

# 中班第一学期班级学期计划表 中班第一 学期班级计划(大全10篇)

大学规划可以帮助大学生更清晰地了解自己的兴趣、优势和目标，从而更有针对性地做出选择。下面是一些制定学习计划的实用方法和技巧，希望对大家有所帮助。

## 中班第一学期班级学期计划表篇一

班级计划就是对班级内部进行一个阶段的发展设计，包括各项活动等在内的方案。学风，生活、卫生等方面的策划。分享了中班第一学期的班级计划，一起来看看吧！

在中班年级，我班是一个较为特殊的集体，因为班级中的孩子们是从其他三个班扩建出来的，那么对于他们来说，本学期到我班便是进入了一个陌生的环境，而我们两位老师也将与他们共同组成一个新的集体。

经过一星期的中班集体生活，我们通过活动观察，以及和家长的对话、交流，大致对本班孩子有了一个粗线条的了解。本学期我班有幼儿 名，其中男生 名，女生 名，有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有了一定的进步。然而我班幼儿对新的集体生活还比较陌生，所以仍有个别幼儿还不太适应幼儿园的集体生活。因此孩子入园哭闹的现象还是有的。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

健康领域：我班幼儿的走、钻、爬能力发展得较好，但幼儿在障碍跳方面由于胆量的问题，大部分都不能克服心理的障碍，故跳的动作发展较慢。本学期目标是：

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。
- 5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。
- 6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

根据以上目标我们将采取以下措施：

- 1、每天保证幼儿有2小时的户外活动时间。
- 2、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。
- 3、组织生动活泼的分散、集体游戏，吸引幼儿参加，从而促进幼儿的动作发展。
- 4、通过评选“卫生好宝宝”、值日生等活动鼓励幼儿勤剪指甲、勤理发的良好习惯。
- 5、通过谈话、故事等方式使幼儿学习自我保护的方法。

社会领域：幼儿能在日常生活中正确使用礼貌用语，在集体中以自我为中心，不愿意为同伴或集体服务。大部分幼儿自

我服务能力较差，需老师帮忙，收拾。有初步的保护意识与安全意识。本学期目标是：

- 1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。
- 3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；
- 5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决。
- 6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱□

根据以上目标我们将采取以下措施：

起游戏的快乐。

- 2、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。
- 3、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。
- 4、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域：喜欢听带童话色彩的小公主与王子故事，其中有2—3名幼儿喜欢编讲故事。大部分幼儿能使用较准确的普通话较连贯地表达自己的意见、愿望与要求。本学期目标是：

1、培养幼儿听的能力

- (1) 能听懂普通话。

(2) 喜欢听老师讲故事、朗诵儿歌。

(3) 能听老师对集体、同伴讲话并能按成年人的指示去行动。

## 2、学习说话

(1) 继续学说普通话。

(2) 初步培养幼儿在集体面前神态自然、大方地讲话。

(3) 在复述故事的基础上做简单的表演。

(4) 喜欢看图书，能和老师一起边看边讲图书的内容。

根据以上目标我们将采取以下措施：

1、通过听故事、听别人说话等活动，养成幼儿注意倾听的习惯。

2、利用图书、绘画和其他形式，引发幼儿对阅读的兴趣。

3、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

4、开展交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

5、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域：男孩子较喜欢动手操作与实验。初步了解有关的自然现象。能根据事物间一定的规律及特征排序，理解“+”“—”符号的含义。但总体来说，在数学方面的基础较为薄弱，幼儿间的认知水平较为悬殊。本学期目标是：

1. 引起幼儿对周围事物的兴趣观察植物的生长变化，引起幼

儿观察的兴趣。

2. 发展幼儿的观察能力教幼儿有目的地、有顺序地观察事物，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3. 学习初浅的知识

(1) 知道春夏季的名称及显著特征。

(2) 观察两条腿、四条腿和没有腿的动物，知道其名称、外形特征及生活习性。

(3) 初步形成日常生活用品的概念，并知道其名称。

4. 培养幼儿学习计算的兴趣让幼儿愉快的参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

根据以上目标我们将采取以下措施：

1. 引导幼儿观察园内、教室内的动植物生长变化，有探究的欲望。

2. 提供丰富的可操作材料，为幼儿进行探索提供活动条件。

3. 通过角色游戏、区角活动，引导幼儿对周围环境中的数、量、型、时间等现象产生兴趣。

4. 通过谈话、故事、做小环保员等形式，引导会幼儿关心周围环境。

艺术领域：班上的女孩子较喜欢唱歌跳舞，能听辩简单的节奏，有初步仿编歌词的能力，按音乐的节奏做简单的上下肢联合的基本动作，能与他人对唱。孩子在动手能力与握笔绘画的协调方面较差。本学期目标是：

