

# 自己的事情自己做 自己的事情自己做小 班社会教案(实用19篇)

经典之所以永存，是因为它们能够触及人类内心最深处的情感和理念。写一篇经典的作品需要深入理解其内涵和创作背景，同时具备扎实的文学功底和创作技巧。接下来是小编为大家推荐的经典作品精选，欢迎阅读并发表你们的观点。

## 自己的事情自己做篇一

现代社会独生子女越来越普遍，一家子人围着孩子团团转，孩子都是父母手中的宝贝，很多家长在家里什么都不让孩子做，而什么都又替孩子做好了，有些幼儿不会穿衣服，不会系鞋带，不会自己吃饭，不会主动喝水，在这样溺爱的环境中成长的孩子们动手及生活自理能力无形中就被扼杀了。因此，设计“自己的事情自己做”就是要通过活动让幼儿尝试和了解自己的小手是很能干的，能做许多事情，从而培养幼儿的责任心和独立性，提高幼儿生活自理能力成为一件刻不容缓的事了。

1. 知道自己的事情应该自己做。
2. 体验自我服务带来的快乐。

绘本《自己的事情自己做》、拉链马甲一人一件。

- 1、听音乐做游戏，引入主题说说自己能做那些事情。

提问：你们自己都能做些什么事情？

小结：原来宝宝们都是自己的事情自己做。

- 2、分享交流，哪些事情我们可以自己做。

播放课件说说哪些事情小熊是自己做。

提问： 哪些事情小熊是自己做？

小结： 搭积木、收玩具、洗手、吃饭、刷牙、铺被子、脱裤子。

3、体验表达，进一步升华：

游戏——穿衣小能手。

比赛规则：听到口哨声开始穿衣服，不能穿反，拉好拉链，先完成者为胜。

如有小朋友不会穿，教师进行教授：抓领子，盖房子，小老鼠，钻洞子，左钻钻，右钻钻，吱吱吱吱上房子。

结束活动：小朋友们太棒了，自己的事情都会自己做。今天又学了穿马甲的新本领，我们回班上把这个本领告诉没有学过的小朋友吧。

## 自己的事情自己做篇二

现在的孩子大多为独生子女，是家中的“小公主”、“小皇帝”，加上小班的孩子年龄小，家长更是很多事情包办代替，使孩子养成了“衣来伸手”、“饭来张口”的不良生活习惯。此活动从小班孩子的年龄和实际经验出发，给孩子提供一个正面的形象，让幼儿模仿学习，并在日常生活中实际练习和操作，培养他们自己的事情自己做的良好生活习惯。

## 自己的事情自己做篇三

1、通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察能力和语言表达能力。

2、通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等初步培养幼儿发散性思维。

3、通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：如何培养幼儿独立性的良好习惯。

难点：如何培养幼儿独立性的自主能力。

1、知识经验准备：歌曲《小小手》，在日常生活中，鼓励幼儿自己的事情自己做。

2、环境准备：小(2)班

3、材料准备：图片《自己的事情自己做》及字卡

录象(幼儿自己生活中的关于自己的事情自己做的)

(一)复习歌曲《小小手》，引入课题。

1、边唱歌边做动作。

2、教师提出要求，再唱一遍。

3、可请个别幼儿进行歌表演，激发幼儿的兴趣。

(二)让幼儿根据问题仔细观察录象内容，并说一说，及时出示字卡。

1、出示图片，引导幼儿说说录象中有谁，她在做什么(培养

幼儿的观察力)。

2、是谁?在干什么(穿衣服)?看,她好象在说什么,我们猜一猜(我会自己穿衣服)(鼓励幼儿大胆想象,并勇敢地说出来)。

(三)启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

2、幼儿充分讲述,教师适当调节。

(四)结束活动

我们小朋友真能干,会自己做这么多的事情,还有许多小朋友也会做很多很多的事情,我请小朋友找找自己的爸爸妈妈,跟他们说说,能干的你,现在会自己做什么事情(请幼儿与家长交流,使每个幼儿都能得到讲述的锻炼)。

