推广的。它彻底改变了传统课堂上，教师总是想把孩子致力于自己的掌控之下，把孩子变成一个被灌注的容器。

学生是一个具有独立个性的生命体，有自己的思想和意志。如果老师单方面的向他们灌输知识的话，容易产生逆反心理，从而影响他的学习的热情，造成了好多学生从小学就开始厌学的情况。

在生本教育的课堂上，学生是课堂的主人，他们控制着课堂，通过亲自全身心的去查阅与课文有关的知识，扩充了自己的知识。同时这种学习是自愿的，更能收到事半功倍的效果。

所以我觉得生本教育这种教育理念是非常好的，如果我们能根据自己的实际情况调整运用生本教育的理念，我们的学生也一定会乐学，会学，发现知识的意义，投入真正意义上的学习。

## 课堂心得体会篇三

### 一、数学课堂要和谐

学生应在教师的引导下，在和谐、亲切的环境下自主参与学习讨论。眼下，不少学校正在改变过去的学生一律面朝黑板的做法，变4人或8人学习小组，学生面对面，这样既便于讨论，又便于教师检查，师生关系和谐，学生之间相互帮助，共同讨论，学生感到轻松、快乐，效果很好。相反，我听到一位教师的开场白：“同学们，今天这节课是公开课，有教师在后面听课，请大家坐正了，把手放下去，大家发言要积极。”这样的开场白，显然加剧了课堂的严肃性，增大了学

生的畏惧感，结果整堂课下来，课堂沉闷，学生不敢大胆举手发言，当然效果不好。由此可见，民主和谐的课堂氛围，对高效课堂有着至关重要的作用。

## 二、数学课堂要有个性

我在一份教案中看到这样一段标题：“要求学生掌握二次函数图像的性质，并熟悉运用图像解决实际问题。”这样的目标，要求高、跨度大，缺乏个性，不便于教者操作，也是大多数学生在一节课内难以达到的，变成了大而空的教学目标。所以，要制订出具有个性的课堂教学目标，作为教师必须认真钻研教材，吃透概念的内涵和外延，关注不同类别的学生。只有这样，才能制订出符合实际的个性化教学目标，达到人人学有价值数学。目标制订至少应有二类：一类是基础性目标，是国家规定的教学课程学习目标，是人人必须达到的；二类是发展性目标，是根据学生的知识储备、学习能力、心理需要等，促进学生向更高层次发展的目标。高效数学课堂应该在学生实现基础性目标的前提下，通过努力实现发展性目标。

## 三、数学课堂要新颖

数学课堂教学的模式，对于激发学生学习激情，接受、消化、巩固、应用知识都有很重要的直接作用，教师应摒弃机械、呆板、传统的讲授型课堂教学行为，变师讲生听为师生合作交流，师生互动、生生互动或生讲师评等教学行为，教师要千方百计地寻找有效教学路径，切实提高课堂教学效益。

## 四、数学课堂要合作

教师要通过让学生自己提问来组织教学，引导学生积极参与主动探索，为他们创设动脑、动口、动手、释疑解难的机会，通过师生平等交流，培养独立思考、解决实际问题的能力，从而发挥学生的主体作用。提倡合作，让课堂精诚团结。合

作学习能满足学生的心理需要，促进学生的情感发展，充分发挥学生的积极性和主动性。在这种学生群体合作学习的过程中，教师的任务就是当好引导者，及时点拨。合作学习还可以培养合作精神和训练学生的口头表达能力，拓宽思维，深化对知识的认识。

通过生本课堂理论学习，构建高效数学课堂的方法很多，途径也很广，但最基本的途径还是课堂教学的实施，数学教师要真正改变多年来习以为常的教学方式，才能稳定地推进课堂改革，才能真正走进新课程，构建高效的数学课堂。

