

2023年县级初中班会方案 初中班会方案 策划方案(模板5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

县级初中班会方案篇一

二、活动目的：

- 1、教育学生尊重他人，懂得每个生命都是平等的。
- 2、教育学生多看他人的长处，能与他人愉悦相处。
- 3、通过游戏、表演、讨论等的形式，让学生感悟同在一个集体是莫大的缘分，增加集体荣誉感，要以“海纳百川”的心态融入其中，创建和谐的班集体。

三、班会前的准备：

班主任召开班委会议，确定主题和内容，准备台词，编排节目程序表，参加表演的同学一边编排节目一边修改，班主任和班干部准备有关道具。

四、班会流程设计：

主持人：詹继鹏、李雨桐

参与人：初二(6)班全体学生、班主任刘辉老师

序：播放歌曲《伙伴》

主持人在音乐背景下导入活动的主题：假如我是你

合：老师、同学们大家好：

甲：我们有幸迈进了这同一间教室。

乙：我们有幸成为了同学，成为了“邻居”。

甲：我们之间有过快乐，有过欢笑，但常常被忘记。

乙：我们之间有过摩擦，有过厌烦，却常常被记起。

甲：让关怀消释心头的寒冰，让宽容取代往日的怨恨。

乙：手拿放大镜，看你的优点，看我的缺点。

合：我们是伙伴，让友谊的线把我们紧紧地连在一起，永远、永远！

初二(6)班“假如我是你”主题班会现在开始。

本次班会把全班分成4大组，针对班会主题各负责一个方面内容，各组都有组长，提前做好充分准备。

(一)游戏：我的核桃(由第一组同学设计并主持)

(1)你能找到自己的核桃吗？

(2)请同学们用心感受你的核桃，如果这个核桃就是你，谈谈你的感受。

(3)这个游戏带给我们什么启示。

(说明核桃看着都差不多，但是都与众不同，就像我们同学一样，没有相同的两个人，世界有了你和我，才会精彩，每个人都有长处和短处，认识自我，理解别人，多看别人的长处，206有了你和我才会精彩，我们要学会理解，理解的基础就是换位思考，这会使我们的班级更和谐。)

(二) 讲故事：三个换位思考的小故事(由第二组同学讲，并谈感受)

(三) 1、情景剧《假如我是你》(由第三组同学演出，并谈感想)

(说明，换位思考的重要性)

2、说班内的好人好事

(四) 1、成果展示(展示本班一年多来的成果)

2、发起倡议《倡议书》

(五) 全班同学在主持人的带领下，互相说优点和不足，达到全班共勉，共同进步。

(六) 班主任寄语：

(七) 共同唱班歌《和你一样》，班会在歌声中结束。

县级初中班会方案篇二

(二)、班会形式：电视采访、文艺汇演、主持旁白

(三)、班会构思：采取大胆设想(以十五年后一场同学聚会为背景)，以时间为线索，用主持人解说，旁白贯穿节目间，尤其以序曲、拼搏篇、友情篇的特有形式突出“真情永驻”的

鲜明主题，让学生在轻松、幽默的氛围中自我体味友情的重要性，从而升华集体荣誉感和班级凝聚力。

(四)、班会准备：

- 1、集思广义，在班内广泛征集主题和形式，并确定班旗。
- 2、班委、团支部主要成员讨论并确定班会主题和形式。
- 3、动员有文艺和文学特长的同学参加汇演和编撰稿件。
- 4、利用班会和课余时间全班学歌，筹备和排练好汇演。
- 5、班会组织者和班主任商讨并解决好可能出现的问题。

(五)、班会分工：

策划：初一(6)班委会、团支部

会场布置：宣传委员1人带领几位同学

会场清洁：生活委员2人及值日生

音乐播放：文艺委员1人

摄影摄像：一名擅长同学

班会过程：

- 1、班主任致辞：班会的意义和召开背景，介绍班委会和团支部准备的情况。

(一)、序曲——“梦想时分”

