

小学四年级法制教育教学计划(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学四年级法制教育教学计划篇一

小学四年级作为小学中年级到高年级过渡的一个重要分水岭，在各个学科学习方法，尤其是数学的学习方法上尤其应该得到重视。今天本站小编给大家整理了小学四年级组工作总结，感谢大家对小编的支持。

时光飞逝，在过去的一个学期里，对四年级组来说是不平凡的，是富有转折性挑战性的一学期，值得每个四年组的人骄傲的一学期。我们在学校领导的指导下，坚持以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，以科学发展观统领全局，坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，以实施新一轮基础教育课程改革为核心，开拓创新，全面推进了素质教育。围绕校长室和各职能部门的工作意图，开展工作，强化年级组建设，强化发展意识，提高教育教学质量，促进了学生的全面发展。

一、坚定不移地抓教学质量的提高

1、教育教学的事业是良心的事业。

少年儿童是最纯洁善良的，我们组的老师做到了辨证的爱、科学的爱、神圣的爱，这也许就是人们常说的：教师是太阳底下最神圣的职业。“教学质量是学校的生命线，也是年级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积

极性。四年级是小学阶段过渡期，很重要。这个学期的开始，按照学校的要求和年级组的工作计划，我们在狠抓课堂教学质量的同时，还做了以下几方面的工作：(1)纵向、横向都找出我们的差距，达到促进提高的效果。(2)举行转转课。(3)抓好2个阶段时间的调配管理与利用，一是早读课，二是课外活动，(4)开展培优补差的工作。(5)组织学生开展学习经验交流，各班级利用期中练习、单元练习为契机，鼓励学生提高综合素质，(6)积极参加学校组织的各项活动，张扬学生个性，发展其特长。

我们四年级组有10个班，我们分工明确，都把自己的岗位看得严实。本年级组的“转转课”大家都上得很认真，写了详细的听课笔记，上完之后还认真组织了集体评课，大家互相交流，取长补短。老师们的教学水平不断地得到了提高。

2、作文教学，求真务实

四年级是中年级文化转入高年级的阶段，特别是作文教学更是难项。从写字不多到一篇完整的文章，是要下功夫的。我们年级的语文老师不仅把作文教学融入语文课中，以教材为例子从部分到整体，循序渐进，以致于进入到一个新突破，这样循环往复，使作文进步很快，而且还组织了作文专题教学教研活动，在作文教学方面有经验的胡琴老师和田冬梅老师多次为年轻的老师上作文示范课，帮她们指出作文教学中的盲点。通过一个学期的努力，学生的作文水平提高很快。期中期末考试的作文更能说明学生作文能力提高的速度快，因为作文能力足以说明语文的综合运用能力。在迎接上级领导的作业检查中，领导抽查四(6)班的20个学生的作文后还觉得看得不尽兴，又查看了四(6)班全体学生的作文，感到很满意，同时对我们的作文教学也给予了充分的肯定。

3、切实抓好了教学课堂教学。首先重在备好课，备好每一堂课，做到重点明确，难点突出，训练得法，作业布置得当。使学生的阅读答题能力有所提高。在期中期末考试中都能体

现出来。

4、重视了把握质量关。日常教学中，开展情感性课堂教学研究，利用各种培训课的机会，提升自己的理论和实践水平，明确情感性课堂教学的内容的选择与加工方法，使课堂富有情趣。

质量是我们的生命线，我们做好了培优补差工作，重视平时的每一节课，每一次练习，每一次测试，针对每次考试要及时总结分析找出原因。为了缩短班级与班级的差距，学生与学生的差距，力争及格率达100%，我们语、数老师协调安排时间给予补缺补差，从不收一分钱和礼物，全身心投入。我们组内的每个老师都在默默无闻地任劳任怨地尽心尽责地做好自己的工作。发烧了吃点药、呕吐了擦擦嘴从没因病耽误过一堂课。

5、注重抓好文体活动，丰富学生和老师的课余生活。

国庆节我们成功的举行了“祖国在我心中”的歌咏赛，利用课外活动时间，我们组织了拔河比赛，二人三足接力赛等等妙趣横生的体育竞技活动，取得了良好的活动效果。元旦节，我们组教师精心排练的舞蹈《欢天喜地庆元旦》和三句半《夸咱校》获得了联欢晚会全场最热烈的掌声，同时也证明了我们节目的含金量。

二、切实抓好教育工作

1、抓好学生的养成教育

良好的生活习惯能促进学生良好学习习惯的形成，随着年龄的增长，要对学生常规管理的要求。我们组的班主任积极鼓励、引导、批评和教育，使学生养成良好的生活和学习习惯。各班重点抓好班风建设，每班有自己的班训，针对个别调皮学生，班主任、任课老师要积极引导，想对策，通过

反复抓，促学生的养成教育进一步得到提高。各班都培养了一批得力的小干部，促使班风得到好转，做到周周都有训练的重点。开展好“争星”活动，与其他常规训练整和好，提高了常规管理的效益，十个班级学生的行为日益规范，学生们都说：“飞得最高的雏鹰是四年级！得星星最多的是我们四年级的学生。”

在迎接上级领导的安全检查验收活动的前一天下午，政教处把必检项目——“安全伴我行”的主题班会和“禁毒演讲赛”的任务交给我们四年级，我们组的老师没讲任何价钱，接下任务，精心安排，漂漂亮亮地完成了此项任务，获得了上级领导的好评。为学校安全教育工作检查顺利过关做出了贡献。

2、抓好学生的安全工作

安全工作是学校的重中之重，提高学生的安全意识和自护意识是工作重点。老师们带领学生参加了学校组织的安全教育活动，加强了对学生水、火、电安全、活动安全和人身安全教育，进行切实的讲解和指导防范措施。认真组织学生学习安全工作“十要十不要”，增强安全意识，防止安全事故和人身伤害事故的发生。

