

2023年体育游戏工作计划及目标(实用10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

体育游戏工作计划及目标篇一

1练习原地向上纵跳抛物。

2活动中会听信号按要求活动。

1组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸（如挂历、报纸、美工活动剩下的边料）剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2教师使用的箩筐、铃鼓等。

1开展游戏“雪花飘飘”。

（1）每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

（2）幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换主角进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2. 师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

(1) 幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

(2) 幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3. 组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自我的雪花放在箩筐内，留作下次用。

体育游戏工作计划及目标篇二

- 1、 提高幼儿反应的速度和动作的灵敏性。
- 2、 培养幼儿互相合作的精神以及集中的注意力。

若干只圈（不超过幼儿人数的一半）；铃鼓一只。

过程：

- 1、 教师将圈四散地放在场地周围。
- 2、 游戏开始，教师用手摇动铃鼓，幼儿在场地周围自由奔跑。当教师用手拍铃鼓“两下”时，表示一只圈可以站两个人，幼儿应迅速去抢占圈，这时教师改为摇动铃鼓。待教师铃鼓一停，若还没有占圈的幼儿则为失败者。需暂停一次游戏。然后继续游戏。
- 3、 3、当教师拍“一下”铃鼓时，表示一只圈只能站一个人。

若教师拍“3下”，则表示一只圈可以站三个人。

4、 一名、二名、三名在前面游戏中胜出的幼儿复赛中产生。

(1) 在占圈时教师用手摇动铃鼓，幼儿必需在场地周围跑，不得停下来或绕着一只圈跑。

(2) 幼儿只需有一只脚踩进圈内，即表示已占了圈。

(3) 当教师尚未发出占圈的人数之前：幼儿要保持安静。

教师应根据幼儿的人数与圈的数量来确定几人占圈，也可以随时调整圈数，以便适应游戏的需要。

体育游戏工作计划及目标篇三

感谢以下参与整理的老师：李智娟 许雯琦 余蓓 刘霞 刘莎莎 胡小小 沈燕 叶婷 时间：2013年4月 游戏名称：编花篮
(1)

游戏目标：发展幼儿单脚向前跳的能力。游戏玩法：

3—6人参加，参加者伸出右脚，勾住前一人，形成一个编出的圈，一手搭住前面小朋友的肩膀，边念儿歌，边单脚往前跳，直到儿歌念完。

游戏名称：斗鸡 (2)

两人一组单脚站立，腿抬起，用手握住脚踝关节，游戏开始，双手用膝盖相互撞或者用躲、闪等动作，使对方推动平衡。

游戏名称：跳房子 (3)

游戏目标：练习幼儿双脚并脚跳的能力 游戏玩法：

游戏开始，先由第一人将布沙袋抛进第一格，用单脚跳跳进第一格，接着用单脚将布沙袋踢进第二格，然后用双脚跳进第二格，再将布沙袋双脚夹进第三格，接着用单脚跳进第三格，这样单脚、双脚地交替踢布沙袋，直到布沙袋踢出第六格，双脚跳出第六格，完成游戏。

游戏名称：老鹰捉小鸡（4）

游戏目标：发展幼儿动作的灵敏性和反应能力，学会躲闪。

游戏玩法：

一个人扮演老鹰，一人扮演鸡妈妈，多人扮演小鸡，小鸡们一个一个拉妈妈的衣服。老鹰捉小鸡，鸡妈妈两臂张开保护小鸡们，不让老鹰捉到，老鹰只能捉最后一只小鸡，小鸡被老鹰捉到就算输了。