## 课堂心得体会篇四

课堂学习是每个学生必经的过程，也是接触新知识、掌握技能和提高综合素养的主要途径。课堂学习可以让我们更好地理解书本知识、获取真实的学习体验，同时也能提高我们的思维能力和解决问题的能力。因此，课堂学习在我们学习生活中扮演着至关重要的角色。

### 第二段：课堂学习的心态

课堂学习只有在正确的心态下才能让我们受益匪浅。首先，我们要保持耐心，对于难以理解的知识，我们要静下心来，认真听讲并反复思考。其次，我们要具备学习的热情，时刻保持学习的热情可以提高我们的注意力和学习效率。再者，我们还要勇于提出问题，因为只有这样才能更好地了解知识，加深对知识的理解。

### 第三段：课堂学习的方法目标

课堂学习的方法是我们必须掌握的，它可以让我们更好地吸收知识，提高学习效率。首先，我们要认真听讲，把老师所讲的知识点好好铭记在心，这是学习知识的基础。其次，我们要积极思考问题，试着运用所学的知识解决问题，这样才

能更好地巩固知识点。再者，我们还需要进行笔记记录，把所学的知识点记录下来，以便日后查阅。

#### 第四段：课堂学习的体验

课堂学习是一种难得的体验，它可以带给我们许多有意义的体验，包括和老师同学的互动、学习中的乐趣和收获以及班级氛围的建立等。对于新生入学来说，课堂学习也是适应校园生活的一种体验，让学生在在学习过程中不断适应校园生活，培养积极的学习态度，营造良好的学习氛围。

#### 第五段：总结与建议

在课堂学习中，我们需要保持良好的学习状态，树立目标和信念，以达到提高学习效率的目的。同时我们还需蕴涵一种不断探索与提高的精神，这种精神能够帮助学生不断发现学习的乐趣和全新的体验，从而享受到课堂学习的魅力。因此，我们需要积极进取，在课堂上不断努力学习，做到课上听好、课下复习好，坚持不懈，才能收获真正的学习成果。

## 课堂心得体会篇五

在大学生活中，课堂教学是最为重要的学习方式之一。通过课堂学习，我们可以通过老师的讲解和互动讨论，了解更多知识，提升学习成绩。在这篇文章中，我将分享我在课堂学习中的心得体会。

#### 第一段：课前准备

一个好的课堂学习体验是需要提前准备的。在课前，我们应该了解每门课程的教学内容和预习资料，这样就能更好地理解老师的讲解。此外，我们还可以提前思考问题，带上笔记本和笔记，这可以帮助我们更好地记录课程讲解，提高学习效率。

## 第二段：积极参与

课堂学习是一种双向的交流方式，我们应该积极参与。这包括提问，讨论和回答问题。通过积极参与，我们可以更好地理解记忆课程教材，同时也可以增加自己的学习成绩。在讨论时，我们可以发表自己的观点，与同学们交流思想，这不仅丰富学习内容，还可以提升自己的交流能力。

## 第三段：课后复习

课程结束后，我们应该及时复习。在复习时，我们应该重新检查笔记和教材，这可以帮助我们回忆讲课内容。此外，我们还可以做一些练习题，帮助我们更好地理解记忆课程教材。这个方法可以帮助我们以有效的方式记忆和梳理课程内容。

## 第四段：反思提高

除了预习和复习，我们还可以通过反思来提高学习效果。通过回顾我们的学习过程，我们可以了解自己的学习方式和习惯，找出自己的不足之处，从而提出改进建议。这可以帮助我们更好地理解记忆课程教材，并更有效地取得更好的学习成绩。

## 第五段：珍惜机会

最后，珍惜课堂学习的机会。在这段时间里，我们可以学到更多的知识，结交更多的朋友。珍惜这个宝贵的机会，我们要认真听讲，积极参与，并以积极的态度对待课程内容。这可以帮助我们锻炼自己的职业素养，并为未来的工作做好准备。