特别是在学校甲流防控期间，我们组的老师坚持早到校，坚持晨检和午检，坚持做到一发烧就隔离，保证做好防控工作。坚持教室里每时每刻都有老师看守，确保了每一个学生的安全。

3、重视学生的学习方法的培养

老师们十分重视培养学生的学习方法，各学科针对学生的薄弱环节制订措施，进行针对性的辅导，特别是使学生能认真上课，听课，积极动脑，认真完成作业等。认真组织了家长函授学习活动，进行家校联系，提高教育效率。

值得一提的是，我们组的田冬梅老师，她爱学习，工作从不讲价钱，学校本学期多次给她布置的工作任务时间短，任务重，三天组织一场演讲赛，两天组织好全市中小学生的的大型缅怀活动，一天组织一场班会活动，所有的演讲稿，主持词及学生的训练，她都在短时间内漂漂亮亮地完成了，还有全年级的十个班主任老师及田丽琼老师，胡琴老师，石原姿老师，张聂聂老师，张英老师，他们虽然不是班主任，但却为班级做了很多事情，早上到校早，和班主任一起，齐抓共管，为营造文明优秀的班集体作出了自己的贡献。我们组老师们讲奉献的精神是值得大家肯定和学习的。

三、加强师德师风锐意进取，求实奉献形成团队精神

1、组内老师认真学习《中小学教师职业规范》，《新师德规范》，依法执教，做到爱岗、爱校、爱生，严谨治学。加强诚信教育，以诚待人，团结同志。组内事就是大家的事，各人的事就是大家的事，发扬团队协作的精神，共同做好组内的事。依靠团队精神战胜一切困难，形成了良好的组风。

2、晨会课向学生进行健康卫生教育及思想品德教育。班主任与副班主任老师协调好步伐一致。培养学生团结协作的精神，使他们懂得身体健康的重要。积极参加体育锻炼。同学之间你追我赶，互帮互助，取得了优异的成绩。

3、在学校开展的各项活动中不但融入审美教学，还渗透语数外三门学科教学，既培养学生动手及观察能力，又做到多角度全方位的立体教学，由于课任老师与班主任协作默契，积极配合学校的活动，出谋划策，多渠道尽情地让学生上网查资料，整合成小报。把语文教学、数学、外语整合利用，展现在小报和黑板报上，九月份，我们举行了一次禁毒手抄报比赛，获得了少先队总部的表扬和肯定。

四、诚信、协作、求实、团结

四年级组的老师严守出勤制度，做到不迟到，不早退，中途不擅自离岗，离校，有事提前请假，在工作时间，不做与工作无关的事情，一人外出开会或有事大家争着代课。

五、特色

当我问起组内的特色时，老师们都异口同声说：奉献。各位老师，毫无怨言，特别是四(8)班的屈路易老师，他工作非常踏实，无论是字词，作文还是句段的归纳，甚至回答问题的规律他都认真指导，进了教室就见缝插针，各个击破，对个别学生个别指导，当天任务当天毕，决不拖到第二天。他务实的工作作风得到了家长的肯定，也取得了丰硕的教育教学成果。

我们组的语、数老师的课尽管都很多，但是，我们都协调得很好，在补缺补差上交错安排，环环相扣流畅。语、数老师里应外合，教学工作开展的有条不紊，组内教师互敬互爱，团结协作，达到了一种默契，潜移默化地使各项工作开展得顺利，做到学生放心，家长高兴。

六、今后努力方向

- 1、数学教研活动还须进一步加强交流(特别是小组内的沟通)，由于缺少时间我想下一学年应该有共鸣火花，老师们要多写论文。
- 2、组员之间要进一步坦诚相助构建真正的和协组室。
- 3、真正做到与时俱进，开拓创新这个理论概念与实践相结合，脚踏实地的走好每一步。

岁月之水又一次平静地流过六月，我们又即将结束一个学期，每当这个时候，我们总会用“时间的脚步匆匆，日复一日，年复一年”这些词眼来形容对时间的感慨。总结，意味着学

年的结束，意味着回忆团队一行人走过的路，意味着对新学年的憧憬，最主要的是愿总结能成为与大家交流的凭借。

耕耘

四年级组本学期有5位教师另加一位行政人员金主任组成，本组教师对待工作兢兢业业。不但自己的工作认真完成，学校布置的任务也总是积极地、及时地完成。

王拾香教师：是组内年纪最大的一位。有多年的班级工作经验，善于把工作提前完成，从不落后。经常与各任课老师取得联系，督促学生认真完成各学科的作业。四(3)班被她管理的井井有条。还时常教导我们，提醒我们想得不周到的地方。对待自己的教学也总是扎扎实实，从不吝啬把自己好的经验传授给年轻的教师。

柏浩教师：乐于助人，无论谁有困难找他，只要他能做到，从不拒绝。在教学上认认真真，积极要求上进，经常请教杨老师。倾听别人上课吸取别人的精华，或自己上课请我们听、让大家评。他是组内唯一的男性，总是主动承担体力较重的活。对待学生始终以鼓励的目光及话语，让孩子们感受到老师的信任与期望。

杨新莲教师：她是语文组的教研组长，具有丰富的语文教学知识，是值得我们学生的好向导。无论教学还是班级管理方面都有自己一套独特的方法。对问题有独到的见解，比较有主见。在教学上经常帮助我们，对我的工作也总是积极支持。

敖慧容教师：在组内算比较年轻的，对待工作非常认真负责。尤其对待学生，循循善诱、孜孜不倦，经常利用课余时间对学生进行辅导。注重自身素质的提高，不耻下问，经常向他人虚心学习。在教学中，充分发挥教师的主导作用，努力创设情境积极培养学生探究性学习的欲望。