教师随机采访学生，谈自己对于十五年后的设想，并让他们

谈谈选择这种职业的原因，借以提高学生的理想与信念的高度，培养对国家对社会的责任感。

(二) 走过风雨

幻灯片自动播放军训的镜头，教师采访新学期军训时一些表现突出的同学，让他们谈自己对那些往事的感触，激发集体荣誉感和吃苦耐劳、严守纪律的品质。

场景转换：军训之夜

小品：军训花絮

内容：阅兵前的晚上……同学间的友爱互助。

音乐诗朗诵《让我怎样感谢你》

教师点评。

(三) 温馨回忆——我是大海里的一滴水。

(1) 现场采访继续进行，交谈中回忆起中秋晚会、元旦文艺汇演的往事(用多媒体课件展示出来)。采访内容：学生在三中的摇篮中体会到学校、领导、老师对同学的关怀与帮助。

(2) 感受温暖

同学之间的互相帮助，以及日常中欢乐的场景回顾!

教师总结

(四)、拼搏篇

(1) 采访运动会和艺术周中表现突出的先进人物。

(2)请我班期中考试第一名的同学谈谈学习上取得来之不易荣誉的经验。

教师总结：我们的梦想能否实现，光靠想是不够的，更需要脚踏实地地努力。

(五)难忘的春游。

随机采访参加春游的部分同学，感受同学之间的友情。

邀请班长谈谈我班在各方面取得的成绩并指出缺点明确今后努力方向。

(六)共同的祝福（全班）

县级初中班会方案篇三

活动目的：

本次班会活动，使学生了解绿色生活方式，增强学生的环保意识和社会责任心，增强学生的意识，为改善校园环境问题出谋献策，培养主人翁意识；让学生明确环保的重要性，自觉行动起来共创绿色校园。

班会准备：

- 1、摘录有关环保的宣传标语，诗歌。
- 2、收集“绿色生活”的相关资料。
- 3、将自己对校园环境的看法及改进意见写成文字材料。
- 4、撰写“绿色生活，让校园更美”倡议书。

班会过程：

一、由学生代表朗诵作文。

附作文：《绿色生活》

刘老师：童真回忆，充满温情与欢笑，“绿”意盎然，足以感动读者，但是无论我们怎样描摹美好的童年，那“绿色生活”不再的惆怅是我们无法否认的事实。为了让我们的生活少一些这样的惆怅和遗憾，今天我们七年级(3)举行“绿色生活，让校园更美”的班会课，希望同学们自觉行动起来共创绿色校园。

二、请同学们畅谈对“绿色校园”的认识。

话题一：请说一说你心目中的绿色生活。

话题二：请谈一谈你所了解的绿色生活方式。

三、请同学们交流对校园环境的评价并针对不良现象提出整改意见。

刘老师：当你漫走在校园的操场上，徜徉在校园的紫藤花廊下，流连于花香四溢的花园边，不知同学们对我们校园的环境印象如何？请同学们来谈谈你对校园环境的评价。

同学们自由发言。

刘老师：同学们谈了自己对校园环境的不同看法，其中有好的方面，当然也存在着一些不足之处。要知道，美丽的花草，靠我们大家的呵护；清洁的校园靠我们一起建设。因为，我们是学校的主人！

学生列举：

1、在校园内大声喧哗，追打皮闹。

- 2、在课桌椅上、墙壁上、校服上乱涂乱画。
- 3、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。
- 4、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。
- 5、经常使用一次性塑料袋，造成白色污染。

.....

学生交流，汇总：

- 1、提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。
- 2、要求学生认真做好校园环境卫生的打扫工作。
- 3、开展环保知识讲座，认真宣传环保知识，增强学生的环保意识。
- 4、对垃圾进行分类，回收可再利用的资源。
- 5、制订一些有关环保的行为准则，如节水、节电等。

.....

刘老师：同学们对校园环保提出了许多良策，环保就应该从身边小事做起。要做好环保工作，宣传很重要，那大家收集了哪些环保宣传标语，请大家来说一说。

- 1、春天来了，别让正在生长的小草消失。
- 2、植树节，为大自然，为树木增加成员。

- 3、小草正在成长，请别打扰。
- 4、悄悄地来，悄悄地走。
- 5、保护环境，人人有责。
- 6、保护环境就等于保护自己。
- 7、人人种一棵树，我们就生活在绿的世界里。
- 8、美化大自然，从美化校园做起。
- 9、没有绿色，就没有生命。
- 10、少了一份绿色，就少了一份新鲜的空气。
- 11、保护大自然，从节约一滴水开始。
- 12、保护环境，就是保护我们的家园。

.....