活动准备充分,思路清晰,能较好地帮助幼儿用语言完整表述。建议由大班哥哥姐姐来进行情境表演,然后教师用肢体和部分语言进行提示这样能更好地帮助幼儿讲述。

## 自己的事情自己做篇四

从那以后,我不再帮幼儿穿衣服,而是限制时间让他们自己穿,并告诉他们自己的事情自己做。是的,现在的孩子娇生惯养,幼儿缺乏自理能力,依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们,让他们学会自己的事情自己做,这样才能让他们经受住挫折,也有益于今后的成长。

## 自己的事情自己做篇五

1、知道自己的事情自己做。

2、体验自我服务的快乐。

1□ppt课件。

2、幼儿衣物、毛巾、玩具、图书、小椅子若干。

一、导入部分。

由故事《妈妈，你来帮助我》引入。

二、展开部分。

2、分享交流。引导幼儿知道在家里和幼儿园自己能做哪些事情，激发幼儿自己做事的愿望。

(1) 讨论幼儿园里哪些事情小朋友可以自己做。

教师：“在家里，我们能做哪些事情？”（自己洗脸、刷牙、穿衣服、帮妈妈拿东西……）

(2) 讨论幼儿园里哪些事情小朋友可以自己做。

教师：“小朋友，我们的教室里有许多玩具和用品，你们玩游戏后都没有整理好，该怎么办？哪些事情我们可以自己做？”（挂毛巾、自己收拾碗筷、自己睡觉、自己整理玩具……）

三、结束部分。

1、幼儿分享自我服务的感受。教师：“你们做了自己能做的`事情，感觉怎么样？”

2、教师小结：小朋友在慢慢长大，所以要学会自己的事情自己做。自己做事快乐多。

请幼儿在家里做力所能及的事情。

## 自己的事情自己做篇六

由于小班的小朋友年龄特别小，在家做什么都是依赖父母，为了增强小朋友的独立生活性，所以我设计了这堂教学活动。

- 1、通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察能力和语言表达能力。
- 2、通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等初步培养幼儿发散性思维。
- 3、通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

重点：如何培养幼儿独立性的良好习惯。

难点：如何培养幼儿独立性的自主能力。

- 1、知识经验准备：歌曲《小小手》，在日常生活中，鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 2、环境准备：小（2）班
- 3、材料准备：图片《自己的事情自己做》及字卡

录象（幼儿自己生活中的关于自己的事情自己做的）

（一）复习歌曲《小小手》，引入课题。

- 1、边唱歌边做动作。

2、教师提出要求，再唱一遍。

3、可请个别幼儿进行歌表演，激发幼儿的兴趣。

（二）让幼儿根据问题仔细观察录象内容，并说一说，及时出示字卡。

1、出示图片，引导幼儿说说录象中有谁，她在做什么（培养幼儿的观察力）。

2、是谁？在干什么（穿衣服）？看，她好象在说什么，我们猜一猜（我会自己穿衣服）（鼓励幼儿大胆想象，并勇敢地说出来）。

（三）启发幼儿用“我会自己……”的’句子说说自己会做些什么。

2、幼儿充分讲述，教师适当调节。

（四）结束活动

我们小朋友真能干，会自己做这么多的事情，还有许多小朋友也会做很多很多的事情，我请小朋友找找自己的爸爸妈妈，跟他们说说，能干的你，现在会自己做什么事情（请幼儿与家长交流，使每个幼儿都能得到讲述的锻炼）。

活动准备充分，思路清晰，能较好地帮助幼儿用语言完整表述。建议由大班哥哥姐姐来进行情境表演，然后教师用肢体和部分语言进行提示这样能更好地帮助幼儿讲述。

## 自己的事情自己做篇七

1、出示场景提问：这是什么地方？（午睡室）有什么？看谁来了？（小不点来了），小不点在干什么？（解钮扣），谁

给小不点解钮扣，脱衣服，脱鞋子？幼儿答小不点自己解钮扣，脱衣服，脱鞋子。问：“衣服脱下怎样放？鞋子脱下怎么放？”起床时提问：谁给小不点穿衣穿鞋？（小不点自己穿衣、穿鞋。）老师小结：自己的事自己做，小不点真能干。

2、老师问小不点：你在幼儿园自己的事自己做，在家是不是也是自己的事自己做呀？小不点回答：我在家也是自己的事自己做。小朋友们你们也要象我一样，自己的事自己做，做个爱劳动的好孩子。

