

最新总结实验报告临床基础检验 实验报告总结(精选6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

总结实验报告临床基础检验篇一

经过半年的生化实验的学习让我受益匪浅。在生化实验课即将结束之时，我对在这半年来的学习进行了总结，总结这一年来的收获与不足。取之长、补之短，在今后的学习和工作中有所受用。

这半年的生化实验主要有folin—酚法测蛋白稀碱法提取酵母rna醋酸纤维薄膜电泳rna定量测定—uv吸收法纤维素酶活力的测定最适ph选取菲林试剂热滴定定糖法肌糖元的酵解作用n—末端氨基酸残基的测定——dns—cl法柱层析分离色素凯式定氮法等实验。

在这些实验中，凯式定氮法是给我印象最深的一个实验，因为这个实验使我认识了改良式凯式蒸馏仪的基本结构，同样的也让我透过这次实验掌握了凯式定氮法的操作技术。在这次实验中，我和我的同组者—韩文志犯了一些错误，而且是很不就应犯的的错误，我们都忘了在做实验时要加入新的沸石，这是个很低级的错误，差点引起溶液的暴沸。透过这次错误我认识到，很多知识，即使是老师在怎样说，它也只是理论，当我们不能把它应用到实践中去时，它对我们都是毫无好处的。此刻更深的认识到了理论结合实际的观点。在这次实验中我们损坏了改良式凯式蒸馏仪，并且赔了钱，钱不是问题，重要的是操作的问题，我觉得我们在做实验时还是对仪器不是很熟悉，做实验时不认真。

还有一个是柱层析分离色素，这个实验主要是掌握吸附层析的原理和操作技术，我记得这次实验我是第二个到的实验室，当时还很有成就感，进来后就称菠菜，还有研磨，这是很累人的活，我觉得，因为想把它研磨的好些，又想快点做实验，于是就一向磨一向磨，直到做下一步时才觉得手腕有点累。我记得在加棉花时，由于不明白就应加多厚，提取色素时还很是胆战心惊的。我觉得在这个实验中，装柱这一步是很重要的，于是我们很留意的装，直到柱面很平。直到最后，分离色素后，看到我们的色带分离的很好，很是高兴。

半年实验做下来，最“苦”的要数“菲林试剂热滴定定糖法”这个实验了。这个实验要求我们正确掌握滴定管的使用方法和热滴定的终点。由于全部滴定过程务必在沸腾状态下快速进行，而且终点不容易把握，我们滴了好几十次才确定了终点。当时我的同组者一韩文志已经被火烤的不行了。

在这半年的十几次的实验的学习中，我受益颇多。毫无疑问，它培养了我的动手潜力。每个实验我都会亲自去做，不放下每次锻炼的机会。经过这半年，我的动手潜力有了明显的提高；它让我养成了课前预习的好习惯。一向以来就没能养成课前预习的好习惯（虽然一向明白课前预习是很重要的），但经过这半年，让我不仅仅深深的懂得课前预习的重要，更领会了课前预习的好处。只有在课前进行了认真的预习，在做实验时效率才会更高，才能收获的更多、掌握的更多；它还提高了我处理数据的潜力；做实验就会有数据，有数据就要处理，数据处理的是否得当将直接影响实验成功与否。

总之，生化实验课让我收获颇丰，同时也让我发现了自身的不足。在实验课上学得的，我将发挥到其它中去，也将在今后的学习和工作中不断提高、完善；在此间发现的不足，我将努力改善，透过学习、实践等方式不断提高，克服那些不应成为学习、获得知识的障碍。在今后的学习、工作中有更大的收获，在不断地探索中、在无私的学习、奉献中实现自己的人身价值！

总结实验报告临床基础检验篇二

二、实验仪器与设备

三、实验内容简述

1、了解数控铣床的结构和常用功能指令

- 1) 进一步了解数控铣床的组成部分、应用范围和坐标系（可参照实验一）
- 2) 画出实验中你所用数控铣床（法兰克系统）的控制面板并说明常用按键（或旋钮）的功能。

