

最新简单手工报 手工制作课教案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

简单手工报篇一

妈咪爱婴网 2014年06月25日 16:41:41

活动目标1. 能用几种蔬菜的切片摆放出造型美丽的图案。

2. 感受有规则图案所表现出的美。

3. 在操作过程中体验创作的乐趣。

活动准备1. 莲藕、红辣椒、胡萝卜、黄瓜等蔬菜的切片及芹菜、大蒜、白菜梗等的切段，分类装在各个小篓子里。

2. 一次性白色小蛋糕盘。

3. 课件：蔬菜拼盘视频(厨艺大赛情景展现)。

4. 活动前组织幼儿把手洗干净。

活动过程

一、猜一猜根据蔬菜切片或切段辨认几种蔬菜，引发学习兴趣。

1. 师：今天老师带来了一些“化过妆”的蔬菜，根据它们的形状和颜色，你们能猜一猜它们是哪些蔬菜吗？(出示切片或切段的蔬菜，让幼儿观察并猜出名称。)2. 师：不同的蔬菜可以切出不同的形状，如果把它们拼在一起会是什么样子呢？我们来看一看厨艺大赛中的拼盘比赛吧。

二、看一看1. 欣赏厨艺拼盘比赛视频片段。

师：厨师们在比赛中制作的这些蔬菜拼盘好看吗？厨师为什么要这样摆放呢？

小结：利用各种蔬菜的切片或切段的不同形状、不同颜色可以拼出各种美丽的图案。蔬菜拼盘的图案可以给大家带来美的感受，引起食欲。

2. 作品赏析：选取比赛视频中几张经典有趣的拼盘图片，引导幼儿进行讨论、分析，说说拼盘的图案利用了哪几种蔬菜切片，摆出了什么造型，这样摆给人一种什么感觉，等等。幼儿逐一欣赏、评析，感受蔬菜拼盘的形状美、造型美、色彩美，从中得到设计图案的启发。

三、拼一拼1. 师：小朋友也来做厨师，来一次蔬菜拼盘比赛好吗？

提示：制作拼盘时，先要想好自己要拼什么，选好自己要用的材料，然后注意蔬菜颜色、形状的搭配，注意图案的对称。

2. 幼儿操作。幼儿到分装各种蔬菜切片的篓中自主取菜，拼出自己喜爱的图案。教师巡回指导，鼓励幼儿拼出有创意的蔬菜拼盘。

四、比一比请幼儿将做好的蔬菜拼盘摆在指定桌面上，请客人老师和好朋友来看看，并向他们介绍自己做的拼盘。

五、小结鼓励幼儿多吃营养丰富的蔬菜。

幼儿园中班手工活动：有趣的纸盒

妈咪爱婴网 2014年06月18日 09:26:28

每个家庭都有各种废弃印纸盒，把它们搜集起来稍作加工，就能成为孩子们的新玩具。

1. 大鞋在纸盒一端6厘米处穿两个洞（两洞间距10厘米），取15厘米长的橡皮筋穿过洞在背后打结固定。游戏时，孩子们把脚套在橡皮筋里将纸盒当大拖鞋穿，培养动作的协调能力。
2. 面具在纸盒上挖几个洞作为眼睛、嘴巴，再用彩笔或彩纸对纸盒进行装饰，最后取30厘米左右的橡皮筋钉在纸盒两边。一个既漂亮又结实的纸盒面具就完成了。
3. 跳盒准备若干纸盒，将一部分纸盒里面涂上蓝色，一部分涂上黄色，然后把纸盒涂面朝上任意摆放。跳盒时必须建立一定的规则（如遇蓝色纸盒双脚跳，遇黄色纸盒单脚跳）。这个游戏既可以训练孩子跳的动作，又可以发展孩子思维的敏捷性。
4. 顶盒纸盒稍作装饰，便可提供给孩子玩平衡游戏。如让孩子头顶纸盒，双手侧平举走平衡板等。
5. 骨牌收集尽可能多的纸盒，让孩子象玩多米诺骨牌一样玩纸盒。
6. 画框装饰纸盒四周，中间贴上孩子们的画。亦可提供装饰材料，让孩子自己动