游戏名称：挤油渣（5）

游戏目标：提高幼儿身体协调性，有初步的合作意识。游戏玩法：

参加者靠墙壁而立，边念儿歌边用力量向中间挤，注意集体协调和有节奏的挤出一个人。被挤出的人向旁边跑去，再向中间挤，如此往复。

儿歌：挤呀呀~挤呀呀~挤油渣呀！~南边~来了个小猴子呀~！大家~一起~来用力呀~~油渣一会~就出来啦~。

游戏名称：贴烧饼（6）

游戏目标：发展幼儿躲闪追捉跑的能力 游戏玩法：

幼儿围成一个单圆，人数较多时可围城双圆。相邻两个幼儿留出一臂距离。先指定两个幼儿，一个跑一个追，跑的幼儿

可以任意贴在圈内一名幼儿的前面。被贴的幼儿就要开始逃跑。如果追的幼儿抓住了跑的幼儿，跑的幼儿就要反追。以此反复进行。

游戏名称：三个字（7）

一名幼儿做捉的人，其余幼儿在一定范围内躲避追逐，如果快要被捉到了，幼儿可以保持不动并伸出手指摆出“三”的姿势，并且大声念：三个字。捉的幼儿就不能捉他。继续捉别的可以移动的幼儿。已经说“三个字”的幼儿必须保持不动，等待别的可以移动的幼儿拍他身体的任何部位一下，才可以移动，继续参与游戏。

游戏名称：警察捉小偷（8）

游戏目标：能分清角色，在一定范围内快速反应躲闪跑。游戏玩法：

幼儿平均分为两组，一组为“警察”，一组为“小偷”。场地上，分别画两个圈为各自的“家”。游戏开始，“小偷”出来活动，四散跑开，“警察”出来捉“小偷”，把“小偷”捉回“警察”的家，未被捉住的“小偷”如果跑回自己的“家”，“警察”就不能再捉了。

游戏名称：跨步（9）

游戏目标：提高跨步及长时间保持平衡的能力。游戏玩法：参加游戏的幼儿分两组，先开始的一组从跨一步开始，跨出后成单脚站立状，待站稳后，第二个人仍旧只跨出一步，但可与第一个人相互扶持，保持平衡。以此类推，直到第一组所有的人全部跨出。如果期间该组有人双脚落地，则算失败，另外一组以同样方式进行。如若均未失败，下一轮则跨两步，依次类推。

游戏名称：行动一致（10）

游戏目标：单脚连续进行跳，保持身体平衡。游戏玩法：

幼儿分成3—5人一组，每组一路纵队站在起跑线，后人左手扶在前人肩上，右手握住后人抬起的右脚腕。游戏开始后，各队同时一步一步向前集体跳起，以排头跳至终点的顺序判断输赢。

幼儿分成相对的2条纵队□ab□□由a方开始起跑，跑向b方队伍时，与b方首位幼儿击掌表示交替，然后站在b方队伍的最后一面□b方被击掌的幼儿跑向a方队伍与a方首位幼儿击掌后排至队尾。以此类推，来回往返接力跑。直到队伍中所有的幼儿都跑过结束。该游戏可以进行小组竞赛，提高幼儿游戏兴趣。

游戏名称：口号追人（12）

游戏目标：提高快跑及反应能力，知道遵守游戏规则。游戏玩法：

幼儿围成一个圈，从排头报数，每人记住自己的号数。当老师叫某个号数后，如“5”号，5号幼儿则在圈外逆时针方向跑一圈回原位，6号幼儿需快速反应去追。如5号幼儿在途中被追上了，则6号队员胜。若没有追上，两人回位，教师继续叫号，游戏继续进行。

游戏名称：套花瓶（13）

游戏目标：提高幼儿合作与身体灵活性 游戏玩法：

3名幼儿双手错位连接。其中两名幼儿左手在上，一名幼儿右手在上，连接成三角型。双手在最上方的两名幼儿伸手去套另一名幼儿，从头部向下套住并蹲下，被套的幼儿抬脚向后退步，退出“圈”。以此方法再套另外两名幼儿。套圈的过

程中小手不能松开，如果全部都解套后，三名幼儿的双手应该连接成一个圆。

游戏名称：背萝卜（14）游戏目标：提高幼儿臂力和背力 游戏玩法：

2人一组，背靠背站立，边念儿歌边向前弯腰，用臂力和背力背起对方。背时注意站稳脚跟，被背的人要双脚离地。

游戏名称：地雷爆炸（15）游戏目标：快速躲闪、追逐跑。游戏玩法：

游戏前先用黑白配、剪刀石头布等猜拳方法决出一名幼儿为追逐者，其余幼儿为逃跑者。逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利。逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下说“地雷”：追逐者就必须停止追他，另找目标追逐。而“地雷”只能远地不动地蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者。被捉住者为第二轮游戏的追逐者。