## 1、音乐

- 1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。
- 2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验。
- 3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

## 2、美术

(1) 培养幼儿对美术活动的兴趣；在教师指导下对周围生活中有趣的物体及色彩产生兴趣，愿意参加美术活动。

(2) 会利用绘制成的美术作品进行游戏，会使用一些美术工具和材料，发展手眼协调能力。

根据以上目标我们将采取以下措施：

- 1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。
- 2、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。
- 3、支持、鼓励幼儿参加“小舞台”的表演，让幼儿参与音乐活动。
- 4、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。
- 5、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富

的美术作品。

6、为幼儿提供各种物品和废旧材料制作玩具，手工艺品。

想幼儿安全之所想 从保证安全入手 幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

首先要创设一个安全、健康的发展环境

1、把好幼儿服药关，药

一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

3、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看准放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

4、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

5、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接

的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

其次要加强安全教育、提高安全意识

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下（上），不推不挤小朋友。

3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

我们的工作离不开家长的理解和配合，所以我们要通过不断



的沟通、交流，努力达到教育思想上的一致，让家长尽快参与我们的教育工作中来，从而正确认识到家园共育的重要性。为此我们的具体形式是：

1. 对全体幼儿进行家访了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。
2. 请家长帮助收集与主题活动有关的物品，并将自己所了解的知识告诉幼儿，开阔幼儿的眼界。
3. 请有条件的家长带幼儿外出到图书馆、博物馆，请家长解答幼儿所提的问题。
4. 每月出《家长园地》，向家长宣传教育知识，育儿经验等，并将主题的相关内容及时反馈于家长以帮助家长在家中有针对性地教育、指导自己的孩子。
5. 不定期地和家长交流并与家长建立长期的电话或短信联系，反馈幼儿在园的一日生活情况。
6. 请家长平时收集一些废旧物品，提供给幼儿或教师制作成有用的物品供幼儿观赏、操作和游戏。
7. 和家长一起关注幼儿的身体健康，共同做好秋、冬季疾病的预防工作。
8. 向家长公布幼儿园“校信通”的使用方法。便于快速、有效、及时的沟通，共同促进幼儿的发展。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，

不能有丝毫的松懈。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。

5、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能，如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

6、开展多样的户外活动。

(1) 积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

7、培养幼儿的品德教育 爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害

班级的事情。

## 1、重点抓好幼儿的生活、学习习惯。

(1) 学习用正确的方法进餐。能安静进餐，能保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后漱口、擦嘴。