刘老师：大家搜集来的环保宣传标语还真不少。希望大家从我做起，从身边小事做起，为绿色校园的创建贡献一份力量。

四、撰写“绿色生活，让校园更美”倡议书

刘老师：环保光靠几个人的力量是远远不够的，这需要我们大家都加入到校园环保活动中来，在这里，我们共同撰写“绿色生活，让校园更美”的倡议书。

五、总结：

今天的主题班会，在轻松愉快的氛围中，我们了解了关于“绿色生活”的相关知识，提高了环保的意识。绿色生活

其实只需要你我稍稍改变自己的生活方式，希望大家从我做起，从小事做起，共同为环境保护作出我们应有的贡献。播种绿色就是播种希望。让我们携起手来，共创一个美丽的绿色校园，让绿色生活伴随着我们快乐成长。

县级初中班会方案篇四

1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。

2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲

子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

县级初中班会方案篇五

在新的一个学期，学生需要有明确的目标来指导新的学习及生活，为了让同学们更好地确立自己的目标，制定切合实际的学习计划，举行这次以“新学期，我计划，我能行”为主题的班会课，培养学生在新的学期、新的一年到来之际做好各种计划的习惯，并提醒学生认真执行计划目标，为自己的目标奋斗；同时增强学生自信，使学生懂得只要通过自己的努力，就一定能获得成功。

1、在学生中进行调查，了解他们在新的学期里的困扰和最迫切需要解决的问题，由此制定出本次班会的主题：“新学期，我计划，我能行”。

2、班主任准备班会课上的ppt[]找相关资料，例如“如何制定计划”、“计划的意义及作用”等。并制作“新学期，我计划，我能行”学期计划表，提前打印好。

3、课前让学生思考本学期的计划及目标。

4、课前请班委在黑板上写好班会主题：“新学期，我计划，我能行”。

1、班主任宣布主题班会开始。

班主任说：生活中有些人因为自己在事情来临前没有做好相应的计划，并且不努力，最终一无所获。以此引出本次班会的主题：“新学期，我计划，我能行”。

2、提问学生：新学期，如何才能做到“我能行”。

得出结论：制订学习计划，按照计划依次实现自己的目标。

(1) 凡事预则立，不预则废。做什么事有了计划就容易取得好的结果，反之则不然。有没有学习计划对你的学习效果有着深刻的影响。

(2) 防止被动和无目的学习。毫无计划的学习是散漫疏懒，松松垮垮的。很容易被外界的事物所影响。

(3) 计划是实现目标的蓝图。目标不是什么花瓶，你需要制定计划，脚踏实地、有步骤地去实现它。通过计划合理安排时间和任务，使自己达到目标，也使自己明确每一个任务的目的。促使自己实行计划。学习生活是千变万化的，它总是在引诱你去偷懒。制定学习计划，可以促使你按照计划实行任务，排除困难和干扰。

(4) 实行计划是意志力的体现。坚持实行计划可以磨练你的意志力，而意志力经过磨练，你的学习收获又会更进一步提升。这些进步只会能使你更有自信心，取得更好的成功。

(5) 有利于学习习惯的形成。按照计划行事，能使自己的学习生活节奏分明。从而，该学习时能安心学习，玩的时候能开心地玩。久而久之，所有这些都会形成自觉行动，成为好的学习习惯。

(6) 提高学习效率，减少时间浪费。合理的计划安排使你更有效的利用时间。你会知道多玩一个小时就会有哪项任务不会完成，这会给你带来多大的影响。有了计划，每一步行动都很明确，也不要总是花费心思考虑等下该学什么。

3、小组讨论：如何制定切实可行的学习计划呢？

让每个小组派一名代表陈述小组意见。老师并把小组结论写在黑板上，最后老师总结该如何制定学习计划。

(1) 计划要考虑全面。

学习计划不是除了学习，还是学习。学习有时，休憩有时，娱乐也有时，所有这些都考虑到计划中。计划要兼顾多个方面，学习时不能废寝忘食，这对身体不好，这样的计划也是不科学的。