游戏名称：翻身接力（16）

游戏目标：能与同伴面对面同向翻转身体，保持身体平衡。游戏玩法：

将幼儿分成相等人数的两队，游戏开始双方各派2名幼儿站在中线和端线，其他人一路纵队站在起点线。裁判法令后，两排头跑至中线与同伴翻身两次后，原跑者接替中线同伴的任务。原中线处幼儿跑至端线与端线幼儿翻身两次，原端线处幼儿迅速跑回起点，与新排头击掌后，至队尾休息。游戏循环，先完成的队胜利。

游戏名称：追海浪（17）

游戏目标：提高幼儿钻的协调与灵敏性。游戏玩法：

将幼儿排成四列横队，每横队之间间隔2米。幼儿手拉手作海浪。集体朗诵儿歌：“海浪海浪往前跑一浪更比一浪高，我追海浪到岸边，海浪见我哈哈笑。”念完后最后一排幼儿手放开，往前钻进第三排幼儿手拉手间的空隙，成一排后再拉起手作海浪，如此类推，从场地的一端进行到另一端（海边）。

游戏名称：占角（18）

游戏目标：练习快跑，提高奔跑速度。游戏玩法：

一组幼儿站在一个图形角上，一名幼儿站在中央。游戏开始，站在中央的幼儿叫：“1、2、3”时，站在图形上的幼儿快速调换位路，这时，站在中央的幼儿迅速抢占角上幼儿的位路，站到位路的幼儿获胜。

游戏名称：遥控机器人（19）

游戏目标：发展幼儿向前走、向后走以及侧向走的能力。游戏玩法：

幼儿听教师口令统一行动，如听到“向前走三步”则向前走三步。口令“向前走三步”、“向后退两步”、“向左踏一步”、“向右踏一步”等。若机器人没有按遥控者口令行动则必须退出游戏进行“修理”。

两人迎面双手搭住对方的两肩同时下蹲，各坐在对方的双脚脚背上。然后前后摇摆前进。

体育游戏工作计划及目标篇四

抽象的数学知识，让幼儿学起来乏味无趣，为了培养幼儿对

数学的兴趣，在思维游戏《珍珠变变变》活动中，我试图设计了“去小熊家做客”这一主题，让幼儿通过“给小熊串糖葫芦”和“穿项链打扮自己”等游戏，让幼儿在动手操作过程中，学会手口一致地点数物体数量，真正使幼儿感受到“玩中学、学中玩”的乐趣。

1、引导幼儿手口一致地点数并说出总数，建立初步的数概念，培养幼儿对数数的兴趣。

2、通过手眼协调地进行穿珠，培养幼儿专心操作的习惯。

1、信封一个：幼儿每人一套材料（彩色珠子25颗，穿珠小棒1根，穿珠绳2根）

2、场地布置：小河、山洞。

3、布置小熊的家：小熊玩具一个、小熊头饰一个、各种食物若干。

1、导入活动。

(2) 教师带幼儿过“小河”、钻“山洞”，并引导幼儿点数“石头”、“山洞”的数量。

2、开活动。

(1) 串糖葫芦。

教师带幼儿来到一片空地上，教师发现许多“宝盒”（幼儿活动材料）。教师说：“我们看看能从宝盒里发现什么。”引导幼儿说出用小棒、彩色珠子自制“糖葫芦”。

幼儿挑选自己喜欢的珠子，逐一穿到小棒上，制成“糖葫芦”。

幼儿制成“糖葫芦”后，教师引导幼儿按一定的顺序反复进行手口一致地电数并说出总数。

(2) 穿项链。

(3) 教师说：“我们去小熊家做客，得打扮得漂亮些，怎样才能

让自己变得更漂亮呢？”引导幼儿根据“宝盒”里的绳子、

珠子，想出给自己制作项链、手链、腰链等来打扮自己。幼儿用穿珠绳将珠子穿成项链、手链、腰链等，穿完后手口一致地进行点数。教师帮幼儿打结，幼儿戴上项链、手链、腰链等。

