

2023年大班橙子变变变教案反思(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班橙子变变变教案反思篇一

本次活动的设计与水果主题活动相联系，我力图尝试认知、探索模式，采用流行音乐《桃花朵朵开》的开头旋律，根据大班幼儿爱模仿、爱想象的年龄特点，我设计了此活动，并通过联想添加成为新的事物与主题构成有趣的情节，这符合孩子的心理特征，孩子的活动兴趣自然而然地被激发出来了。

- 1、观察橙子的细节部分，根据它的不同形状展开想象。
- 2、熟悉旋律，学习替换歌词创编歌曲，并用恰当的动作表现。
- 3、培养幼儿初步的发散性思维及细致观察的能力。

重点：根据橙子的基本形状展开想象。

难点：借助想象学唱、编唱歌曲。按固定的歌词范式编唱。

经验准备：幼儿熟悉歌曲《桃花朵朵开》的旋律

一、情景导入

1、教师创设情景，提高幼儿兴趣

——教师：赵老师的好朋友拉拉邀请我们去她家郊游，小朋

友们想去吗？

2、教师出示ppt图片（大山），请幼儿观察。

——教师：小朋友们看拉拉的家在哪里？（山里）好远啊，我们给她打个招呼吧！“嗨、、、拉拉，你好啊！”（重复两次）拉拉：“哎！小朋友们你们好！欢迎你们来我家做客！”

——教师：小朋友们想去吗？拉拉的家要经过树林，那么我们要小手牵着手，一个跟着一个的走，千万不要掉队哦！

3、教师带领幼儿跟着音乐走。

4、教师出示ppt图片（桃花），播放《桃花朵朵开》音乐，和幼儿一起表演。

——教师：桃花开了，我们一起来跳舞吧！我觉得花美，我们的小朋友们更美！请小朋友们找个小椅子坐下来吧。

——教师：我们经过了小树林，来到了拉拉的家。拉拉：“小朋友们大家好，我是拉拉，欢迎你们到我家来做客，我有礼物要送给你们，你们知道他是什么吗？我们一起来看一看好不好？”

二、橙子变变变

1、认识切开的橙子。

（1）教师出示橙子展开讨论。

——教师：小朋友们看看是什么礼物呢？（橙子）你们吃过橙子吗？是什么味的？（酸酸甜甜的）

——教师：橙子确实好吃又营养，那谁来说说橙子的皮摸上

去是什么感觉？请小朋友来摸摸（凹凸不平、毛毛躁躁）
（教师拿着橙子轮流请孩子们摸一摸）

（2）教师示范切橙子（横切一个，竖切一个），请幼儿仔细观察观察。

（3）出示ppt图片（两个切开的橙子），请幼儿观察想象。

——教师：你们发现切开的橙子什么地方不一样？（幼儿自由发言）横着切的分成了一个一个小扇片，竖着切的成了两个半圆形。

——教师：那么赵老师奇怪了，明明都是一刀切的，怎么两个橙子里面的图案都不一样呢？（幼儿自由发言）

——教师小结：赵老师一个橙子是横着切的，一个是竖着切的，切的方法不一样，结果橙子里面的图案也变得不一样了。横着切的橙子，一个圆圈分分分，分成了许多的小扇子；竖着切的橙子，一分二，左一半右一半，变成了两个半圆形。

2、橙子变魔术

（1）出示ppt图片（电风扇），幼儿学唱曲前半部分。

——教师：一、二、三！橙子橙子变变变，变出了什么？
（电风扇）电风扇怎么转？小朋友们转转看，有什么感觉？因为电风扇它呼呼的转，所以我们感觉好凉快。

——教师：（我的橙子变成电风扇，变成电风扇，哎呀呼呼转，我的橙子变成电风扇，变成电风扇，哎呀真凉快。）

——教师：我们一起来给歌曲编一编动作吧！

（2）出示ppt图片（太阳），幼儿学唱歌曲后半部分。

——教师：我的橙子变成红太阳，变成红太阳，哎呀照过来，我的橙子变成红太阳，变成红太阳，哎呀好温暖。

3、集体随音乐学唱歌曲

——教师：小朋友和老师一起来唱一唱吧。

三、游戏：猜猜看

1、幼儿尝试编唱歌曲

(1) 变成自行车

——教师：现在我的橙子接着变魔术了，看看这是什么切面的橙子？（横切面）有几个？（2个）会变成什么呢？（自行车）

——幼儿：我的橙子变成自行车，变成自行车，哎呀吱吱转，我的橙子变成自行车，变成自行车，哎呀到处玩。

(2) 变成小乌龟

——教师：小魔术师们，看看这个是什么切面的橙子吗？（竖切面的橙子）猜猜他会变成什么呢？让我们一起来看一看（乌龟）乌龟会怎么走路呢？（爬呀爬）爬的快还是慢呢？（好慢啊）