(2) 长远计划和短期安排。

在一个比较长的时间内，比如说一个学期或一个学年，你应当有个大致计划。因为实际中学习生活变化很多，又往往无法预测，所有这个长远的计划不需要很具体。但是你应该对必须要做的事情心中有数。而更近一点，比如下一个星期的学习计划，就应该尽量具体些，把较大的任务分配到每周、每天去完成，使长远计划中的任务逐步得到解决。有长远计划，却没有短期安排，目标是很难达到的。所以两者缺一不可，长远计划是明确学习目标和进行大致安排；而短期安排则是具体的行动计划。

(3) 安排好常规学习时间和自由学习时间。

常规学习时间指按学校规定的学习时间，主要用来完成老师布置的学习任务，消化当天所学的知识。而自由学习时间指除常规学习时间外的归自己支配的时间，你可以用来弥补自己学习中欠缺的、或者提高自己对某一学科的优势和特长、或者深入钻研一件有意义的事情。自由学习时间的安排是制定学习计划的重点。抓住了和合理利用的自由学习时间，对自己的学习和成长都会有极大的好处。所以我们应该提高常规学习时间的效率，增加和正确利用自由学习时间，掌握自己的学习主动权。

(4) 对重点突出学习。

学习时间是有限的，你的精力也是有限的，所以学习要有重

点。在这里，重点一是指你学习中的弱科，二是指知识体系中的重点内容。只有抓住重点，兼顾一般才能取得更好的学习效率。

(5) 从实际出发来制定计划。

制定计划，不要脱离学习实际，要符合自己现在的学习压力和水平。有些同学制定计划时，满腔热情，计划得非常完美，可执行起来却寸步难行。这便是因为目标定得太高，计划定得太死，脱离实际的缘故。

虽然这么说要从实际出发，可你未必明白怎么样是实际？实际可以分成三个方面：

知识能力的实际：每个阶段，计划学习多少知识？培养哪些能力？

时间的实际：常规学习时间和自由支配时间分别有多少？

教学进度的实际：掌握老师教学进度，妥善安排常规学习时间和自由支配时间，以免自己的计划受到“冲击”。

(6) 注意效果，及时调整。

每一个计划执行结束或执行到一个阶段，就应当回顾一下效果如何。如果效果不好，就应该找找原因，进行必要的调整。

这里是一份简单的回顾列表：

是否完成了计划中的学习任务？

是不是按照计划去执行任务的？

学习效果如何？

如果有任务没有完成，那是什么原因？（安排过紧、太松？）

回顾之后，要记得补上缺漏，重新修订计划。你也可以通过日记来记录一天的学习计划进度，便于改进和回顾。

（7）计划要留有余地。

制订计划不要太满、太死、太紧，要留出机动时间，使计划有一定的机动性。毕竟现实不会完美地跟着计划走，给计划留有一定的余地，这样完成计划的可能性就增加了。

（8）劳逸结合，文理交替。

学习对脑力消化非常大，所以不要长时间学习，要适当加入休息时间。而且在安排学习计划是，不要长时间地从事单一活动。学习和锻炼可以交替安排，因为锻炼时运动中枢兴奋，而其他区域的脑细胞就得到了休息。比方说：学习了两三个小时，就去锻炼一会儿，再回来学习。安排科目学习时，也要文理交替安排，相近的学习内容不要集中在一起学习。

（9）提高学习时间的利用率。

早晨或晚上，或一天学习的开头和结尾的时间，可以安排着重记忆的科目，如外语。心情比较愉快，注意力比较集中，时间较完整时，可以安排比较枯燥，或自己不太喜欢的科目；零星的、注意力不易集中的时间，可以安排做习题和自己最感兴趣的学科。这样可以提高时间利用率。

4、向同学派发表格，给10分钟时间同学们填写“我自信、我能行”学期计划表。

学生填写完毕后上交，老师审核并放入学生成长记录袋。

5、宣誓仪式。学生全体起立，在班长的带领下宣誓：在新的

学期里，我要严格执行我的计划，努力奋斗，学会学习，学会生活，学会做人。我相信：新学期，我能行！