

# 支教社会实践报告(大全7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 支教社会实践报告篇一

支教实践活动收获是人生积累起一笔宝贵的不可多得的财富，下面本站整理的2019年关于个人工作及支教社会实践报告范文，欢迎阅读！

我是xx年xx月由第八中学申请到东华里小学支教的一名音乐教师，支教之前任第八中学音乐美术教研组组长。

xx年对我来说是不平凡的一年，在前半年，我负责第八中学的艺术组的工作，组织了第八中学承办的“海港区中小学生运动会”开幕式的大型团体操的编排；xx年4月还代表海港区参加了秦皇岛市中小学音乐教师教学技能大赛获得初中组第一名，并于xx年5月代表秦皇岛市参加了河北省中小学音乐教师教学技能大赛，荣获了集论文《音乐教育在素质教育中的作用》和课堂教学《让世界充满爱》及声乐主项，和即兴伴奏在内的三个项目的一等奖，和全能二等奖。

在主动报名申请去支教后，八中校长曾经问过我：你申请支教的目的是什么？

我说：“第一，是顾全大局，解决学校的燃眉之急，因为就我们音美教研组而言，多数老师还是持观望态度，能够主动报名的寥寥无几，作为组长，我应该起更多的模范作用；第二，为了满足多年的心愿，早在99年就有一次支教的机会和我擦肩而过，当时年轻的我多少次感动于电视上、报纸上为山区、

农村及西部奉献青春的支教教师的感人事迹，时时有想加入他们行列之冲动。所以我豪情满怀的准备支教，并代表当时的支教教师接受了报社的采访，可是就在我整装待发的时候，学校留下了我。所以此次报名支教，算是实现了我多年的心愿。第三，为了评职称，有了这小小的私心，我便不忍心也不好意思把自己描绘的多么的淡薄功利了，我本身就是俗人一个，也想用这一纸证书对自己的所作所为进行一番自我安慰，我和大家一样，食人间烟火，品人生百态，曾经想过超凡，曾经试过脱俗，可现实世界却容不得我有这样的机会，于是狠下心来，只好雅俗共赏了。”

这一席话，把校长逗笑了，他说：“相信你一定会做的很好的。为你们算算，一共是195个工作日，像在八中一样，认真对待支教的每一天。”

就是这样，带着校长的信任，怀着一颗准备为教育事业奉献的炽热的心，我兴冲冲、美滋滋的来到了东华里小学，成为了这里一名支教音乐教师，开始我为期一年的支教工作。得到东华里小学领导老师的热烈和热情帮助，使我很快融入了这个集体，并顺利的展开了工作。

在教育局9月的庆祝教师节文艺汇演中，我得到上级指示，精心编排了两个节目，得到了教育局领导的好评。在9月下旬正在为学校编排教育系统运动会中方块队表演的过程中，发现自己意外怀孕。但考虑到学校的工作和集体的荣誉，作完人流手术，我放弃了休假，手术后的第三天，我就坚持到学校来指导老师们和学生们的排练，在开幕式上，东华里小学的精彩创新的表现，得到了现场观众的热烈掌声和称赞。

在课堂教学的过程中，我积极研究小学教法，克服了中学过度小学的不适应，及时和本校教师交流，始终进行业务学习，努力钻研小学教材，查阅大量书籍，来研究适合小学生低年级音乐教学的教学方法。经过努力我把我所任课的小学一年级和四年级的音乐课，上的有声有色，和学生成了好朋友，

当天真的孩子唧唧喳喳的围着我，把他们甜甜的小嘴凑到我的脸颊，把热乎乎的亲吻带给我的时候，我的心都要醉了。

学校还在本学期还开展了学生第二课堂的活动，学校把合唱团的任务交给了我，在给学生做指导的时候，我把多年来的教学经验毫无保留的奉献给了学生们。大到作品处理，小到发声方法，课堂理论和实践相结合，不但陶冶学生的情操，还开发了学生的多元智能，深受学生和家长的喜爱。

由于主管音乐教室的老师生病了，学校又信任的把管理音乐教室的任务派给了我，我义无反顾的挑起这个重担。由于改为六年制学制，东华里小学的教室很紧张，所以音乐教室曾经被幼儿园的遗留杂物所占用，当我埋头用了一天的时间把原来狼籍的教室打扫的窗明几净的时候，我觉得我是真心为学校付出我个人的所能的。在迎接督导检查的工作中，我一丝不苟的清点、整理音乐器材的帐目，做到准确，精细，为学校迎接检查，提供了保障。为了学校的钢琴能得到精心的保养，及丰富教室环境，我还从自己的家中拿来了钢琴的琴罩，及花束，把音乐教室整理的井井有条，整洁干净。看着花团锦簇，整洁明朗的教室，校长非常满意，校长问我：想回去吗？我说：不知不觉中我已经深深的爱上了这个集体，要是走了，还真的是很留恋的。

在这次校园集体舞的培训中，我更是没有辜负学校领导的重托，不迟到不早退，没有因为不是自己的职责所在而退缩，本着我做事一贯认真和负责的态度保质保量的完成了两次，共5天的学习，并积极的为下学期的集体舞普及做准备。

时间真的过的很快，转眼支教的历程已经过半，我觉得这半年的时间，真的已经让我深深的融入到了这个集体中。支教中的每一次经历、每一件事情都会让我心生留恋。无论是那次湿着鞋子不顾寒冷和老师们共同在暖气跑水变成汪洋的楼道里扫水；或是为了准备公开课和老师们一起探讨；还是为喜欢唱歌的老师们做指导；及牺牲中午的休息时间，来辅导即将

参加比赛的学生，我都作的理所应当，毫无怨言，因为我知道既然我怀着真诚的心来到这里，我就始终把自己当成是东华里小学的一员。

看到学校领导那亲切的笑脸，接受着她们对我教学上忠恳的提议，及工作上的细心指导；如醉如痴的欣赏着一年级的小学生用歪歪扭扭拼音在日记我最喜欢的老师中对我的评价：她是我心中最美的老师…我觉得这次支教我真的没有白来。一如既往的努力，是我为自己下半年的支教工作所提出的要求。我相信，谦虚而自信的我一定会把一份满意的答卷交到上级，不仅仅为了我自己所热爱的，决定奉献终身的教育事业；也为我的人生积累起一笔宝贵的，不可多得的财富。

为了全面落实科学发展观、服务构建社会主义、全面建设小康社会的发展大局，全面贯彻落实中央16号文件和共青团中央《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》相关精神，校团委号召全校团员青年参与以科技、文化、卫生为主要内容的暑期社会实践活动，动员在校大学生走出校园，深入社会基层积极开展社会实践活动。我校学生纷纷响应号召，于今年暑假组织参与了多种项目的下乡实践活动。团队答辩已经结束，到了最后的评比阶段。那段承载了太多欢笑与泪水、温暖与震撼的日子如今被放大了无数倍，在我们面前铺陈开来，带给我们又一次深深的感动。

努力终究会有回报。郭尧组领队刘永平告诉笔者，这些天的支教与家访，触动了村民的教育意识，他们从支教队员们热情洋溢的脸上和孩子们渴望的表情中读懂了教育的重要性；而队员也在这次活动中培养了自己吃苦耐劳的精神和毅力，增强了学习的动力。

这个只是暑期实践活动的一个缩影，然而却折射出了整个活动的人性光芒。正如一个队员子在日志中写的那样：我们把爱说到做到，因为我们都秉持着最初的梦想。我们不曾言败，我们铸造风景，我们以自己满意的方式，诠释了自己的青春。

## 支教社会实践报告篇二

从支教中我体会带小孩需要耐心和爱心，孩子们的心是很敏感的，极易受伤，要平等地对待每一个孩子，不要让他们觉得你有偏心。下面是整理的关于20xx关于暑期社会实践报告支教范文，欢迎借鉴。

带着一份执着的信念和一颗热忱的心，我们暑期实践小组经过十几个小时的长途跋涉来到江西省泰和县实验小学，将在这里度过难忘的七支教生活。

我们支教的小学和住宿的宾馆都在县城中心，这里给我第一印象挺好的，和我想象中的艰苦环境差远了。站在校门外远眺，崭新的教学楼，宽阔的操场，整洁的绿化，大家都感叹如此优越的条件根本不需要我们来支教。询问小店的阿姨，得知这是县城最好的小学，我想这次支教应该是一次愉快的夏令营之旅。

我们下榻在教育宾馆，尽管住宿条件有些不尽人意，但是教育局局长郭叔叔的热情让我们很温暖，少一些旅途的劳累。第二天我们去学校拜访校长并了解学校具体情况，他们对我们的到来表示热烈，向我们交代了上课注意事项并留下了联系方式，为了确保安全学校每天给我们安排了下班的老师。因为我们来的时候已经放假了，所以没有见到所谓的“学生”。

第三天早晨安排小朋友破冰。印象中农村的小孩应该是乖巧害羞的，对我们的到来陌生又好奇。但事实证明我错了。支教的小朋友很聪明很大胆，活泼好动，对我们一点也不怕生，俨然不把我们当“老师”。第一天见面就有很多迟到缺勤的现象，我们在王校长的协助下好不容易把他们按班级安排好座位，管好纪律。开始自我介绍，先是支教的同学然后是学生。我们自我介绍时候都会把名字写在黑板上并交代一下自