总的来说，四年级组是一个团结的集体，向上的集体。如果有人有急事上不了班，而又来不及打招呼，不用担心，不会造成空班的现象。大家互帮互助，有不同意见可以辩论，从不伤感情。对待学校的工作总是积极的配合，对我的工作也总是大力支持。我组有一个最大的特点，那就是教研风气浓厚。大家经常在一起讨论、研究教学难题。如语文教师认为“语文应该走进生活”。注意加强指导学生运用课堂学到的知识和形成的能力，积极参与社会、生活交际及信息交流等语文实践活动。特别注重珍视学生的独特感受，鼓励学生大量阅读，由学生和老师随时向学生推荐优秀书目。注重课内外紧密结合。同时重视对学生的思想品德教育，让每一个学生都能全面的发展，成为最棒的“我”。

一学期以来，四年级组成功的完成学校交给的每一项工作。积极的配合学校开展各种活动。同时也开展一些具有本组特色的活动。

如：四(2)班的贫困生捐赠活动，发动学生学习雷锋精神，献出自己的一片爱心。在三位语文教师的指导下，四月份开展了的手抄报展活动，锻炼了学生的动手能力，自主探究能力。组织教师进行家访，使学校与家庭教育有机结合，找到教育学生最好的途径。积极开展听课、评课活动。重视师德师风建设，教学教研能力培养。每个星期，组内都会召开一次教师会议，或学习有关文件，或进行教研讨论。

柏浩和敖慧容老师各执教校级公开课一节。他们积极尝试教学的新路子，在课堂教学中，努力贯彻新理念，构建平等、和谐的课堂氛围。

收获

一、思想上：

身为中国人，我们关心国家大事；身为南昌人，我们为南昌的

高速发展而感到骄傲;身为红谷人,我们密切关注新区的发展,积极参与新区的发展建设;身为教师,我们经常看书读报,用新的教学理念武装头脑。因此,每个人思想上收获丰厚。

二、教育教学:

1、新教师的加盟如缕缕春风为校园带来生机与活力,同时也打破了养尊处优的宁静,我们开始意识到自己的原始记录是那样的不堪回首,需要学习、充电,再学习、再充电,不然将很快被淘汰。

2、教师:杨新莲老师是校课题组的成员之一,认真学习有关教育教研理论知识,积极探索有效的教学方法,不遗余力地帮助青年教师快速成长。柏浩老师的论文《试论新课程中小学语文教师角色的定位》和王拾香老师的论文《创新一应给学生创新的时空》分别获南昌市二十二届学术年会三等奖、二等奖。同时王拾香老师被学校推选为市优秀班主任候选人。敖慧容老师在首界红谷杯教学竞赛中荣获数学组二等将。在学校举行的教案竞赛中敖慧容老师荣获数学组一等奖,本人获语文组二等奖。

3、学生进步了

在三月份学雷锋征文竞赛中,陈龙获二等奖,万优优、廖昆、岑江获三等奖。在五月艺术节合唱比赛中,四(3)班喜获双奖。即捧得了金杯,又得了精神文明奖。四(1)、四(2)班获三等奖。在诗歌朗诵比赛中,学生表现优秀,朗诵水平、朗诵技巧都有很大的提高。在“六一”文艺汇演中,四(3)又获二等奖,四(1)班获精神文明奖,并有一批学生在大会上受到表彰。总之,通过四年级组全体老师的不懈努力,学生在各方面都得到了长足地进步。

反思

学生自学能力较差，下学期这方面要加大力度。

教师素质的有待提高，提高的途径还需思考

静下心来做学问需要时间，空间，需要努力。

各位老师，大家好！

工作在匆匆的脚步中即将结束，这一年来我主要担任学校的教学常规、教学质量、语文、英语、数学课题组等教务任务。并担任四年级数学教学。我尽本人最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将一年来的工作情况向各位教师汇报。

一、政治思想方面

本人拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有兢兢业业的思想，能恪守教师的行为标准。对同事真诚、热情。公正的对待每一个人、每一件事，做事保持原则。教育教学思想能与与时俱进。

二、教学管理工作

作为学校的一名员工，能做到和班子成员相互尊重、相互合作，学校工作不分内外，大力相助，无私分忧。办事公平公正，勇于担当义务，不计报酬，不计名利。

(一) 指导参与各教研组课题立项。

作为学校课题组负责人，能率领教师积极投入课题研究任务。今年四月申报了破解幸福密码 提高幸福指数，同时撰写了《如何提高教师幸福指数》的论文。在研究期间，教师们的凝结力、战役力、创造力、合作合作能力都有长足长进。基于有效教学的理念，三、四、五年级坚持在学案上下大工夫，

力争做好做实。

(二) 教学常规任务

教学常规的管理，是教学管理中一种绝对稳定的管理方式，也是教学管理中最根本、最经常的管理活动。我能严格按课程方案开齐课程、开足课时，积极创造条件落实课程方案，落实教材。加强教学常规监控，经过教学常规管理制度，使教学常规管理逐步走向有序化、科学化、标准化的轨道。

- 1、对各年级的作业进行了常规检查，并写出反馈看法与建议。
- 2、每学期带头上示范课，带领大家随堂听课，认真评课。
- 3、参与制定教师基本功比赛方案，组织各教研组展开两笔字、简笔画、美文诵读比赛、说课比赛、演讲比赛。
- 4、分组进行作业教案互查活动。
- 5、积极引领教师成长，每学期进行两次读书笔记展评活动，教育随笔、教学反思展评。
- 6、完成了课标解读的初稿；
- 7、组织各年级组研发适合对学生进行调研的卷子。

(三) 校本研训任务。

- 1、积极参与学校校本研究，开好校本课程。
- 2、本学期带领部分教师参加了“基于标准的课程设计”培训活动，并与其他教师研讨后重新编写了教案。
- 3、积极支持并配合学校的艺术教育，为“六一”编写排练了快板《兴华赞歌》。