——幼儿：我的橙子变成小乌龟，变成小乌龟，哎呀慢慢爬，我的橙子变成小乌龟，变成小乌龟，哎呀好慢啊。

3、幼儿自由创编、添画

——教师：刚才我们给橙子变了那么的多魔术，开心吗？想和客人老师一起变魔术吗？老师给2位小朋友每人一个橙子卡片，拿到客人老师的手上，和老师一起给橙子变个魔术，然

后和客人老师一起到前面给大家表演一下好不好？（剪刀、蜗牛、向日葵、闹钟、气球等）

——教师：小朋友们，今天在拉拉家开心吗？喜欢拉拉送给你们的礼物吗？那我们是不是应该感谢一下拉拉呢？老师给你们每人准备一个橙子卡片，请你们下午回家后给橙子变魔术，想一想，用笔画一画，看看橙子又变成什么了，等下次去拉拉家唱给拉拉听好不好？现在时间不早了，我们该回家了，给拉拉说再见吧！也给客人老师说再见吧！

《橙子变变变》这节综合活动，通过引用了流行音乐《桃花朵朵开》的开头旋律进行音乐创编的活动。《纲要》中提出给幼儿自由表现的机会、鼓励幼儿大胆地想象，运用不同的艺术形式表达自己的感受和体验。乐于与同伴一起娱乐、表演、创作。本次活动旨在通过幼儿对切开的橙子形状进行想像并创造新的歌曲，并能够大胆添画。此活动中有几点值得我们思考：

一、幼儿对所选教材感兴趣，利于幼儿仿编。

《桃花朵朵开》歌曲旋律活泼可爱，曲调容易记忆和学唱，也有利于幼儿编成新的歌词来演唱。选材贴近幼儿生活，是幼儿感兴趣的题材，更好地激发了幼儿学习的兴趣和创编的欲望。

二、重点前置，为创编做准备。

三、打开想象的大门，创编更精彩。编的活动中。

以“橙子还会变成什么呢？”打开了幼儿想象的大门。幼儿有了范例之后，知道了创编的方向，都争先恐后的想表述，有的说橙子像纽扣，真漂亮；有的说橙子变成小蜗牛，慢慢爬；有的说橙子变成闹钟，报时间；有的说橙子变成小喇叭，滴滴响；有的说橙子变成小剪刀，咔嚓嚓；……幼儿的想象力是无

穷的，想出了很多的东西。在活动延伸时，让幼儿将我事先准备好两个切面的简笔画带回家，让幼儿把想象的东西用添画的方式呈现出来，然后在创编成歌曲。这样不但提高了幼儿绘画能力，而且进一步的培养了幼儿的发散思维。

不足之处：在创编过程中播放相应的背景音乐，有助于幼儿更好的投入到活动中来。

大班橙子变变变教案反思篇二

作为一名老师，可能需要进行教案编写工作，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编精心整理的大班美术橙子变变变教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、能从不同侧面观察橙子，根据橙子的基本形状展开想象。
- 2、在活动中培养幼儿的发散性思维
- 3、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
- 4、知道故事中象声词运用的趣味性。

橙子、画笔、白纸、范画：橙的联想

一、以谜语导入，激发幼儿的兴趣师：今天教室里来了一位小客人，猜猜看它是谁？黄果子，圆圆的，切开来，香香的’，咬一口，酸酸甜甜的。(猜一水果)幼：橙子!(橘子)二、出示“橙子”

幼：吃过!

师：什么味道的?

