

# 幼儿园教育活动设计教案大班上学期 幼儿园大班安全教育教案(模板9篇)

幼儿园教案可以帮助幼儿在游戏和探索的过程中，培养各方面的能力，如语言、认知、社交和情感等。以下是小编为大家搜集的一些经典的幼儿园教案，希望对大家的教学有所启发和帮助。

## 幼儿园教育活动设计教案大班上学期篇一

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、透过故事明白电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。
- 4、初步了解电的危险性。
- 5、学习用电的常识，并与同伴分享自我的心得。

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1) 故事里有谁？

(2) 他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）

(3) 电插线板里藏着什么？电插线板能够碰吗

(4) 我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

## 2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一齐来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

## 3、谁对谁不对

(1) 师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

(2) 出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自我的决定将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

附故事：会咬人的电一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎样搬走呢？小老鼠说：“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：“灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？”灰太狼立刻说：“我什么都不怕，快带我去吧！”

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：“那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮

起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛立刻睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“灰太狼，危险！快扔掉！”可是灰太狼怎样甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：“灰太狼必须是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：“灰太狼，你是怎样昏倒的？”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手必须伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

## 幼儿园教育活动设计教案大班上学期篇二

1. 明白不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
  2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
1. 有关的图片四张。
  2. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
  3. 玩具、果冻、巧克力。

### 一、故事《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎样走，沙沙有礼貌地告诉了他该

怎样走，陌生人十分感激沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！可是还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情就应注意的呢”

## 2. 群众讨论：

(1) 妈妈为什么说沙沙做得对

(2) 我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些就应注意的事情

## 3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一齐去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱。我请你吃果冻。”之后又拿出玩具给他玩。

群众讨论：能不能理解陌生人的礼物，就应怎样对他说

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她这天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：

(1) 你认识她吗

(2)如果你不认识她. 能不能轻信她的话

(3)那你就应怎样对这位阿姨说

教师小结: 对待陌生人要有礼貌, 但不能轻易相信他们的话, 尤其是不能跟陌生人走。

三、选取游戏(每题分a□b两个答案, 幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 陌生人就是坏人吗

a.陌生人就是坏人。

b□陌生人不必须是坏人。

2. 能不能跟陌生人走

a□能去公园和游乐场。

b□不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□能够和她去。

b□务必先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃:

a□巧克力、果冻不能吃, 饮料能够喝。

b□什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说多谢再上车。

b□不能上车。

6. 陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他

a□只能告诉名字, 不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

四、结束活动提醒幼儿外出时不要离开群众和成人, 遇到陌生人不能轻信。

活动反思在活动的开始部分透过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情, 引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人”的理解, 以及遇见陌生人应注意些什么。再透过群众的学习, 帮忙所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法, 让孩子明白如何应变可能遇到的危险: 我认为仅仅告诉幼儿“不理解陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的, 还务必向孩子描述可能遇到的状况. 然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活十分贴近的情境, 引起幼儿的兴趣. 帮忙幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象, 再透过游戏活动, 共同分析决定, 懂得在生活中不要轻信陌生人的话, 更不要跟陌生人走。

## 幼儿园教育活动设计教案大班上学期篇三

活动目标:

- 1、让幼儿初步了解高空坠物的危害。
- 2、让幼儿养成良好的行为习惯。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、教会幼儿做个胆大的孩子。

活动准备□ppt

活动过程：

一、引起幼儿的兴趣，引出主题。

二、出示ppt幼儿认真观看。

1、通过ppt你们看到了什么？

2、当苹果和腊肉从很高很高的地方掉下来的时候会发生什么事情？

3、当我们在高楼上的时候应该怎么做？

三、让幼儿知道高空坠物给人们带来那些危险。

1、高空坠物给人们带来危险？

2、高空坠物预防对人身的伤害十分巨大，那我们要如何预防高空坠物呢？

3、预防高空坠物要做什么措施呢？

结束总结：

当我们见到小心高空坠物的警示牌的时候，我们应该尽快远离那个地方，除了应随时注意观察之外，在楼前楼后行走时尽量离墙壁远一些为好。

## 幼儿园教育活动设计教案大班上学期篇四

- 1、在认识一些安全标志的基础上，尝试为幼儿园设计标志。
- 2、明白标志在人们安全生活中的作用，增强幼儿的自我保护意识。

1. 活动前带领幼儿观察、了解生活中常见的安全标志。

2. 安全标志牌4套：禁止标志、警告标志、指令标志、提示标志图片各3~4张。

3. 小鼓、鼓槌一套；盒子一个。

4. 多媒体教学资源：常见的禁止标志、警告标志、指令标志和提示标志。活动过程1. 我会带给各种图片、照片、标志等，让孩子找出哪些是标志，为什么？并说一说这些标志表示什么意思，在哪里看到过的？那里我带给的表示是孩子们在日常生活中常见的，大多已经在前阶段的活动中给孩子们认识过了。

（1）我会出示一个预设的标志，比如：画了一个小朋友在楼梯上奔跑，再画上一条斜线的标志，然后我会问问孩子这是在什么地方啊，小朋友在干什么啊，这个标志告诉我们什么呢？奥，这个标志就是要提醒我们在上下楼梯时不要奔跑。我设计这个环节的意图就是让孩子们透过找标志、说标志，明确标志的特征。

（2）教师要帮忙幼儿小结：标志就是要能让别人一看就明白、明白在什么地方不能做什么事情或者是能够做什么事情的。其实这是为后面的环节让孩子设计标志作铺垫，起到一个暗示作用。