4、认真组织教师参与校本教研活动。

(四)认真做好考务任务。

参与制定教务方面的相关规章制度和检查考核制度，担任好教学任务的期中抽测和期终检测任务。

1、 考试前对师生进行期末复习总动员。

2、 做好期末复习时师生间的关系处理。

3、 对期中考试、期末考试进行详细的卷面分析。

(五)教学工作

本年度我担任四年级数学，两次参加新密市质量调研检测。我在安排好教务管理工作的同时，千方百计抓紧时间投入到教学第一线。无论是备课、讲课，还是作业处理、培优辅差，都严格要求自己。期间，曾讲公开课一次，并主持课后研讨，虚心接受听课老师们的宝贵意见，反馈到日后课堂教学实践中，去尝试应用，总结提升。功夫不负有心人，由于我们四年级组精诚合作，在两次质量调研检测中，我们年级的成绩均优异。一分耕耘一分收获，一分辛苦一分甜，荣誉只是对我努力工作的一个认可。我将继续努力不愧对自己为人师表之本责。

三、个人成长

为了提升自己的业务水平，了解最新教育动态，紧跟教改步伐，我主动学习新课标，领悟新精神。严格要求自己每天至少看一篇文章，加强理论修养，内化教育素质。经常记教学反思随笔，把教学过程中经历的点点滴滴，遇到的各种问题，各种困惑，受到的启发，产生的感悟，都随时记录下来。积累资料，丰富经验。将零散的具体化的实践过程，上升到文

字的、理论的高度，以期对教学行为起到进一步的强化、指导作用。我力求多看、多思、多想，并将其经常化、习惯化、自然化。教一日，学一日，与时俱进，不断充实完善自己。虽明知差之遥遥，但努力向研究型教师方向靠拢。

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的进程中不断的发展完美的。我的工作还具有有许多需改进的地方：

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务而对教学教研任务不够深化和细致，没有静下心来总结很多反思教学经历。

2、工作缺少力度，管理能力不够、安于现状，工作方法缺乏艺术性。

四、努力方向

2、随着学情的变化不断探索、调整教育方法，形成一套有效的班级管理方法；

4、抓好课堂40分钟的同时，虚心向其他教师学习好的培优补差经验；

5、上好展示课，使社会实践操作真正成为激发学生感兴趣的课堂；

6、客观、公正评价孩子，真诚与家长联系，真心帮助孩子，达到家长放心、满意的效果；

7、加强自身锻炼，提高身体素质，做健康型教师，阳光型教师。

总之，这一年来，我们的这个团体合作得很有效、很愉快，因此我非常感激各位领导、各位教师一年来对教务工作以及我本人的理解、支撑和协助；今后，我会查缺补漏，扬长避短，

继续努力做好工作。

最后，再次感谢各位领导及各位教师的支持与帮助，衷心希望我们合作更愉快!谢谢大家!

小学四年级法制教育教学计划篇二

一个紧张繁忙的学期终于结束了，为了提高自己管理班级的水平，有利于班级的发展，特对本期的班务工作进行总结。

本班的基本情况：期末共计48人，其中女生29人。开学初56人，中途有8人停学。本班这学期是学校重新编排的班级，原班上成绩较好的学生调出到三班去了，而三班成绩较差的被分到本班。所以，本班从成绩来说是很差的;从表现来看来了好几个学校有名的“匪头子”加之原班上的形成了很大的实力，这些无疑给班级管理带来了困难。根据这些情况本学期采取了以下几项措施进行了班级管理。

在开学初组织学生学习了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及学校的《文明班级管理条例》，根据本班的实际情况制定了《20xx级1班操行分管理办法》(班规)。坚持对学生各个方面用操行分考核，坚持每月进行总结，以明确的纪律制度来约束学生的行为。通过严格的考核，本期表现优异的学生有：陈玲、倪文文、吴欢、蒋春霞、刘敏、刘凤、阳丹、刘佳、杨倩倩、袁刚、李娟、蒋月林等，他们的操行分都在90多分;本学期表现较差的学生有：喻清伟、向志强、李知隆、黄涛、唐琪、文宁等，他们的操行分都在70多分。通过用操行分来约束学生的行为，管理班级起到了良好的效果。

本学期坚持了每天利用安全课对当天的清洁纪律学习等方面进行总结，对不好的现象提出批评;坚持利用周一的班会课对每周的情况进行总结、对表现较差的学生提出批评，树立良

好的’风气;坚持每天早读到班进行清洁督促和检查,清点人数;坚持午自习到班对学生进行学习指导,督促学生学习;随时对寝室进行检查;坚持对学生在课堂学习过程的观察,了解学生的学习状况;坚持对课外活动课的监督。通过天天到班,随时指出和纠正错误缺点,班级的风气有了较大的变化,学生基本上养成了自觉打扫卫生的习惯、不乱丢乱扔的行为;能遵守学校的纪律制度;班风良好。

本期分班以后学生的学习水平比较差,很多学生对学习失去了信心,为了改变这种状况,加强了对学生兴趣的教育和发挥。组织了班级篮球队有文宁、张浩、文成、向志强、杨平等;女子排球队有王郡、王秀芝、陈凤、刘佳、陈玲、陈官玉等;文艺爱好分子有刘佳、陈官玉、蒋玥琳、蒋春霞、李娟、邓红艳、刘凤、阳丹、曾菊、刘雪华、杨倩倩、张芳等;体育特长生有唐静、黄秀秀等。每周星期一和三的课外活动进行训练和练习。在学校组织参加区上的排球比赛中我班有七人参加;学校开展的球类比赛中我班男子篮球获得第二名,女子排球获得第一名;在五四青年节中我班很多学生积极主动地参加各种文艺表演活动,其中有陈官玉、刘佳、杨倩倩、刘雪华等几位学生被组织到学校演出队参加区上演;我班的舞蹈被邀请参加六一节演出。通过开展不同形式的活动,充分发挥学生的特长,增强了学生热爱学校、热爱班集体的观念,培养了学生读书的兴趣和乐趣。