3、结束活动。

教师带幼儿来到小熊家，把“糖葫芦”送给小熊。

准备了许多好吃的。”引导幼儿找出与数量相对应的食物，并进行品尝。

1. 喜爱参加体育活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

2. 在游戏情境中，初步掌握一定距离内双手滚接皮球的动作技能。

1. 皮球若干、活动音乐、“山洞”若干、球筐两个。

2. 熊妈妈和小熊哥哥、小熊妹妹胸饰若干。

一、随音乐做热身运动

1. 教师扮演熊妈妈，幼儿扮演小熊，站在圆圈上。

教师：今天天气真好，小熊宝宝们快来和妈妈锻炼身体吧。

2. 幼儿随音乐做热身运动（音乐为三只熊）。

教师重点带领孩子们充分活动手腕、手指关节及腿部肌肉力量。

（评析：小班幼儿年龄小，喜欢小动物的形象，因此创设了熊妈妈和小熊宝宝的角色情境，激发幼儿参与本次活动的兴趣，另外滚接球的技能有利于肘、腕、指关节肌肉的发展，所以在热身运动时，重点活动相关部位，为活动的开展做好铺垫。）

二、鼓励幼儿自由组合，一起探索合作玩球，激发幼儿活动的兴趣

2. 幼儿尝试两人一起合作玩球的方法，体验玩球的乐趣。

（评析：此环节能给幼儿营造自由、轻松的氛围，让幼儿主动探索双人合作玩球的方法。）

三、学习双手滚接球技能

1. 幼儿示范双手滚接球。

教师：宝宝们，妈妈发现刚才有两个熊宝宝的玩法真好玩，他们是怎么玩的呢，让我们来看看。

2. 引导幼儿讨论滚接球的方法。

教师：宝宝，他们是怎么玩的呀？

3. 教师示范并讲解滚接球动作要领。

师：妈妈来试试。（指导语：宝宝要记住哦：滚皮球的时候

要蹲下来，两手分开放在球上，双手用力向前推皮球；接皮球的时候，也要蹲下来，眼睛看着球来的方向，用双手去接住滚来的皮球。）

4. 幼儿双人合作练习滚接球，教师观察指导。

师：真好玩呀，宝宝们快和你的好朋友一起试一试（教师观察指导，小结游戏情况）

（评析：教师给予幼儿足够的空间，通过探索、观察、讨论、练习等多种形式让幼儿在轻松、愉快的氛围中，自然掌握双手滚接皮球的动作技能。）

四、运用游戏“小皮球过山洞”，练习不同距离内幼儿双手滚接皮球

1. 教师以游戏的口吻交代游戏的玩法。

师：宝宝你们看，那边是不是有许多“山洞”？小皮球想去山洞玩一玩。它想请熊弟弟把它们推过山洞，让熊妹妹在山洞那边用手接住它们再把它们推回来。

2. 幼儿示范，教师提醒幼儿要蹲在规定的线上进行游戏。

师：谁愿意来试试？（幼儿示范）

教师小结幼儿示范情况，提醒幼儿要蹲在规定的线上进行游戏并再次强调滚接球要领。

3. 集体玩游戏：小皮球过山洞。

（1）师：你们都想帮小皮球过山洞，是吗？好，妈妈来帮你们分组，让你们带着小皮球轮流过每个山洞（活动场地上布置若干距离不等的“山洞”）。

(2) 幼儿游戏，教师提醒幼儿将球带入场地上的每个“山洞”进行游戏，体验不同距离内的双手滚接皮球。

(3) 教师小结每组游戏情况，纠正出现的问题。

(评析：幼儿掌握了滚接球的技能后，为幼儿创设富有童趣的、幼儿喜爱的游戏情境，来提升练习不同距离内的目标滚接球，从而使不同能力、不同层次的孩子都能获得锻炼和提升，体现孩子的个体差异。并通过不同的山洞增加幼儿游戏的欲望，进一步激发幼儿参与活动的兴趣。)

五、随音乐放松身体，结束活动

1. 师：宝贝们，你们真棒，让小皮球玩得很开心。妈妈把大拇指送给你们！累了吧，快和妈妈洗个澡，回家休息吧！

2. 随乐放松。

3. 师：宝宝们洗干净了，回家休息吧！结束活动。

体育游戏工作计划及目标篇五

主编：孙东海

学校：仇集中心小学 姓名：孙

东

海

2011年2月 仇集中心小学出版社

体育教案

1、迎面接力：(10人) 器械：接力棒

男生、女生相距 30米成一路纵队相对站立，教师发令后，男生第一人手持接力棒迅速向女生跑去，将接力棒传递给女生第一人，自己站到女生排尾。女生第一人持棒跑向男生，将接力棒传递给男生第二人，站到男生排尾。如此依次进行，每人跑一次，以先跑完的队为胜。