(2) 能按时安静入睡、睡姿正确；午睡起床后会整理床铺，能自觉喝水。

(3) 能根据需要及时入厕，学会便后冲水、洗手。

(4) 学会穿脱衣服、鞋袜，并整理好放在指定的地方。

(5) 学会整理自己使用后的学具玩具及生活用品。

(6) 能与较多的同伴友好相处，会使用礼貌用语。

(7) 养成正确的坐、立、行及书写姿势。

(8) 会根据天气变化增、减衣物，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

(9) 引导幼儿了解每日活动的程序，不迟到。

(10) 按要求排队，上下楼梯靠右边走、不推人、一个紧跟一个走。

(11) 玩大型玩具时，不推拉、不争抢。

(12) 爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。

(13) 离位时能轻轻地把小椅子放在座位下面。

(14) 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也轻的习惯。

(15) 学着和老师一起制定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。

(16) 能自觉拾起掉在地上的玩具，并能放回原处。

3、让幼儿懂得一些基本的生活卫生常识。

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

1、积极参加教研活动。我们要充分利用教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。

2、我们要认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言；让每个幼儿均能得到发展。

3、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现出幼儿的主体性和探究性。

4、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换

主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

## 5、班级管理方面：

(1) 两位老师发挥各自特长，分工合作，共同抓好班级教学活动。

(2) 班上老师平时作好沟通工作，诚恳相待，以“积极、认真”的态度开展工作。

(3) 定时召开班务会议，小结一周各方面的情况，学习交流下周各自的工作计划，为班级的管理共同出谋划策。

(4) 将园务计划中的“每月、周、日的事项”努力作到实处，让班级管理尽量细致化。

## 九月份：

1、做好开学工作，加强常规管理，习惯的培养。

2、制定好班级学期计划及班级环境创设计划。

3、深入了解班级幼儿，稳定幼儿情绪，消除其陌生感，建立良好的师生关系。

4、共同庆祝教师节。

5、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。

6、加强早操的编排和训练。

7、班级教师认真准备“三优课”的赛教活动。

十月份：

1、发放通知，提醒幼儿、家长注意假期安全问题。

1、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日

环境。

2、着手布置班级环境，丰富各区角游戏材料，使其更加美观、适用。

3、认真开展课题组的的活动。

4、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。

5、认真撰写幼儿教育论文，参加无锡市内的论文评比。

6、做好课题中期汇报的一切准备工作。

十一月份：

1、继续布置班级环境，更换区域游戏材料。

2、认真开展实施课题活动，圆满完成课题的中期汇报工作。

3、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾玻

4、充分活动身体，坚持参加锻炼，养成运动的习惯，动作要求协调、灵活。

5、在区角活动中，提醒幼儿要遵守活动规则。

6、认真组织幼儿的一日活动，保证其正常开展。

## 十二月份

- 1、认真撰写幼儿教育论文，参加宜兴市内的论文评比。
- 2、加强冬季锻炼，增强体质；
- 3、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。
- 4、认真制作幼儿成长档案，
- 5、做好各类专业技能的准备工作。如：钢琴曲、舞蹈等。
- 6、带领幼儿进行复习，做好评估的准备工作。

## 一月份：

- 1、书写幼儿评语。
- 2、整理归放物品。
- 3、假期安全教育。
- 4、作好期末幼儿评价、学期工作总结

## 中班第一学期班级学期计划表篇二

a□培养一支强干精明的班干部队伍。

b□多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c□通过对学生家访、召开学生家长等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d□经常与各科教师沟通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进学生补课。

e□组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

f□指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

1组织活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

2设立思想交流本子：‘我以我手写我口’。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

3开展一周‘最优秀组’评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

4家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

5开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

6举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

7举行一次卡拉ok比赛。

8参加学校运动会。



9积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

3、预期效果：本计划可以完成百分之九十五以上。

## 中班第一学期班级学期计划表篇三

中x班一共有32个幼儿，其中7个女孩，男孩占了班里的绝大多数。这是一个新成立的班级，所有的幼儿都是插班生，有些幼儿从其他幼儿园转过来的，多数从未上过幼儿园。经一段时间的观察，发现很多小朋友都有各种坏习惯：挑食，吃饭要别人喂，吃得满桌子都是饭，不跟别人打招呼，不睡午觉，太自我为中心。根据本班的实际情况，特制订本学期的班级工作计划，旨在幼儿能健康快乐地成长。

遵循保教结合的原则，两者互相渗透。帮助幼儿养成良好的习惯是保教工作的重点工作，具体方法途径如下：

1、给幼儿创造舒适洁净的生活学习环境。开学初要做好班级环境布置；保育员每天要做好班级卫生消毒工作。

2、在平时的保育工作中，帮助幼儿养成良好的生活行为习惯。教会他们自己的事情自己做，吃饭、穿衣、叠被子、背书包等等，都要自己做；教育他们要做一个有礼貌的好孩子，见面主动打招呼、不随便拿别人的东西、乐于助人、懂得倾听等等。

3、适逢换季，教师、保育员注意观察天气的变化，随时帮助幼儿增减衣服。

4、多留意幼儿的情绪变化，这与幼儿的健康状况有很大的联系，一发现幼儿有异于平日里的表现，应马上询问幼儿，并采取相应措施。

5、以游戏为主要的活动形式，在教学里，多进行各种适应幼

儿身心发展的游戏，给幼儿创造一个愉悦轻松的学习氛围。

6、对于一些特殊的幼儿，应做好个案分析，客观地记录幼儿活动过程及评价，以促进幼儿更好地成长。

安全工作是所有工作的重点，我们应把安全工作放在第一位。具体方法途径如下：

- 1、每天做好晨检午检工作，做到“一看二摸三查四问”，注意幼儿的精神状态，摸清楚幼儿有没有带一些危险品回园。
- 2、每天早上提前十五分钟回教室，检查清楚班里的插座、风扇、柜子、桌椅等等是否存在安全隐患。
- 3、每次活动前，检查清楚活动场地是否安全。
- 4、每天对幼儿进行安全教育，内容有：不到河边玩，不玩危险品，不玩火玩电，不挖鼻孔，不跟陌生人走，过马路要小心，地震、火灾逃生，上下楼梯注意安全，不乱吃东西，不爬高等等。
- 5、让家长知道安全教育的重要性，与幼儿园共同对幼儿进行安全教育。

幼儿园的保育工作，应采取家园合作的方式，共同配合，促进幼儿健康快乐地成长。具体方法途径如下：

- 1、以“尊重家长”为原则，与家长一起商讨适合幼儿成长的教育方法。
- 2、利用“家园联系栏”、活动黑板，给家长宣传科学的保教知识，粘贴一些重要的信息，与家长进行有效沟通。
- 3、利用家长接送幼儿入园离园的时间，询问幼儿在家情况，告诉家长幼儿的在园情况。