小学四年级法制教育教学计划篇三

转眼间,繁忙而又充实的一个学期又结束了,回顾这一学期来的工作,我感慨颇多,但也甚感欣慰。为完成学校制订的教育教学工作计划,我们四年级组的所有老师群策群力,兢兢业业,全身心地为学生服务,脚踏实地地做好各项工作,提高了教育教学质量,同时也提高了自身的业务水平和各方面的能力。为更好地进行今后工作,现将本期年级工作总结如下:

我们四年级组九位教师注重修德养性，假期积极读背《朱子治家格言》，李丽娜、司晓峰两位教师不但会背，而且达到会默写。努力提高思想政治素质和业务能力。一是认真学习社会主义核心价值观；二是努力学习法律法规，学习理论和业务知识，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。学校发的《中国文化经典与当代教育》这本书，坚持阅读，写读书笔记；认真填写《根在沃土》，并写好听课学习心得体会。积极参加班主任培训学习，按时完成各项作业。三是每天坚持看报纸和新闻，了解国内外的各种时事政治，在思想上保持与时俱进。

教学改革的主阵地是课堂，教师传授知识、学生掌握知识的主渠道是课堂教学，学校的教学工作重点也在课堂教学，因此，我们年级组的每位老师都重视了课堂教学质量的提高。

1、我们狠抓了“一日常规”的贯彻执行，特别是课堂常规，老师们就根据学校的总体要求，严格规范“一日常规”，有布置，有检查，重教育，抓落实，持之以恒，养成习惯。本学期实行自主德育，评选出了作业精彩娃、纪律精彩娃、卫生精彩娃、阅读精彩娃，他们制作的海报，给年级段学生起到了榜样作用，更有力的落实了在校“一日常规”。

2、加强了教学研究。要提高课堂教学的质量，就得提高课堂教学40分钟的效率。为此，我们加强了平时的教学研究，全组老师精心备好每一堂课，组织好课堂教学，关注全体学生，想方设法调动每个孩子的学习积极性，创造良好的课堂气氛。我们充分发挥年级组集体的智慧，加强了集体备课，集思广益，教学资源上也互通有无。例如李丽娜老师要参加中心校教研活动，四年级全体语文老师为他献计献策，共同研究，体现了合作精神。吴晓丽老师带领四年级的数学老师认真备课，各项工作走到前面。米广霞老师平时精心钻研教材，对班内学生因材施教，使班级学生的语文成绩得到了很大程度的提高。

我们四年级组的全体教师平时对待教学工作勤勤恳恳，敬业爱岗，相互之间都能互相关心，互相帮助，团结协作。使教育、教学工作有条不紊地开展，体现了较强的凝聚力，同时在互帮互学的过程中也提高了自身的素质。例如吴晓丽老师身兼数职，备课组、学校电子白板上报管理工作，但她接受任务爽快，工作质量高，总是尽心尽力地把各项工作安排得妥妥帖帖，井井有条。李丽娜老师每天早早到校，经常主动打扫办公室卫生，还承担中年级组交流讲课任务。米广霞、乔海芳、司晓峰、赵文渊、钱月晓、李丽娜、王红彩等老师每次上课总能早早到班，课间认真巡视、候课。特别是米广霞、李丽娜、乔海芳老师尽心尽职，毫无怨言。

我们四年级段组建了合唱社团、葫芦丝社团、抖空竹社团，每周四下午各班班主任和任课教师积极参与，和学生们一起练习，丰富了学生的校园生活。在青少年活动中心组织的才艺展示中，我们四年级段多名学生获得了一等奖。5月份，中心校组织的文艺大赛，我们四年级的大合唱节目，赢得了领导的一致好评。

为了确保学生安全，我们密切配合学校德育处工作，不但要上好安全主题队会，教育学生课间活动，不要奔跑打闹，放学按时回家，不要在路上逗留等，而且做好课间候课，每位教师都能做到提前5分钟到班，看护学生安全活动，如有追逐打闹及时制止，以免事故发生，每天放学护送学生安全过马路，确保学生交通安全。钱月晓老师及时发现女厕所墙壁稍微倾斜这一安全隐患，上报学校后，学校给予了及时整修。

一学期来，我们四年级组的每个老师都取得了一定的成绩，但也不可否认，我们还存在着不同的问题，在新的一年里，我们将继续发扬成绩，克服缺点，我们将继续团结协作，和谐共进，让我们的年级组更为出色。

小学四年级法制教育教学计划篇四

在过去的一个学期里，我校继续发扬“创业创新创名、争先领先率先”的长小精神，全体教师凝心聚力，有条不紊地开展教育教学活动，顺利地完成了学期初预设的工作目标和任务，有效地促进了教师与学生的发展，赢得了良好的社会声誉。为了更好地推进我校教育教学工作，促使学校持续性发展，现将一个学期的工作进行总结与反思。

（一）绿色管理聚人心

本学期，我校继续推行绿色管理。按照“二八”管理定律，构建“线·块”管理模式，推行层级管理，实行管理重心下移，强调管理以人为本。坚持学校管理以教师为本，教学以学生为本的思想，按照人本、尊重、信任的基本理念，实施精细化管理。各行政部门、教研组、年级组、班级等在学校发展愿景和目标的引领下，能追随实现学校办学理念和绿色育人的教育思想，管理更为规范、精细、人性化，能自觉组织落实好各项工作。管理正气凝取人心，使教师的才能得到充分发挥，人性得到完善的发展，教师表现得更加自律、自觉。学校形成良好的学习、生活、工作氛围。