3、由小不点带领小朋友边做动作边说：“我自己穿衣”，“我自己穿鞋”等。

4、全班小朋友练习解钮后，扣钮扣一边之后选几个能干的孩子表演，小不点指示帮助。

5、送小不点哥哥回班，（练习运用礼貌用语）。

6、午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

## 自己的事情自己做篇八

1、知道自己的事情应该自己做。

2、体验自我服务带来的快乐。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

绘本《自己的事情自己做》、拉链马甲一人一件。

1、听音乐做游戏，引入主题说说自己能做那些事情。



提问：你们自己都能做些什么事情？

小结：原来宝宝们都是自己的事情自己做。

2、分享交流，哪些事情我们可以自己做。

播放课件说说哪些事情小熊是自己做。

提问：哪些事情小熊是自己做？

小结：搭积木、收玩具、洗手、吃饭、刷牙、铺被子、脱裤子。

3、体验表达，进一步升华：

游戏——穿衣小能手。

比赛规则：听到口哨声开始穿衣服，不能穿反，拉好拉链，先完成者为胜。

如有小朋友不会穿，教师进行教授：抓领子，盖房子，小老鼠，钻洞子，左钻钻，右钻钻，吱吱吱吱上房子。

结束活动：小朋友们太棒了，自己的事情都会自己做。今天又学了穿马甲的新本领，我们回班上把这个本领告诉没有学过的小朋友吧。

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的`我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

## 自己的事情自己做篇九

1. 出示ppt1-4让幼儿欣赏。

师：今天老师给你们带来了个有趣的故事，我们一起来看看吧！

2. 说出小猪鲁鲁为什么什么事都不会做？

3. 讨论：小猪鲁鲁应该怎么做？

4. 出示图5，幼儿继续欣赏故事，说出小猪后来是怎么做的？

5. 讨论：你们自己会做哪些事情？

6. 自己的事情自己做了之后，你是什么样的心情？

7. 小结：原来自己的事情做了之后，心里很高兴，很开心……。

### 二、跟袜子娃娃做游戏

1. 认识袜子的“头”、“跟”、“口”。

师：老师觉得小朋友们表现都很好，所以老师请来了神秘的客人和小朋友们做游戏，你们看这是谁啊？（袜子）

2. 袜子的匹配。

幼儿把袜子按照头对头，跟对跟，口对口放。

3. 叠袜子。

师：小朋友们你们会叠袜子么？那我们一起来学习叠袜子吧

小结：你们都会叠袜子了，那以后自己的袜子还有爸爸妈妈的袜子就教给你们啦，我们自己的事情要自己做。

4. 晒袜子。

1. 律动：自己的事情自己做

播放音乐，模拟做一些事情，结束活动。

## 自己的事情自己做篇十

1、通过情景表演动作，知道自己的事要自己做。学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖。

2、学习词：自己；短句：小不点自己穿衣服，自己穿鞋。

地点：中班午睡室(小床、椅子、桌子、小屏风)

人物：小不点，(请大班小朋友扮演)

道具：录音机(放起床音乐)

1、出示场景提问：这是什么地方?(午睡室)有什么?看谁来了?(小不点来了)，小不点在干什么?(解钮扣)，谁给小不点解钮扣，脱衣服，脱鞋子?幼儿答小不点自己解钮扣，脱衣服，脱鞋子。问：“衣服脱下怎样放?鞋子脱下怎么放?”起床时提问：谁给小不点穿衣穿鞋?(小不点自己穿衣、穿鞋。)

老师小结：自己的事自己做，小不点真能干。

2、老师问小不点：你在幼儿园自己的事自己做，在家是不是也是自己的事自己做呀?小不点回答：我在家也是自己的事自己做。小朋友们你们也要象我一样，自己的'事自己做，做个爱劳动的好孩子。