总之，课堂学习是大学生生活中最重要的一部分。通过良好的预习，积极的参与，课后复习和反思，我们可以更好地理解



和记忆课堂教材，提高学习成绩。珍惜这个宝贵的机会并以积极的态度对待，我们可以在课堂学习中获得更多的知识和经验，并提高自己的职业水平。

## 课堂心得体会篇六

我参加了《小学语文名师翻转课堂与微课程教学观摩活动》。活动虽然只有短短两天时间，而对于我却是开阔了眼界，提升了专业理论水平，并对翻转课堂有了初步的认识。

翻转课堂教学模式，是学生在家完成知识的学习，课堂变成了老师学生之间和学生与学生之间互动的场所，包括答疑解惑、知识的拓展与运用等。翻转课堂的核心理念就是“先学后教”，那是一种基于学情的教，是精准针对的教，是有意义的教。

翻转课堂是让学生自己掌控学习。学生可以利用先学单或教学视频，根据自身情况来安排和控制自己的学习。学生在家学习，完全可以在轻松自由的氛围中进行，不必像在课堂上教师集体教学那样紧绷神经，不必担心因分心而跟不上教学节奏。观看教学视频时，懂了就快进跳过，没懂的则倒退反复观看，也可以停下来仔细思考，还可以向老师和同伴寻求帮助。

翻转课堂是让家长更多了解孩子。家长对孩子能关注的，主要是回家作业情况，作业的专注度及作业的正确率等。而对孩子是如何学习的，却很难了解。翻转课堂后，家长可以全方位地了解到自己孩子的“学”，充分关注孩子的学习兴趣、学习动机、学习习惯等。

翻转课堂是让教师实现针对性地教。真正有效的教是精准针对学情的教。学生在先学中反馈上来的信息，让教师掌握了学生的“四知”，即已知、未知、想知和能知。这样，教学时教师就有了明晰的指向，锁定学生中的典型存在问题，探



课与学习，我开阔了视野，在欣赏别人优秀的课例同时感受到了自己的缺陷与不足，需要学习的东西还有很多。在今后的教学中，我会认真学习，努力钻研，同时向经验丰富的老教师请教，听从他们的建议，再根据自己班级学生的情况设计出合理的教学流程，从而让自己的课堂充满生机，我相信通过今后的不断努力，持之以恒，坚持向自己心中的目标奋斗，一定能够有很大的突破。

## 课堂心得体会篇七

作为一名学生，我们每天都要参加各种各样的课堂学习。但是，仅仅参加是不够的，我们还需要学会如何在课堂上更有效地学习。在参加很多课程之后，我发现了一些学习心得和方法，这些经验也能够帮助到其他同学。

### 第一段：集中注意力是关键

在参加任何一堂课程时，最重要的是集中精力和注意力。这意味着我们必须努力保持专注，不要让外界干扰来影响我们的学习。因此，尽量避免使用社交媒体或随意翻手机，而需要注重听讲老师的讲课内容，认真思考、记笔记，同时也给自己充分的休息时间，不让自己疲惫到无法集中注意力。

### 第二段：积极参与，提问教师

积极地参与课堂讨论和提出问题可以使我們更好地理解课程内容。当我们对老师讲授的内容有疑问时，应该直接向老师提问，并在得到答案后，我们亦可与同学分享我们所得到的知识，促进更深奥的实践和探索。这种反复问答的过程会使我们不断地掌握新知识，并在课程学习中提高我们的自信心。

### 第三段：唯有勤奋没有捷径

无论是什么科目，挑战和难度总是存在的。学习课程需要足

够的时间和精力，因此，坚持艰苦努力是取得成功的关键。只有爱学习，才能取得后来的成就，成功总是属于有恒心和毅力的人。永远不要认为寻找捷径是取得成功的方法，在学习课堂中跋山涉水，勤奋刻苦的学生，才能获得好成绩并取得理想的人生。

