

带感恩的班会 感恩班会心得体会(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

带感恩的班会篇一

作为一位普通的学生，感恩是我们终身的课题。对家人、对朋友、对老师、对社会，我们都应当抱着感恩之心。近日，班级开展了一次感恩主题班会，我从中得到了很多启示，让我重新审视自己的心态，也更加深刻地理解感恩的真谛。

第一段：班会内容的简要介绍

班会开始之前，班主任为我们带来了一个视频，视频中展现了众多年轻人在列车站候车的场景。看到这里，我们可能会问，这对于感恩有什么关系呢？事实上，在这个看似很普通的场景中，我们可以看到人与人之间的互助和关注，我们也可以看到平凡之中的美好。班主任告诉我们，感恩就是将关注和互助延续至平凡生活之中的动力，而我们也应当持之以恒地培养这样的感恩之心。

第二段：感恩之心的重要性

学生时代是我们人生中最充实的时期，因为我们不仅需要学习知识，更需要优秀品格的锤炼。而在品格培养方面，感恩之心必不可少。因为感恩不仅会让我们拥有强大的激励力量，同时也能让我们学会关注他人、体谅他人、并从中感受到真正的乐趣。更重要的是，感恩之心能让我们更好地调整自己

的心态，让我们在成长的道路上少走弯路，更加成功地面对人生中的各种挑战。

第三段：感恩心态的培养之道

1. 多关注他人，多体谅他人：与他人商讨问题时，我们应当关注对方的需求和感受，并尝试站在对方的角度去看待问题。有时只需要一句关心的话语或一份小礼物，就能传递出浓浓的感恩之情。

2. 调整心态，保持欢愉：我们在成长中会遇到各种困难和挫折，这时我们应该用一份感恩之心去看待问题，关注自己所拥有的，而不是盲目追求自己所欠缺的。做一份感恩日记，写下自己所感恩的一切，也是很好的一种调整方式。

第四段：感恩的实践方式

1. 把握好时间，及时表达感恩之情：当有人对我们提供帮助时，我们应该及时地表达感谢之意。不仅能让别人感受到我们的真挚，也能让自己更好地应对下一次困难。

2. 珍惜机会，尽力回报：当我们受到好处时，也应该积极地反哺他人。这不仅是对自己良心的满足，也是对别人友情的进一步升华。

第五段：结尾部分

感恩是人生道路上的一盏明灯，能让我们在旅途中看得更清楚、走得更坚定。且行且珍惜，让我们在感恩的路上像太阳一样永远明亮、温暖。而我也会用一份感恩之心，珍惜这个美好的世界，同样也会珍惜身边所有的人。