4、做好“家访”工作。对于一些特殊的幼儿，如迟迟不能适应幼儿园生活的，爱捣乱的等等，应打电话与家长沟通，一起探讨教育方法。

这里是小朋友们新的起点，也是中x班的起点，希望在这个班级里，他们会平安快乐地度过每一天。

## 中班第一学期班级学期计划表篇四

一、班级介绍。本班现有27名幼儿，其中包括11名男孩，16名女孩。根据幼儿兴趣及家长意愿幼儿，上学期我们班有9名男孩参加了武术班，13名女孩参加了舞蹈班，4名幼儿参加了美术班，两名女孩参加了逻辑狗班，一名电子琴班和一名手指操班，两名幼儿参加英语特色班，参加特色班的幼儿占全班的97%。

二、常规培养。经过中班上半年的培养，全班幼儿的生活常规和习惯都有了很大的提高，这也为幼儿培养好的生活习惯打下了良好的基础，本学期我们将常规的重点放在：1. 讲究卫生，2. 行为礼貌，3. 团结友爱。因为春夏季节是流行性疾病的高发期，我们必须要求每个幼儿都得养成饭前便后、户外之后勤洗手的好习惯，尽量杜绝一切外在因素的侵入，做个讲卫生的好孩子；在早晨入园或是进行户外游戏活动时见到老师要主动问好打招呼，做一个有礼貌的好孩子；在与小朋友相处时要做到相亲相爱，不打闹，不争抢，做个懂事的好孩子。

三、适应集体。我们班幼儿的个性差异较大，大部分幼儿性格张扬，较为开朗，能情绪愉快的参加集体活动。而有一小部分的幼儿性格内向，不善于跟老师同伴交流，对于此类幼儿我们鼓励他们大胆表述，尽量给他们创设机会让他们有在集体面前表现的'机会。争取让每名幼儿都能身心愉快的享受幼儿园的时光。

四、卫生保健。坚持每天做好保健工作，早晨尽量在幼儿入园之前将班内的表面卫生搞好，确保幼儿所在的环境卫生，并在一天之内保持干净整洁。每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况，加强午睡的检查工作、检查幼儿是否携带危险物品，并及时给幼儿添盖衣被。

五、教学工作。每周认真备课，提前拟定各项计划，制作教具，课后认真反思总结，多到平行班走走，取长补短，课后及时复习，对个别有困难的幼儿多给以帮助，保证每节课的质量，并及时与家长探讨幼儿存在的问题。

六、家园共育。家长工作是一切的保障，每天利用早晚时间与家长沟通交流，对家长提出的问题尽量做好及时解决，让家长知道老师对问题很重视。及时张贴周计划内容和月计划内容，让家长了解孩子在幼儿园所学的程度。

以上是本学期的班级计划，在实施过程中，如遇到突发情况将及时进行补充和修改。

## 中班第一学期班级学期计划表篇五

依据《浙江省学前教育保教管理指南》精神，遵循新课程理念，以理念为先导、以资源丰富课程、以创新提高效率，努力实现教育的目的地性与幼儿发展的可能性相适宜的状态。同时，根据园务工作重点，抓紧、抓实一日活动的开展，促进教师教育观念的形成，促进幼儿全面和谐发展。现根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学期班务工作计划如下：

（一）每个幼儿都会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

（二）大部分幼儿的交往能力都有很大程度上的提高，乐意与同伴一起合作游戏。

（三）个别幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。

（四）在日常的生活活动中，幼儿能够和睦相处，遵守游戏规则。

（五）多数幼儿懂得饭前便后进行洗手，有了良好的卫生习惯。

（六）更加主动与他人打招呼，愿意和同伴交往。

（七）部分幼儿愿意在同伴面前展示自己。

（一）个别幼儿胆子较小，不敢再他人面前展示自己，需要教师与家长共同为孩子提供展示舞台来激发幼儿表演的欲望。

（二）在生活习惯方面，个别幼儿进餐时喜欢聊天，需要教师适当的提醒；在午睡方面，大多数幼儿都能够自主入睡，只有个别幼儿需要教师的引导。

（三）科学领域方面：发现幼儿对数的概念的意识很弱，部分幼儿常常记不住自己的学号，在本学期中，将重点教育幼儿有关科学知识的内容，利用丰富的形式来引导幼儿对数的认识及了解。

（四）在艺术领域方面：发现部分幼儿只有临摹涂色的能力，在各个绘画技能上还有所欠缺，在本学期中将重点培养幼儿绘画技能及涂色、搭配颜色的能力。

## （一）教育教学

1. 老师之间互相学习, 互相探讨教学, 取长补短, 提高各自教学水平, 提高幼儿的学习兴趣, 开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