2、同舟共济:(4人)器械:木板两块

参赛队员站在木板鞋上，在起跑线后站好。比赛开始，队员协同动作前进，以船尾到达终点线为比赛结束，时间少者为胜。

3、齐心协力:(8人)

参赛队员成一路纵队，前面队员抱住后面的队员右腿，后面队员左手搭在前面队员的肩上，比赛开始。队员们单脚向前跳跃前进，以排尾跳过终点线为比赛结束，时间少者为胜。

规则:队伍从哪断开必须从哪接好，不得提前跳。

4、协同作战:(2人)器械:排球

参赛者背对背，互相挽住对方的手臂，中间夹一排球，站在起跑线后。比赛开始，二人迅速侧身向前跑，绕过标志物跑回将球交给后面的队员，依次进行，以先跑完的队为胜。

规则:(1)不得松开手臂。(2)球若掉下必须拾起重新开始。

5、运球接力:(10人)器械:篮球

参赛队员分甲乙两组分别站在起终点线后成一路纵队，比赛开始甲组第一名队员运球至乙组将球交给乙组第一名队员，乙组第一名队员接球后迅速向甲组运球并将球交给甲组第二名队员，依次进行，以先完成的队为胜。

规则:(1)不得抱球跑。(2)不得扔球。

6、二人三足跑:(2人)器械:绳带

参赛者并排站在起跑线后,用绳子将二人的内侧腿捆好。比赛开始,二人向前跑出,以先到达终点者为胜。

规则:必须向前走跑,不得跳跃。

7、划船比赛:(2人)

两人对面互相做在对方伸出的脚面上,并抓对方的手臂,形成小船状,排在:起点线外。比赛开始,各个“小船”在前后摆动时,交换移动两人的双脚,使“小船”向前行进,以先到达终点的队为胜。

规则:(1)小船从何处散开,必须重新组好再开始(2)组成“小船”的两个人的臀部不得离开对力的双脚脚面。

8. 跳绳接力:器械:跳绳

体育教案

标志物返回,将轮胎交给第二人,自己站到排尾依次进行,以先完成的队为胜。

19,推铁环:(男、女各5人)器械:铁环

学生成一列纵队站在起跑线后,线前20米放一标志物。比赛开始,学生手推铁环绕过标志物返回,以接力形式进行,以最后一人和铁环同时到达终点的先后判定名次。

20、运球上篮比赛:(男生5人)器械:篮球

学生成一列纵队站在篮球场底线,教师发令“开始”,排头

运球前进然后上篮，如球未中，需把球捡回再投，投中后继续向前运球，然后投第二个篮，投中后将球传给第二人，如此依次进行。以先完成的队名次列前。

21、排球发球比赛:(男、女各5人)器械:排球

在排球场地，每名学生发10个球(小学生与中学女生采用下手，中学男生采用上手)最后以发球成功率判定名次。

22、踢毽比赛:(男、女各5人)器械:花毽、毽球

学生成一列横队站好(两人之间间隔2米)每人手持一毽。比赛开始，学生用盘踢的方法踢毽。最后以单位时间内踢毽次数多少判定名次。

23、排球自垫球:(男、女各5人)器械:排球

学生每人手持一个排球站好，比赛开始，学生双手垫球(球必须超过头部)。以单位时间内垫球次数多少判定名次。

24、蹦蹦球:(男女各5人)器械:蹦蹦球

学生每人持一蹦蹦球，站成一列横队，比赛开始，学生原地跳蹦蹦球。最后以单位时间内全队所跳成绩判定名次。

25、跳短绳:(男女各5人)器械:短绳

学生手持短绳，成一列横队站好，比赛开始，学生原地跳绳。最后以规定时间内跳绳次数多少判定名次。

26、双杠追逐跑:(男生5人)器械:双杠

学生手握双杠一端站好，教师发令“开始”，学生手撑双杠做前摆挺身下，跑向另一端再做，如此依次进行，最后在在规定时间内以各队所做总数判定名次。

27, 障碍赛跑: (男、女各5人) 器械: 垫子、栏架、铁环、乒乓球

学生成一路纵队站在起跑线后, 比赛开始, 排头跑出跨过垫子, 钻过高栏, 套过铁环(由下而上), 将碗内乒乓球用筷子夹入另一碗内, 然后跑回击第二人手, 第二人跑出, 依次进行, 以跑完的先后顺序判定名次。