（二）德育工作有突破

在学生德育方面，我校深入开展丰富多彩的主题教育活动，积极推进“活动育人”工程。通过推行了升旗仪式班级负责制，开展队干值日及岗位培训活动、系列安全教育活动、“红领巾爱心跳蚤市场义卖”活动、“小眼睛睛看大世界”校外实践活动、第十一届文体艺术节活动、学生“绿色讲坛”活动、“十佳百优好少年”、“优秀班干”、“三好学生”、“优秀毕业生”评选、每周学一歌等活动，培养学生良好的习惯及人文情怀，锻炼、提升学生的能力，开拓了学生的视野，完善学生的人格，增强了中队的凝聚力。

在教师德育建设上，我校围绕“精”、“气”、“神”这三个层面构建有“绿色”理念、能落实“绿色”教育的教师团队。以《精细化管理制度》管理教师，让教师养成自觉的习惯，以篮球比赛、50米接力赛、亲子同乐日、朗诵比赛、丰富多彩的文体艺术活动和竞赛，让老师们在活动中培养集体责任感和荣誉感，也能凝聚力量，加深对集体、同伴的理解，培养团结合作的精神和阳光气质。以每月开展一次师德培训活动，让教师树立正确的人生观、价值观、世界观、对事业的态度和情怀，深化对教育的理解，坚定走“绿色”教育之路的决心和信心，提升团队的合作精神。

在家校合作的引领上，我校通过定期组织召开家长会、家教讲座活动，让家长到校参与学生军训的结营仪式，组织教师及家长开展道德讲堂活动，密切家校联系，做好家庭教育的引领，促进学校教育、家庭教育、社会教育形成合力。学校成立家长义工服务队，为学校的各项大型活动提供后勤保障服务。

（三）课程建设敢创新

学校要科学发展，必须对课程进行整体思考和规划，构造学校课程的顶层设计系统——学校课程设计规划。我们按照学生发展的需要，从课程目标、课程结构、课程内容、课程设置、课程资源、课程实施、课程管理与评价等方面进行了整体的规划。确定了三条打造学校绿色课程体系的思路：一是遵循学生的成长规律，构建生活德育课程；二是遵循学生的行知规律，构建实践探索类课程；三是基于学生身心健康的需要，构建艺术与健康的课程。在实践中，我们推行相应的微格课程、拓展型课程、探究型课程和表现性课程等。目前，我校设置了体艺2+1、社团活动、思维训练、口语交际、晨读等课程，编写了《小学语文每周积累》校本课程，把课程的落实、建设和开发作为促进学生全面发展、可持续发展的必由之路。

（四）课堂改革出效益

我校以“讲堂变学堂”为意愿，以“高效课堂”建设为载体，以“提升质量”为追求，以项目推进为抓手，开展教学改革探索。本学期，我校语文科组从“自主识字”、“主题阅读”、“真情作文”对语文课堂进行整体改革。在主题阅读教学项目研究中，我校形成了以思维导图展示文章结构，以自学导航引领学生批注阅读，用“以读代（带）讲”品词析句，用“速读速记，限时背诵”策略积累精彩片断的“以读导学，读写并重”的主题阅读课堂教学模式。在真情作文教学实践中，教师们掌握了阅读引路式作文的教学模式，学生们在习作中表现得更自信，更自如。在自主识字项目学习中，本学期一年级有79%的小孩在学期末的识字检测中能识2500个常用字，有8%的小孩识20xx字左右。在数学课堂改革上，我们运用“以单导学”教学，促进学生在愉快的环境中开展探究学习，在探究的过程中体验知识的形成，能运用所学的知识解决问题，有效提升思维和表达能力。英语科组在课堂改革上，将phonics渗透课堂教学当中，让学生掌握英语拼读技能，大大地增强学习英语的自信心，提高孩子们英语学习效果。本学期英语科组还总结、提炼出“letter learning-listening-blending-reading-making mini book”的phonics课堂模式。学校综合科组教学组则继续开展“综合实践六课型”探索、体艺2+1项目探索。

正因为我校的课堂改革扎实推进，长塘小学获得市局领导的推荐，在xx市“基于小学高效课堂研究的教学模式项目协作联盟”交流研讨活动中展示语文主题阅读课堂教学模式和综合实践的“六课型”中的“选题、开题课型”。叶钰涛老师偕同该校五（1）班的孩子，展示了长塘小学主题阅读“以读导学，读写并重”课堂教学模式的课例《将相和》。陈妙兰主任带领松山湖实验小学四（2）班的孩子展示综合实践活动的选题、开题课型。长塘小学梁小平校长在大会上做题为《课堂改革的化蝶之旅》的报告。我校在本次交流活动中彰

显了课堂教学改革的风彩。市教育局教研室王健主任在大会的总结发言中对长塘小学给予极高的评价：“我刚才就在这个会场上听了一节语文课。学生呢，也是长塘小学带过来的，他们给我比较深的印象：全部孩子全程参与。那种专注度非常高。孩子们的思维品质、表达能力给我留下了很深的印象。”本次展示活动也赢得了与会的兄弟学校的领导、教师的好评。5月15日，我校承办xx市教育局主办的xx市小学语文高效课堂研讨活动，在该次活动中我校杨润连老师展示一节低年级的识字、阅读高效课堂教学课例《两只小狮子》，香月敬老师代表学校与与会的领导、同行分享了长塘小学语文主题阅读高效课堂建设的经验，做题为《主题阅读：演绎精彩的课堂变革》的讲座□xx市教育局教研室小语教研员黄小颂老师对我校的语文课堂改革成效给予了极好的评价。我校本次课改展示活动充分发挥了高效课堂建设的示范辐射作用。