2. 有目标地制作各科的教学具, 及充分地利用本园的有利条件, 通过剪, 撕, 折, 来培养幼儿的动手操作能力, 手腕灵活性, 培养幼儿的观察能力, 和想象能力。
3. 加强体育锻炼, 通过体育游戏等形式, 培养幼儿参加体育活动的兴趣, 增加幼儿体质。
4. 每周一张贴好一周教学计划, 预先备好课, 课前做好教学工具准备。
5. 开展形式多样, 内容丰富的幼儿活动, 丰富幼儿的学习生活, 促进幼儿多方面的发展。
6. 班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿, 及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作, 提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

## 中班第一学期班级学期计划表篇六

1. 学习用正确的方法进餐。能安静进餐, 能保持桌面、地面清洁, 学会收拾残渣及餐具, 饭后漱口、擦嘴。
2. 能按时安静入睡、睡姿正确; 午睡起床后会整理床铺, 能自觉喝水。
3. 能根据需要及时入厕, 学会便后冲水、洗手。
4. 学会穿脱衣服、鞋袜, 并整理好放在指定的地方。
5. 学会整理自己使用后的学具玩具及生活用品。
6. 能与较多的同伴友好相处, 会使用礼貌用语。
7. 养成正确的坐、立、行及书写姿势。

8. 会根据天气变化增、减衣物，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。
9. 引导幼儿了解每日活动的程序，不迟到。
10. 按要求排队，上下楼梯靠右边走、不推人、一个紧跟一个走。
11. 玩大型玩具时，不推拉、不争抢。
12. 爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。
13. 离位时能轻轻地把小椅子放在座位下面。
14. 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也轻的习惯。
15. 学着和老师一起制定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。
16. 能自觉拾起掉在地上的玩具，并能放回原处。

### （一）大肌肉锻炼

1. 能听信号变速走、变速跑。
2. 能按节奏上下肢协调地走和跑。
3. 能步行1.5公里，能走跑交替200米，在一定范围内四散追逐跑。
4. 能一路纵队跑，初步掌握圆圈跑、往返跑、持物跑。
5. 能双脚行进跳，单脚跳、爬跳。

6. 原地双脚往上跳，从高30厘米处往下跳。
7. 能自然摆臂连续纵跳触物（物体离幼儿举手指尖20厘米左右）。
8. 能原地自转3圈，能单脚站立8秒。
9. 在高20—30厘米、宽20厘米、长2.5米的平衡木上走。
10. 能自抛自接球、传球、滚球、拍球。
11. 发展投掷的能力：掌握单手肩上投掷基本动作要领。
12. 发展钻爬的能力：练习手脚、手膝爬，掌握正面钻的动作。
13. 能手脚协调熟练地在攀登架上爬上爬下。
14. 能较熟练地听各种口令和信号并做出相应的动作，能听信号集合、分散、排成4路纵队。
15. 能随音乐节奏做器械操、体能操，动作规范有力。
16. 会利用球、绳、棒、圈及其它废旧材料（易拉罐可乐瓶、报纸、棒等）开展体育活动，进行一物多玩。
17. 培养幼儿积极参与体育活动的兴趣和习惯，能在游戏中注意安全。
18. 在游戏中，能遵守游戏规则。

## （二）、小肌肉锻炼

1. 会拼图、穿珠、弄扣子；会使用剪刀；会玩拼插玩具。



2. 会做简单的手指游戏。
3. 能用胶泥、沙、水、废旧物品进行活动。

（一）谈话活动：

1. 能集中注意力，耐心倾听别人谈话，不中断别人的话。
2. 乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。
3. 能说普通话，较连贯地表达自己的意思。
4. 学会围绕主题谈话，不跑题。
5. 学会用轮流地方式交谈，不抢着讲，不乱插嘴。
6. 能主动在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。
7. 能听懂并理解较复杂的指令。

（二）早期阅读：

1. 能仔细观察图画书画面的人物细节，看懂单页多幅的图书内容。
2. 懂得爱护图书，知道图书的构成，有兴趣创作图书。
3. 尝试描绘图形。
4. 初步了解汉字的由来，能主动认读环境中认识的汉字。
5. 引导幼儿用自创文字表达自己的意愿。
6. 引导幼儿欣赏不同形式的文学作品，进一步感受文学作品的语言美。