设计意图：

泥工活动是中班幼儿特别喜欢的活动之一，中班幼儿对立体造型的意识和追求也逐渐增强。

通过泥工活动，使幼儿全方面认识车轮，培养幼儿对物品观察的方法和习惯。增强幼儿的手眼协调能力。

轮胎上花纹的秘密：汽车开得快，全靠车轮飞快地转动。汽车的轮子虽然很小，各式各样，但都是用橡胶做成的。有趣的是，汽车轮胎表面并不是光滑的，上面有很多凹凸凸凸的花纹。这是为什么呢？其实，汽车轮胎上的花纹，是为了防止车轮在路面上行驶时打滑。特别是当汽车在泥地、雪地上行驶时，没有花的汽车轮胎，常常只会在原地打转，根本没法前进。而带有花纹的车轮，却能“抓”住地面，稳稳地行驶。

活动目标：

- 1、在学会团、搓、压泥的基础上，借用辅助工具塑造车轮的基本形象。愿意尝试看图谱进行学习，培养独立塑造能力。
- 2、了解生活中汽车轮胎上花纹的用处。初步探索轮子的形状和功能。
- 3、体验捏泥过程中的成功感。

活动重点：能借助辅助工具完成作品体验成功。

活动难点：塑造轮胎上的花纹活动准备：

- 1、橡皮泥、泥工板、玩具小汽车。
- 2、大小不同的轮胎彩泥若干、泥工板、牙签、步骤图等。
- 3、初步了解各种车轮上的花纹的作用与图案特点。

活动过程：

一、开始部分展示ppt[]让幼儿猜想结出的果子是什么？让幼儿产生兴趣。

三、幼儿操作将幼儿分成两组进行制作，比一比看哪组的小朋友制作的车轮在车轮好？又圆又好看。

四、评价作品分别请4名小朋友对两组的作品进行评价，说出哪组做的好？为什么？

1、当幼儿对于车轮的比例把握不准确时，可提示幼儿观察图片步骤图，或者分解各部分，在进行组合的方法来完成作品。可提示幼儿利用工具刻画车轮细节。

2、当幼儿在连接用力情况时，可提示观察车轮的形状，不要将车轮压的过扁。

3、当幼儿不能将车轮齿轮状突起占不到轮胎上时，可建议幼儿将车轮的做粗做宽点，将搓的条粘上面。或者参观其他幼儿的车轮，借鉴经验。

五、活动延伸观察各种车轮，分别进行绘画和手工制作。

幼儿园中班手工教案——《漂亮的假发》

妈咪爱婴网 2014年03月24日 19:43:53

活动目标：

1、引导幼儿利用布条、旧磁带、毛线等各种废旧材料，在浴帽上制作自己喜欢的假发。

活动目标：

1、引导幼儿利用布条、旧磁带、毛线等各种废旧材料，在浴帽上制作自己喜欢的假发。

2、体验利用废物进行手工制作的乐趣和成功感。

重难点：

重点：能均匀、密集地将磁带，毛线、纸条等贴在浴帽上做成假发。

难点：发散思维，设计出不同的假发发型。

活动准备：

1、浴帽人手一只，旧磁带、毛线、报纸、丝带等若干，双面胶。

2、假发套3个，一段欢快的音乐。

活动过程

一、导入活动，引起制作兴趣。

二、欣赏自制假发，了解制作材料和基本方法。

1、出示自制假发，师：老师已经做好了几顶假发，请大家来看看一看都是用什么做的？

2、师：老师的假发虽然很漂亮，但是小动物们说：“我可不要跟别人戴一样的假发，这样多没意思呀！”