28, 单杠引体向上: (男生5人) 器械: 单杠

学生站在单杠前做好准备, 比赛开始, 学生双手正握单杠「做引体向上, 要求下颌超过单杠面。以完成次数多少判定名次。

29、穿衣服比赛: (男、女各5人) 器械: 系扣上衣(自备)

体育教案

每人手持一块木板成一路纵队在起跑线后站好。比赛开始, 依次将木板传给最前面的队员搭成桥过河, 以最后一人通过终点并将木板收回为比赛结束, 用时少的队为胜。

规则: (1) 身体不许接触地面。 (2) 木板必须贴紧放。

40, 海豚戏珠: (男女各5人) 器械: 呼啦圈、大网兜、排球、筐

参赛队员成一路纵队站在起跑线后, 比赛开始, 第一人手拿排球向前跑出, 钻过二个呼啦圈到达终点将球投进筐内, 然后再拿一球跑回起点交给第二人, 依次进行, 以先完成的队为胜。

41、大丰收: (男女各6人) 器械: 塑料筐、网球

一人站在投掷线后负责投球, 其余人腰间系一塑料筐站在直径一米的圆内用筐接投出的反弹球, 最后累计五人接球总和

的多少判定名次。

规则：(1) 不许出圈 (2) 必须用筐接

42、多足虫竞走：(男女各8人)

参赛队员成一路纵队蹲下，后面队员将双手放在前面队员的肩上。比赛开始，全队协同一致交替迈步向前，以排尾通过终点线为比赛结束，用时少的队为胜。

43, 蚂蚁运物：(男女各5人) 器械：实心球

学生成一路纵队站在起跑线后，第一人仰面手脚撑于地面，腹部放一实心球准备。比赛开始，手脚协调向前爬行，至折返点抱球跑回将球交给第二人，依次进行，以先完成的队为胜。

44, 穿越封火线：(男女各5人) 器械：垫子、长板凳

学生成一路纵队站在起跑线后，比赛开始，各队的第一人在垫上采用匍匐前进的方法前进，依次通过所有封锁线(长凳)后跑回，击掌第二人出发，依次进行，以完成好而且用时少的队为胜。

45、中华人地：(男女各5人) 器械：中国地图版块

学生在起跑线站好，比赛开始，各队迅速跑到地图前，通过互相协作将打乱的地图版块安放到中国地图上，组装完毕，快速跑回，以最后一人跑过起跑线为比赛结束，用时少的队为胜。

46, 骑车竞赛：(男女各6人)

参赛队员三人为一组，前面两人并肩站立，外侧手*腰，内侧手相牵，后面一人将双手分别放在前面队员肩上，一腿抬起

放在前面队员手上，三人呈“车”状。比赛开始，三人协同跑出，绕标志返回，以接力形式进行，完成好且用时少的队为胜。

47, 网球颠球比多:(男女各5人)器械:网球拍、网球

学生手持网球拍准备，比赛开始，学生用网球拍颠球，以单位时间内颠球次数累计总和多少决定名次。

48, 网球托球跑接力:(男女各5人)器械:网球拍、网球

学生成一列纵队站在起跑线后，第一人持网球拍托球准备。比赛开始，托球跑出，绕标志物返回后，交给第二人，依次进行，以先完成的队为胜。

49, 网球颠球跑接力:(男女各5人)器械:网球拍、网球

体育教案

各队分成两组相距15米准备，排头将体操棒放在两脚脚面上。比赛开始，用后脚跟着地向前行进，到对面将体操棒交给第一人，依次进行，每人跑一次，先跑完的队为胜。

规则:体操棒若中途掉下，须在原地拾起放好后再前进。

60、传物接力:(男女各8人)器械:体操棒、小铁环

参赛队员每人手持一根体操棒相距两米站立。比赛开始，第一人在筐内拿出一个小铁环套在体操棒上传给第二人，两人用体操棒交接，依次向后传至第八人，每组传三个小铁环，用时少的队为胜。