#### 第四段：合作互助是加速成功的有效方法

无论课堂中呈现何种挑战，我们始终需要贡献和互相支持。发扬团队合作精神，与同学团结互助是非常重要的，这意味着在课堂上，与团队成员交流、讨论并为共同的学术目标而努力。通过合作，我们可以获得更有效的信息和想法，并在团队合作中掌握协调、互相信任、友爱和互相尊重等强大的社交技能和价值观。

#### 第五段：总结并持续不断自我提高

我们在学习课堂时，经常会遇到机会，这就是在结识新的朋友和了解新的知识。并且这些经验也就是我们持续不断自我提升的重要部分。我们可以在日后的学习和工作中利用这些经验。积极总结发现不足和不断自我提高，才能越来越进步。因此，我们必须时刻从失败和成功中吸取经验教训，一步步实现我们的学术和个人目标。

#### 结束语：

以上是我在学习课堂中总结出的一些心得体会，我相信它们对于同学们参与课堂学习有所帮助。无论我们学习什么科目，总结和持续不断自我提升是非常重要的，在这个过程中，我们需要始终努力，并用积极的态度和企图心来参与。只有这样，我们才能在课堂上成为成功的人，开创美好的未来。

## 课堂心得体会篇八

作为一个学生，学习课堂心得体会是不可少的一部分。在我学习过程中，我曾经积累了很多的经验和体会，这些经验对于我的学习生涯起到了至关重要的作用。在这里，我想分享一下我在学习过程中的心得，希望能够对读者有所帮助。

### 第一段：重视课堂，并时刻做笔记

从我自己的经验来看，我通常会特别关注课堂上的讲解和教师的思路，以便更好地处理和理解所学的内容。同时，我会利用时间做笔记，记录下自己的想法和观点，以便在复习时更轻松的回溯和回顾。做笔记的同时，我也能够全身心地参与课堂活动，并尽可能地实践所学，在学习过程中更加深入地理解知识点和概念。

### 第二段：开放自己的思维

学习不仅仅是消化和理解知识，同时也是将自己的思维和见解付诸于实践。就我个人而言，我往往会带着开放和包容的态度去思考问题，因为我相信这是学习的一种方式。与此同时，我也会与同学进行讨论，将不同的观点融汇在一起。这种无障碍的沟通交流有利于进一步深入思考和理解问题。

### 第三段：利用网络资源

随着现代科技的快速发展，网络已成为学习的不可或缺的资源之一。在我看来，网络资源是学习的功夫真正需要的“透明度”，它可以让我们随时随地轻松获取和分享信息，并结合经验和知识自己发表观点。对于那些不能参加课堂的学生来说，网络资源也可以帮助他们更深入地掌握知识点和概念。

### 第四段：从各个角度分析问题

在学习过程中，我们必须从各个角度和不同的视角去分析和考虑问题。这种思维方式有利于我们更好地理解事物和概念。例如，当我们学习文学时，我们可能从作者、作品、历史背景等各个角度去分析和理解文学作品。这种细致入微的思维方式实际上是我们学习中的重要一部分。

## 第五段：总结经验

学习过程中，总结经验是至关重要的一部分。通过总结经验，我们可以快速找到我们的优点和不足之处，以便在接下来的学习过程中更快地提升自己。总结经验还可以帮助我们建立自己的奋斗目标，并为达成这些目标而不懈努力。在个人经历中，这种总结经验的能力往往能够决定我们学习的成效和未来的成就。

总之，学习课堂心得体会对于我们的学习生涯至关重要。通过重视课堂、开放思维、利用网络资源、从各个角度分析问题、总结经验五个方面，我们将能够不断拓宽我们的学科视野，并更好地利用各种资源和机会，提高自己的学位和就业竞争力，也能为未来的学习和工作奠定基础。

## 课堂心得体会篇九

5月10日，我有幸赴泰安参加山东省教研室组织“生本高效语文课堂理论与实践研究成果展示”研讨会的培训学习，令我豁然开朗。从精彩的讲座中和讲课中，我们更进一步了解和掌握了新课堂语文教学的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过学习获得的几个方面的体会：