（五）科研工作促发展

我校积极推行“课改兴教，课改兴校”的科研方针，各课题组有序地开展研究工作。3月18日，学校特邀市科研办朱河清老师下来指导课题研究工作，学校做《小学绿色教育策略研究》课题研究中期汇报，学校各行政部门就自己分管的课题工作做简要的汇报。朱河清老师充分肯定我校所做的研究工作，并对课题研究提出了富有指导性的意见。5月30日，**年度广东省中小学教育创新成果奖申报指导会议暨xx市立项课题结题鉴定会在我校召开。会议上，梁小平校长作了市级立项课题《小学绿色教育策略研究》的研究报告。广东省第二师范胡继飞教授做题为《如何申报省教育创新成果奖》的报告。最后，召开长塘小学市级立项课题《小学绿色教育策略研究》结题鉴定会。课题结题鉴定会评委充分肯定了长塘小学梁小平校长主持的《小学绿色教育策略研究》的课题研究成效。专家一致认为，该课题的选题有较高的价值取向，研究成果显著，有效促进了学生与教师的发展，促进了学校教育教学质量的提升，取得了预期的成果，同意结题。鉴定

会评委对我校的课题研究工作提出了完善研究工作的指导性建议。本次活动有效地推进我校各市级课题研究，让课题研究更有效地促进学校的发展。另外，本学期，我校的叶小敏副校长、陈妙兰主任以及李利扬老师分别申报立项市级课题，现经评委评定，成功公示立项。

（六）队伍建设激活力

我校以“名师”队伍建设为抓手，实施以促使全体教师专业发展为目的的“优秀教师群体建设工程”。本学期，我校在教师队伍培养上，实施“专家引领，项目推进”及“师徒结对，助推成长”两大策略，促进教师专业成长，加速我校走内涵式发展道路。各科组在项目推进中，通过专家主题讲座、专家示范引领、教师课例实践、同伴研讨互动、专家点评提升、教师研修反思六个方面促进教师专业成长。到目前为止，学校42名教师，有18位教师获得镇及以上优秀教师荣誉称号，其中特级教师1名、市学科带头人2名、市教学能手3名、镇学科带头人6名、镇教学能手7名。在加速青年教师成长方面，我校在学期初引领教师学习学校的《青蓝教师“师徒结对共学习同成长”活动方案》，在语、数、英科组中依据科组成员性格特点让青年教师与骨干教师结对，在语文科组中共结七个对子，在数学、英语科组中各成立三个结对的子。各师徒结对教师根据实情制定青蓝工程师徒结对计划表，确定学期结对的成长目标。各青年教师在结对学习中每月开展“三磨三反思”活动，填写《长塘小学青蓝工程师徒结对活动记录表》，学校教导处重视结对学习的过程监督与指导，实施过程评价，要求青年教师主动每月主动邀请行政听课。学校在每月月末开展师徒结对学习展评活动，在结对中期开展阶段性成习成果展示，由教导处提前一天指定课题，让青年教师备课、上课。在学期结束前开展现场备课、说课活动。通过开展系列的评价活动，充分调动青年教师参与学习、展示的积极性，促使他们主动地、频繁地与师傅进行交流学习，充分地展示自我，超越自我。本学期青年教师叶雪兰、叶淑玲、叶含笑在结对学习过程及结对考评活动中表现优秀，被

批准结对学习结业。

（七）学生个性得彰显

在深度实施课改以来，教师的教学方式的改变使学生的学习方式也得到了改变。课堂中还学生以学习的主体地位，孩子们的课堂语言表达能力强了，小组合作的氛围浓了，课堂学习表现得更自主、自如，学习效率得以提升。学校科学规划、举办丰富多彩的文体活动，丰富学生的校园生活，为学生搭建平台，提供机会，让每一位同学都有机会展示自己，满足全体学生个性发展和成就感需求。促进学生健康和谐地发展，使学校成为学生的“学园”和“乐园”，使学生的个性得以彰显。6月20日，我校开展了首届诗会节活动。活动后，特邀评委们纷纷表示被长小学子的落落大方、自信满满的表现所惊讶。本学期，我们选送苗子参加教育办组织的语文的三八征文、书信比赛、儿童故事大王比赛、经典诵读比赛；数学的计算比赛；英语的phonics单词拼读比赛；体艺学科的舞蹈、科技、机器人竞赛等一系列的比赛。学生在比赛中获得喜人的成绩，在市级比赛中获奖的有7人次，在镇级比赛中获奖的有49人次。其中，郑浩锐、张立权获**市青少年机器人竞赛现场拼装比赛一等奖；曾运杰、邹颖获**市青少年机器人竞赛综合技能比赛二等奖，叶沛良、叶仲琪获三等奖；叶曼瑶被评为20xx年度“xx市优秀少先队员”；欧阳珊市第四届个人风采舞蹈大赛儿童b组表演金奖，夏璐瑶、傅敏淇获得银奖；赖思恩参加**镇第十届读书节系列活动我讲书中的故事第七届儿童故事大王比赛获小学个人组特等奖；魏乐怡、傅敏淇参加**镇第一届小学生英语单词拼读比赛分别获一等奖；陈心然、陈智逸、欧阳珊、刘炫蔚、欧锦丰参加**小学团体组经典诵读比赛获一等奖。

