

道德讲堂社会公德的班会记录 做一个有道德的人班会教案(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

道德讲堂社会公德的班会记录篇一

以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的做一个有道德的人主题班会，希望能够帮到大家。

班会目标：

- 1、学生通过学习了解道德的含义，从而懂得为什么要做一个有道德的人。
- 2、学生感悟，从而懂得怎样去做一个有道德的人。

班会过程：

一、导入班会主题。(出示幻灯片)

道德——是一种文明的体现。道德是做人的基本素质，我们要捍卫道德，宣传道德，实践道德，做一个有道德的人！

意大利诗人但丁说过：“一个知识不全的人可以用道德去弥补，而一个道德不全的人却难以用知识去弥补。”崇尚道德我们中华民族历来的传统美德。从古至今，百家争鸣，道德为大，皇家百姓，道德为首。可见，道德早已深入人心。

一个有道德的人，必定是一个有文化的人。只有人们的道德意识提高了，才能让社会变得跟美好。古往今来，“德”是一个永远不变的品质，任何时代，只要具备了高尚的道德，就会得到别人的尊重，就会使人产生无尽的力量，能够创造无尽的财富！其实，做一个有道德的人其实很简单，只要做每一件事都用心仔细想一想，多为他人考虑一点，道德就会伴随在你的身边。

二、讨论：自己怎样认识道德的？(出示幻灯片)

道德——是一种文明的体现。道德是做人的基本素质，我们要捍卫道德，宣传道德，实践道德，做一个有道德的人！

意大利诗人但丁说过：“一个知识不全的人可以用道德去弥补，而一个道德不全的人却难以用知识去弥补。”崇尚道德我们中华民族历来的传统美德。从古至今，百家争鸣，道德为大，皇家百姓，道德为首。可见，道德早已深入人心。

一个有道德的人，必定是一个有文化的人。只有人们的道德意识提高了，才能让社会变得跟美好。古往今来，“德”是一个永远不变的品质，任何时代，只要具备了高尚的道德，就会得到别人的尊重，就会使人产生无尽的力量，能够创造无尽的财富！其实，做一个有道德的人其实很简单，只要做每一件事都用心仔细想一想，多为他人考虑一点，道德就会伴随在你的身边。

三、讨论：

1. 为什么要做一个有道德的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

“人无德不立，国无德不兴”。公民道德的好坏，体现着一个民族的精神状态，影响着一个民族事业的兴衰。一个人的

言行，往往表现出个人素质的高低，进而影响整个集体的总体素质状况。一个公民是否爱护公共设施，从小处讲可以反映出一个人道德素质的高低，一个学校校风的好坏；从大处讲也反映了一个国家文明程度及民族素质的高低。我国颁布的《公民道德建设实施纲要》中提出了“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”为主要内容的社会公德。作为中华人民共和国公民，我们都应该按这个要求规范自己的行为。

四、继续讨论：

2、教师总结

3、教师出示三篇文章：

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在

此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

主动分担家务，培养自理、自立能力；不挑吃穿，不乱花钱，不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。尊敬师长，见面行礼、主动问好；同学之间互帮互助，互学互爱，关爱他人、乐于助人；积极参加学校的各项活动，认真完成老师布置的任务，爱护公物，关心集体，积极走进敬老院、老龄家庭，为孤寡患病老人、残疾人和军烈属提供服务，做一个“爱心小天使”；参与社区清洁卫生、环境保护、植绿护绿、公益宣传和文化活动，做“社区小义工”；参与“讲文明、树新风”共建美好家园”活动，学习宣传礼仪知识，文明出行，文明观赛，文明上网，礼貌待人接物，争做“文明小使者”。

要养成良好的文明习惯，做文明的中学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴；管住我们的脚，不践踏草坪。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。试想假如全国每一个校园都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌！

五、“我承诺：做一个有道德的人”签名活动

六、结束语：

同学们，今天的主题班会开得非常成功，通过今天的主题班会，让我们深深地感到，我们中国了不起，我们中国人的了不起，生长在伟大的祖国母亲的怀抱里是多么的光荣、自豪！我想，我们的同学一定会做一个有道德的人，在学校里注重

仪表，团结友爱、体谅忍让，尊敬师长，勤奋惜时，诚实迎考，爱班护校，全面发展，遵规修养。在家里要孝顺父母，时刻不忘父母教诲、父母指教，洗耳恭听，在社会上要遵守法规，乐于助人，待人处世文明有序。做个了不起的中国人，将来把我们伟大的祖国建设得更加繁荣富强。总之，希望同学们都能做一个有道德的人！