3、欣赏发型，探索讨论各款假发的制作方法。

1、师：那我们先来看看现在都有些什么不一样的发型。（分类播放发型图片）

2、师：看了这么多漂亮的发型，你想为小动物做哪一个假发呢？

3、根据幼儿的选择，挑选几款发型共同探索讨论制作方法。

4、请个别幼儿尝试。

5、教师小结：短的卷发用旧磁带卷成圈，一团一团贴满头。短发可由外向内一层一层贴。长发要注意方向性等。

四、幼儿制作假发，教师巡回观察指导。

1、幼儿分组选择自己喜欢的发型来尝试制作假发套。

2、引导幼儿贴的时候均匀一点，密一点，这样假发才好看。

五、假发秀。

妈咪爱婴网 2014年01月09日 09:37:56

活动目的：

1、使孩子们在活动中学会折小兔。

2、会给折好的小兔添画眼睛。 活动准备： 正方形手工纸若干张，水彩笔一盒，教师折好的各色小兔若干，多媒体课件。

一、活动过程：

活动目的：

1、使孩子们在活动中学会折小兔。

2、会给折好的小兔添画眼睛。

活动准备：

正方形手工纸若干张，水彩笔一盒，教师折好的各色小兔若干，多媒体课件。

一、活动过程：

二、教师和小朋友一起唱《小兔乖乖》的儿歌，导入活动内容。今天我们一起来折小兔好吗？小兔长得什么样？观察生活中的小兔形象。播放多媒体课件。

三、出示教师折的小兔，和老师一起学折小兔。教师分步教折小兔。

四、给折好的小兔添画眼睛。

五、作品展示与交流。

幼儿园中班美工活动折纸——电话

妈咪爱婴网 2014年01月09日 09:37:26

活动目标：

1、了解电话的简单折法

2、学习先看步骤图进行折纸电话。

3、喜欢折纸活动，体验成功的快乐。 活动重点：会看步骤图折纸电话。活动难点：能看到步骤图上个图示的含义。活动过程：

一、以猜谜的形式导入活动。

1、叮铃铃，叮铃铃，一头说话一头听。两人不见面，说……

活动目标：

- 1、了解电话的简单折法
- 2、学习先看步骤图进行折纸电话。
- 3、喜欢折纸活动，体验成功的快乐。

活动重点：会看步骤图折纸电话。

活动难点：能看到步骤图上个图示的含义。

活动过程：

一、以猜谜的形式导入活动。

2、幼儿表演唱歌曲《打电话》。

二、出示成品，激发幼儿学习折纸的兴趣。

1，小朋友，你们看老师手里拿的是什么？它是什么样子的？

2、你们想学折纸电话吗？今天老师就要教小朋友一种新的本领，请小朋友看一张神奇的纸，就会折电话。

三、幼儿看步骤图学习折纸电话。

2、请小朋友看一看第二幅图和第三幅图上的虚线、箭头又表示什么？应当怎样折纸？

四、幼儿练习折纸。

1、给幼儿发放正方形的手工纸，幼儿看步骤图自己练习折纸电话，教师做巡回指导。

2、请先折好的幼儿做老师的小帮手，帮助有困难的幼儿一块练习折纸。

五、游戏。

1、请大家拿着折好的电话和好朋友玩打电话的游戏，共同体验成功的快乐。

2、大家表演唱歌曲《打电话》，结束活动。

简单手工报篇二

执教人：

【活动目标】

- 1、发展幼儿手眼协调能力，促进小肌肉群和精细动作的发展
- 2、培养幼儿对步骤图的认识能力及对色彩的运用及组合3、体验和同伴交流、分享的乐趣

【活动准备】

正方形纸若干、手指玩偶步骤图

【活动过程】

一、通过手指操导入课程

立定，解散。

二、学习折手指玩偶

1、教师分发纸张

2、教师示范折手指玩偶

教师一步一步教幼儿折手指玩偶，并巡回观察幼儿每一步的完成情况，及时给予指导。

3、幼儿根据风车步骤图完成手指玩偶

在此过程中教师也要巡回观察幼儿每一步的完成情况，但对于他们不会的地方要引导他们向小伙伴询问，加强伙伴间的交流，对于大家都不会的地方教师再给予指导。

三、装饰作品

四、互相交流讲故事

师：小朋友们现在拿出自己的小玩偶套在小手指上给小伙伴一起进行角色扮演的游戏吧！

【活动反思】

1、在进行讲课之前与幼儿园老师进行了交流，老师也给予了一些意见，基于视频长度，老师建议我将两遍的折纸缩减为一遍，孩子们学会了以后可以在课下再折，所以在具体执行时，把我带着他们折和他们再根据步骤图折这两部分合二为一，效果感觉还可以，孩子们也都能够看懂步骤图。

2、在做手指操时，由于自己掌握的不是很熟练，在带着孩子一起做时出现了多次的“然后”，并把“旁门开开”说成了“中门开开”。

3、对于孩子的提问说她不会折，我答应了说等一会儿再教她，后来却没有去教。当孩子说“老师，这儿有一个口”时，没有做适当得回应，应该表扬一下她，抓住了做手指玩偶的关键就是要有一个口。

4、拍视频时，顾虑太多吧，老是担心会超时间，所以在最初分发纸张环节改成了课前分发，在最后时也很仓促得就完成了拍摄。画眼睛嘴巴，还有由小猫转换成其他小动物的环节没有做专门的讲解，有些遗憾。然后在下午的区角活动中又教手工区的孩子折了一遍，把如何由小猫转换成其他小动物的关键点讲解了一下。