带感恩的班会篇二

一、看视频

主持1：妈妈的爱，是一首精彩的诗，行行写满对我们的关爱。

主持2：妈妈的爱，是一曲美丽的歌，句句唱出对我们的希望。

老师：妈妈的爱是山，为我们撑起片片晴空，妈妈的爱是书，教我们读懂爱的真谛。

主持1：现在我宣布二(3)班《妈妈—最美的呼唤》主题班会现在开始！

老师：是谁把我们带到这个美丽的世界

主持1、2：是我们亲爱的妈妈。

老师：是谁用爱哺育我们成长。

主持1、2：是我们亲爱的妈妈。

主持1：让我们用心欣赏视频《我从哪里来》

播放视频

老师：欣赏完视频你最想说些什么呢

学生回答

二、情境体验

主持2：同学们的话真感人！妈妈的爱，像春天的甘露，滋润着我们的心！

主持1：妈妈的爱，像一根长长的丝线，牢牢地系住我们的心！

老师：下面我们来做一个体验实验。（背沙袋）

妈妈要扫地，妈妈要做饭，妈妈要洗衣服，妈妈要上班——

谈谈你的感受。

主持2：请欣赏诗朗诵《妈妈的爱》

三、诗朗诵《妈妈的爱》

有一个很热很热的夜晚，

我从梦中醒来，

妈妈正给我扇着扇子，

汗水却湿透了她的衣裳，

啊！妈妈的爱是清凉的风。

有一个很凉很凉的雨天，

妈妈到学校接我，

一把伞遮在我的头顶，

雨水却打在妈妈的身上，

啊，妈妈的爱是遮雨的伞。

有一回我病了，

妈妈抱我去医院，
摸着我很烫很烫的额头，
妈妈着急地哭了，
啊，妈妈的爱是滴落的泪。

有一天，我打破了暖瓶，
对妈妈又说了谎，
妈妈的批评叫我脸红，
我不敢抬头看她的眼睛，
啊，妈妈的爱是责备的目光。

主持1：妈妈的爱，像洁白的雪花，让我们的世界更纯净。

主持2：妈妈的爱，是神奇的画笔，为我们绘出绚烂的风景。

老师：在你的成长中，妈妈为你做过哪些难忘的事情，让你感动的事

学生回答

四、回报妈妈，付诸行动

主持1：从同学们的发言中。我们看到了多么伟大的妈妈，他们不求回报，默默地付出。

主持2：下面请欣赏歌曲《小乌鸦爱妈妈》

歌曲《小乌鸦爱妈妈》

主持1：一曲动人的献给妈妈的歌，唱出了儿女们对母亲的爱。

主持2：我们每个人的心里都装着对妈妈的感激，是吗

老师：今天回家，你最想对妈妈说什么，为她做什么

五、宣誓

我们一定要体谅妈妈，孝敬妈妈，回报妈妈的恩情！我们是妈妈的希望，我们要用自己的努力让妈妈感到宽慰，我们要用自己的付出回报妈妈，请记住我们的点滴进步都是妈妈莫大的光荣！

带感恩的班会篇三

感恩是一种美德，不管在什么时候，感恩都是最重要的，因为我们无时无刻都受着别人的资助。感恩资助主题班会就是学校领导为了让我们更深刻地理解感恩之义而组织的班会。我们班的感恩主题班会于近日顺利召开，我深受触动，产生了不少心得和体会。

第二段：感恩老师的无私奉献

在这次班会中，我深受感染的是赞扬老师们在工作岗位上的无私奉献精神。班会上，班主任特别提到了几位教学的老师。提到他们，在我们的心中华丽的打开了一扇大门。原来，老师们为我们这些学生所付出的，不仅仅是一份份教案，更是为我们的未来而付出的。他们不厌其烦的耗费大量的精力去钻研各种不同的教育理论，更是为了让我们能够更好的面对未来的生活，不断努力。

第三段：“感恩有你”的感悟

在班会的过程中，我发现在我们的成长过程中，一路走来的

点点滴滴都少不了家人的关心与照顾，这其中包括老师、亲人、朋友，他们给了我们欲使我们得以成长，他们默默地为我们奉献，做到了不求回报。每当这个时候，人们感觉胸中揣着的重重负担与雀跃感必然交替上演。我们感受到的不仅是对他们的感激，我们渐渐地也意识到了身为一份子自己的重要性，在不求回报中，做到力所能及地尽到自己的一份份责任。

第四段：感恩之心转化为行动

在这次班会中，班主任给了我们一张感恩资助清单，上面列举了我们所接受过的大大小的资助，桌椅、板书[PPT]教鞭，乃至每周日的安乐窝窝猫。当我看到这个清单的时候，我感觉我的心已经被深深地触动到了。对于我们受到过的每份资助，都要写出一份感恩信，感谢他们以他们的付出去擦亮我们的明天。因为我们收到的不仅是他们的物资帮助，同时也是对我们帮助的肯定。我们要知道，这世界上忙碌的人们看到自己的努力和帮助能够对别人产生积极的回应，他们的价值感也会更高，更加坚定地去做好自己的工作。

第五段：感恩，继续我行我素

在这次班会中，班主任告诉我们，感恩不仅仅是一句简单的话语，这是我们应该抱持的一种态度。感恩不仅体现在口头上，更体现在我们的行动上。我们可以通过努力学习，发扬良好的行为规范，去回报他人的帮助。将感恩之心化为内心的一份责任感，活出每天都如此充实而美好，因为它使我们感觉到自己在做一些有意义的事情，为人类做出贡献，感受到无言而又实际的赞赏和回应。

结语：

感恩可以让我们走到更远的地方，收获更多的幸福，践行感恩更能让我们的生命充满幸福的能量，达到真正意义上的生

活。因此，在我们生命的旅途中，要将感恩当作一种习惯、一种心态、一种生活方式，做到以感恩之心，持续微笑，从容前行。

带感恩的班会篇四

五月，阳光灿烂、暖风拂面，那是因为这亲情融融的季节里，我们有一次迎来了“母亲节”。母亲，多么神圣而纯洁的字眼，叫一声妈妈，是那最纯真、最动人的原始蕴藏。那是我们对母亲最深切的呼喊，很多人也往往不知道以什么方式来表达对母亲的爱，母爱是世界上最伟大的爱，这样一个节日，我们希望人们能放慢生活的节奏，与我们一起，浓情五月，感恩妈妈。