一、教师精心组织教学设计，使学生真正的主动参与，打造了一堂堂鲜活成功的课堂范例。

生本高效倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考；要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要；要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。以往简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复。师生、生生没有真正地互动起来，这次理论研讨会中的课堂教学，教师们都是精心创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们读、想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师给了学生时间和权利，让他们充分进行思考，充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。使学生兴奋起来，参与的积极性高起来，参与度也大大提高。在这样的积极、主动、兴奋地参与学习过程中，个体能得到了发展。

## 二、在教学活动中，教师的教学方法灵活多样。

本次研讨活动中，教师所执教的语文课例所采用的教学方法灵活多样。我们的语文课教学都是分为四环节进行的，一二环节中教师采用的方法多种多样。有的教师直接出示生字词教学检查预习环节，有的教师则采用学生自学记录本听写课前预习的生字词词语，通过这样的方法来纠正学生的读音和字形，也有的教师采用词语搭配的形式来巩固字词的读音和写法。教学过程中教师的方法更是层出不穷，小组合作学习、自主合作交流、讲故事理解文意等等，总之在遵循语文总教学流程的基础上，创造出了许多灵活度变的教學路子。

## 三、自主学习记录本丰富了学生的学习方法，让学生真正成

了读书小主人。

我们平常在课堂教学中往往只是教师教，学生学，教师和学生共同交流解决课文中出现的问题，挖掘出文章的主旨内涵，教师板书在黑板上即可，最多课堂收获时，让学生说一说。有了错误只是当堂纠正草草完事。而在这次的课堂教学学习中，我看到了几乎所有的教师都采用了自主学习记录本进行课堂教学，自主学习记录本的内容包括生字读音、词语书写的积累和纠错、对课文重点句子摘抄以及预习中发现的自己不能解决的问题、课文主要事件的概括、文章给你的启发或你的收获等，相当于学生的读书笔记。教师整节课的教学，学生的自主学习记录本始终贯穿于其中，师生共同探讨出来的东西，学生由错到对的过程、自己的体会都写在记录本上，达到了真正的当堂巩固，非常适合我们的阅读教学。

#### 四、重视语言积累，深刻把握文本。

语言积累，是学生学习语文的基本途径，是提高语文教学质量的重要手段。一堂有效的语文课，学生一定要有语言实践，也一定要有语言的积累。在这些名课中，教师让学生该记住的东西让他记住，要认的字、要写的字词、要求背诵的篇章都尽量在课堂内完成，让学生在课堂内就感受到成功。不要把这些任务留到课外，使语文教学走到高耗低效的老路上去。要力求把课外的时间用在广泛阅读课外书上，让学生在博览群书中提高语文能力。教师有自己的丰富的语文体验，利用能否和学生得到自己的认可或唤起自己的共鸣，或者看看是否有不懂的地方，自己的问题有时也就是学生疑惑的地方以此为解读文本的切入点，而且对文本的开掘深。能对文本做到了然于胸，不让学生硬着头皮上。问题设计有利于激活课堂，启发学生思维，在处理教材时，做到了引导学生“于无疑处生疑”。

总之，在学校的教育改革中，作为一名生本高效课堂的实施者，我们应积极投身于它的发展之中，与全体教师共同致力



于高效课堂的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的新路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥生本高效在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生获得能力的最大提高。