已交的课程。

那天发现龚礼佶很适合支教，很会哄小朋友开心，站在讲台上滔滔不绝，很有老师的风范。薛龙很有亲和力，非常受小朋友，被围得水泄不通。支教具体事宜由王玲负责安排，她很尽心尽力，我们支教组有了她工作才开展得井然有序。

自我介绍结束后我坐在第一排小朋友旁边，向他们了解情况并增进感情，几天后我就要给他们上课了，说实话还是有点紧张，对上课一点经验也没有，小学老师不好当啊。一个早上我们很多时间都是用来维持纪律的，这是个严重的问题。他们和我想象中农村的孩子太不一样，个个都很活泼、机灵，争强好胜，乐于表现。

我旁边一个叫王宇轩的男孩就拉着我说自己如何出众，喜欢数学，爱好古典文学，擅长书法，一听说我是教地理的，就和我谈起中国地图，我不得不承认他们很聪明，而且多才多艺，比我当年强多了。后来王校长任命郑金香为班长，小男孩就愤愤不平地告诉我，郑金香有亲戚在学校当领导，奶奶是小学门卫。哦呵，现在的小孩子真不简单，小小年纪就懂世道，还把话讲得如此圆滑，我不禁感叹道。他们都是五年级的优秀学生，分别从七个班里挑选出来，很多小朋友家境不错，他们的思维方式和行为举止比起城市小孩毫不逊色。

下午，便开始了我们的支教，第一次站在讲台上讲课的我，很激动！在记忆中，教师的职业我一直都很崇拜，如今我也站在讲台上，不一样的是面对这样的一群孩子。特教中心的孩子很活泼，也很乖巧，每个都很讨人喜爱。看着这些孩子，想想命运对他们的不公。我们的支教给他们上课、听课都变的那么有意义。

支教过程——刻骨铭心

我和小雅一起教油画棒的课程。孩子们由于天生的缺陷，不

能用语言来表达他们的想法，所以对画中的世界极为喜爱。看到我们的到来他们很开心，总会支支吾吾的说些什么，我们虽然不能完全领会到他们想说些什么，但是我们从他们纯真的眼神里，看到的是他们对知识的渴望，对美术的好奇。也许没有见到他们的时候，支教只是一种公益的行为，而看到这些孩子们，这不在是一场普通的支教，这是一场梦想的开拓，顿时心中的压力好大好大！

还记得在上第二堂油画课时，有一个小孩，我印象很深，别的小朋友天空是蓝色的，而他的天空却是彩色的，这个孩子个子不是很高，平时也不说话，只是乖乖的呆在角落里。看到这幅画的时候，我坚信身体的缺陷并没有阻碍他们童年的色彩。

支教的日子很规律，每天早上7点起床，八点半上课，同学们都被这里的孩子所感染，都纷纷的省吃俭用，为的就是可以给孩子们多买一个油画棒。平日里活在电子世界的他们，也改变了生活的重点，在这里的游戏，只是和孩子们放学后，和小朋友们一起做游戏，跳皮筋。这与平日里电子游戏的世界相比是那么的真实，对于我来说，这是再一次体验童年的愉悦；对于孩子们来说，和老师打成一片是很有趣的。每天总会有新鲜的事情发生，像一场精彩的舞台剧。

离别不舍——我们心系他们

20xx年的6月26日，我与10几个队友一齐踏上了前往x小学暑期实践的艰辛之路。之中的艰辛只能自我体会。经过了4个小时的颠簸之后，过程可真是相当的坎坷啊！中途车子抛锚了！诶！就这样，我们抱着期待的心情到达了目的地。

到达之后，我们就开始张罗吃住了，因为学校可以住，所以就住在学校住下了，整理好了寝室，厨房学校里也有，一并打扫了。这第一天就这样度过了。第二天还有许多实践前的准备工作要做，那就是人员联系.将留守儿童召集起来进行辅导.

我被分配做留守工作，为乡政府附近的留守儿童做好登记工作。队长带着另一批人到一些远一些的地方——泥坑界坑去联系学生，做好登记工作。这些地方有些远，需要走很长时间饿山路，不过为了实践成功，为了我们爱暖童心实践队，这些苦还是要吃的，一早上联系到了解情况0多名留守学生，我们还是非常有成就感的。第三天，开始了我们正常的教课工作，我教的课是小学三四年级的数学。在教课中，我体会到了他们对学习的热爱与渴望，看到了他们在学习之中眼神放出的神采，这使我非常感动。我们开设了各年级的语文英语常识以及数学课，还有兴趣课程，以供学生们在下午课余进行另类数学。兴趣课程有棋类球类手语演讲话剧。每天中午学生来得都很早，以致我们不得不将2点的兴趣课程提前开始。于是每天中午，我们都在同学们的热情中，不得不放弃午休，哎！苦啊！不过生活还算不错！下午时，我们还去摘野菜了，真是体味了一把农村生活！一个字——爽！我们一边采，一边有说有笑，可开心了。为了清理这些野菜，可费了我们不少功夫呢！不过煮起野菜来，还真是美味，也算值了！

在实践中，我也去一次界坑去买菜，走了一个多小时的山路呢！脚酸了也肿了！哎！终于体会到同伴们出去买菜的辛苦了！我觉得我们实践队可算是奢侈的一个队了。吃得好，有时会有肉，有时会有西瓜和饮料呢！（羡慕吧！哈哈！~~~）买了菜回去以后，就迎来了我们爱暖童心实践小分队的启动仪式了。到了乡政府办公室，看到一小部分的天花板塌下来了，于是我们就清理了一下，在桌上放上水，等待着乡政府领导的到来。时间飞快，仪式开始了，我们在乡政府领导的要求下做了自我介绍以及一些感言，领导们也分别发言，针对我们实践队做出批定和鼓励。结束了仪式意味着我们爱暖童心实践队正式在永嘉县西岙乡启动。我们大家豆油非常高兴，并在学校门口合影留念。

后来的几天我们一部分人去了楠溪江景区做了募捐活动，一共募集到700多元人民币。我们还为留守儿童送去温暖，送去祝福，送去他们所需要的学习用具——书包。最后一天晚上，我们实践队在当地一所祠堂开了一场晚会，虽然来看的人不多，有些准



备还没有做到位,可我心里还是很开心的,毕竟这是我们的第一次晚会,就算有什么瑕疵,它在我心目中也是完美的.在晚会中,我担任了舞台设计的工作,为了舞台的效果,我们不惜找来了一些绿色植物来设计舞台,还借来了地毯和后台的幕布,还有演讲的桌子,以及音响电脑等.虽说不易,可我们还是做到了.费了一下午的时间设计好舞台,看到他们对舞台的热烈赞美,心里还是美滋滋的,也不妄费我们这么用心的设计了.

所以的东西都会有负面,第一次做一件事不能尽善尽美,也是正常.晚会的演出在最后的环节一把合唱中,由于我们的匆忙忘带歌词导致了我们的演出的不完美,这令我们很遗憾.当时我们的心里都很难受.可再难受也要勇敢的面对.面对错误,本站深思错误的来源,找出原因,做出决定,在下一次同样的情况下,我们就不会再犯错,再有遗憾了.在实践中,类似的困难有很多,比如说,晚上睡不好又热,又有蚊虫咬;有时男生的不合作;队员对队长的不理解;有时个人的任性等等.这些都是实践中的困难和阻碍,可是我们全部都越过了,感到欣慰,开心,坦然.在这之中,我们拥有了很多;坚强,勇敢,宽容,信任,克服了种种困难,越过了种种障碍,延续了我们的友谊,达到了我们即定的目标.实践之所以为实践是因为实践即体验另类生活,从中领悟做人的道理,学会对人处事,学会独立思考和解决问题.

生活之中有太多的东西,需要我们去学习,去体会,去感悟人生的艰辛和美好.一个小小的细节就能体会出一个人的思想品德,一个细微的动作就能获得别人对你的信任,这在于你能否想到做到.对一件事有自我的见解,能被别人接受,采纳就是成功,这就是实践的成功.不管我们做得是否尽善尽美,只要我们有努力,有思考,有被接受,采纳,就是实践的成功!

这是我第一次经历社会实践.对于一个大学生而言,敢于接受挑战是一种基本的素质.虽天气炎热,我毅然踏上了社会实践的道路.想通过,亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会,在实践中增长见识,锻炼自己的才干,培养自己的韧性,想通过社会实践,找出自己的不足和差距所在.