二、活动名称：爱撒满人间，感恩母亲节

三、主办单位：药学系团总支

承办单位：药学系团总支青年团

活动对象：药学系团总支全体成员

四、活动时间：20__年5月13日

五、活动地点：步行街、街道、人口密集的地方(双汇广场)

六、活动流程：

1、前期准备工作

a□联系各商店做赞助商

b□做好宣传

c□提前做好各成员任务

d□打理好一切，校报记者对活动过程全面记录，做新闻材料

2、活动当天

a□早上8：00在4号楼前集合

b□点名宣布活动纪律，出发

c□给带着孩子的妈妈打招呼，送祝福，母亲快快

d□把鲜花给孩子，让孩子献给妈妈

e□美丽妈妈街头留影

3、后期活动

a□负责人对活动进行

b□把照片冲洗后公示

c□参与者写活动心得

七、所需物品：

志愿者帽子20顶，鲜花20束；相机1部；团总支旗1面

八、经费计算：

鲜花由赞助商赞助，条幅100元(尽量争取赞助)

九、细节及要求：

1、参与者者衣着整齐，举止文明

2、听从安排，注意安全

带感恩的班会篇五

随着社会的快速发展，学生们在紧张的学业压力下，趋于感性化、浮躁化，关心自己的付出却忽略了别人的贡献。因此，感恩的教育成为当今教育教学的重要内容。近日，我们班级召开了一场关于“感恩”的主题班会，让我收获颇丰，深受感动。从中我认识到，感恩是一种美德，体现着对他人和社会的关爱、感恩之心需要进一步培养和加强。在此，我想分享一下我时光珍视、感恩之路的心路历程和收获。

段落二：感恩教育的现状

把感恩之心涵养在学生的内心深处，不光是学校的责任，家庭和社会也要减轻学生的压力、增强其感恩意识。现实中，大多数学生在课业压力和地位奋斗中，忽略了家庭的关爱、学校的栽培和社会的支持，把享受和收获当做理所当然，不去承认、不去感激，关注眼前切利益，忽视长远前途。在这种环境中，“忘恩负义”、“爱恨分明”等不良心态愈发严重，这与建设和谐社会形成了极大的对比。所以，作为一个学生，如何建立感恩之心，意识到身边无私的付出和爱，呵护光阴，珍爱生命，很有必要。

段落三：班会内容回顾

这一次班会的主题是“感恩”。同学们分享了自己的感恩之路，包括对家庭的感恩、对老师的感恩、对同学的感恩、对社会的感恩，向家人、老师、同学、志愿者、警察、医护人员等表达了感激之情。同时，我们也介绍了许多感恩的形式和方式，如书信、卡片、花束、礼品等，认识到“感恩”

与“回报”是谷穗和谷芽的关系。只有有着感恩之心，我们的成长之路才会越走越顺利。实践也告诉了我们，感恩应该是一种内心深处的感动。细节慢慢营造的感激情怀和对事情的认识。

段落四：感恩给我们带来了什么

对于我们自己，感恩的过程并不仅仅是表达，更是自我审视和收获，可以增强自己的责任感和使命感，让我们珍惜生命，充实学业，积极进取，舒展人生。对于别人，感恩是感动，体现了我们对他人智慧的理解、对支持的肯定，激发每个人的爱心和社会责任感。从而让社会更加美好和谐。因此，加深和培养感恩之心，必将推动中华民族更加幸福和美好的发展。

段落五：结尾

总之，“感恩”是一种内心深处的感动，是建立美好心灵、减轻负担、愉悦心情的有效手段。在以后的日子里，我会更加珍视时间、努力学习，做一名有责有感的好孩子。它还将伴随我们一辈子，一种内在深处的品德修养。让我们从点滴开始，培养出美好的感恩之心，为美好的社会和自己的成长献上自己的力量！

带感恩的班会篇六

祖国对我们的呵护之恩. 赠人玫瑰, 手留余香. 一个经常怀揣着感恩之心的人, 心地坦荡, 胸怀宽阔. 下面由小编整理的感恩主题班会, 欢迎大家阅读与借鉴!