3、由小不点带领小朋友边做动作边说：“我自己穿衣”，“我自己穿鞋”等。

4、全班小朋友练习解钮后，扣钮扣一边之后选几个能干的孩子表演，小不点指示帮助。

5、送小不点哥哥回班，（练习运用礼貌用语）。

6、午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

## 自己的事情自己做篇十一

1、通过情景表演动作，知道自己的事要自己做。学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖。

2、学习词：自己；短句：小不点自己穿衣服，自己穿鞋。教学准备：

中班午睡室（小床、椅子、桌子、小屏风）

小不点，（请大班小朋友扮演）

录音机（放起床音乐）

1、出示场景提问：这是什么地方？（午睡室）有什么？看谁来了？（小不点来了），小不点在干什么？（解钮扣），谁给小不点解钮扣，脱衣服，脱鞋子？幼儿答小不点自己解钮扣，脱衣服，脱鞋子。问：“衣服脱下怎样放？鞋子脱下怎

么放？”起床时提问：谁给小不点穿衣穿鞋？（小不点自己穿衣、穿鞋。）老师小结：自己的事自己做，小不点真能干。

2、老师问小不点：你在幼儿园自己的事自己做，在家是不是也是自己的事自己做呀？小不点回答：我在家也是自己的事自己做。小朋友们你们也要象我一样，自己的事自己做，做个爱劳动的‘好孩子’。

3、由小不点带领小朋友边做动作边说：“我自己穿衣”，“我自己穿鞋”等。

4、全班小朋友练习解钮后，扣钮扣一边之后选几个能干的孩子表演，小不点指示帮助。

5、送小不点哥哥回班，（练习运用礼貌用语）。

6、午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

## 自己的事情自己做篇十二

1、知道自己的事情应该自己做。

2、体验自我服务带来的快乐。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

绘本《自己的事情自己做》、拉链马甲一人一件。

1、听音乐做游戏，引入主题说说自己能做那些事情。

提问：你们自己都能做些什么事情？

小结：原来宝宝们都是自己的事情自己做。

2、分享交流，哪些事情我们可以自己做。

播放课件说说哪些事情小熊是自己做。

提问： 哪些事情小熊是自己做？

小结： 搭积木、收玩具、洗手、吃饭、刷牙、铺被子、脱裤子。

3、体验表达，进一步升华：

游戏——穿衣小能手。

比赛规则： 听到口哨声开始穿衣服，不能穿反，拉好拉链，先完成者为胜。

如有小朋友不会穿，教师进行教授：抓领子，盖房子，小老鼠，钻洞子，左钻钻，右钻钻，吱吱吱吱上房子。

结束活动： 小朋友们太棒了，自己的事情都会自己做。今天又学了穿马甲的新本领，我们回班上把这个本领告诉没有学过的小朋友吧。

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

## 自己的事情自己做篇十三

由于小班的小朋友年龄特别小，在家做什么都是依赖父母，为了增强小朋友的独立生活性，所以我设计了这堂教学活动。

- 1、通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察能力和语言表达能力。
- 2、通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等初步培养幼儿发散性思维。
- 3、通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

重点：如何培养幼儿独立性的良好习惯。

难点：如何培养幼儿独立性的自主能力。

- 1、知识经验准备：歌曲《小小手》，在日常生活中，鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 2、环境准备：小(2)班
- 3、材料准备：图片《自己的事情自己做》及字卡  
录象(幼儿自己生活中的关于自己的事情自己做的)

(一)复习歌曲《小小手》，引入课题。

- 1、边唱歌边做动作。
- 2、教师提出要求，再唱一遍。
- 3、可请个别幼儿进行歌表演，激发幼儿的兴趣。

(二)让幼儿根据问题仔细观察录象内容，并说一说，及时出

示字卡。

1、出示图片，引导幼儿说说录象中有谁，她在做什么(培养幼儿的观察力)。

2、是谁?在干什么(穿衣服)?看，她好象在说什么，我们猜一猜(我会自己穿衣服)(鼓励幼儿大胆想象，并勇敢地说出来)。

(三)启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

2、幼儿充分讲述，教师适当调节。

(四)结束活动

我们小朋友真能干，会自己做这么多的事情，还有许多小朋友也会做很多很多的事情，我请小朋友找找自己的爸爸妈妈，跟他们说说，能干的你，现在会自己做什么事情(请幼儿与家长交流，使每个幼儿都能得到讲述的锻炼)。