5、在课上最大的缺陷就是没有讲解出今天做的是手指玩偶，是可以戴在手指上进行角色扮演或讲故事的，于是在课下进行了弥补，希望为时未晚。

简单手工报篇三

活动目标：

- 1、根据家乡的外形，味道等特征设计包装图案。
- 2、尝试用各种材质装饰包装盒，体验做手工的快乐。

活动重点：

根据家乡的外形，味道等特征设计包装图案。

活动难点：

尝试用各种材质装饰包装盒，体验做手工的快乐。

活动准备：

特产盒子、教学剪刀、画纸、蜡笔。

活动过程：

一、出示盒子，引出课题。

3、教师小结：盒子外面要画上里面装的东西的图片，画上去，大家才知道里面装的是什么。还要在盒子上名字。盒子里如果是很好吃的东西，要把东西得让让觉得很好吃，如果是很香的东西，要画得很漂亮，让人感觉到它的香味。

二、幼儿观看幼儿用书。

1、幼儿观看书上的盒子，说说书上的盒子是怎么设计的。

2、教师：书上有很多漂亮的盒子，我们来看看它们是怎么画的，用了什么颜色。

三、幼儿看挂图的制作步骤，进行包装盒的制作。

1、幼儿讨论制作的内容。

教师：我们的家乡有很多特产，想请小朋友来设计盒子，你想怎么设计呢？(幼儿讨论家乡的特产，并说说自己想设计的主题。)

2、出示材料，介绍材料。

教师：老师这里有空白的纸盒、画笔、剪刀、白乳胶，请小朋友看挂图上的制图步骤来做漂亮的盒子。小朋友先在白纸上画团，画好涂上颜色，再把它剪下来，贴在盒子上进行装饰。

3、幼儿制作盒子。

4、请先制作好的小朋友还可以，通过绘画的形式进行设计我们瑞金的各种特产包装盒。

四、展示作品。

把做好的盒子放在教室周围，幼儿学习的时候可以进行欣赏

自己做的盒子。

五、展示幼儿的作品。

1、刚才小朋友很认真设计了各种特产的盒子，现在我们一起来看看哪个小朋友设计的特产盒子最好。

2、评价幼儿作品，表扬做得好的小朋友。

3、带领幼儿整理收拾材料。

简单手工报篇四

折乌龟——折纸(教案)

一、教学目标：

1、知识与技能：了解乌龟的折制方法及步骤。

2、过程与方法：学会折乌龟，并能用彩色笔装饰纹样。

3、情感与态度：鼓励学生设计折、画不同的乌龟纹样，激发学生对折纸学习的兴趣。

二、教学重难点：

1、学会折乌龟，并能用彩色笔装饰纹样。

三、教学准备：废纸（最好是白纸），乌龟图片

四、教学过程：

（一）情景导入

1、出示乌龟图片或乌龟玩具。

2、指导学生观察，了解乌龟的折制方法及步骤。

（二）教学新课

1、教师边演示乌龟的折制方法，边讲解方法及步骤，指导学生在折制过程中应注意的事项。

2、组织欣赏范作。

五、布置作业。设计折、画不同的乌龟纹样。

四、学生实践创作。

1、指导学生创作。

2、作业展示，进行交流，讲评。

简单手工报篇五

活动目标：

1、掌握双三角的折法。

2、发展学生手眼协调能力，能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。活动准备：

活动前带学生观察青蛙外形，大范例一个，正方形纸若干，布置成池塘的展板一块，青蛙跳音乐片段。活动过程：

1、启发引导学生总结青蛙外形特点。

师：青蛙的头和身体象一个什么形状？青蛙有几条腿。

师：青蛙的四条腿都是在身体两侧的，两条在前，两条在后。

师：它们分别是前腿和后腿，小朋友看看青蛙的前腿和后腿的方向有什么不同？

2、出示大范例，引导学生观察范例中前后腿的折法。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

a□引导学生先进行两次对边折。

b□将大正方形纸变为小正方形，然后用左手将上面一层的正方形撑开，右手扶住上面半开口边折痕向底层的中线压折。

c□背面同样。

d□将上层两个小角向两个斜边的上方拉折，形成前腿。

e□掀开上层将下层的两个小角向三角形底边拉折，形成后腿。

鼓励学生大胆尝试，教师巡回指导，帮助学生掌握重点，体验成功感。

4、游戏《青蛙赛跑》

a□将青蛙头向前，用嘴在尾部吹气，使青蛙向前移动。

b□引导学生找身边的同伴进行比赛。

5、引导学生将“青蛙”放在“池塘里”

小青蛙玩累了，它该到池塘里喝水，休息了。咱们把它们放到池塘里，让它们休息。