最初的最初，我的确是怀着一种自以为很崇高的心理、很英雄主义的心理去贫困的山区做支教。xx年x月x日我来到了位于和田地区于田县的一个山区，而我所支教的学校是一所农村中学，校园的操场还是风吹一身土，雨落一脚泥的土路。但在真正经历过支教后，当我回过头来重新审视我们最初的想法时，就会更加坚定自己的信念。

如果说过去的自己的思想很幼稚，但这次支教足以磨砺我，然我变的成熟。十四天的支教生活值得我们用一生来铭记。艰难的环境磨砺的是我们的意志，支教生活带给我们的是全新的生活体验。哭和泪、喜悦与笑容伴随着支教十四天的酸甜苦辣，感动与感触缠绕着七天的百味俱全。让我体验到了从未体验过的生活。第一次站上讲台的激动，那一声亲切的“老师”，那一张张执着的面容，而今回首内心的那份悸动仍记忆犹新。很舍不得这些善良朴实的孩子。时间虽短，这却是我度过的最有价值的一个暑期。我从这些孩子身上学到的远比我授予他们的还要多。

十四天的支教行深深打动了，激发了我内心深处对于爱的认识。原来爱也可以如此博大，我们用我们纯朴善良的心，进一步继承和发扬了中华民族济难助困的传统美德，攀起希望工程的一片蓝天，为人们树立了优秀的道德风范。从三十八个孩子眼中，我没有看到一丝因炎热而失去动力，反而看到了他们身上的快乐，那无暇而天真的目光注视着讲台上的老师。一双双渴求知识的眼睛是一种触动，可怜而不可悲，真诚却不乏天真。我们用我们所学的知识，武装这里的孩子；而他们用自己的真诚，滋润我们逐渐干涸的心灵。带着点紧张和不安，跟多时怀揣着儿时的梦想和能教育学生的兴奋，在第二天一早，支教成员就走进了教室。学生们瞬间安静下来，灵动的眼睛全部望向讲台。在心中突然感觉，只有精彩的课才值得他们的付出，才能满足他们对知识的需求。

我曾一度认为，如果说80后出生的人都是一群忧伤的孩子，那么在我看来，90甚至00后出生的就都是些腐败分子。他们

包里装着手机，学习机，游戏机mp4他们拉帮结派称社会。他们崇拜非主流，在耳朵鼻子嘴唇肚脐上打很多个洞然后戴上漂亮的饰品。他们疯狂的恋爱，失恋后自残。和这些孩子呆在一起我甚至会感到害怕。可是在峡口这个小山村里，让我改变了原来的想法，我又重新认识到原来90后还有这样一群孩子：他们家庭贫穷，所以他们要不懈努力渴望通过知识改变家庭的境遇。他们的家离学校很远，所以他们得起得很早走很长一段路程到校上课然后一直到下午放学回家。有的在 学校附近租房，小小年纪就得生活自理。他们尊敬师长，他们吃苦耐劳。

为了增强学生的综合素质，提高他们的能力与心理素质；为了拓宽学生的视野，增加他们的兴趣爱好；也为了表达社会对于他们的关注，给与他们最大的鼓励。这个班级就是专门为了准备内地高中的录取考试山区孩子们，和往年一样一上了初三他们就没有寒假没有暑假拼了命的抓紧时间努力学习，准备6月份的考试。我这次指教目标就是帮那些老师给学生上汉语课，偶尔有机会还跟他们讲经验，说说我在内地幸福的生活。我们的常规教学安排：

- 1、 支教老师按照学校常规要求，安排教学活动，包括上课、午睡、兴趣活动等等。
- 2、 支教人员每人负责一门学科的教学任务，汉语，数学、语文，物理，化学，等等，也增加了很多新颖的课程，如健美操、思想教育等。
- 3、 加强组织教学。教师应注意有效的吸引学生的注意力，为教学的进行提供良好的学习氛围和环境。感到自己的渺小，因为改变不了什么，但我尽力去给他们做榜样，用语言和行动去影响他们。希望他们以后认真生活、认真学习，好好发展。也希望有更多的人去关心他们。

一样的课程用不同的方式上，不同的课程用有趣的方式上。

语文课上教育学生根据自己的星座扬长避短，心理课上探知学生的内心世界，思想教育课上引导学生正确的观念。数学课中有趣的奥数题，对学生有超强吸引力的汉语课，都对学生带来了深刻的影响。在很多课上，老师都注意与学生的互动，期望与学生之间更进一步的增深感情。通过新颖的课程和教法，，激发学生的求知欲，培养其团队精神和独立思考的能力，鼓励创造性和主动学习意识，让他们真正享受学习。在教学过程中，及时发现问题并解决问题，同时也评出了最受同学喜爱的老师。

在支教中最浪漫的事就是晚上在校住宿的老师们的学生们一起坐在河边看星星，因为寝室里很热，虫子也很多，所以大家很乐意来到河边在一起聊天。当然这十四天中，也有着许许多多的小插曲。孩子们经常因为有事不能来，因为暑假这个季节农业最忙得季节，所以有的家长不让孩子去上课，把他们留下来帮自己干活，这虽然很遗憾，但是如果没有其他的事，他们就一定会来。生活的环境并不重要，只要能与学生们在一起，得到精神的快乐，知识的增长，友谊的积累，也就不虚此行。

感动，并不是刻意去寻求，而是那么自然而然的、不经意间的就被孩子们感动了，不曾忘记，也不会忘记。当我们要离开的那天，孩子们不经意的询问“,,,姐姐，你明年还会来么,,,”，当时的我有一种热泪盈眶的感觉，也许他们每年都期待着我和像我一样的内地大学生们的到来。十四天的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。想想自己的离开，心中依然很不舍！

十四天的时间真的好短，说好不哭的，却在看见那一颗颗低垂的额头时忍不住落了泪。尤其是我们离开前一天的晚会上，当我们最后每个人在台上发表感言时，很多同学哭了，然后很多同学哭着上来保住我，下台时竟然还有几个男生偷偷的蹲在台边哭。这是怎样的一种感情啊，即使我和他们认识的时间只有短短十四天，即使我们马上就走了也许今后都不会

再见面，可是竟然就这么像认识许久的亲人般舍不得分离。走之前班里的几个女生还来宿舍送我，陪我聊天，陪我吃饭，带我去河里抓小鱼小虾抓了满满一瓶子，明知坐车会洒出来却还是硬要我收下。走之前一直问我要照片要手机号，一直说着不要走不要走……，我走了，眼睛湿湿的，眼泪快掉下来了，现在唯一能为他们做的只是祝福他们而已，真心祝这些同学们能够取得好成绩考上内地高中，将来做一名有用的人！

即便是现在，当翻开同学们写给我的信还有那些小礼物时，心里也是一阵难过。离别总是伤感。可是在留言册上我没有说一句离别的话语。因为我相信我们的分开只是短暂的，我们还会有再见面的机会。很感谢此山区学校给了我这次机会，让我享受了一次作老师的幸福。

实践结束了，但这又是另一种开始，是我们的一个开始，我们的人生得到了不同的意义，我们正在为自己的人生书写不同的篇章。我也成长了不少，变得更有自信了，对社会、对实现自我价值的思考也更深入了。有的时候我就是缺乏自信，觉得自己能力总不如人，一般情况从不轻易参加什么活动，所以感谢这次下乡。有句说得好：实践出真知。作为一名大学生，要想成为21世纪的一名合格人才，必须跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。所以参加社会实践，对我们树立正确的人生观、世界观、价值观有着很大的帮助。

## 支教社会实践报告篇三

### 本文目录

1. 支教社会实践报告范文
2. 最新暑假支教社会实践报告

### 3. 大学生暑期爱心支教社会实践报告

#### 4. 寒假三下乡支教社会实践报告

来支教，是想尽自己的一点儿努力来陪这些留守儿童，让他们开心。同时，也是想向那些反对支教的人证明一件事，支教是一件神圣的事情，会让我们学到我们在安逸的生活里永远学不会的。

xx年7月7号至xx年7月13日，我在xx市xx区xx镇xx村进行了为期七天的支教活动，在这七天里，收获的最多的是友情，收获的更多的是感动。在xx村这片土地上，我感受到了村民们淳朴，友好，大方。第一天发生了一点意外，小伙伴为了接我不小心将村民的电动三轮车掉进河里，闻讯赶来的村民们首先想到的人有没有受伤，一个劲儿的说人没事就好，然后去喊了很多人来帮忙拖车，所有人没有说一句怪我们的话，都积极的帮忙救车，车救上来之后，车的主人也一直说没关系，下次注意就好，这一次是我第一次接触到当地的村民，他们的淳朴让我深受感动，小伙伴们也因为这件事开始了心与心的交流。当天晚上，11个人坐在一起玩儿游戏，第二天上课的小伙伴就在一起备课，一起享受着夜晚的快乐。第二天，我们带着满满的期待来到我们即将上课的地方，一开门就看到三个特别可爱的小孩子，最小的叫明仁，明旭，最大的也就只有六七岁叫小杰。我们把东西放下之后就和他们交流，从他们的言语中，深刻的感觉到孩子的天真浪漫，以及带有一点点看见陌生人的羞涩。还有特别安静的两个姐妹小凤和小云，她们两个安静的坐在那边。第一天上午只有七个小孩子过来上课，虽然上课的孩子比较少，但是每一个上课的小伙伴还是尽自己最大的努力上完自己的课。不给自己留任何遗憾。在小伙伴们尽最大努力上课的时候，我站在后面看着，感受到小伙伴们是如此的努力，我为小伙伴们感到自豪。第一天，一切都是那么生疏，对于从来没有上过课的对于我们来说是一种挑战，但是没有人退缩，什么事情都是需要去体验一下，尝试一下的，晚上开会的时候，总结当天，