## 课堂心得体会篇十

培训之前，我对微课的理解和体会就是某个教师录制了一段视频课：教师卖力的讲，学生卖力的学，课堂不停的有互动，有合作，有交流，镜头不断的在学生和老师之间切换，偶尔还来一段特写，课堂显得高效而融洽。但通过这次培训，使我彻底翻转了对微课的认识和体会。那么微课是什么呢？“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点(重点难点疑点)或教学环节而开展的精彩教与学活动全过程。它有以下特点：(1)教学时间较短，时长一般为5—8分钟左右，最长不超过10分钟；(2)教学内容较少，主要是为了突出课堂叫学长某个学科知识点(如：教学重点、教学难点、疑点内容)的教学；(3)资源容量较小，“微课”视频及配套辅助资源的总容量一般在几十兆左右，可以流畅的下载在笔记本，手机mp4等终端设备上实现移动学习，(4)资源组成情景化，所选取的内容要求主题突出，指向明确，相对完整。

### 二. 翻转课堂到底翻什么?怎么翻?

焦建利老师是这样说的“1、颠倒教室颠覆了传统的教学流程。2、颠倒教师颠倒了传统的教学理念。3、颠倒教师颠倒了教师和学生的角色。4、颠倒教师颠倒了传统的教学模式。”

二十世纪影响全球学校教育中重要的四大理论之一的布鲁姆教育目标分类学里把教育目标一金子塔式分类，其中最底层是识记，依次是理解、应用、分析、评价、创造。由识记到创造，难度越来越大。而传统的教学则是在学校上新课，学生齐步走，这其中由于学生个体的差异，教师不得不关注三

分之一的学生，抛弃三分之一的学生，把金字塔最底层的知识传授在教师完成，而把难度大的应用、分析、评价、创造留给了学生在家完成。翻转课堂后，利用教学视频，学生能根据自身情况来安排和控制自己的学习。学生在课外或回家看教师的视频讲解，完全可以在轻松的氛围中进行；而不必像在课堂上教师集体教学那样紧绷神经，担心遗漏什么，或因为分心而跟不上教学节奏。学生观看视频的节奏快慢全在自己掌握，懂了的快进跳过，没动的倒退反复观看，也可停下来仔细思考或笔记，甚至还可以通过聊天软件向老师和同伴寻求帮助。

翻转课堂后，最大的好处就是全面提升了课堂的互动具体表现在教师和学生之间以及学生与学生之间。由于教师的角色已经从内容的呈现者转变为学习的教练，这让我们有时间与学生交谈，回答学生的问题，参与到学习小组，对每个学生的学习进行个别指导。当学生在完成作业时，我们会注意到部分学生为相同的问题所困扰，我们就组织这部分学生成立辅导小组，往往会为这类有相同疑问的学生举行小型讲座。小型讲座的美妙之处是当学生遇到难题准备请教时，我们能及时的给予指导。当教师更多的成为指导者而非内容的传递者时，也有机会观察到学生之间的互动。我们在教室内巡视过程中注意到学生发展起了他们自己的协作学习小组，学生们彼此帮助，相互学习和借鉴，而不是依靠教师作为知识的唯一传播者。这样一来，金子塔底的比较简单的识记理解就由学生和家長在家里完成，而把比较难的应用，分析，评价创造翻转到了课堂，实现了教师以引导为主的课堂教学。

### 三. 什么是云课堂

如果说这次培训最大的收获是什么，那就是见识了什么是真正的云课堂。我们在上海卢湾一中心小学看到的云课堂跟我们传统的云课堂有很大的区别，完全是把互联网技术运用到了课堂教学中来，学生的课桌变成了一张大的可以触摸的电子屏幕，与老师的白板(ppt)相连接，到联系的时候，这张电

子白板即可分为五个触屏的小平板，学生的演算，操作均可在平板上进行，整堂课没有用到课本，没有用到一支笔，没有用过一张纸，课堂就在老师和学生的共同参与中完成了。并且学生的学习情况会在老师的平板上有一个反馈，老师对学生的学习和参与情况能够充分的了解和监控。这是传统的课堂完全做不到的。

总之，这次的培训受益匪浅，不但增长了见识，开阔了眼界，也使我感受到了互联网时代背景下教师不断学习的必要性，就像焦建利教授所说的，今天，我们任何人都可以借助网络想其他任何人学习我们想要学习的其他任何东西！