2、练习数控铣床基本操作方法（可参考实验一）

3、写出数控铣床的常用功能指令，并说明其含义。

4、数控铣床的手工编程步骤

- 1) 绘制所加工的零件图，并标出编程坐标系。
- 2) 根据零件图样要求、毛坯情况，确定工艺方案及加工路线。
- 3) 选择刀具。
- 4) 确定切削用量。
- 5) 确定工件坐标系、对刀点和换刀点。
- 6) 编写程序（法兰克系统的加工程序）并加以注释。

5、数控铣床的操作

- 1) 写出实验中你所用数控铣床的开机操作过程。

- 2) 写出回零操作过程。
- 3) 写出程序的输入、编辑和保存操作过程。
- 4) 写出程序的校验操作过程(如显示程序加工图形校验、空运行校验)。
- 5) 写出数控铣床(法兰克系统)的对刀并设定工件坐标系操作过程。
- 6) 写出自动加工操作过程。
- 7) 加工完毕, 取下工件检验。
- 8) 写出实验中你所用数控铣床的关机操作过程。
- 9) 清理切削屑。

总结实验报告临床基础检验篇三

在这个学期, 围绕本专业所提出的知识要求和能力要求, 我参加了《erp原理与应用》的专业实践课程学习。市场营销专业作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作, 是加强经济管理, 提高经济效益的重要手段, 经济管理离不开营销, 经济越发展营销工作就显得越重要。纸上谈兵, 倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用, 那我想我肯定会是无从下手, 一窍不通。坚信“实践是检验真理的唯一标准”, 只有把从书本上学到的理论知识应用于实际的会计实务操作中去, 才能真正掌握这门知识。

学习是erp业务处理的基本工作原理和基本知识和操作方法, 通过每个章节的学习, 老师的联机演示和每章节后面的上机操作指南, 让我们更快更好的学习到浙科软件的使用方法。通过对营销管理、采购管理、存货管理、供应链管理、车间

管理、资产管理、成本核算、应收应付管理、财务总帐以及人力资源管理这十大功能模块的实验操作，让我体验了erp系统流程，深入了解了erp系统环境下的企业业务流程，理解了erp的业务流程思想和erp系统的集成思想和方法，也让我对所学的知识有了进一步的了解。

这个学期的实验课是在我们充实、奋斗的过程中完成的，记得开始是那样的忙碌和疲惫，甚至是不知所措，因为我们的自学能力和结合能力没有很快的结合与适应，只能依靠老师的引导和帮助，现在的我们可以称得上是一个企业人员了。学校实验的目的就是要加强我们能力培养和职业道德意识的提高，实验就是我们适应社会工作的垫脚石。

经过这几周的上机学习，我总结出了以下要点及注意事项：

第一、编制错误时，首先要看是不是已审核记账的凭证，然后决定要修改原始凭证还是另作张红字冲销凭证。

第二、修改凭证时注意查看是否要取消审核记账，注意调换审核和记账的人员。

第三、小心谨慎为善。录入数字时要反复确认是否正确，以免后续工作麻烦。

第四、做帐套时要循序渐进，因为大部分的内容都是一环扣一环的，前面的没做完切忌做后面的内容。

在实验的过程中，我深深感觉到自身所学知识的有限。

有些题目书本上没有提及，所以我就没有去研究过，做的时候突然间觉得自己真的有点无知，虽所现在去看依然可以解决问题，但还是浪费了许多时间，这一点是我必须在以后的学习中加以改进的地方，同时也要督促自己在学习的过程中不断的完善自我。另外一点，也是在每次实验中必不可少的

部分，就是同学之间的互相帮助。所谓”当局者迷，旁观者清”。些东西感觉自己做的是时候明明没什么错误，偏偏对账的时候就是有错误，让其同学帮忙看了一下，发现其实是个很小的错误。所以说，相互帮助是很重要的一点。这在以后的工作或生活中也很关键的。俗话说：“要想为事业多添一把火，自己就得多添一捆材”。此次实验，我深深体会到了积累知识的重要性。在这当中我们遇到了不少难题，但是经过我们大家的讨论和老师细心的一一指导，问题得到了解决。