每个人讲出第一天的体验，没有人说一句抱怨的话，永远都是积极向上的。我们11个人紧挨着坐在床上交流着，心与心更加近了。

接下来的几天里面孩子们越来越多，我们需要考虑的也会越来越多，我们要考虑到我们讲这些知识孩子们会接受吗？我们要考虑到孩子们喜欢我们讲的知识吗？还要考虑到孩子们的心情。孩子上课的地方没有电风扇，没有空调，看着孩子们红彤彤的脸，连头发都湿了，心里真的是不是滋味，可是没有想到孩子们竟然没有讲一句抱怨的话。孩子们最喜欢的就是手工课了，梦媛姐姐和杭薇姐姐绞尽脑汁想给孩子们做什么手工。最后想到做纸杯动物，小孩子跟小伙伴们一起合作，做出自己最爱的纸杯小企鹅，孩子们天马行空，做出自己喜欢的小企鹅，看着孩子们那么认真的小脸感觉倍儿可爱。

不过孩子们的调皮也会让小伙伴们有时候感觉有些无力，比如范哥哥的舞蹈课，范哥哥为这一堂舞蹈课做足了准备，一直在认真的教孩子们如何摆动作，可是孩子们的调皮的天性一下子暴露出来了，就乘着范哥哥教他们跳舞的时候不停地打稿，最让我印象深刻的就是一个叫久子的孩子，他嘴上不停的在说他不喜欢跳舞，不停地调皮捣蛋，可是在不知不觉中他还在帮助其他的小伙伴们摆动作，我知道这些孩子就是不愿意向外人展露自己的内心，所以我们更要去贴近他们的内心，这就是我们来支教的最重要的任务。

在我们即将离开的前两天，我们给孩子们上了一堂孩子们一直期待的音乐课，小伙伴们提前将《爸爸去哪儿》的歌词写下来，上课之前，我们都在一间会议室里面排练着这首歌，说实话，大家的合唱真是好听呢，然后，我们又一起唱其他的歌，《倔强》是我们大家最喜欢的一首歌，里面的歌词是那么的积极向上，是那么激昂顿挫，最后决定将这首歌作为我们的主题歌。可是音乐课似乎不是那么顺利，我们的王静姐姐给孩子们安排的唱歌比赛孩子们似乎有点儿不领情，一直在那边吵吵闹闹，说不想比赛，当时没有电风扇，王静姐

姐的汗一直流着，她一直在说安静孩子们，最后只能放弃唱歌比赛。然后跟前面一排的几个初中的孩子们讲了很多话，我只记得姐姐讲了：“哥哥姐姐们为了你们的这堂音乐课做了那么多努力，最后因为你们讲不想就放弃了，其实老师们不上也没关系，大家就这么耗着吧，可是老师们后天就要走了，老师们只是想多给你们上课，让你们开心，你们觉得这样老师舒服吗？”说完，我们几个的眼泪就忍不住了，涵姐姐躲在角落里面哭，我去安慰她可是自己也忍受不了即将离别，眼泪也忍不住。孩子们看见姐姐们哭了，也开始紧张起来，都在说着姐姐，舍不得你们。我的内心的防线彻底垮了，孩子们不是不听话，只是他们不知道怎么去表达，他们这个年龄就是比较调皮罢了，孩子们都是善良单纯的。孩子们的眼睛都红了，我知道这些所谓的调皮的孩子们正在潜移默化的改变这，音乐比赛还是没有能够举行，不过取而代之的是我们与孩子们的合照，照片里孩子们天真的笑脸是我们最欣慰的地方。

除了孩子们，还有我们11个朝夕相处的小伙伴们，我只认识我们班的一个，其他人都不认识，可是经过了这一个星期，我们11个人已经是在彼此心里永远抹不去的记忆了，我们一起备课到凌晨，一起玩儿游戏到凌晨，一起谈心到凌晨，一起吃饭，一起上课，一起玩耍，一起哭，一起笑，一起漫步，一起数着自己脚上的蚊子包，一起擦着清凉油，一起抓蚊子包，一起抱怨没水洗澡，一起在田埂上唱《倔强》，那么那么多的美好的回忆，是我一生的最宝贵的财富，在没有水洗澡只能洗冷水澡的时候，没有人退缩；在早晚都喝粥，吃馒头的时候，没有人退缩；在孩子们调皮实在没办法的时候，没有人退缩。在上课需要帮助的时候，只需要一句话所有小伙伴都积极帮忙。不知不觉中，我们都了解了彼此，都深入了彼此的生活，看到孩子们开心的时候，一起开心，看到孩子们调皮的时候，一起上去维持纪律。晚上一起谈心的时候，大家依次说出了自己的心里话，我们11个人有一个是天津大学的，从来没有过接触，那天晚上，他说了对我们每个人的印象，我记得他说过，他很感谢能够遇到这么一群朋友，如



果没有这次的经历，我们永远都不会认识，感谢认识了你们。很感动的一句话，我觉得说出了我们所有人的心里话，感谢有这次经历，让我遇到了你们，我不会后悔来到这里支教。就像小伙伴说的，一开始来的时候或许只是单纯地想打发时间，可是真的来了之后才知道自己应该干什么，应该怎么做。

离别的时候总是如此的难受，当我们到车站之后，有孩子打来电话，说在我们的宿舍等我们，可是我们回不了了，我们只能安慰他们，那么可爱的孩子们，我们怎么舍得呢？或许以后没有机会再来，但是，只要有机会，我肯定还会来到这片土地上，还来陪伴这些孩子们。拥抱过后就要彼此说再见了，心里玩伴的舍不得都被手里攥着的那张车票限制着，挥手说再见，是为了更好的相遇。汪柯，唯一的天津大学的，不知道这一次分开什么时候能见面，有机会一定会见面的。许震中，最需要感谢的人，因为有他我们才能有那么难忘的回忆。涵姐，最优秀的女生，她在生活中，学习中一直帮着我们，是个大姐姐。范哥哥，最帅气的男生，对每个孩子都特别用心，尽力帮助孩子们。静姐，最可爱女生，有她在，那儿就充满活力。梦媛，最高女生，跟最认真女生杭薇一起教孩子们手工，尽心尽力，只为了孩子。王爸比，最贴心男生，有他在，就顿感安心。翔哥，最幽默男生，有他的地方就充满笑声。瑶燕姐姐，最漂亮女生，认真对待任何一件事。

这七天，我们跟孩子们建立了深厚的友谊，在彼此的心里留下了最美好的回忆，我们能够在没热水的洗澡的时候用冰冷的地下水冲澡，我们能够忍受蚊虫的叮咬也不说一句放弃的话。我们能彼此敞开心怀去诉说内心的话。我们能一起合作去完成一件事。学到的东西太多太多，回忆太多太多。孩子们都好坚强，不管生活给了他们多少压力，给了多少挫折，他们都能非常乐观的去面对生活。小伙伴们都好优秀，不管孩子们多么不配合，都能继续完成自己的任务，都能以一种宽容的心去面对孩子们。如果还有机会来这里支教，我一定要带着所有人的期待再来一次。

20xx年7月19日□xx大学xx协会一行18人从沈阳沈北新区出发前往沈阳市康平县郝官镇齐屯村进行为期7天的爱心支教活动。在此期间，我们与村里的孩子们朝夕相处，友爱互助，建立了深厚的情谊。我们不仅感受到了孩子们的活力和可爱，还深切地体会到孩子们强烈的求知欲望和对美好未来的渴望，我们也认识到爱心和责任所赋予我们的意义。下面我对整个团队的支教活动进行如下总结：

本次爱心支教活动是我们这个团队社会服务实践中的核心部分，包括三个部分：课程辅导、公开课和文娱体活动。

(1)课程辅导：面向小学到初中不同年龄阶段不同学习情况的30多名孩子进行教科书辅导，辅导范围为语文、数学、英语这三门科目。根据孩子们的复杂情况，我们实行小组辅导制，即：把孩子们按年级分组，同一个年级的分为一组，然后由我们队员分别辅导，这样提高了对孩子们辅导课程的效率和质量。

(2)公开课：面向大多数辅导的孩子，开设心理辅导、健康知识、音乐学习、读书交流、百科知识这五门公开课，让孩子们在学习课本知识的同时，拓宽视野，开发思维，掌握更多课外知识。

(3)文娱体活动：本次支教活动除了课程辅导和公开课以外，还利用课余时间开展文娱体活动，我们组织了乡村运动会，带领孩子们参加包括跳大绳、摇小绳、踢毽子、扔沙包、跳橡皮筋、50米跑等活动，增强孩子们身体素质，丰富他们的课外生活，帮助他们健康成长。

以上是我对本次爱心支教活动的简单介绍，通过本次支教活动，不仅锻炼了队员们自身的文化素质，而且增强了队员们的社会责任感和使命感，我认为本次活动的意义有以下两个

方面：

(1)通过我们全体队员的努力，给孩子们带去知识和快乐。短短七天，孩子们和我们队员建立了深厚的友谊，相亲相爱一家人，我们也被他们的天真无邪和欢声笑语所感染，所打动。孩子们在我们这里了解到大山外面的世界，增强了他们的求知欲和上进心，而我们也感动于他们的淳朴善良。