7. 学习理解文学作品的人物形象，感受作品的情感基调，能运用较恰当地语言、动作、绘画形式表现自己的理解。

8. 能根据文学作品提供的线索，进行创性的续编，仿编。

### （三）故事表演：

1. 激发幼儿参与故事表演的兴趣。

2. 能在表演中运用所学词汇及文学语言进行表演。

3. 能合作表演故事。

### （四）语言讲述：

1. 养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

2. 逐步学会理解图片和情景中展示的事件顺序，并能按一定的顺序进行讲述。

1. 引导幼儿认识1—5的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。

2. 启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

3. 教幼儿学习目测5以内的数群，学习不受物体空间形式和物体大小等外部因素的干扰，能正确判断5的数量。

4. 引导幼儿学习按量（粗细）的特征进行5以内的正逆排序；

5. 学习按两个特征排序，学习按一定规律排序。

6. 认识几何图形（椭圆形、梯形等），能够正确辨别，不受大小、颜色及摆放位置的干扰。

7. 培养幼儿能按要求进行活动，在老师的帮助下检查自己的活动。

1. 对周围环境中的事物、事件和现象有好奇心，喜欢提问和探究。

2. 通过种植、养植等活动，让幼儿多接触动、植物，从而培养幼儿爱护动、植物的情感。

3. 能利用多种感官感知事物特征，并持续观察事物，能有序地描述事物的主要特征。

4. 了解颜色的变化、声音等有关现象及其与人们的关系。

5. 积极探索与幼儿生活有关物品，参加科学实验活动，能仔细观察实验过程。

6. 能描述自己的发现，愿与成人、同伴交流。

7. 了解人的某些行为给自然环境带来的影响，增强幼儿的环保意识。

1. 了解中秋节、国庆节、元旦的意义，感受节日气氛。

2. 培养幼儿的自信心，及自我控制能力。

3. 同情、关心别人，乐于帮助别人。

4. 能主动给植物浇水，帮助集体与他人做些力所能及的事，养成热爱劳动的良好习惯，并爱惜劳动成果。

5. 喜欢并积极参与集体活动，能集体讨论、制定集体活动的基本规则并遵守。

6. 培养幼儿与人交往的能力，玩别人的玩具要经过别人同意

才能玩。别人送给东西要得到父母同意才能接受。

7. 鼓励幼儿敢于承认错误，改正缺点。

8. 了解与自己生活相关的社会公共设施。如：餐厅、发廊等。

9. 在公共场所中不大声喧哗，遵守相应的规则。

1. 能用自然的声音演唱歌曲，并能在演唱过程中，正确地表现乐曲的前奏、间奏。

2. 能分辨差别较明显的高低、快慢、强弱特征。

3. 能够按音乐的节奏做简单、协调的舞蹈动作。

4. 学习踏点步、踵趾小跑步，学习2个集体舞。

5. 能在集体演奏中始终保持自己的演奏速度和节奏型，能按指挥进行演奏。

6. 能说出几种常见的打击乐器，并学会正确的演奏方法。

7. 能够感受不同乐曲的情境，并用动作和表情来表达感受。

1. 培养幼儿对美术活动的兴趣继续认识各种绘画工具和材料，掌握其使用方法。

2. 学习用各种线条、色彩、形状表现感受过的物体的基本形象和主要特征，能大胆地按自己的意愿画画。

3. 学习简单的构思，布局合理，会添画背景，辅助物等，丰富画面内容，表现简单的情节。

4. 继续学习蜡笔画、水粉画、吹画、刷画等表现形式和基本技能。能选择与实物相似的颜色画画，逐步做到涂色有力。

5. 学习会正确使用剪刀，并能用废旧物制作简单的手工制品。
6. 继续学会剪、折、撕、贴等多种技能，创作不同形态的手工制品。
7. 初步引导幼儿感受美术作品所表现的线条、色彩、形状及其构图。并乐于与他人交流自己对作品的感受和理解。
8. 培养安静、整洁、有序等良好的美工活动习惯。
9. 能对周围生活中有趣的物体及色彩产生兴趣。

## 中班第一学期班级学期计划表篇七

我班大部分幼儿经过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。可是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。结合本班具体特点，我班3位教师共同协商，制订如下计划：

- 1、美化新教室，丰富家园联系栏的资料，设置一个有本班特色的活动区——美工角。
- 2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。
- 3、提高幼儿生活自理能力，特别是自己服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。
- 4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱团体、爱祖国的情感，明白遵守规则，构成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。
- 5、搞好十月“家长开放活动”

6、据家长和幼儿的需要增设优质服务资料如：和坐车的幼儿家长坚持电话联系、增设小药箱。

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生情景，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自己服务能力。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。

4、每周周五三位教师一起进行一次班务会，分析本周工作情景，调整、改善工作方法及进程。

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，资料有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

### (一) 健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自己服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，明白远离生活中不安全的地方，积

累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

## (二) 语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在团体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

## (三) 科学领域

1、尝试从不一样角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析确定能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的构成，比较5以内数的数量关系。

## (四) 社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

- 2、愿意与同伴分享自己的东西。
- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自己控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

#### (五) 艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词资料进行歌表演。
- 2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的欢乐。
- 3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
- 4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

