

# 我的好妈妈幼儿园课视频 幼儿园小班我的妈妈语言教案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 我的好妈妈幼儿园课视频篇一

1. 布置我的家，孩子对妈妈的照片贴在主题墙上。
2. 创设娃娃家游戏区，提供妈妈的衣服道具。
3. 语言区角张贴称谓歌。

1. 教会幼儿学会歌曲我的好妈妈。
2. 让幼儿尽情想象表演妈妈的神态动作语言。
3. 教育幼儿学会关心和尊重长辈。

### 教学重点、难点

1. 学唱歌曲，理解妈妈的辛苦，培养幼儿学会关心他人的美好品质

1. 磁带《我的.好妈妈》
2. 孩子和妈妈的照片
3. 道具妈妈的头饰衣服

复习歌曲《世上只有妈妈好》

1. 启发谈话：小朋友你们觉得在这世界上谁最好？她会为你做饭洗衣会给你买你喜欢的玩具这是谁呀？小朋友回答：是妈妈。对她就是妈妈。今天老师呢，老师就把你们的妈妈请来了。

2. 接下来亲大家认真地听《我的好妈妈》

教幼儿学唱《我的好妈妈》

1. 让他们猜猜这是谁的家长

2. 让幼儿讲述妈妈的样子

3. 让幼儿说说妈妈的平时都干些什么

4. 小组讨论我们应该如何的对待我们的妈妈，我们能为妈妈做些什么事。

学习妈妈的动作，和说的话

## 我的好妈妈幼儿园课视频篇二

贾志敏老师说：语文教学就是用教材这个例子来教会学生说话、写话，会表达，而非用教材来教课文；一切教学环节的设计重在围绕着语言表达来进行，而不仅仅是语言内容、思想的无限探究。崔峦老师提出语文教学要落实好“一个中心”、“两个基本点”。“一个中心”即以语言训练为中心，特别要加强语言的运用。“两个基本点”即培养语文能力（听、说、读、写、书）；提高人文素养。所以我在教学绘本时，用好这个例子教学生会观察、如何读绘本、品读感悟绘本语言，积累语言范式，学以致用，运用文本中的表达方式写自己的爸爸，真正做到用教材来教“语文”，而非教内容。

# 我的好妈妈幼儿园课视频篇三

活动目标：

- 1、通过肢体律动，充分体验音乐舞蹈中愉悦的心情。
- 2、尝试模拟小提琴的演奏。
- 3、初步欣赏歌曲，感受歌曲活泼欢快的. 节奏既充满幻想希望的情感，并尝试用语言进行表述。
- 4、通过教师讲解舞蹈动作学会跳。

活动准备：

- 1、故事挂图、音乐、有关于小提琴的介绍图卡
- 2、飘带、铜碰钟人手一份，幼儿用书

活动过程：

（一）故事引导：爱的礼物

1、师：在妇女节这天，外婆收到了宝宝和妈妈送来的礼物，整天都笑咪咪的，妈妈也好开心，因为宝宝为她们唱了一首歌，并拉了小提琴给妈妈和外婆听。

2、小提琴的介绍

出示各种图卡，向小朋友介介绍小提琴及演奏的方式

（二）音乐体验：彩色小提琴

1、飘带彩色小提琴

引导幼儿用两条不同颜色的飘带绕过后颈，左手抓住尾端，当作四条琴弦。

## 2、小提琴演奏

引导幼儿用琴槌当弓，放在彩色琴弦上，随音乐以右手模仿拉奏。

师：你见过拉小提琴吗？我们可以怎么拉？（引导幼儿坐着拉、站着拉、边拉奏边走动、拉奏中与他人呼应对话等）

### （三）乐中有舞、舞中有乐

#### 1、三人共舞

幼儿分成舞蹈与乐器两组

飘带飞舞：飘带舞动乐句

乐器伴奏：一人小提琴模仿演奏/一人手拿铜碰钟演奏乐句。

### （四）幼儿用书：

亲子配对，认识小提琴

1、欣赏画面，找温馨“亲子图”

2、共同欣赏优美的小提琴曲

3、教师在幼儿完成的作业盖上奖励章。

教学反思：

用幼儿能听懂明白的话语帮助幼儿理解。尽管只有短短20分钟，宝贝们已经较好的掌握了歌曲的内容和旋律，但人的记

忆都有一定的遗忘规律，且幼儿的学习需要不断重复，所以，还需要不断的巩固复习，才能达到更好的效果。

## 我的好妈妈幼儿园课视频篇四

作为一名优秀的教育工作者，编写教案是必不可少的，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编为大家整理的幼儿园小班文学活动教案《妈妈想你啦》，希望能够帮助到大家。

1、完整感受故事，学说故事中的对话，感受故事中“爱”的情感。

2、在操作图片的过程中，逐步理清故事中动物出场的顺序。

3、愿意随教师或其他小朋友一起大声地讲述故事。

4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

5、知道故事中象声词运用的趣味性。

2、事先学会歌曲《妈妈你快亲亲我》。

1、讲述故事的前半部分内容，了解故事中动物出场的顺序。

(1) 老师讲故事，边讲边出示图片

a□师：“今天天气真好！有许多小动物到草地上来玩了，到底来了谁？发生了什么事情呢？小朋友用小耳朵仔细地听老师讲的故事就知道了。”

b□师：“老师讲的故事叫什么名字？（妈妈想你啦）故事里有哪些小动物？”

个别幼儿尝试根据小动物的出场顺序摆出相应的动物

c□师：（第一次提问）“谁第一个在草地上玩？阿嚏！打了个喷嚏，谁走过来说：“妈妈想你啦，赶快回家吧！”  
（小老鼠、小兔）

（第二次提问）“小兔在草地上玩，也怎么样了？（打了个喷嚏）谁走过来了？说了什么？”（以下逐一提问）

2、幼儿尝试摆放操作材料，讲述故事的前半部分

a□师：“后面桌上也有许多小动物，每个小朋友可以去拿个筐，小朋友可以按小动物的出场顺序也来讲一讲这个好听的故事。”（边说边摆小动物）

b□师：“先讲好的小朋友可以把你的故事讲给小朋友或后面的老师听。”

过渡：“把你的动物宝宝放回箩筐里吧！”

3、幼儿根据图片建构故事结尾

（2）布娃娃没有妈妈，它伤心地哭了起来，小朋友你们知道她为什么哭呀？布娃娃这么伤心，我们可以怎么安慰她对她说什么话？（我当你的妈妈，我来抱抱你好吗……）

5、小结：小朋友真会关心布娃娃，布娃娃听了真高兴！

6、随老师或小朋友一起完整地讲故事。

师：“我们再来给布娃娃讲小动物的故事吧！讲的时候小朋友也可以学学小动物的样子。

7、结束部分师：“小朋友真棒！老师真想亲亲你们！（音乐

响起) 活动结束。

## 我的好妈妈幼儿园课视频篇五

理解妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。

### 活动目标

- 1、初步感受歌曲中妈妈的'亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。
- 2、学习用亲切的语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。
- 3、听完琴声的前奏再演唱歌曲。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

### 教学重点、难点

能够独立歌唱歌曲《我的好妈妈》

### 活动准备

茶杯一只

### 活动过程

一、复习律动：听音乐节律，做动作。

二、学习歌曲：我的好妈妈。

1、介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

2、教师一边表演，一边进行范唱。

3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？

他为妈妈做什么事？

4、按歌曲节奏学念歌词。

5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

三、音乐游戏：找小猫。