通过本次支教活动，我们整个支教队都受益匪浅，但我们的支教活动不可避免地存在一些问题。

(1)课程辅导方面：由于孩子们进入辅导班的时间不同，导致同一年级的进度不同，这就需要不同的队员来辅导，使得辅导的队员有时出现人手不足的情况，影响孩子们的学习，要解决这一问题，需要在前期做好宣传工作，尽量统一孩子们参加辅导班的时间和进度。

(2)公开课方面：下乡之前准备公开课的时候力求面向所有孩子，但是在队员讲授公开课的时候，我们发现并不是每一堂我们精心准备的公开课都能吸引孩子，所以以后的支教活动中我们应该保留所有孩子都能参与进来的公开课，比如：音乐课，百科知识，心理辅导等。

(3)除了辅导内容以外，我们的辅导方式也存在一些问题。由于我们事先没有孩子们的教材，无法进行备课，所以辅导都是即兴进行的，这样难免在辅导过程中出现失误而耽搁时间；另外，队员除了支教，还有做饭、维持纪律等工作，所以不能保证每个队员在7天里辅导一个或几个同一年级的孩子，一个孩子会面临几个“老师”的情况，这样不利于孩子对知识的掌握。

虽然我们的支教存在一些问题，整个过程或许没有那么完美，但我们每个队员在整个支教过程中都认真负责，尽自己最大的努力，为我们这次活动奉献巨大，使得支教活动顺利进行

并圆满结束。相信我们的努力会不断解决这些问题，相信我们的队员会越来越成熟，相信我们没有最好，只有更好，不断追求卓越，崇尚一流，不断完善我们的支教！

## 支教社会实践报告范文（3） | 返回目录

今年暑假我很荣幸能够通过面试，进入我们外国语院的党员支教团，参加这次的暑期支教活动。实际上我以前一直没有想过我会参加此类活动，因为支教一直是一件很神圣很高尚的事情。xx年，我校的徐本禹因天涯社区的文章《两所山村小学和一个支教者》而被中国人所熟知，后获选中国中央电视台“感动中国·xx年度人物”。徐本禹老师的事迹在我们学校广为流传，冠以他名的“本禹志愿服务队”在学校也有很大的影响力，我喜欢他的那种为学生无私奉献、默默服务他人的精神。所以在接到通知说我们学院每年也会有一支支教团时候我就特别开心，兴冲冲地去领了报名表。在我看来去支教凭借的是一种对公益事业的热爱，一种奉献爱心、关爱他人的精神，后面我所经历的事情也证实了这一点。

我记得面试的时候，面试官问过我一个问題：社会上很多人都觉得支教这种事情没有意义，谈谈你的看法。

我给他的答复很坦诚：虽然我们去支教只有15天的时间，支教的落脚点还是在“教”这个上，即教育，我认为教育的真正目的在于“育”这个，给孩子们带来一种心灵的触碰，让孩子们在心底萌生一种对学习的兴趣，激发他们学习的主动性，这样即使有一天我们走了他们也能将这种对学习的热情延续下去。这是我一直以来对教育的定义，也是我认为一个合格的教师所必须做到的。

经过两轮面试，我顺利地进入了我们院的党员支教团，和团队的其他人一起参加暑期支教活动。

我们是7月5号从学校出发，出发之前我们还在校园的各个角

落都拍了照片，录了视频，打算在开班仪式上放给孩子们看。可以说团队里的每一个人都是在尽心尽力地准备，想给孩子们一个充实满意的假期。

5号晚上，我们支教队一行人穿上红艳艳的队服，从武昌火车站出发前往十堰市。

湖北省郧西县位于湖北省西北部，鄂陕交界，鄂西北边塞顶点，南临汉江，北依秦岭，西南接川陕边境的大巴山脉，大部分海拔在700~1200米，交通闭塞，是国家级贫困县之一。在县域内教育资源的分布上，城区学校超编，乡镇学校缺编，农村教师数量严重不足；在年龄结构上，农村50岁左右的教师居多，30岁左右的中青年教师缺乏；在学历层次上，中专或大专学历的教师偏多，第一学历为本科的教师偏少；在学科分布上，传统学科的教师多，外语、计算机教师的缺额大，很多学校因此开不出课。学生升学率低，学校教育思想封闭，严重阻碍着学生的自我发展和继续深造求学。

刚到十堰我们就感受到了十堰人民的“热”情，火辣辣的太阳灼烧着地面，从空气里面我们都能感受到森森的“恶意”。顶着烈日我们辗转了好几辆车，走过蜿蜒崎岖的山路我们来到了上津古镇。一进来我们就被这里的风景所吸引，空气特别清新，山青水秀，看着就让人觉得心旷神怡。马上，大家就忙活开了，我们团队一共9个人，每个人都身兼数职，有的人是班主任，有的人是管财务的，有的人是管后勤的，我主要是负责教学这一块。

6号我们就开始正式招生了，在学校门口摆了几张课桌，招三年级到初三的学生，有过往的家长我们就向他们宣传这次的支教活动，当地的居民也都特别热情，很欢迎我们的到来。对于那些前来咨询的家长，我们都一一为他们解答。一天下来，招生的结果很让大家惊喜，我们一共招到了300多名学生。走之前我们还在担心如果没有学生报名咱们怎么办，现在看来形势一片大好。不过镇上很快就下来消息说我们招的学生

太多，考虑到孩子的安全问题我们必须裁员。裁过之后我们就剩下了120人左右，一共分成了4个班，我主要负责四年级和五年级的英语，还有音乐课。刚刚接手这个班级的时候我还比较生疏，因为毕竟我大他们十多岁，他们的心思我都不太明白，接受能力我也不太了解，第一节课排的是我的英语，我就糊里糊涂地站上讲台给他们讲了些高年级学生才会接触到的知识，我能感受到他们大概也很惊诧、很困惑，一堂课上完了之后我也很累，他们也没学到什么实用点的东西。后来根据学生的接受程度和理解能力，我及时调整了教学内容，根据他们平时上课的进度给他们补充一点知识进去，这样每堂课里面既有新的知识，又穿插他们以前学的东西。既保证了教学进度，又提高学生的课堂参与度，一举两得。我很享受每次和他们呆在一起的时光，孩子们个个都很阳光，很活泼，特别单纯。我记得有一次，荣荣嗓子坏了，班里的几个同学知道后就把自己的零花钱攒起来给她买了一些治嗓子的药，特别贴心也特别单纯。我喜欢这种一家人一样的温馨感。

我们住宿的地方是在镇上的中心小学，床板很矮，而且宿舍里面没有电扇，没有褥子，我们就着自己带过去的床单和被罩，没有枕头就把带过去的衣服叠一叠垫在下面，没有热水，每天就赶着早点回宿舍，用被阳光烤过的自来水早点洗澡。但是年轻的时候多吃点苦还是很有意义的。

经过一段时间的相处，我对他们都有了很多的了解，其实我挺佩服他们的，基本上每个孩子的背后都藏着一段故事，有的是单亲家庭，有的是父母在外打工，把孩子一个人放在家里，五年级的小孩子，他们自理能力能有多强。父母不在家，所有的饭都得自己做，有时候早上起来晚了，来不及自己在家做饭，就得饿着肚子去学校，往往是这样的孩子，在课堂上的表现比较突出，对知识的接受能力也很强，对这样的孩子他们需要的就只有无微不至的关怀，让他们感受到有人关心、有人在爱他们就好了。然而也有一些孩子比较调皮，上课不好好听讲，在家也不听父母话，对于这样的孩子，就需要我们耐心而严厉地教导，让他们从小就有一种纪律观念。

低年级的小孩子们都普遍比较活泼，一下课就围着操场满场子跑，高年级的孩子们就成熟稳重一点，上课的时候基本不说话，我们负责讲，他们就负责听，还不时有人能听得睡着的。在教他们课的时候我能明显感受到他们的基础很薄弱，很多知识都不知道，有的典型例题讲了一遍两遍，他们还是不能理解。这是一个很严重的问题，同时也是乡镇里面普遍存在的现象。解决这种问题的方法，我想还是应该多让高学历的老师走进山村，为乡村的教学现状注入新的血液。

就这样我们一直和孩子们愉快地度过了15天，要离开的那天太阳特别大，我们顶着烈日在学校的操场上举办成果展，成果展里面有一个节目叫“手语《爱因为在心中》”，当那首歌的音乐响起的时候我就抑制不住了，泪水在眼眶里面转了好久，和孩子们在一起的这15天虽然每天晚上都要备课，每天早上都得早起去教室，中午还要顶着烈日送孩子回家，但是我们都享受这段时间，因为很纯真。记得我最多的时候是一天有5节课，一天下来真的是很疲惫，嗓子也很难受，尤其是我要教低年级的音乐课，音乐这种东西本身就很费嗓子，再加上低年级的小孩儿又不听话，基本上一节课都是吼过来的，没怎么歇过，累，但是也却是收获了不少。这大概就是白岩松所说的——累，并快乐着。