幼：酸酸甜甜的。

师：酸酸甜甜的很有营养，我们再来看，这是什么？(出示切开的橙子)幼：这是橙子的一半。

师：这是橙子的一半，这个橙子大大的。那么这个呢(出示橙子吧，比刚才的小)幼：也是橙子，比刚才的小一点。

师：哦，小朋友观察的很仔细！这个啊比刚才的要小一点，那么这一个呢？(出示最小的一个橙子)幼：这个比刚才的还要小！

师：这个橙子一个比一个小！我们把它们分为大中小！这些橙子都有什么特点啊？

幼：都是横着切的！

师：小朋友观察的真仔细！刚才的三个橙子都是横着切的。那么这个呢？(出示竖着切的橙子)幼：这个是竖着切得！

幼：好！

幼：画好了！

师：待会儿我就用这半只橙子来变魔术！我可是一个魔法师哦！你们相信吗？

幼：相信！

师：开始变魔术喽！橙子橙子变变变！看，我把橙子变成什么啦？

幼：变成了洗衣机！

幼：摩天轮(汽车等)师：现在如果请你来当小魔术师，你还想

把橙子变成什么呢。

幼：我想把橙子变成乌龟(汽车、洗衣机等)师：现在老师给你们一只神奇的画笔，请你们来画一画，看看你们的橙子可以变成什么。

(幼儿操作)师：都画好了吗？

幼：画好了！

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

大班橙子变变变教案反思篇三

大班幼儿在音乐节奏以及歌词创编的能力上都有了一定的提升，并且他们开始对流行音乐有了很大的关注，因此本次活动中我选取了《桃花朵朵开》的部分旋律，节奏欢快、旋律朗朗上口，鼓励幼儿通过仔细观察并大胆想象，在熟悉旋律的基础上尝试替换歌词创编歌曲，在音乐素养上能够有进一步的提升。

- 1、能观察事物的细节部分，根据橙子的不同形式展开想象。
- 2、在熟悉旋律的基础上学习替换歌词创编歌曲。

ppt课件、音乐

一、图片导入

小结：原来是一只橙子，今天金老师就要用这个橙子给你们变魔术。

二、橙子变变变(一)电风扇(熟悉旋律和基本歌词)

1、首先，我要在这个橙子上切一刀，变成了什么？

2、魔术要开始咯。看看，橙子会变成什么？一起来说“橙子橙子变变变”。

3、你觉得橙子像什么？

4、一起来看看，橙子到底变成了什么？真的变成了电风扇，天气这么热电风扇呼呼吹肯定很凉快的。

5、怎么样？我这个魔术师厉害吧？我还会把我变的魔术唱出来呢。

音乐伴奏。(幼儿熟悉一遍)我把橙子变成电风扇，变成电风扇哎呀好凉快；我把橙子变成电风扇，变成电风扇哎呀好凉快。

6、听明白了吗？我的橙子变成电风扇感觉怎么样？你们会唱吗？那我们一起来唱一唱。

(二)自行车(了解替换句末三个字的`改编形式)

1、我的橙子要继续变魔术了。这回请你们来当魔术师，你们来变一变。

2、你觉得这两个橙子像什么。(橙子橙子变变变)

3、变成自行车会怎么样呢？

4、这回是你们自己变的，你们自己来唱好不好。

我把橙子变成自行车，变成自行车哎呀骑得快/……;我把橙子变成自行车，变成自行车哎呀骑得快/……。

小结：看起来你们找到这首歌曲的小秘密，把每句歌词的最后三个字改一改，就变成一首新的歌曲了。

(三)花雨伞(巩固替换歌词创编)

1、看来你们都很有当魔术师的潜力，我们继续变魔术。这回，橙子又会变成什么呢?(橙子橙子变变变)

2、想一想，变成花雨伞会怎么样，你们来唱一唱，我来听听你们有什么想法。

三、歌曲创编

1、我的橙子又要变魔术了?这是橙子吗?