2. 我会先让孩子们看一段录像，录像中会有孩子们在上厕所

时、上下楼梯时奔跑、推拉、打闹的情景，还有在户外活动中孩子们做危险动作等情景，让幼儿找找录像里危险的地方。

(2) 比如：在上下楼梯时可能会发生不安全的状况，我就会让孩子想一想设计标志的话能够设计哪些标志，要画些什么，让别人一看就能明白是什么意思。目的是为了帮忙幼儿，再次暗示幼儿把握设计标志的重点和难点，激发幼儿设计标志的欲望。教师这时也要及时小结：你设计出来的标志是要帮忙别人一看就能明白它表示什么意思；有的时候，同一个地方能够设计出不一样的标志；有的时候，同一个标志能够出此刻不一样的地方。

(3) 然后就是幼儿设计标志了。我思考到幼儿的个体差异性，我会带给给孩子三个层次的材料：对潜力较弱的孩子，我会带给现成的、真实生活中出现的标志，让幼儿根据自我的需要就能够直接运用到幼儿园里了；对潜力一般的幼儿，我会带给一些简单、常见的图片，孩子们能够根据自我的需要剪剪贴贴或者再添画一些资料就能完成一个标志了；对潜力较强的幼儿，我会带给蜡笔、记号笔等材料供幼儿自我画画设计标志。在分享与交流的环节中。

### 3. 我会采用两种方式：

(1) 幼儿自我直接表述，说说我设计的标志表示什么意思能够贴在什么地方，然后让大家来评判我设计的标志对不对。

(2) 让大家来看，猜猜这个标志是什么意思，能够贴在哪里。之后教师要帮忙幼儿归纳小结出安全标志的实际好处：是要让别人看的懂的、能提醒大家注意安全的标记。从而起到增强幼儿自我保护意识的作用。

我会让孩子把设计好的标志贴出去。还能够搞一个“安全小卫士”的宣传活动，让全园的小朋友都能注意安全，人人来做安全小卫士。幼儿还能够在午餐后、自由活动时再去找找

幼儿园里可能不安全的地方，再设计标志；甚至到家里、到社区里去看看，为自我的家、为社区设计标志。这样一个群众活动就基本结束了。

## 幼儿园教育活动设计教案大班上学期篇五

活动目标：

- 1、知道施工场所有许多建筑材料、大型机器，很危险，不能随便进入。
- 2、了解更多的关于工地的知识，知道安全帽、安全网的用途。
- 3、扩展知识面，增强幼儿自我保护意识。

活动准备：

幼儿人手一本图书，录像带。

活动过程：

1、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

(1) 建筑工地有什么？

(2) 认识各种建筑工地上的安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

2、给幼儿介绍有关工地的一些简单知识。

(1) 为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢？

(2) 为什么在房子的边上有许多绿色的网？(可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。)

(3) 盖房子前要干什么事情?

(4) 房子外面的架子是怎么搭上去的?

(5) 工地上有许多的沙子，我们小朋友可以到工地上玩吗?为什么?

4、教师引导幼儿欣赏各种建筑物的图片，让幼儿讲一讲自己最喜欢的建筑物。

5、引导幼儿阅读幼儿用书，看图说说。

(1) 这是什么地方?

(2) 小朋友在工地上做什么?

(3) 这样做对吗?(请幼儿说说为什么)

教师小结：今天我们知道了许多关于建筑的事情，我们小朋友很爱动脑筋会提问题，但我们要记住工地是危险的，小朋友不能随便到工地上玩。

## 幼儿园教育活动设计教案大班上学期篇六

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡潜力，并训练幼儿动作的协调性。

1、消防员的照片，消防录像

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡），

3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录

音磁带。

一、交流收集的照片，引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论

(1) 为什么会起火？

(2) 如果你是消防员，你会怎样救火？

(3) 消防员是怎样做的？

3、再次观看录像

(1) 说说你们怕不怕火？为什么？

(2) 消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

### 3、游戏：小小消防员

（1）、交待主角：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

（2）、队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

（3）、消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

（4）、将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

（5）、进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

（6）、消防队长小结活动，评价消防队员这天的表现。

## 幼儿园教育活动设计教案大班上学期篇七

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园务必把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，仅有在儿童生

命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选取了和幼儿生活息息相关的安全常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自我的技能和方  
法，以便处理生活中可能出现的一些紧急状况。

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的潜力和初步的应变潜力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

1、引入“突然遇到事情怎样办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎样办(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)

你们遇到过什么事，当时你是怎样的想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位教师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。

此刻社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。

对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法惊慌失措有帮忙吗”在此过程中引导幼儿明白火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自我能办好。

## 幼儿园教育活动设计教案大班上学期篇八

1. 明白几种特殊的电话号码及其作用

2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体状况。

3. 具备初步的自救意识。

重点：明白几种特殊的电话号码及其作用

难点：具体使用这些特殊的电话号码

1. 写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

2. 画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。

幼儿用书：《紧急电话》。

1. 教师透过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

教师（出示电话）：小朋友，你明白自我家的电话号码是多少吗？我们用这部电话打给爸爸妈妈好吗？请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们明白有哪些吗？（幼儿自由讲述）

2. 教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，明白它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并明白这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3. 游戏“怎样办，做什么”。

（游戏可进行多次）幼儿分别扮演需要帮忙的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

## 幼儿园教育活动设计教案大班上学期篇九

1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2、通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力、动手动脑及创造想象的能力。

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

## 1、认识几种主要标记。

### (1) 有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

### (2) 防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

### (3) 防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应该怎样防火？万一发生火灾，我们应该怎样做？

## 2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车返回，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

## 3、设计标记