规则:小铁环若中途掉下，须在原地拾起再传递。

61、双人跳绳接力:(男女各6人)器械:跳绳

每队两人一组并肩站立，共同手持一条绳准备。比赛开始，两人协同摇绳跑出，绕前方20米远处标志物返回，第二组出发，依次进行，以先完成的队为胜。

62、运沙包投篮:(男女各6人)器械:沙包、纸篓

各队成一路纵队站在起跑线后，排头两脚夹一沙包准备。比赛开始，采用双脚跳跃的动作出发，跳到15米远处时双脚夹着沙包起跳，将沙包投入纸篓跑回，依次进行，先完成的队为胜。

规则:

1、只能用双脚投篮。2, 每投进一球，总时间减掉二秒。

63, 多人竞足赛:(男女各6人)器械:绳带

参赛队员并排站在起跑线后，用绳带将相邻两人的小腿绑好。比赛开始，全队协同向前跑出，以全队都通过终点且用时少的队为胜。

64、大猩猩赛跑:(男女各5人)器械:软式排球

参赛队员成一路纵队，第一人用腹部加紧软式排球做好准备，比赛开始，由第一人开始向前跑出，绕过标志物跑回，将软式排球交给第二人，依次进行，以先完成的队为胜。

65, 春种秋收:(男女各6人)器械:塑料筐、排球、垒球、网球

参赛队员成一路纵队站在起跑线后，比赛开始，第一人跑出将大筐内的三个排球、一个垒球和一个网球抱出跑向前方，将球分别放入小筐后跑回，击掌后第二人出发，将球从小筐内取回放入大筐，依次进行，以完成好且用时少的队为胜。

66, 穿越时空:(男女各8人)器械:体操垫

各组第一人站在起跑线后准备，其他队员依次成屈体俯撑姿势组成时空隧道。比赛开始，第一人跑出，采用爬行动作在垫上钻过隧道，钻出后自动接上组成隧道，第二人出发，依次进行，以先完成的队为胜。

67、从林鼠:(男女各6人)器械:跨栏架、皮筋

各队成一路纵队站在起跑线后准备，前方10米处放置6个间距1米的栏架。比赛开始，第一人跑出，至栏架处用双脚连续跳跃跳过所有栏架后跑回，依次进行，以先完成的队为胜。

体育教案

同伴向起点方向的同组方进发，如此往复进行，哪队用时少为胜。

76、海豚戏珠 器械:栏架、排球、呼拉圈圈、塑料筐。

比赛采用接力形式进行，当听到发令后，每队第一人需跳过两个栏架，到终点后将塑料筐里的排球抛起，用头顶向2米远外的呼拉圈，顶进后本队用时减3秒，进与不进都要直线跑回，第二人继续进行，哪队先完成而且用时少为胜。

77、滚滚向前 器械:每队6个篮球、一块木板((1.2*1.5)

每队6--8人，准备工作:木板先用4个篮球托起(放4个角)，木板上坐一人，听到发令声后，两侧的人将木板向前滚动，最前的人将手里的球填入木板底下，继续向前滚动木板，后面的人将漏下的球拿起，跑向木板前填入木板底下，继续向前滚动，先到达终点的队为胜。

78、串珍珠 器械:珍珠(算盘珠若干)，细铁丝(30厘米)、筷子

比赛采用接力形式进行，每队第一人听到发令后，跑向终点处用筷子夹起珍珠串到细铁丝上跑回，第二个继续，最先串完珍珠的队为胜。

11213-

体育游戏工作计划及目标篇六

- 1、能将小车推过不同质地的独木桥。
- 2、体验战胜困难的喜悦。
- 3、探索轮子在不同质地上所受的不同阻力。

独轮车四辆

一、开始局部：模仿操。

二、基本局部：尝试推车过不同的路面。

- 1、分成四队，介绍游戏名称、道具等。
- 2、初次练习：在平地上推着走，感受重心、平衡等身体要求。
- 3、练习在软垫上推车；推车上下平衡木。
- 4、用小组竞赛的形式激励幼儿练习的积极性和速度。