- 1、针对情景能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
- 2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、应对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情景，增进与教师的情感联系。

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位教师密切配合的同时，明确职责，保质保量的完



成每一天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长坚持电话联系。

6、每周做一次班内情景分析，调整、改善工作方法，详细填写班务日志。

## 中班第一学期班级学期计划表篇八

1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探索新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。

2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

3、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

4、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

5、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

6、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

## （二）儿童发展目标

### 健康领域：

- 1、喜欢幼儿园集体生活。
- 2、乐意参加各项活动，态度积极。
- 3、初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。
- 4、初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。
- 5、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

### 语言领域：

- 1、能互动、有礼貌地与人交谈。
- 2、能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。
- 3、能用较完整的语句表达自己的意思。
- 4、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。
- 5、能听懂和学说普通话。

### 科学领域：

- 1、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

- 2、能运用多种感官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

#### 社会领域：

- 1、能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。
- 2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。
- 3、理解并遵守与自己相关的行为规则。
- 4、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。
- 5、爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

#### 艺术领域：

- 1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

### 中班第一学期班级学期计划表篇九

- 1、引导幼儿学习穿脱和整理衣服，帮助王恒毅、成汉小朋友学习使用筷子，有初步的生活自理能力。玩过玩具后能学习整理玩具；帮助xx□王xx□乔xx小朋友按时午休。

- 2、认识各类常见食物，包括奶类、蛋类、鱼肉类、蔬菜类、豆类及其制品，结合品尝经验，知道其名称及作用。
- 3、引导进一步认识身体的主要器官及其基本功能，帮助xx□陈xx□任xx等小朋友改掉吃手指的坏习惯。并懂得初步的保护方法。
- 4、学习避开桌、椅走路，不触摸电器、剪刀等；发生意外事故（流鼻血等）能及时地报告老师。知道在离园时不跟陌生人走。
- 5、能按节奏上、下肢协调地走和跑，能听信号变速走、变速跑，能快跑20米和在一定范围内四散追逐跑，能走、跑交替（或慢跑）150米左右，能步行1千米或连续跑约1分钟，能绕过障碍物跑，能听信号变成分队走、一路纵队跑。
- 6、能原地自然蹬地起跳触物（物体离幼儿举起手臂时的指尖20厘米左右）；能双脚熟练地向前跳或在直线两例行进跳；能从25—30厘米高处自然地跳下，落地轻；能立定跳远，跳距不少于25厘米。
- 7、能肩上挥臂投掷小沙包等轻物，大部分幼儿能自抛自接低（高）球或两人近距离互抛互接球。
- 8、均能在宽25厘米、高20厘米的平衡木上走，大部分幼儿能原地自转至少3圈不跌倒，能闭目向前行走不少于8步。
- 9、能熟练协调地在70厘米高的障碍物（如圈、拱形门等）钻来钻去；能手脚协调、熟练地在攀登架（网）上爬上爬下，或从（网）的一侧爬越至另一侧；能在垫上团身滚。
- 10、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较快地集合、分散，排成4路纵队；能随音乐节奏做徒手操。

11、会玩跷跷板、攀登架、秋千等大型体育活动器械；大部分幼儿会骑小三轮车、小自行车；会左右手拍球，且一次连拍球不少于40次；会用球、棒、圈或其他废旧材料（如易拉可乐瓶、报纸等）开展小型多样的身体锻炼活动。

12、具有一定的对环境的适应能力和抵抗疾病的能力。

13、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

14、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物；具有一定的集体意识。

15、能及时收拾和整理小型体育器械。

1、认识1—7以内的数字，会用数字表示物体的数量。

2、引导xx[]乔xx[]蔡xx等小朋友学习目测数群，学习不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断7以内的数量；初步感知和体验7以内自然数列中相邻两数的.数差关系。

3、认识长方形。

4、学习概括图形的两个特征；并按物体的两个特征分类。

5、学习按量（粗细、高矮等）的差异进行10以内的正逆排序；学习按一定的规律排列顺序。

6、能听清楚老师的话，能按照要求进行活动，并学习按照要求检查自己的

活动。

7、引导幼儿能安静地倾听老师和同伴的讲话，初步学习讲述自己的操作活动过程和结果。

8、观察、比较、判断7以内的数量关系，逐步建立等量观念；运用已有的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

9、引导幼儿能自己选择小组活动，能根据各个小组的活动情况，确定自己去哪一组活动；在日常生活中，喜欢选择数学游戏活动。

10、能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。

11、初步培养能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状以及它们在空间的位置等等。

1、初步学习使用不同的速度、力度、音色变化，表现歌曲的不同形象、内容、情感，感受和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣，感受和表现歌曲的前奏、间奏和尾奏，学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流、合作的快乐。