2、刚才是橙子的横切面，这是橙子的竖切面。这样的橙子会变成什么呢?给你们五分钟，去画一画，看看你们会把这个橙子变成什么。

3、我们开小火车，唱一唱你们自己变的魔术。

大班橙子变变变教案反思篇四

2、用橙子变出橙子的横切面图。提问：这是什么？像什么？

1、一个橙子变魔术。大家边念咒语边变“橙子，橙子变变变！”橙子变成一台电风扇。

提问：谁在吹电风扇？电风扇是怎样转的？会发出什么声音？

师：我把橙子变成了电风扇，我很得意，我要开心的唱起来

啦。

我的橙子变成电风扇，变成电风扇，哎呀呼呼转。我的橙子变成电风扇，变成电风扇，哎呀好凉快！

幼儿随音乐再唱一遍歌曲。

2、两个橙子变魔术。

橙子变成一辆自行车。提问：自行车给谁骑的？骑了去干什么？车轮怎么转的，会发出什么声音？幼儿创编歌词，并找出规律，只要替换每一句歌的最后三个字就可以了。

一起唱一遍歌曲。

3、三个橙子变魔术。

这次橙子又会变成什么？橙子变出伞。引导幼儿创编歌词，随音乐将歌词唱出来。

1、橙子又变成了什么？它又可以变成什么呢？

2、今天老师给你们每人准备一个橙子请你们想一想，用笔画一画。

3、幼儿大胆想象在橙子上添画。

1、幼儿介绍自己把橙子变成了什么？

2、请个别幼儿跟着歌曲把自己变得魔术唱出来。

课件，笔、纸人手一份，相关图片。

在熟悉旋律的基础上学习替换歌词创编歌曲。

观察事物的细节部分，根据橙子的不同形状展开想象。

大班橙子变变变教案反思篇五

- 1、在了解橙子结构，知道橙子不同切面的形状。
- 2、在橙子切面的图形上展开想象，联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
- 3、有一定的发散性思维及细致观察的能力，体验创作的快乐。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1、课件：橙的联想；

2、实物橙子两个；

3、画有橙子切面相应图形的操作材料。

一、想象导入

1、师：今天老师带来了一位小客人，在请出它之前我们先来看一张图片。

看，一根细细的线条变成了一个圆，它像什么？(幼：……)

2、在圆中添加一点，现在又像什么？(幼：……)引导幼儿想象，引出主体“橙”。

二、橙子变变变

1、师：今天我们请来的小客人就是“橙”，老师出示橙。

师：你们吃过橙吗？那橙子里面是什么样子的呢？（幼：弯弯的像月亮；有果肉……）

2、师：你们想不想看看里面啊？我今天带来了两个橙子，猜猜看待会儿我一刀切下去，两个橙子里面的图案会一样吗？好，来切切看吧！

3、老师现场操作切橙子，然后拿出两个半块让幼儿观察。

(1)师：你们看，一样吗？（幼：不一样）

(2)老师把这切开的橙子拍成了照片，一起来看看——师：你发现他们什么地方不一样？（幼：一个是圆形一切二，分成了两个半圆，另一个圆形分隔成很多图形）

(3)师：为什么都是一刀切的，怎么会两个橙子图案不一样呢？

(4)老师和孩子一起用动作表示横切、竖切。师小结：原来切的方向不一样，结果橙子里的图案也不一样了。

(5)师：横着切的橙子，一个圆圈圈分成了许多小扇子；竖切的橙子一分二，左一瓣，右一瓣，变成两个半圆形。

(6)这两个图案让你想到什么呢？

三、对橙的横切面展开想象

1、师：我告诉你们，今天两个切开的橙子还会变魔术，你们相信吗？我这里有一个口诀，如果你们说“橙子橙子变变变”橙子就会真的变魔术哦！来，3、2、1……（幼：橙子橙子变变变）

2、师：看，橙子变出了什么？橙子添上了什么，就变成电风扇。（橙子躲到了电风扇的风叶里去了，橙子外面添上了方方

的.壳，橙子就变成了一台会转的风扇了)

3、它还会变哦!来一起说：橙子橙子变变变。

师：橙子外面添上了什么就变成了乌龟啊?(头、脚)

依次观看小猪、向日葵、自行车、伞(小朋友的头到哪儿去了，对，被伞遮住了)

师小结：原来橙子还会变魔术，添上的图案不一样，它变得东西也不一样，今天我请我们小朋友也来做一次魔术师。

四、幼儿创作

1、了解操作任务。

2、幼儿操作，教师观察指导。

五、展示交流

1、提醒幼儿可以到客人老师那里去介绍你橙子变成了什么?你是怎么变的?

2、展示幼儿作品——幼儿之间互相交流分享。

3、小小的橙子可以变成那么多的东西，真好玩。我们下次再去观察一下其它水果，也来变一变。

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。