活动准备充分，思路清晰，能较好地帮助幼儿用语言完整表述。建议由大班哥哥姐姐来进行情境表演，然后教师用肢体和部分语言进行提示这样能更好地帮助幼儿讲述。

## 自己的事情自己做篇十四

现在的孩子大多为独生子女，是家中的“小公主”、“小皇帝”，加上小班的孩子年龄小，家长更是很多事情包办代替，使孩子养成了“衣来伸手”、“饭来张口”的不良生活习惯。此活动从小班孩子的年龄和实际经验出发，给孩子提供一个正面的形象，让幼儿模仿学习，并在日常生活中实际练习和操作，培养他们自己的事情自己做的良好生活习惯。

1. 初步养成自己的事情自己做的意识和习惯。



2. 通过学习叠袜子，让幼儿逐步掌握一些基本的自我服务技能。

3. 学习词：自己；短句：自己的事情自己做。

ppt□袜子若干双、晾衣绳、夹子若干个、音乐cd□

1. 出示ppt1-4□让幼儿欣赏。

师：今天老师给你们带来了个有趣的故事，我们一起来看看吧！

2. 说出小猪鲁鲁为什么什么事都不会做？

3. 讨论：小猪鲁鲁应该怎么做？

4. 出示图5，幼儿继续欣赏故事，说出小猪后来是怎么做的？

5. 讨论：你们自己会做哪些事情？

6. 自己的事情自己做了之后，你是什么样的心情？

7. 小结：原来自己的事情做了之后，心里很高兴，很开心……。

1. 认识袜子的“头”、“跟”、“口”。

师：老师觉得小朋友们表现都很好，所以老师请来了神秘的客人和小朋友们做游戏，你们看这是谁啊？（袜子）

2. 袜子的匹配。

幼儿把袜子按照头对头，跟对跟，口对口放。

3. 叠袜子。

师：小朋友们你们会叠袜子么？那我们一起来学习叠袜子吧

小结：你们都会叠袜子了，那以后自己的袜子还有爸爸妈妈的袜子就教给你们啦，我们自己的事情要自己做。

4. 晒袜子。

1. 律动：自己的事情自己做

播放音乐，模拟做一些事情，结束活动。

## 自己的事情自己做篇十五

1、出示图片，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：小朋友，今天老师给大家带来了一些非常有趣的图片，快来看看吧。

提问：图片中的小朋友在做什么？

2、结合图片，引导幼儿懂得自己能做的事情要自己做。

（1）师：图中哪个宝宝做得好？好在哪里？

（2）让幼儿联系自己，说一说谁像这个好宝宝，自己是怎样做的。

提问：你会像这个小朋友这样，自己做这些事吗？

追问：你是怎么做的？你还会自己做哪些事情？

3、游戏：穿衣服比赛

师：让我们来比比看，看谁会穿衣服，看谁穿得最快。

#### 4、小结

师：小朋友们，你们都长大了，要学会自己的事情自己做了，那样才能成为大家喜欢的好宝宝。

#### 5、延伸活动：观察挂图引导幼儿边看边说：

我长大了，吃饭不要妈妈喂。

我长大了，走路不用妈妈抱。

我长大了，穿衣不用妈妈帮。

我长大了，睡觉不用妈妈陪。

### 自己的事情自己做篇十六

1. 通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。

2. 通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等，初步培养幼儿发散性思维。

3. 通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。

4. 通过穿衣比赛，初步培养幼儿的竞争意识。

5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

知识经验准备：在日常生活中，幼儿能做的事，鼓励幼儿自己做。

环境准备：把活动室布置成娃娃家。

材料准备：实物投影机、图片、（自己的事情自己做）带扣的衣服三件。

（一）复习儿歌《自己的事情自己做》引入课题。

1. 边读儿歌边做动作。

2. 出示图片，引导幼儿说出图中有谁，她在做什么。（培养幼儿的观察力）

师：今天，我向大家介绍一个新朋友，她叫旺旺，她可能干了。看，她来了。

（二）让幼儿根据问题仔细观察图片的内容，并说一说。

1. 出示图片一：“旺旺在干什么呢？”（穿衣服）“看，她好像在说些什么，我们猜一猜。”（我会自己穿衣服）（鼓励幼儿大胆想像、并勇敢地说出来）

2. 出示图片二、三：“旺旺可讲卫生了，你看，她在干什么？”（自己刷牙、自己洗脸）

3. 出示图片四：“旺旺多能干，会自己做这么多的事情。看，她现在在干什么？”（自己吃饭）“她自己吃饭吃得真干净！”