道德讲堂社会公德的班会记录篇二

1、希望通过这节班会课，让同学们了解新疆的阿里木，并通过阿里木的事迹，正真做到有感而发。

2、让学生能从阿里木身上学到那种助人为乐的精神。并能运用到我们的生活中去。从小事做起去关心同学、关心班级。

叙事法、讨论法。

1、主持做好组织准备工作。

2、阿里木的相关事迹收集。

3、准备好同学们分组讨论的话题。

4、班主任小结准备。

5、作业内容准备。

1、主持人宣布班会课开始，宣布本节课的班会主题。

2、通过课前查找的资料，同学们向大家展示关于新疆阿里木的相关事迹。

3、学生谈对阿里木的认识。

4、主持人播放了两段关于阿里木的视频，让学生更加形象生动的了解了阿里木。

5、问题讨论：阿里木身上具有怎么样的一种精神？是否值得我们学习？同学们通过讨论发言，达成共识，阿里木这种舍己为人，捐资助学的精神值得我们大家提倡和学习。我们应该给与别人更多的关心和帮助，尤其是一些弱势群体。（结合了中国的5.12地震和日本大地震）

6、通过一段资料，让学生又了解到阿里木自己的快乐生活。问题设置：我们又该如何去做？在逆境中的`乐观心态。

7、阿里木为什么要捐助这些孩子上学？通过学生发言让学生理解今天知识对一个民族对一个社会乃至对我们每一个人的重要性。从而引导孩子珍惜我们今天的学习环境，好好学习，为社会、为自己负责。

8、教师总结：道德——是一种文明的体现。一个有道德的人，必定是一个有文化的人。只有人们的道德意识提高了，才能让社会变得跟美好。古往今来，“德”是一个永远不变的品质，任何时代，只要具备了高尚的道德，就会得到别人的尊重，就会使人产生无尽的力量，能够创造无尽的财富！其实，做一个有道德的人其实很简单，只要做每一件事都用心仔细想一想，多为他人考虑一点，道德就会伴随在你的身边。在校讲文明，在家孝父母。道德是做人的基本素质，我们要捍卫道德，宣传道德，实践道德，做一个有道德的人！

9、作业布置：为班级或者他人做一件好事，并用简短文字说明事情和你的感想。

道德讲堂社会公德的班会记录篇三

XXXXXX在全国教育大会上的重要讲话，强调“培养什么人，是教育的首要问题”，必须把培养社会主义建设者和接班人

作为根本任务，并围绕坚持中国特色社会主义教育发展道路、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出深刻阐述，同时明确要求“要在加强学生品德修养上下功夫”，为新时代教育学生明大德、守公德、严私德，引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人提供了有力指引。

世界上每个成熟的民族和国家都有其特有的文化形态与文化个性，而“德”是文化核心，是构成一个国家、一个民族凝聚力的重要源泉。从古至今，中华民族都十分重视“德”在国家和人民中的培育，坚信“国无德不兴，人无德不立”；甚至教育的全部工作，都可以总结在“德”这一概念中。无论教育的基本理念随着时代的需求而呈现出怎样的变迁，它的道德目的始终是不变的主题。

我国不同历史阶段的“德”的思想内涵，在“德育为首”“德育为本”“德育为先”“立德树人”等不同表述中随着时代的发展变迁而不断延续丰富。新时代“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”，赋予“立德树人”新的理论内涵，突破校内个体道德教育理念的边界，实现与大德、公德的统一。从时间的、空间的、动态的视角看，作为国家、社会、企业存在与发展之德性以及不同职业道德之“根”，源于“德”作为未来教育的“本”。

毋庸讳言，立德树人的成效应作为检验学校一切工作的根本标准。在加强学生品德修养上下功夫，不仅在于一般意义上作为“人”的道德养成，更在于具体的人的私德和整体社会公德的统一，还在于大爱、大德、大情怀的养成。从整个国家、社会发展和进步对人的发展要求出发，各级各类学校既要注重作为一般意义上的人的品德养成，也要凸显作为一个具体的人在特殊使命和责任担当的职业道德培养，更要强化作为文化支撑的社会整体道德氛围的营造。

在加强学生品德修养上下功夫，就是要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础

教育、职业教育、高等教育各领域，内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学，同时坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

在加强学生品德修养上下功夫，比如陶行知曾提出“德育与智育统一论”，即“知识的学习与品行的修养两者是统一的，服从于同一的学习心理之定律”。教师要坚持引导学生选择、构建有道德的生活和生活方式，树立道德生活化的观念，通过人们的生活选择来提高和发展个体道德和社会公德。因此，必须引导教师以身作则、以德修身、以德立学、以德施教，“为学生点亮理想的灯、照亮前行的路”，从而引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人。