3、在不按规定队形运动的情况下，注意与他人协调、交流、合作；体验运用有效方法进行动作学习和交流的快乐。

5、初步学习使用大肌肉动作，感受和表现二拍子音乐和三拍子音乐的不同情趣；体验倾听和观赏活动的快乐。

附加我园环境课程目标

1、时节事件性环境教育

(1) 培养幼儿关心身边所发生的一些重大事件，能在老师的

引导下进行分析。

(2) 既要知道我们国家的一些重大节日，又要了解一些外国的节日（如：圣诞节、感恩节等）。

## 2、文化背景性环境教育

(1) 让幼儿了解当地方言与普通话的区别，人人要求讲普通话。

(2) 了解当地的一些风俗习惯。

(3) 参观周围环境（食品店、缝纫店等）

## 3、石油性环境教育

培养幼儿关心油田，了解油田的井队、采油队、油区场所。

## 中班第一学期班级学期计划表篇十

我班现有22名幼儿，其中男孩12名，女孩10名，大多数幼儿为独生子女。由于大都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如：原来胆小、容易怯场的幼儿，交往能力在不断提高，并且能在活动中积极举手发言，清楚的回答问题；幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想；大部分幼儿能积极为集体服务，主动关心帮助身边有困难的小伙伴；自我服务能力也有了很大的提高，学会了自己穿脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力等方面有所欠缺，个别幼儿有不良行为习惯，如：跷椅子、不能谦让，遇事爱争执等。在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的

发展。

- 1、养成孩子间相互学习的好习惯,培养幼儿自主和决策的能力,建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围,让幼儿有安全感,培养幼儿的责任感。
- 3、继续认真学习新《纲要》,树立正确的教育观,统一教育思想,并转化为教育行为。
- 4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观,明确幼儿期教育重心是个性能力的培养,使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式,并支持参与幼儿园的教育活动,形成良好的“家园对话互动网”。

#### 1、教育教学方面:

(1)、开设外教英语、感觉统合、奥福音乐三大特设课程,全方位培养幼儿。

(3)、根据本班幼儿学习与发展的具体情况,针对性地设计和组织一些游戏,帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如,将教学内容延伸至区域活动中,保证使每个幼儿都有充分操作的机会;将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去,让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

(3)、为了让幼儿在活动区中真正“活”起来,让幼儿在做做玩玩中开发智力,提高能力,本学期重点引导幼儿参与活动区的创设,满足同一年龄阶段不同幼儿的需要,根据教育目标、主题的转变,定期进行材料的更换投放,并在实践中进行总结研究。



(4)、加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动,让幼儿喜欢听音乐,唱歌,绘画,感受音乐及艺术作品的美;学习对音乐对物体进行想象,能用动作,表情或语言表达,或描绘;喜欢表演,积极大胆地参与表演活动;懂得保持画面清洁,绘图的色彩丰富,鲜艳;能欣赏别人及自己的作品,尝试进行一定的评价。

## 2、班级建设方面:

尊重幼儿的年龄特点,在各领域中开展丰富多彩的教育活动,将蒙氏阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容,通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段,通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动,让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯,引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

## 3、德育建设方面:

(1)有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况,充分挖掘生活中环境教育内容,并融入到各大领域之中,让幼儿在参与的过程中,树立环保意识,丰富环保知识。

(2)把环境教育渗透于幼儿一日活动中,从小事做起,点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

(3)注重幼儿环保实践。创造机会,引导幼儿参与环保的宣传与实践活动,初步养成幼儿良好环保行为习惯。

(4)教师、幼儿、家长自觉遵守日常行为规范,保持幼儿园及周围环境的整齐、清洁、优美,营造良好的环境。

## 4、安全、保健方面:

(1)、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外

的活动场地的安全状况,发现问题,妥善处理,将不安全因素降低到最低限度。

(2)、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全,及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育,让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

(3)、培养幼儿的自我保护意识。比如:知道自己父母的姓名、电话;知道自己的家庭住址;知道遇到危险时会大声呼救等。

(4)、每天做好晨检工作,检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品;增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

(5)、认真做好卫生消毒工作,严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作,做到“早发现、早治疗”。

## 5、家长工作方面:

我们一直认为,家长某种意义上来说,就是我们教育事业的合作人,是教育责任的分担者,是一份宝贵的教育资源。在这学期里,我们还将一如既往地做好如下工作:

(1)、热情接待家长,认真收集家长反馈意见,虚心采纳合理建议。

(2)、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

(3)、不定期地与家长联系,共同协商育儿经验。

(4)、进行电话联系,向家长了解幼儿在家的情况,同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况,促进幼儿及家园之间的交往与交流。

(5)、继续开设班级博客,搭建家园互动平台。