临走的那天，我没有跟孩子们说我们是几点的车，高年级的孩子们还是知道了，他们一路送我们上了大巴车。坐在车上我就开始回忆过往的点点滴滴。我想到了走的那天早上我在黑板上写了一黑板的话：第一次见到你们的时候看见大家脸上都挂满了笑容，就觉得你们跟我们一样，每天都过得乐呵呵儿，没心没肺的，但是经过这说长不长说短不短的15天的相处，我渐渐察觉到你们每个人背后都藏着一段故事，你们都过早地接触到了一些可能我们之前想也没有想过的事情，所以你们看起来要比同龄人成熟很多，你们要背负和承受的东西也比我们要多，我是真心地为你们的坚强和勇敢所折服。但同时我也能看到你们身上一些不足的地方，我希望你们所有人不管过去过得如何，从现在起振作起来，任何时候都不

要放弃，我一直很喜欢一句话——每天早上叫醒我的不是闹钟，而是梦想。只要目标明确，你就会发现一切的困难都有了解决方案，一切的问题都不再是问题。男生要学会承担，要明白手头上最要紧的事情是什么，不是打游戏，更不是谈恋爱，而是要奋斗奋斗再奋斗，趁现在还年轻，努力把自己变得更强大，让自己变得足够优秀。好女孩儿多得是，只要你足够优秀。女孩儿要学会爱惜自己，永远记得要学会自重、自立、自爱，这三个“自”一定要好好领会。自重：看清自己的价值，自立：任何时候都不要过度依赖他人(包括你老公);自爱：对自己的行为负责，不要做过分的事情□ a bright future is waiting for you. come on, guys and gals.

真心希望我们这次的暑期社会实践活动能给他们带去一些收获，希望他们日后能越走越好。

支教社会实践报告范文（4） | 返回目录

自改革开放以来，在多方的共同努力下，我国的农村基础教育得到了很大的发展，并取得了可喜的成绩。但是我国的农村基础教育仍然存在很多棘手可待解决的问题，而且我国农村基础教育的发展水平与城市相比还存在很大差距。为此我们必须认真分析目前农村基础教育的现状，找出原因，弥补不足，制定出切实可行的改革方案，使我国农村基础教育水平得到很好提升，适应社会发展的需求。方法通过到金堂县赵镇镇进行义务支教、实践调查学校的教育状况、走访学生家庭，到政府部门了解金集镇的基础教育情况。目的 通过自己的亲身体验，以赵镇为起点，对我国农村基础教育的现状做以分析并对我国农村基础教育改革发展提出一些建议，展望我国农村基础教育的未来，使得我国农村基础教育的发展蒸蒸日上。

近年来，我国的农村基础教育在多方的共同努力下取得了骄人的成绩。但现实仍不容乐观，这就需要我们认真分析现实状况，制定出一系列切实可行的改革发展措施，来提高我国



农村基础教育的发展水平。今年暑假，我跟随天水师范学院赴清水县金集镇《国家中长期教育改革和发展规划纲要》实践小分队参加了为期十天的三下乡活动。借助这次机会，我想以金集镇为一个支点，通过这个支点，来分析我国农村基础教育的现状，总结经验，发现弊端并提出一些改革发展的建议，使得我国农村基础教育的发展有一个更好的未来，也为自己将来进行教育事业打下良好的基础，以便更好的投入到教育事业当中去。

今年暑假，从xx年7月10日至xx年8月10日，我作为赴金堂县赵镇义务支教一名成员，到赵镇进行了为期一个月的义务支教活动。在这一个月里，除了义务支教还对赵镇的经济水平、农民的生活水平、家庭教育、金集镇中心小学的教育概况等问题进行了调查。现将调查具体情况汇报如下。

杨柳小区开会经过了1个小时，于晚7点半到达了目的地。随后我们第30组进行教务主任，教导老师的选拔并对对这一个月的支教工作和注意事项做了规划。

## 一、我的教学计划安排：

### 1、第一讲 端正学习态度 掌握科学的学习方法

让同学知道如何学习，激发同学强烈的求知欲，掌握科学的学习方法，为以后学习打下坚实的基础，起到事半功倍的效果。通过讲授和交流的教学方式进行。

### 2、第二讲 哺育我成长的家乡

通过不同角度对自己的家乡去认识和了解，让同学更好的认知他的家乡，培养他热爱家乡的情感，激发同学从现在开始努力学习，培养将来为建设家乡奉献的热情。通过讲授、交流和讨论相结合的教学方式进行。

### 3、第三讲 学会做人 幸福一生

让同学从小就深知做人的重要性，并把如何做人作为一生的功课去学习，进而经营自己的幸福人生。

### 4、第四讲 认识祖国 培养爱国主义情感

让同学从祖国的简要历史、祖国的大小、在世界的位置、行政区划等方面对祖国进行认识，让他为拥有这样一个伟大的祖国而感到自豪，培养和激发爱国主义情感，努力学习实现理想，将来成为建设祖国的主力军。通过讲授、做游戏讨论相结合的教学方式进行。

xx年7月28日，我们第30组有3个同学去了赵镇敬老院看望老人们。我们以义工打扫卫生为主，房间，走廊，厕所，公共区域等被我们打扫了。院负责人，老爷爷，老奶奶等对这次活动给予了高度赞扬！志愿者们也对我们自己这次的义工服务感到骄傲和自豪，认为自己从中收获了很多。最后大家分小组和集体留恋！

这是一次爱心服务，爱心在我们心中传递，愿我们的爱温暖每一个人

xx年7月20日，对杨柳小区某家同学小金(化名)家进行走访，对家庭问卷、母亲问卷和学生问卷做了调查。

首先和小金父亲聊天，聊天内容主要有：家庭的变故、孩子的教育、家长对基础教育的态度和看法、村民的素质、村干部的素质与作风、家庭经济收入来源与主要支出、家庭成员情况、对孩子将来的期望和对未来生活的考虑。目的是让他能够接受我，为下面将要进行的调查做准备，使他能够积极配合，把最真实的信息反馈给我，给我们分析问题准备好充分的第一手资料，可以说开场白很顺利。随后就对这三个问卷逐一做了调查。他们的态度都非常的诚恳，让我很感动。

通过调查我得出了一下结论。好的方面：孩子的求知欲强烈；很多父母对教育的看法比过去有了很大的进步，能够最大限度的为孩子提供学习条件，望孩子有一个好的将来，通过知识改变农村孩子的命运。缺陷：农村孩子早期教育严重落后，使得孩子上小学没有一定的基础；很多父母没有能力给孩子进行早期教育；农村幼儿教育发展非常缓慢；有些家庭经济收入欠缺，无法供子女上学。

1、基本情况：赵镇位于金堂县市中心位置，地理位置优越，交通便利，经济发达，其教育条件也比较好的，有良好的教育发展条件，其中金堂中学在历年的高考成绩中本科上线率较高，是其他中学教育难以企及的。

## 2、教育概况及面临问题

赵镇的教育中所有学校的师生们正以饱满的精神姿态昂首阔步的前进，老师苦教，学生苦学，家长苦供。教育水平正逐步提升。不管是管理水平还是教学水平都在金集镇是领先的。但也面领着不少问题。主要表现在：

(1)教师队伍的整体水平不够高，传统的教学方式还在盛行，特别是音体美老师紧缺，使得有些同学在这些方面的天赋被埋没了；(2)有些家庭经济条件很差，使得这些孩子的学习条件极差。有一位同学，名叫小婷(化名)学习成绩一直在班上名列前茅，但家庭情况很不好，爷爷供她念书，生活条件非常的差且离学校。政府和学校应对这些孩子提供帮助使他们有一个较为宽松的学习环境，使他们早日成才。(4)通过和学生交谈得知有些老师体罚学生严重，老师和学生关系极为不对等。

最后，通过这一个月支教活动，我们队员同甘共苦，建立了深厚的友谊，我们深刻地认识到了团队合作的重要性，踏实干事的必要性。我们圆满完成了各项任务，因此也受到了实践地领导和同学的一致好评。虽然在工作过程中我们也有

过分歧，但我们知道这是为了更好地完成工作而提出的不同意见。这样的分歧反而使我们这支队伍更上进，因为我们每个人都在努力着。正是所有队员的共同努力，才取得本次活动的圆满成功。我们真的很高兴能有机会参加这样的实践活动。

难忘在我们走的时候同学们的眼中闪动的泪花，也难忘城壕初中那些热情的老师，在短短一个月时间中我付出了自己的汗水收获了课本上学不到的知识。完成了自己“锻炼自己，服务社会”的愿望，我永远不会忘记和那些亲爱的同学和热情的老师们一起走过的短暂而充实的日子，谢谢你们的照顾和建议！谢谢你们，相信城壕初中的明天在你们的努力下一定会变得更加美好！

这次实践活动虽然已经结束了，但它却在我人生的旅途中留下了一段不平凡的记忆。在以后的日子里，我会充分发挥自己的能力，展现自我，积极向上，以更加饱满的热情和昂扬的姿态去迎接生活与学习中的挑战！

## 支教社会实践报告篇四

三下乡个人总结 \_\_\_\_\_年 7 月 24 日我们学院的三下乡小组的成员带着 激动的心情前赴金山小学，开始了为期四天的社会实践活动，并于 \_\_ 月 \_\_日圆满完成原定计划的各项任务。