道德讲堂社会公德的班会记录篇四

做一个有道德的人。

1、认知目标：通过本次活动让同学认识到什么是道德？

2、行为目标：通过本次活动，能进一步用道德约束自己，能做到在生活中讲文明讲礼貌，与同学互帮互助，在学习上奋发进取。

用道德约束自己，能做到在生活中讲文明讲礼貌，与同学互帮互助，在学习上奋发进取。

1、班级图片和视频；

2、《做一个有道德的人》演讲；

3、公益广告视频；

- 4、制作互助卡的纸片；
- 5、采访教师视频；
- 6、主持人讲稿、宣誓词。
- 7、校园小品。

主持人：杨静（班主任）、齐诗涵（学生）

打出幻灯片：

由当代小学生应该做到讲文明讲礼貌，引入做一个有道德的人的活动主题。

（一）活动一：什么是道德？

学生谈论及发言，观看教师采访视频。

总结归纳：道德就是人们共同生活及其行为的准则和规范，是衡量人们行为正当与否的观念标准。

（二）活动二：道德重要吗？

观看濮存昕公益广告视频

总结归纳：做一个有道德的人，对于自身乃至整个集体、国家、民族的健康成长都是有着至关重要的作用！

（三）活动三：讨论在我们身边哪些是有道德的行为，哪些是没有道德的行为。

学生谈论及发言

（四）活动四：校园小品欣赏，引发热爱学习算不算是道德

行为讨论。

学生谈论及发言

明确热爱学习也属于道德行为，这是属于责任类的道德范畴。

图片欣赏：本班平时收集的一些日常生活和学习图片。

明确自己平时点点滴滴的学习生活都能体现道德品质，用道德约束自己，成为一个有道德的人。

（五）活动五：怎样成为一个有道德的人。

要成为一个有道德的人，应该怎么做？请蒋晨曦同学作《传承这份真谛》的演讲。

学生讨论及发言

（六）活动六：让成为一个有道德的人的誓言进入我们的内心，请班级所有成员一起宣誓。

请齐诗涵同学带领同学一起宣誓

（七）活动七：行动起来，让我们一起互相帮助，改正自己的缺点，成为一个有道德的人。

请同学互相找到自己的朋友，恳请朋友带上自己的互助卡在平时的生活中监督自己。

主持人结语。

道德讲堂社会公德的班会记录篇五

为了进一步加强和改进中等职业学校学生的思想道德教育，

让学生能正确地区分发生在自己身边的道德与不道德的行为，更进一步地理解道德，把行动落到实处，积极行动起来，做一个有道德的人。

- 1、场地的准备教室的布置
- 2、器材的准备投影仪
- 3、材料准备ppt□自拍自编的avi视频短片
- 4、贴近生活选材，同学自编自演的小品节目

1、创设情景，引入主题

通过当今社会上有道德行为的事例和不道德行为（自己拍摄并制作短片）的展示，主持人引导，通过同学们对道德的讨论与深思，得出道德的定义及含义。

2、道德是很简单的，任何同学其实都可轻而易举做一个有道德的人。

多次让同学踊跃发言，让他们大量列举周围许许多多道德行为的事例，通过主持人的引导，告诉同学们其实“做一个有道德的人”很简单，鼓励同学们从小事做起，从自己身边的点点滴滴做起，只要稍微注意那么一点点，任何同学其实都可轻而易举做一个有道德的人。如果人人都有德，我们的家庭才会幸福，校园才会美好，社会才会和谐，我们的国家也才会更加繁荣昌盛。

采取分组讨论，每组推举出来的同学，代表当组发言，主持人总结（播放自拍自编的反映有道德主题的avi视频短片），并用ppt展示做一个有道德的学生必须具备的十点。

4、让一个同学谈谈参加这次主题班会的感想。

5、班主任总结及寄语

6、学校领导和嘉宾的发言与点评

7、宣誓（从我做起，从现在做起，在家庭，孝敬父母，做个好孩子；在学校，尊师爱友，做个好学生；在社会，遵纪守法，奉献爱心，做个好公民，做一个有道德的人，宣誓人□xxx□

8、主题班会结束（欢送领导和嘉宾时，同学们起立合唱《相亲相爱的一家人》）

同时这次主题班会穿插了学生的讨论与多次发言，真正体现了主题班会的特点，“让同学们以主人翁的身份参与进来，做主题班会的主人，自己来说，来谈，来思考，来行动”。

组织了同学宣誓，有了自己的誓言，就有了奋斗的目标，同学们，会把今天的誓言变成明天的行动。

我觉得这次主题班会的举行已达到了预期的效果，这次主题班会开得较为成功。