三、褒扬与小结：团结协作好、又快又稳组、文明观众好、遵守规则好等。

体育游戏工作计划及目标篇七

1. 尝试用正走、倒走、侧身走、蹲走、爬等方法带着纸圈前

进。

2. 提高身体的协调性和合作意识。

用正走、倒走、侧身走、蹲走、爬等方法带着纸圈前进。

在活动的同时，能提高身体的协调性和合作意识。

1. 由报纸围成的大小不同的纸圈若干。

2. 场地上画有一个同心圆，分别由外圈、中圈和内圈组成。

1. 自由玩纸圈。

幼儿每人选择一个报纸圈，将自己的身体置身于圈中，根据纸圈的大小选择身体活动的方式，如直立、蹲、爬等。

2. 分享玩法。

请玩法不同的幼儿来介绍自己是怎么玩纸圈的。

3. 幼儿再次尝试不同的玩法。

学学同伴的玩法，自由活动，教师个别指导。（在幼儿游戏中引导幼儿结伴玩）

4. 纸船接力赛。

1) 幼儿分成3组进行接力比赛。

2) 每对4个小朋友，套着大纸圈，成为纸船，幼儿一起跑、跳、走等方式到达终点，哪组幼儿率先完成，并保持纸圈的完好，即获胜。

3) 游戏中，如纸圈破损立即调换，游戏继续进行。

5. 放松活动

幼儿总结游戏中纸圈的不同玩法。

所有的幼儿听着音乐，进行腿部放松运动，结束活动。

为了不让纸圈破损，在活动中过多的限制了幼儿的活动。

幼儿对滚纸圈的玩法很感兴趣，以至于大部分孩子都在滚纸圈。为了让幼儿的注意力得到转换，即引导幼儿结伴玩耍。

没有考虑到四个人在纸圈里面，小朋友的活动在很大程度上受到限制，所以在玩的过程中，大的纸圈破损程度较严重。

在拿到这节课的时候，我首先做了一个纸圈，自己尝试用不一样的方法玩。在玩的过程中，我发现纸圈特别容易破损，然后就对纸圈进行了改进，在纸圈的周围用胶带纸粘起来。随后我还让小部分幼儿试玩纸圈，了解小朋友的想法。期间我还让幼儿尝试玩大的纸圈，知道里面可以容纳四个人，但没有考虑到四个人在纸圈里面，小朋友的活动在很大程度上受到限制，所以在玩的过程中，大的纸圈破损程度较严重。还有一点不足是，为了不让纸圈破损，在活动中过多的限制了幼儿的活动。在下一次活动中，我会更加注意。

体育游戏工作计划及目标篇八

1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞。

2、能在游戏中感受到快乐

一、开始部分（准备活动）

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下

了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

二、中间部分（跑的动作练习）

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

体育游戏工作计划及目标篇九

1、练习双脚向前跳。

2、培养幼儿参加体育活动的兴趣。

录音机、操节磁带、小波胸饰、洒水壶一个、场地布置（画好一个大圆圈）。

1、准备活动：小波带领小皮球一起活动身体。

2、游戏：拍皮球。小波带着小皮球走成一个大圆圈。小波做拍球人，幼儿做皮球，根据小波的口令做相应的动作。反复2—3次。

3、游戏：小皮球跳回家。

（1）教师示范动作，练习双脚向前跳。

（2）幼儿自己练习。

（3）请个别幼儿做给其他幼儿看，教师点评。

（4）情境：小皮球跳到篮子来，小皮球回家了；哎呀，篮子倒了，球都滚跑了。篮子放好了，小球快回来吧；篮子破了一个洞，球又滚出来了，来！我把它修修好，小皮球再跳回来吧。

4、游戏：吹泡泡。

5、放松活动：开火车游戏和小皮球洗澡游戏。

体育游戏工作计划及目标篇十

1. 能将小车推过不同质地的独木桥。

2. 体验战胜困难的喜悦。

3. 探索轮子在不同质地上所受的不同阻力。

准备：独轮车四辆

过程：

一、开始局部：模仿操。

二、基本局部：尝试推车过不同的路面。

1、分成四队，介绍游戏名称、道具等。

2、初次练习：在平地上推着走，感受重心、平衡等身体要求。

3、练习在软垫上推车；推车上下平衡木。

4、用小组竞赛的形式激励幼儿练习的积极性和速度。

三、褒扬与小结：团结协作好、又快又稳组、文明观众好、遵守规则好等。