我主要负责的是支教，我以对学校负责，对学生负责，对自己负责的态度对待这次支教活动。虽然四天的时间很短，但是我真的从这次短暂的支教活动学到了很多，并且坚定了我要当一名老师的信念。

在支教过程中，我的感触颇深，当我看到一双双渴望知识的眼睛，我的内心无比激动。因为金山小学地处偏僻，小学生

他们没有接触过奥数，考虑到他们的年级，并且结合自身的专业知识，我给学生们讲了一些奥数方面的问题，他们都很感兴趣。我主要给他们讲了一些数独题，孩子们听的很认真，并且很聪明，很快就弄明白了，有的同学还和我说要是以后天天都能上到奥数课就好了，听到这句话的时候我感到很心酸，这时我更觉得支教活动很有必要，能帮助更多的孩子获得知识。尽管农村义务教育迎来了曙光，但依然还有许多需要关注的问题。它没有好的硬件设施，却有着全市最好的学风；它没有较好的生源，却有着艰苦奋斗、坚持不懈的精神，这里的孩子更需要老师们含辛茹苦、孜孜不倦的教诲。

学生支教就是用我们微薄的力量，去帮助那些孩子，为了那些山里的孩子能够更好的学习以改变自己的命运，支援贫困地区教育文化事业发展。支教不仅仅是在教育别人，同样对自己也是磨练，大学生支教活动给了我们一个奉献爱心的机会。

支教有着特殊的意义。

当你看到一双双渴求知识的眼神，越过破旧的教室窗口，穿过贫瘠的土地，真的让人揪心，为了可爱的祖国花朵我们应当献出自己微薄的力量。

这次“三下乡”社会实践活动不仅培养了我吃苦耐劳的精神，而且使我形成一种努力拼搏的优良作风，同时在工作实践中也增强了我们大家的自我组织管理能力、协调能力、社交能力和团队精神，更重要的是我发现了自身存在的问题：实践动手能力不够强，在课堂上学的知识往往不能和实际操作有效的结合起来，有一种纸上谈兵的感觉，为此我更加认识到自己下一学期的努力方向：努力学习理论知识并积极进行实践操作，让自己的理论知识和动手能力同步发展，为自己以后的工作奠定了扎实的基础。今后，我会更加珍惜现在所拥有的幸福生活，更加努力学习，并积极进行社会实践活动，为社会主义的建设尽自己的一份力量。

通过这次社会实践活动改变了我们大家对就业方面的认识，以往我们总认为，大学毕业后应该去繁华的大城市发展自己，而通过此次大学生“三下乡”社会实践活动使大家认识到了我们更应该去农村尽自己的一份力，为农村教育事业的发展增砖添瓦。

## 支教社会实践报告篇五

随着国家对义务教育的大力扶植，全国大部分地区的教育条件已有了很大的改善。但是在一些受地理和经济条件限制的少数民族地区，教育状况仍然令人担忧。在这些地区，由于师资队伍缺乏，教师的教学手法较为传统，家长的思想认识水平不高等因素，造成了学生的学习目标不够明确，学习的积极性受到严重压抑的后果，学生整体呈现出内向、自卑、封闭、不善于与人沟通等特点。

针对以上情况，我们特自发组织了“爱在川西”义务支教队，预计在凉山州德昌县大湾中心校进行为期15天的支教活动，但由于多方面因素的影响，最终只开展了8天。“爱在川西”义务支教队，系四川师范大学地理与资源科学学院学生内部自发组织形成的支教团队，我们以“情系川西，带爱旅行”为主题，本着“寓教于乐”的原则，在学校和学员领导的大力支持和帮助下于七月的彝族乡里进行一次爱心之旅。

在此次活动中，我们团队利用休息时间对离学校较近的同学进行了家访，在攀山登岩中感受到了当地自然条件的恶劣和孩子们上学路途的艰难，并对被访家庭的经济状况和成员关系状况有了大致的了解。此外，我们还参观了当地有名的黑龙潭，同当地乡长、村长、书记、校长、名流、群众一起探讨当地的现状，畅想德昌的未来。

通过此次活动，一方面传达我们对少数民族地区学生的爱心，并给他们带去外界先进的思想观念，教会他们对于一些课程的初步认知，帮助他们树立正确的人生观和价值观，丰富贫

困山区的文化建设。另一方面，也让我们能够感受当地的风土民情，了解贫困地区人们的生活境况以及当地自然经济地理、教育发展现状等，锻炼我们的毅力，加深自身对山区自然经济地理及教育等各方面的认识，提升自身的素质，以便帮助我们更好地融入社会。再则，此次支教活动也得到了当地彝族朋友的高度认可和赞扬，通过和彝族朋友各种方式的交流在某种加深了彝汉两族人民的感情，从一声声优美的民族歌曲中，我们体会到了浓浓的民族情谊。

## 二、支教简介

### (一)、活动概况简介

本次支教活动萌发于今年4月底，接着我们组队，联系当地学校，并根据当地实际情况写策划，拉赞助，做宣传，为孩子们买小礼物等做好了充分准备后于6月29日奔赴凉山州德昌县大湾中心下校，由于学生安全、学校停水、交通不便，食堂伙食购买困难等多因素的影响，以致此次活动进行时间较短，只有短短的8天(从6月30日到7月7日)。

团队成员来自不同的地方，在活动开展过程中我们遇到了很多棘手的问题，但大家都齐心协力，遇事群策群力，集体商量探讨解决的办法，问题最终得到了解决，特别是到了支教学校以后，很多实际情况有变动，需要我们灵活处理，如学校停水，孩子们不能来上课；怎样解决复习和其他课程的设置安排之间的时间冲突问题等一系列问题，但在我们的共同协作之下也得到了很好的解决。当然，这也离不开学校的支持和配合。

### (二)、活动开展地区经济地理概况简介

此次活动开展地点大湾乡中心校隶属凉山州德昌县大湾乡，位于海拔2200米的高山之上，紧邻大湾乡乡政府，气候较为宜人，风景秀美，平时多云雾缭绕，恍如仙境，地处偏远、

交通不便、经济发展落后，民风纯朴，热情好客，各家分散居住。

(1)、气候状况——该地区隶属亚热带高原季风为基带的立体气候，年均气温18摄氏度，年均降水1049毫米，有明显的雨季，夏季高温多雨，冬季温和少雨，水资源极为丰富，无霜期300天以上，常年日照数为2147小时，森林覆盖率达40%多，森林资源较为丰富。夏季白天阳光明媚，由于海拔较高，所以紫外线较为强烈，当地居民肤色普遍较黑，虽阳光强烈，但也有阵阵清风伴随着太阳光，让人不会感到太热，气温虽相对晚上较高，但相对山下则较凉爽；晚上风比较大气温则较低，有时还需穿长袖。

该地区亚热带高原季风为基带的立体气候也铸就了该地亚热带立体农业，高度差是每个层次的分隔标准，高度的不同，形成了不同层次的类似于梯田的台阶种植地，不同海拔高度所种植的农作物也不同。烤烟为其主要的经济作物，种植地侧重于海拔相对较高的中间带和较低地带；玉米是其次要粮食作物以供其饲养家畜，它在该地区种植面积较小，种植地区较为分散，没有明确种植地带分区；花椒、辣椒、核桃等则是其次要的经济作物，核桃种植地侧重于海拔较低的地区，处在最低层次，花椒、辣椒种植规模也很小，所以分布区域也不明显，一般都间插种植于烤烟地之间。每家每户几乎都要种几亩甚至是几十亩的烤烟，而烤烟也几乎是整个家庭的所有收入，每年八、九月份是收获烤烟的最佳时期，也是一年中最繁忙的时期，家中所有人员都要为烤烟“服务”，整天都奔波于烤烟地和烤烟房之间。烤烟房是由泥土磊砌而成的，高约5.5米，房顶有的是用塑胶盖上后再盖上泥土，而有的则用瓦直接盖上，从整体看给人小巧精致的感觉。烟烤好后大约在每年十月份由政府按市价统一安排收购，减轻其出售负担。而花椒、辣椒、核桃等则需当地彝族朋友们自己运往县城销售。



## 支教社会实践报告篇六

为了通过亲身体会社会，让自己更进一步了解社会，增长见识，锻炼才干，培养韧性，检验自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。在暑假期间我参加了社会实践，即：德力西爱心支教，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

“百年大计，教育为本”。教育是立国之本，民族兴旺的标志，一个国家有没有发展潜力看的是教育，这个国家富不富强看的也是教育。无论什么时代，什么社会，什么制度，这个国家向哪个方面发展，教育是不可忽视的。不可不要的。因为无论什么时代什么社会什么制度都需要有文化的人、有知识的人、有能力的人。教育应该让读书者明白，读书是为了修身、为了齐家、为了治国、为了平天下。我相信自己会朝着一个合格的教育者的方向前进的。快乐进行曲二十天，为期二十天的2019年暑期社会实践活动在德力西拉开序幕。