这次实验学习中，我可谓受益非浅。

总结实验报告临床基础检验篇四

二、实训内容：数控模拟加工的作用及使用方法，程序的编辑

三、实训设备：计算机，华中数控车床仿真软件

四、实训思考题：

1. 简述启动广州超软仿真软件的操作步骤？

答：打开软件，启动软件，主轴回零，装刀装工件，对刀，写程序，开始加工

2. 数控机床计算机仿真软件模拟加工有什么优点？

答：

1. 利用上数控仿真软件可以弥补设备的不足

2. 提供了多种机床和多种系统

3. 安全性高，便于学生学习

4. 可在计算机上完成所编辑程序的检验，减少实际操作出错的概率

5. 仿真软件模拟加工过程中常见故障及排除方法？

答：

1. 超程：点超程解除，然后点手动，往不超程方向移动工具

2. 运行或者操作中出现死机：解除超程，重新启动

总结实验报告临床基础检验篇五

缝合实验是医学生的基础实验之一，通过对模拟人体组织进行缝合，使学生了解并掌握手术缝合的基本技术和注意事项。在实验中，我深刻体会到手术的严谨性和细致性，也意识到医生职业的责任与使命。在这次实验中，我收获了许多宝贵的经验和体会。

首先，在缝合实验中，我意识到手术的严谨性和细致性是医生必备的品质。手术缝合是手术的关键环节之一，直接关系到手术效果和病人的康复情况。在实验中，每一针每一线都需要精确而有力地进行，以确保伤口愈合的紧密和牢固。每一步骤都要谨慎处理，确保操作的精准和无误。只有在手术中时刻保持高度的专注和注意力，才能保证手术的成功。

其次，在缝合实验中，我深刻感受到医生职业的责任与使命。手术是医生的重要工作之一，尤其是在外科领域。医生必须对自己的工作负责，对病人的健康和生命负责。在实验中，我的导师强调了手术中的每一个细节和注意事项，这让我明白医生的责任远远超出了手术本身。医生的工作不仅是技术的运用，更是关注病人的全面健康，并在手术中充分考虑病

人的利益和安全。

再次，在缝合实验中，我学会了团队合作的重要性。手术需要一个高效的团队来完成，医生只是团队中的一员。在实验中，我和我的同学们分工合作，互相协作，共同完成了手术缝合的任务。只有团队中的每一个成员都能发挥出自己的优势和特长，才能达到更好的工作效果。团队合作不仅能够提高工作效率，还能够减少错误的发生，更好地保证手术的成功。

最后，在缝合实验中，我明白了科学精神对于医生的重要性。科学精神是医学专业人员必备的素质，也是保证医学事业发展的基石。在实验中，我学会了科学实验的设计和执行情况，并能够对实验结果进行科学的分析和解读。只有具备科学精神，医生才能进行有效的研究和创新，并推动医学科学的进步。在未来的医学生涯中，我将始终保持科学精神，追求卓越，为医学事业的发展贡献自己的力量。

通过这次缝合实验，我深刻认识到医学学习的重要性和医生职业的责任性。手术的严谨性和细致性、医生的责任与使命、团队合作的重要性和科学精神的必要性，这些都是我在实验中领悟到的重要价值观。我将把这些体会贯彻到以后的学习和实践中，不断提高自己的专业水平和素质，为病人的健康和幸福贡献自己的力量。同时，我也会将这些经验和体会传达给我的同学们，共同进步，共同为医学事业的发展贡献力量。

总结实验报告临床基础检验篇六

认真钻研教材、大纲，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。并针对实际不断变化的教学内容对现有的演示实验作一些改进和增设一定的实验，以便在教学上有利于突破重点难点。努力协助各任课教师完成实验教学工作，提高学生的化学实验操作水平和能力。

