

2023年初一政治教学工作计划表(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初一政治教学工作计划表篇一

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

二、

初中一年级思想政治课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由前言和五课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

三、

- 1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。
- 2、学会调节情绪，保持乐观心态。
- 3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。

4、培育承受挫折、开拓进取的品质。

5、正确看待自己，增强自尊自信。

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课程内容。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

完成前言及第一课教学任务

完成第二课教学任务

完成第三课教学任务

期中考试

完成第四课教学任务

完成第五课教学任务

复习

期末考试

初一政治教学工作计划表篇二

针对初一年级的特点和新课程改革的要求，在初一全体政治教师的积极参与下，认真研究，考虑到学生的实际，本着实事求是的原则，为发展学生为先导，培养学生兴趣，发展学生的个性，培养学生良好的道德意识，做一名对社会有用的人。本学期统一备课，统一组织研讨，形成共识，把初一思想政治教学质量提高，现拟出具体计划：

初一学生通过一学期的学习，对政治思想课有了初步的认识，对思想政治内容也不陌生，但是初一学生在理解上有一定的难度，接受起来有困难，虽然内容也接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中。但学生学习的热情高。

初一思想政治（下）主要培养学生良好的行为习惯和健康品德，内容就在我们的生活中，让学生感到心理健康的重要性，如何去认识的性格，做一个意志坚强的中学生，怎样对待友情，增强自己的交际能力等，教材里面的内容就是我们生活。这是初一思想政治课教学的优势。

通过师生共同努力合作学习，尊重学生的差异，培育学生主动学习，有目的的学习，教会学生能运用我们所学的知识来处理生活问题，形成愉快教学和愉快学习，让学生感到我们的思想政治对我们的生活有意义。

由于新课改的安排，现思想政治课每周二节，改革后的初一思想政治一共有五课，十五框题，每一课后面都有探究与活动，一共有五个部分，现具体安排：

第一课安排五节课的时间，让学生尽快了解教材。

第二课安排四节课的时间。

第三课安排四节课的时间。

第四课安排四节课的时间。

第五课安排四节课的时间。

每一课教学完成之后进行总结：学习方法等，用一节课的时间。在第三课完了之后进行期中的总结，用二节课的时间。五课完之后，进行期末的复习，用三至六节，最后由学生自主复习。

初一政治教学工作计划表篇三

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待成功的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

二、

初中一年级思想政治课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由前言和五课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待成功的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

三、

1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。

2、学会调节情绪，保持乐观心态。

- 3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。
- 4、培育承受挫折、开拓进取的品质。
- 5、正确看待自己，增强自尊自信。

四、

- 1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课程内容。
- 3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。
- 5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

五、

完成前言及第一课教学任务

完成第二课教学任务

完成第三课教学任务

期中考试

完成第四课教学任务

完成第五课教学任务

复习

期末考试

初一政治教学工作计划表篇四

根据现代教育精神突出的育人要求和到21世纪教育主体，引导学生确立的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

本册书分四个单元，第一单元笑迎新生活有两课组成。第一课，第二课，是要引导学生适应初中学习新的特点，珍惜学习机会。第二单元有三课组成，它们分别是、和，学习这已单元是要引导学生从认识生命的角度认识自我，从了解青春的角度认识自我，从发展新自我的角度鼓励学生创造新自我。第三单元共有两课组成，和。学习这已单元是要引导学生学会调适自己的情绪，主动追求高雅的生活情趣，学会品味生活。第四单元本单元有和组成，学习这已单元是要引导学生远离生活中的不良习惯和不健康的娱乐活动，掌握一些自我保护的策略，帮助学生过健康、安全的生活。

引导学生尽快适应初中学习生活，珍惜初中生活和学习机会，感悟生活和学习的快乐，学做学习和生活的主人，初步确立的价值目标。

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

这届学生刚进入新的学校，有一定的学习积极性，据了解学生的基础不是太差，只要教师严格要求学生、转变教学观念、

改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。

- 1、教师要转变观念，转变教学方法，不能用老方法教新教材。
- 2、要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。
- 3、引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。
- 4、注重学生的情感体验和道德实践。

初一政治教学工作计划表篇五

通过本课的，让认识到自身发展与社会的.关系，初步认识和理解社会的复杂性，并掌握融入社会的。在这个过程中，发展的观察、感受、体验、参与社会公共生活的，并逐步促使掌握和不断提高搜集、处理、运用社会信息的和技能。

本课还要求学生初步形成交往与沟通的能力，这样可以使他们更好地与父母、、同学和社会上的其他人交往，从而顺利地适应社会生活。这就要求学生形成乐于助人、诚实守信、乐于奉献等思想、态度和价值观。

1. 逻辑分析

随着学生年龄的增长，他们的生活空间也逐渐扩大。生不仅生活在学校里，同时也生活在社会中，他们与社会有着千丝万缕的接触。那么，社会到底是什么?社会化过程又对学生都有哪些要求呢?本课就着重解决这些问题 初中生物。青少年时期是一个人社会化的关键时期，学生能否顺利度过这一阶段，关系到学生是否能形成正常的人格。必须注意这个阶段

的学生的人际关系发展，让学生良好地适应社会。

本课共分为两站。

第一站：我与社会。

通过学习本站，要使学生了解到，社会是一个群体组织，而人是这个群体组织中的一员，任何人都离不开社会，每个人都有其社会化的过程。马克思主义哲学把人的性质主要归为社会性，在人受到社会影响制约的同时，人也影响和推动了社会的发展和变化。这包括三层含义：

(1) 每个人都是社会的一员，社会是由许多个体所组成的一个集体。

(2) 每个人在追求自身正常发展的同时，也为社会贡献自己的力量。

(3) 每个人的存在和发展都离不开社会，都有一个社会化的过程。

社会对人的影响有好有坏，如何识别各种影响，顺利实现社会化，就是下一站要介绍的内容。

第二站：做一个社会的人。

本站通过一些活动指导学生与人交往、建立良好的人际关系、关注社会、了解社会、服务社会、奉献社会，顺利完成社会化的进程。这一站还告诉学生，如何实现自身的价值，做一个对社会有用的人。

图示：

每个人都是社会的一员，社会是由许多个体组成的一个整体

我与社会 每个人都在为社会贡献着自己的力量

每个人的存在和发展都离不开社会，都有一个社会化的过程

基本要求：与人交往、建立良好的人际关系

做一个社会的人重要途径：关注社会、了解社会

最高境界：服务社会、奉献社会