7月5日，满满当当的汽车塞着我们和行李来到这里，车里满满的，可是我们的心却是空空的，只因我们期待着支教生活将快乐注入我们心中。陌生的眼神，手足无措的尴尬，是我第一天与我的小朋友们相识的感觉。他们眼神游离地坐在我的旁边，听我絮絮叨叨地说着我的生活，偶尔问上几个问题，我的小朋友也只是以单音节回答。我的困窘让我很难过，我暗想：我为我的小朋友带来的不是快乐，而是压力。但是，我会努力地把这压力变成动力的。作文，对于孩子们来说总是乏味的。作为孩子的班主任兼作文老师，我觉得自己的责任更是重大，一旦孩子不喜欢我的作文课，对于管理他们这件事上就会困难的多。因此，对自己的每堂课，我都会很认真的备课，不让孩子对我的课产生厌倦。

记得有一次，我给他们上作文课，题目是：喜欢两头 孩子第一天上学回来，爸爸问他可喜欢上学。孩子回答：“我喜欢上学，也喜欢放学，就是不喜欢中间的时间。”

你呢？你可喜欢上学，不喜欢的原因是什么？你喜欢的原因又是什么？当我问完问题时，一位男同学举手说：“老师，我喜欢上这儿的学，但是不喜欢上家那边的学校，因为学校的老师会骂我、罚我，你们不会骂我也不会罚我还会和我们玩，好像小孩子，我喜欢你们，所以我喜欢上这儿的课。”我看着他，他脸憋得红通通的，好像讲这些话连换气都忘了似的，呵呵，他，真的，紧张啦！挥手示意他坐下，刚想说话，“老师，我，我，我……”一连串的响声涌起，有的孩子激动起来，还站起来，好像不举高点我看不见他们。“好类，安静。你来回答。”我又了一位同学。他激动的站起来：“老师，我也是，我真的好喜欢你们哦，你们明年还会来吗？每次回家我都舍不得你们，晚上在家都不知道在干什么，好无聊啊！你们如果走了，我会很想很想你们的。”“对啊，对啊，老师，你去我们学校教书好不好？我舍不得你们，你去我们那儿上课，我会很乖很乖的，不会惹你生气的。”孩子们又自顾自喊着自己的想法。教室，各种各样的声音响起，热闹非凡……“好类，先安静下，听老师说好吗？”我无奈的说道，“我知道，你们希望我可以再教你们，但是老师想说的是，不管是在这儿还是你们自己学校，你们都该好好听话。因为我们带你们只是20天，但是，你们学校的老师带你们却是4个月也就是120天，时间长的也会有2年，3年甚至6年都有可能的。我们忍忍你们的不听话只要20天，但你们的老师呢？所以，你们以后回学校一定要在这儿一样听话，知道吗？”我严肃地说。

“知道！”孩子们齐声回答并同时比出了一个“ok”的手势。我笑了，感动了。

我的小朋友们总会无时无刻给予我新的精彩。我们的武术队，我与小朋友们用了一个星期时间教好动作，花了2天时间复习动作，整理队型。我总担心着上演的时候观众们失望的表情，我也害怕看到你们伤心难过，特别是在我们牺牲了午睡和看电影的时间，而我却一次次地因为你们的动作不会做，不整齐，这些原因对你们发脾气。我的孩子们，当我们最后一次

彩排后，你们一起跑到我面前，对我说：“老师，这几天辛苦你了，我们晚上会好好加油的，不会让你们失望的。”看着你们那么真诚、认真的脸又是让我那么自责，我为什么要一味地苛责你们呢，在这些苛责中，我竟然忘记了我们学武术最终目的让你们快乐并且可以学到更多的东西！

最终，我们的努力换来了巨大的成功。我惊讶于你们的出色表现，因为演出前，你们鼻孔朝天的对我说一点也不紧张，老师，你别担心，看我们表演。演出后，我激动的抱住你们，喊着，你们好棒，好厉害。你们也高兴的对我说老师，我们是谁啊。你教的，肯定厉害啊！我的眼睛湿润了，想着：你们呀，真是人小鬼大。谢谢我的孩子们，真的感谢！

临走，你们对我说，一定要记住你们的脸。我答应了，即使我清楚地知道，时间的河流永远奔流不停息。我答应了，就真的不会忘了你们天真的笑脸，淘气的鬼脸，还有临别时的哭脸。从相识到相交，再到相知相惜，二十天，仅仅二十天时间，这短暂吗？也许与人生这条漫漫长路相比，这确是微不足道的。但回忆的长度却远远超出了我们的想象，当我们一坐上离开的汽车时，大家都情不自禁地才唱起小朋友们唱过的歌。快乐的儿歌，悲伤的我们，满载着快乐的回忆与思念在汽车的轰轰声中远去。

远去的只是我们的匆匆脚步，但我们的那些快乐，永永远远不会远去

## 支教社会实践报告篇七

××年8月底，我有幸参加了学校安排的去××县为期一个学期的支教活动。一个学期的实习生活非常的辛苦，要面对许多的困难，面对一个完全不同的生活环境，以及许许多多陌生的人和事。然而在校领导、带队教师的支持和指导下，在英语教研组各位老师老师特别的帮助辅导下，我的实习工作了得了比较圆满的成功。

本次教育实习按照学校的要求，主要任务完成情况如下：

教学任务：在支教实习的一个学期内，听从学校对我的任何安排。教务处安排我教三年级英语，因此我必须按时完成着一学期对这一门课的教学教案（要求超周备课，提前一周完成一切教学工作，准备迎接考试）。教材共有六个单元，分为三周一单元，一周两课时，每完成一单元进行小结测试（及时纠正学生所犯错误）。经常去听公开课并仔细做好听课笔记，吸取经验。在平时及时的批改学生作业，及时的发现问题，解决问题，对同学进行个别疑答。了解教师的工作安排并参与集体备课。指导教师的授课做教案式记录。

一个学期的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣。同时，它使我在大学课堂上的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。一个学期××小学的实习，现在回想起来，说短不短的实习生活，成为了我生命中永恒的记忆。每天当我走在新城小学的校园里，听到孩子们真挚地敬礼，鞠躬一声声的问候“老师您好”。面对着他们活泼和可爱的小脸，仿佛自己也回到了童年。那时就感觉有股暖流慢慢流入心底，被学生们一次次的感动着，感染着。让我对他们的付出更是无怨无悔。

一学期的实习，令我感慨良多。我实习的班级是小学二三年级的小学生。他们都是一些8，9岁的孩子。即可爱活泼，又好动调皮。开始与他们接触我还有些紧张，常常不知道应该如何教导这些小孩。我与孩子有着不同点，那就是我是他们的老师。但是慢慢地通过与他们的交往与了解，我发现，我们有着共同点，那就是我还是像个学生。上课的时候我是老师，下课的时候我是朋友。然而，做到这一点却是很难，应此这对我也是一个挑战。时间过的很快，一个学期下来，我与孩子们结下了深厚的友谊。

小学开学一周后，我和正式老师一样领到了课程表，然后就开始了教课工作。上课之前我已经写好了教案，准备好了教具

以及所要用到录音机磁带。刚开始心情有些紧张，但是慢慢的就放松下来了，直到铃声响了，才知道40分钟匆匆过去。这就是第一次上台讲课的经历，对一个初次正式上讲台的老师来说，算是成功的一堂课。初次的讲课当然会有许多不足。每次指导老师都会给予指正，在老师的指导和教学过程的摸索中，我有了很大的进步。在此，非常感谢各位在校老师对我的指导。

在实习教课期间，收作业批改作业也是老师的责任，作业会反映出学生对知识的接受情况。每次的作业好坏各半，这让我压力很大。再说每个班平均人数接近70，三个英语班并不是个小数目。尽管批改作业量很大，我还是会根据各个学生的情况加以评价。作业好的学生给他们画个开心的笑脸以示奖励，写不好的同学同样会鼓励他们再接再厉，因为我相信：鼓励和赞扬是真正使人向上的力量！

在校实习期间，由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是个别学生十分调皮。这就需要老师多给予他们关注，告诉他们应该怎样做。在这里，我从我们指导老师身上学到了很多。老师平时很严肃，言语很少。可是对管理他们很有一套。通过每天日常的观察和学习，确实体会到作为一名老师确实不易，要做好老师更需长久的耐心和不断学习。该奖的奖，该罚的罚。学生的事永远是大事。

一学期的实习已经结束了。这一学期的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。这一学期记载了我人生中的许多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生向他们传授我所学知识、第一次有人叫我老师、第一次批改自己学生的作业……我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中不灭的记忆。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。

如果说我以后要成为一个老师的话，那么这一次的实习就算

是开了一个好头。好的开始是成功的一半。在此，对带队老师××老师、指导老师××老师、及其它所有支持和帮助我的老师、领导、同学们表示衷心的感谢!谢谢你们!

回来上课的这一段时间，经常会回忆起在××小学的那段难忘的日子，那里有教过我的老师，那里有我教过的学生，那里有我歌唱过的宿舍，那里有我曾走过的痕迹.....以及我所渡过的辛酸与快乐时光。

总之，教师是太阳底下最光辉神圣的职业，是人类灵魂的工程师。要当一名好的教师更不容易。此次实习中，我也看到了自己的很多不足之处，社会在不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断的加深，这就是要求我们不断完善自己，增加自己的知识，提高自我处事能力，时刻准备全身心投入将来的教育事业。