（三）启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

1. “旺旺小朋友这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀？”（我会自己洗手，我会自己上幼儿园等，培养幼儿的发散性思维）

2. 游戏“穿衣扣纽扣比赛”。“原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛穿衣扣纽扣，看谁穿得又快又好。”

#### （四）各领域渗透

健康：通过理解图片内容，培养幼儿良好的生活、卫生习惯，形成初步的生活自理能力。

艺术：通过儿歌表演《小小手》，鼓励幼儿自己的事情自己做。

生活中渗透：在日常生活中，力所能及的事，鼓励幼儿自己做。

环境中渗透：在活动区放置布娃娃、衣服、鞋子等，在分区活动时，进行游戏“帮布娃娃穿衣比赛”。

家庭中渗透：请家长配合，幼儿在家时，鼓励幼儿自己的事情自己做。在家中设红花表，由家长给予表扬。

从小班孩子的年龄和实际经验出发，给孩子提供一个正面的形象，让幼儿模仿学习，并在日常生活中实际练习和操作，培养他们自己的事情自己做的良好生活习惯。

### 自己的事情自己做篇十七

1. 知道在家要自己的事情自己做，会自己收拾玩具、会自己穿脱衣等。

2. 能理解情景表演的内容，大胆回答问题。

能够自己的'事情自己做

情景表演积木一盒手偶小兔

（一）出示兔宝宝。

(二) 提出问题：兔宝宝不光在幼儿园乖，在家也是能干的孩子。他怎么能干呢？请宝宝看一看。

(一) 兔宝宝搭积木，搭得高兴。妈妈叫吃饭，兔宝宝“哎，我收好积木就来”。

(二) 看电视，看得高兴，妈妈叫睡觉，兔宝宝“好的，我明天再看”。自己脱衣睡觉。

(一) 兔宝宝是听话的孩子吗？

(二) 他在家是怎样听妈妈话的？教师和幼儿共同扮演，重点引导幼儿进行对话的学说。

(一) 宝宝在家都听话吗？

(二) 你玩过的玩具谁来收拾？晚上睡觉要不要妈妈陪？

(三) 教师小结：能干的孩子在家要听爸爸妈妈的话，学会自己的事情自己做，自己收拾玩具，睡觉也不要大人陪。学会自己穿脱衣服。

在家你还会做什么？

设计意图

以直观的表演吸引幼儿的兴趣

通过对话的学说强化宝宝的意识

与自身生活相结合，知道怎样做是正确的

## 自己的事情自己做篇十八

1、通过情景表演动作，知道自己的事要自己做。学习做自己

能做的事，不懒惰，不依赖。

2、学习词：自己；短句：小不点自己穿衣服，自己穿鞋。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

## 自己的事情自己做篇十九

1、愿意做力所能及的事，有初步的“独立”意识。

2、学习系鞋带的基本方法，愿意与同伴合作。

3、培养幼儿自理能力。

重点：幼儿在思想上要有初步的“独立”意识。

难点：学习做一些力所能及事情的基本方法，愿意与同伴合作。

1、事先要求幼儿穿有鞋带的鞋子来园。

2、请一个幼儿准备好情境表演的内容。

1、请幼儿观看情境表演，内容大致如下：

2、请幼儿讲述表演内容，并学习儿歌《自己来》。

3、讨论：在家里或幼儿园，还有哪些事情可以自己做？

4、生活自理能力训练：系鞋带。

教给幼儿系鞋带的方法，并作具体指导。鼓励幼儿互相帮助。

## 5、生活自理能力竞赛：穿衣服。

将5-6名幼儿分成一组，要求他们在短时间内穿好衣裤，穿好鞋子，并系好鞋带，看哪一组做得又快又好。提醒幼儿，可以互相帮助。

### 《自己来》(诗歌)

自己来，自己来，自己起床坐起来；

自己的衣服自己穿，自己的帽子自己戴；

自己的被子自己叠，自己的玩具自己摆；

自己刷的牙儿净，自己洗的脸儿白。

自己的事情自己做，——多么勤快的好孩子！