古语云:滴水之恩, 当涌泉相报。感恩, 是一个人最起码的修养, 如果人和人之间缺乏感恩之心, 那整个社会将会变得冷漠无情。初中阶段, 是学生生理和心理发展的关键期, 学习

成绩固然重要，但学会做人，学会感恩，对中学生个性和品德的形成，更为重要。大多数学生，并不懂得体谅父母，也不懂得宽容身边的人。在他们眼中，父母的关心，老师的教导，那是理所当然，稍有不顺心意，还会恶言相向，甚至对别人的不幸，没有同情，反而幸灾乐祸。因此，教会学生感恩，是件刻不容缓的事情，只有懂得了感恩，才有有一颗宽容的心，理解父母，感恩身边的每一个人。

通过感恩教育，让学生有一颗感恩的心，理解父母，体谅父母，反思自己的行为，关心身边的人，宽容身边的人。

学会感恩，体会父母的不容易，更珍惜今天的生活和学习，约束自己的言行，以实际行动回报父母和老师的辛勤付出。

首先，全班齐唱《感恩的心》，营造气氛，进入主题。接着说到刚学完的《背影》这一篇文章，让学生再次感受父子之间的深情，因为在学习这一课的时候，学生感触颇多，几次泪流满面，有利于调动学生情绪。主体环节是让学生说，一说感恩故事；二说自己成长过程中对父母朋友的不理解，与同学之间的矛盾，反思自己行为，学会感恩；三说感恩的话，记录下来，送给你要感谢的人。最后，观看视频，播放5.12地震中那些感人的画面，让学生体会大爱，学会感恩，学会关心身边的每一个人，用积极的心态面对每一天。

- 1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。
- 2、搜集感恩故事、图片、视频，学唱感恩歌曲。

开场白：什么是感恩？心中有爱才能发现这个世界充满爱心，心存感恩方能感知生活施予我们的恩泽。古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”我们感恩，不一定非得做一番惊天动地泣鬼神的大事，而是要学会心存感激，善于发现生活中的感动，并关心身边的人，体谅身边的人。

3、回忆感动：感恩父母，感恩老师

(让学生从内心深处反思自己的行为，学着去感谢父母老师朋友，拥有一颗感恩的心。)

4、感恩寄语：写给感谢的人

5、观看视频，达到情感上的共鸣

比如：1、为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，说说笑话。

2、体谅、理解父母，不顶嘴，多为父母着想。

3、好好学习，学会尊重关心老师。

4、学会关爱身边的人，存好心，做好事。

一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣。我们要感谢父母赐予我们生命，养育我们成长；感谢老师教给我知识；感谢同学给了我友情.....学会了感恩，就学会了生活。只要我们对生活充满感恩之心，多一些宽容与理解，多一些关心与温暖，那么，我们就能收获快乐。所以，从今天起，善待他人，学会感恩吧。

资料收集

1、罗斯福总统感恩的心

对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三个理由。

2、善良的力度

一对夫妻很幸运地订到了火车票，上车后却发现有一位女士坐在他们的位子上。先生示意太太坐在她旁边的位子上，却

没有请那女士让位.太太坐定后仔细一看，发现那位女士右脚有点不方便，才了解先生为何不请她起来。他就这样从嘉义一直站到台北。

下了车之后，心疼先生的太太就说：“让位是善行，但是从嘉义到台北这么久，中途大可请她把位子还给你，换你坐一下。”先生却说：“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”太太听了相当感动，觉得世界都变得温柔了许多。

“人家不方便一辈子，我们就不方便这三小时而已。”多浩荡大气、慈悲善美的一句话。它能将善念传导给别人，影响周遭的环境氛围，让世界变得善美、圆满。“善良”，多么单纯有力的一个词汇，它浅显易懂，它与人终生相伴，但愿我们能常追问它、善用它，因为老祖宗早就叮嘱过“善为至宝”，一生用之不尽啊！

3、手术费=一杯牛奶

一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。傍晚时，他感到疲惫万分，饥饿难挨，而他推销的却很不顺利，以至他有些绝望。这时，他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她却给了他一杯浓浓的热牛奶，令男孩感激万分。

许多年后，男孩成了一位著名的外科大夫。

一位患病的妇女，因为病情严重，当地的大夫都束手无策，便被转到了那位著名的外科大夫所在的医院。外科大夫为妇女做完手术后，惊喜地发现那位妇女正是多年前，在他饥寒交迫时，热情地给过他帮助的年轻女子，当年正是那杯热奶使他又鼓足了信心。结果，当那位妇女正在为昂贵的手术费发愁时，却在她的手术费单上看到一行字：手术费=一杯牛奶。