（八）教学质量稳提升

实施课改，全员参与。本学期学校坚决不给带教毕业班的教师开设绿灯。学校真正实现向四十分钟课堂要效率，现教学

效果稳步提升。如毕业班的合格率：以往我校毕业班数学科的合格率很少会达96%，今年我校毕业班数学科的合格率达97.14%，优秀率65%，处于镇上的先进水平。

总之，在刚刚过去的学期里，我校教育改革有序推进，教育取得较为显著的成绩，为下一步推进学校教育改革发展奠定了良好的基础。然而，面对当前我国教育改革发展的新形势，我们客观地反省我校目前存在的不足：由于教师的理论功底不扎实、教学行动研究还不够深入，部分学科研究行动主题还不很明确，课堂教学评价标准陈旧等问题。因此，我们将不断深入贯彻课改新理念，在今后的教师培训中强化理论指导；将校本教研与课堂教学问题密切联系；建构科学的评价方法，使教师明晰高效课堂的标准。力争在常态课堂教学中，通过教师的课堂经营，引领学生积极主动地参与学习，高效率、高效率、高效益地完成教学任务，使学生获得又好又快又公平的发展的过程。

小学四年级法制教育教学计划篇五

各位老师，大家好！

工作在匆匆的脚步中即将结束，这一年来我主要担任学校的教学常规、教学质量、语文、英语、数学课题组等教务任务。并担任四年级数学教学。我尽本人最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将一年来的工作情况向各位教师汇报。

一、政治思想方面

本人拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有兢兢业业的思想，能恪守教师的行为标准。对同事真诚、热情。公正的对待每一个人、每一件事，做事保持原则。教育教学思想能与时俱进。

二、教学管理工作

作为学校的一名员工，能做到和班子成员相互尊重、相互合作，学校工作不分内外，大力相助，无私分忧。办事公平公正，勇于担当义务，不计报酬，不计名利。

(一)指导参与各教研组课题立项。

作为学校课题组负责人，能率领教师积极投入课题研究任务。今年四月申报了破解幸福密码 提高幸福指数，同时撰写了《如何提高教师幸福指数》的论文。在研究期间，教师们的凝结力、战役力、创造力、合作合作能力都有长足长进。基于有效教学的理念，三、四、五年级坚持在学案上下大工夫，力争做好做实。

(二)教学常规任务

教学常规的管理，是教学管理中一种绝对稳定的管理方式，也是教学管理中最根本、最经常的管理活动。我能严格按课程方案开齐课程、开足课时，积极创造条件落实课程方案，落实教材。加强教学常规监控，经过教学常规管理制度，使教学常规管理逐步走向有序化、科学化、标准化的轨道。

- 1、对各年级的作业进行了常规检查，并写出反馈看法与建议。
- 2、每学期带头上示范课，带领大家随堂听课，认真评课。
- 3、参与制定教师基本功比赛方案，组织各教研组展开两笔字、简笔画、美文诵读比赛、说课比赛、演讲比赛。
- 4、分组进行作业教案互查活动。
- 5、积极引领教师成长，每学期进行两次读书笔记展评活动，教育随笔、教学反思展评。

6、完成了课标解读的初稿；

7、组织各年级组研发适合对学生进行调研的卷子。

(三)校本研训任务。

1、积极参与学校校本研究，开好校本课程。

2、本学期带领部分教师参加了“基于标准的课程设计”培训活动，并与其他教师研讨后重新编写了教案。

3、积极支持并配合学校的艺术教育，为“六一”编写排练了快板《兴华赞歌》。

4、认真组织教师参与校本教研活动。

(四)认真做好考务任务。

参与制定教务方面的相关规章制度和检查考核制度，担任好教学任务的期中抽测和期终检测任务。

1、考试前对师生进行期末复习总动员。

2、做好期末复习时师生间的关系处理。

3、对期中考试、期末考试进行详细的卷面分析。

(五)教学工作

本年度我担任四年级数学，两次参加新密市质量调研检测。我在安排好教务管理工作的同时，千方百计抓紧时间投入到教学第一线。无论是备课、讲课，还是作业处理、培优辅差，都严格要求自己。期间，曾讲公开课一次，并主持课后研讨，虚心接受听课老师们的宝贵意见，反馈到日后课堂教学实践中，去尝试应用，总结提升。功夫不负有心人，由于我们四

年级组精诚合作，在两次质量调研检测中，我们年级的成绩均优异。一分耕耘一分收获，一分辛苦一分甜，荣誉只是对我努力工作的一个认可。我将继续努力不愧对自己为人师表之本责。

三、个人成长

为了提升自己的业务水平，了解最新教育动态，紧跟教改步伐，我主动学习新课标，领悟新精神。严格要求自己每天至少看一篇文章，加强理论修养，内化教育素质。经常记教学反思随笔，把教学过程中经历的点点滴滴，遇到的各种问题，各种困惑，受到的启发，产生的感悟，都随时记录下来。积累资料，丰富经验。将零散的具体化的实践过程，上升到文字的、理论的高度，以期对教学行为起到进一步的强化、指导作用。我力求多看、多思、多想，并将其经常化、习惯化、自然化。教一日，学一日，与时俱进，不断充实完善自己。虽明知差之遥遥，但努力向研究型教师方向靠拢。

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的进程中不断的发展完美的。我的工作还具有有许多需改进的地方：

- 1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务而对教学教研任务不够深化和细致，没有静下心来总结很多反思教学经历。
- 2、工作缺少力度，管理能力不够、安于现状，工作方法缺乏艺术性。

四、努力方向

- 2、随着学情的变化不断探索、调整教育方法，形成一套有效的班级管理方法；
- 4、抓好课堂40分钟的同时，虚心向其他教师学习好的培优补差经验；

5、上好展示课，使社会实践操作真正成为激发学生感兴趣的课堂；

6、客观、公正评价孩子，真诚与家长联系，真心帮助孩子，达到家长放心、满意的效果；

7、加强自身锻炼，提高身体素质，做健康型教师，阳光型教师。

总之，这一年来，我们的这个团体合作得很有效、很愉快，因此我非常感激各位领导、各位教师一年来对教务工作以及我本人的理解、支撑和协助；今后，我会查缺补漏，扬长避短，继续努力做好工作。

最后，再次感谢各位领导及各位教师的支持与帮助，衷心希望我们合作更愉快！谢谢大家！