二、强化管理规范到位

实验室的特点是教学仪器、药品、材料种类繁多，设备复杂。为此我做到如下几点：

- 1、新调入的器材药品，先检查验收，没问题后再登记入帐，记明规格、数量、金额。
- 2、标定橱目标签，每层所放教学仪器、药品、材料都编卡登记，做到教学仪器、药品存放定位，排列有序，取用方便安全。
- 3、任课教师领取实验教学仪器、药品先填写实验通知单，根据实验通知单提供仪器、药品，任课教师用完归还时检查核对，如有损坏或丢失，查明情况，按规定要求报废或赔偿。
- 4、任课教师领取危险药品时除填好通知单外，还要由主管领导批准签字，我根据实验通知单提供危险品，并严格控制危险品的领取量，剩余危险品做到妥善的回收和保管。
- 5、在期末认真清点仪器药品，履行报废手续，及时处理报废的仪器，做到帐物相符，帐物一致。
- 6、学期开始及时制订所需仪器、药品的采购计划并及时采购。

三、规章制度落实到位

实验室的管理与使用必须严格遵照规章制度，才能使实验室管理的规范化得以实现，才能保障实验室教学的正常进行。严格执行实验室的各项规章制度，防止各种实验事故的发生，上化学实验学生必须戴眼镜，对有毒、有害药品的使用反复强调实验操作规范，指导学生做好实验。实验注意用电安全，杜绝人身伤害事故。

1、在组织学生上第一节分组实验之前，认真学习各种规章制度。

2、学生在实验中损坏了仪器，依据责任大小，严格执行《关于学生损坏教学仪器赔偿的规定》，大大增强学生爱护仪器的意识。

3、在实验过程中要求学生严格遵守《学生实验守则》、《化学实验安全操作规范》，增强学生的安全意识，避免了意外事故的发生。

4、一些有毒、易燃、易爆等危险品分类放入危险品库内，严格执行双人双锁管理。

四、讲究科学保管到位

实验室管理的方方面面都应讲科学，用科学，做到科学化管理，仪器药品存放本着上轻、下重、防潮、防压、防晒、防霉、防锈蚀、防虫蛀、整洁美观的原则。要保管好各种仪器、药品，防止各种事故发生。

1、将药品分类入橱，对化学试剂的标签及时进行防腐处理。

2、仪器和药品分开存放，金属仪器远离药品。

3、在怕潮湿的药品橱内放置干燥剂。

4、带磨口的玻璃仪器洗净凉干，在磨口处垫上纸片存放。

5、胶塞、胶管用后洗净阴干，撒上滑石粉、防晒及防止与有机试剂接触。

6、铁制器材使用后保持干燥，及时除锈，图上黄油或少量机油。并经常检查，发现问题及时解决。

五、工作认真责任到位

工作中我处处细心，时时留心。

1、做到“五查”：上班后首先检查实验室、准备室的水电是否关闭，门窗是否上锁，确保三室的安全；要经常检查灭火器、防火沙包是否齐备完好；经常检查实验室药品库通风设备是否完好使用；经常检查有毒、易燃、易爆等危险品是否存放好。

2、做到“四勤一备一及时”即玻璃仪器勤清洗；实验仪器勤保养；仪器、药品摆放勤整理；室内卫生勤打扫；急救药品材料要常备；发现仪器有损坏及时修理。强化“一个意识”。我对每个演示实验、分组实验中可能发生的危险因素考虑周全，在教师、学生实验之前，把实验中应注意的事项加以强调，并采取相应防范措施，以防突发事件发生，时刻把安全意识放到首位。

3、搞好实验室的清洁卫生工作，平时每星期打扫一次，并及时做好仪器的清理归类工作，对仪器上的灰尘也要一星期擦一次。

4、做好仪器设备的保养维修工作仪器设备出现问题及时上报进行及时的修理，不耽误教学、检查工作的进行。

5、做好仪器药品的登记做帐工作，把校产方面的工作，做全、做细，不在工作上拖后腿。

总之，积极投入到新课程改革的浪潮中去，将新课程的理念贯彻到教学实践中去，注重实验教学，提高学生动手操作能力，要使得学生能在实验中用探究的方法去学习，领会知识的内涵，实验室的工作千头万绪，实验室的管理水平永无止境，作为实验室工作人员，我尽职尽责，多动脑筋，多想办法，多阅读相关杂志，不断提高自己的管理水平，使自己的管理更科学、更规范，以便更好地为教学服务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)