班会主题：感恩生命中的所有存在。

班会目的：通过开展这次班会使得同学们多多关注生活中时刻存在的人儿，学会感恩，学会感动，学会爱。

班会宗旨：我们来谈爱，感恩社会，感恩生活！

活动地点：勤学楼120课室

活动时间：12月26日晚七点一九点半

课室布置清理：劳动委员—刘旺(后附布置方案)

班会所需物品采办：生活委员—赖德政

节目负责人：副团支书—程岚兰体育委员—郑佳彬团支书—庄京洪

班会主持人：班长—郑伟标

班会建议收集记录：学习委员—杜细妹

班会照片拍摄：组织委员—邱超

黑板报负责人：宣传委员—吴煜彬

班会策划人：班长—郑伟标副班长—罗君考勤委员—黄建民

- 1、主持人致辞，宣布班会开始；
- 2、现场互动环节魔术表演—庄京洪；
- 3、主持人致辞—爱与感恩；
- 5、同学们围绕“爱与感恩”开展即兴发言；

6、辅导员致总结辞；

7、主持人宣布班会结束。

后期工作：

1、课室清理由全体班干负责。

注意事项：

1、班会主题须紧紧围绕“爱与沟通”进行。

2、班会现场必须保持良好的秩序，并鼓动大家积极发言。

应急方案：

2、出现矛盾争吵：由班干带离会场并进行劝说教育。

附录：

爱的成语对对碰游戏规则：

1、由现场随即抽取一定人数，由主持人开头；

3、淘汰到剩下一个时，则该玩家可获得奖品；

4、游戏可以玩多轮，要求参赛者不可以重复；

5、在同一轮游戏中，玩家所回答的成语不可以和之前提过的相同。

班会总结：

通过这次主题班会的开展，让我们从更深层次的去懂得了什么叫爱，从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去

对待生活中的人事物。学会用爱，懂得用爱，并以实际行动付诸于实践活动中。

本案所述的感恩，不仅感恩亲情，也感谢师恩，还感谢社会上所有为自己成长和发展付出的人，同时感谢自然，感谢国家，感谢时代。本方案旨在通过感恩班会活动，使学生懂得感恩之心，化感恩为学习的动力，今后回报他人，回报社会。

当前，受到社会风气的影响，众多独生子女对亲情漠视，淡然地对待父母，只索取，不奉献，缺乏自理能力，没有责任感。

为了加强学校德育工作，根据学校工作意见，我校决定所有班级应开展一次以“感恩之心”为主题的主题班会活动。

认真落实学校关于加强学生思想教育工作的意见精神，坚持以学生为本的教育原则，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学生日常行为规范》，让学生懂得回报家长，回报老师，回报他人，回报社会的重要意义，从而把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动，培养关怀他人，服务社会，忠于祖国、道德高尚的有用之才。

- 1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、帮助学生学会理解关心父母、老师，树立回报意识和奉献意识，以实际的行动报答父母老师，努力学习，回报社会。
3. 提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。
4. 培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，

激发学生的自我要求。

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部分，开展感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

四、活动准备

事先布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主持人、重点发言的学生；准备好感恩卡、小品道具。

(一)情境导入主题音乐——《奉献》（主持人登场）

(二)畅所欲言，话感恩

1. 争先恐后，我抢答。

2. 妙语连珠，名人言。

3. 情深理透，讲感恩。

(三)各显神通，演感恩。

1. 小品：《十三岁的礼物》

2. 小型辩论赛。

3. 独唱：《长大后我就成了你》

4. 诗朗诵：《感激》

(四)真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命；我们要学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无

穷的知识;我们要学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服力量的力量;我们要学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

(五)情到深处，唱感恩合唱：《感恩的心》

(六)师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，你们这些曾经在我眼里长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

通过这次的班会活动的开展，广大同学对感恩有了深刻的认识。有许多家长反映，自己的小孩以前一向对父母很不耐烦，现在态度开始有所转变，开始学会照顾父母，学会聆听父母的教训，开始学会将心比心。

谁说他们是一群只贪玩不懂事的孩子，当这节课进行的时候，当学生一个个站起来表达他心中对他人的感激之恩的时候，我看到了他们身上一颗颗善良、宽容的心。

不足之处，学生对感恩的理解还不够广泛，没有延伸开来，形式过多，一节课的时间不够消化。