

最新中职班主任工作总结第二学期 中职 班主任工作总结(汇总10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中职班主任工作总结第二学期篇一

一学期已经结束了，回首这学期的班主任工作，我感慨万分，因为我没有虚度光阴，因为我尽心尽力，我能够问心无愧地说，我很兴奋，很满足，同时也很自豪，因为我的学生提高了，更因为她们都能够顺利毕业了。看着他们每一天的点滴提高，我无时无刻不在享受着收获的喜悦。在学校领导的正确领导下，在领导和同志们的关怀帮忙下，我不仅仅圆满地完成了教学任务，还在思想业务水平上有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

每个学期开学初我都要逐一对学生进行电话家访，及时了解学生在假期的生活和心理的动态，对那些有辍学想法的学生协同家长做好他们的思想工作，有了家长的支持，多数学生会重返学校。平时也要多与这些孩子及家长沟通，让每个学生感受到教师的爱，感受到学校就是自我的家。有时看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，同时也拉近了教师和学生以及家长的距离。在孩子的世界里，比较有影响力的就是教师和家长，所以与家长进行良好沟通是减少学生辍学可能性的最直接必要的措施之一。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都要根据本班的实际情景进行相关主题的思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有团体荣誉感，使班级构成良好的风气。

下头，我例举自我感觉上得比较成功的一堂班会课。例如：在上学期5月份的一次班会课，我班围绕母亲节为主题开展了一堂“感恩—母亲节”为主题的班会课。记得在课堂上，其中我给学生播放了一个视频叫“天堂的午餐”，视频资料主要是讲述儿子给去世的妈妈做了一顿盼望已久的午餐，却只能是送往天堂的午餐。看完这个视频后我要求同学们发表感想和各自分享一些自我与父母之间真实的小故事，在分享的过程中，我也把我事先从他们父母了解到某些同学本身不明白的一些感人故事，在课堂上我转述给全班同学，无论是故事当中的主角或其他同学们，也包括我自我在内都被这一个又一个感人的故事感动得泪流满面。课后，我安排了两个任务给孩子们利用周末两天时间回家去完成，第一，亲自制作一张贺卡送给母亲；第二，亲自去买菜，然后亲自下厨做一顿饭菜给自我的母亲或家人品尝。

事后，我利用周末两天晚上的时间，通过电话方式一一联系到孩子们的家长，询问他们的孩子有没有按要求去完成该项任务。让我出乎意料的是，经过各家长的确认，全班33位孩子都能够按要求去完成这项任务（有个别单亲家庭的学生回来还告诉我，教师，虽然我的母亲不在，但我同样亲手做了一顿晚餐给我的父亲品尝，因为我的父亲给了双倍的爱给我），还有个别家长，还没等得及我打电话过去询问，她们已经主动打电话过来，说要感激教师，感激班主任安排了这项任务给她的孩子，看似简简单单的一顿饭菜，却圆了母亲十多年来的心愿。同学们的行为，不但感动了她的母亲及她的家人，更深深地感动了我。

从最终的效果来看，让我觉得这是一节十分成功的主题班会课。因为经过对家长的回访，确认最终的目的到达了，同时，经过这次班会课也努力唤回学生回报爱心的良知，学会感恩，用实际行动报答父母、教师和社会。

新学期开始，学生进入了一个全新的环境，要独立应对学习和生活，难免产生了恐惧情绪，还有一些同学还没有进入学

习就产生烦躁情绪。所以，为孩子们营造一种良好的学习氛围以及培养学生对在校学习生活的向往和喜爱的好心态成为工作的重点。

首先，注重班级文化氛围建设，让同学们在必须的文化环境熏陶中成长起来。经过利用班会课，由班干部组织全班同学共同参与、讨论出贴合我班现状的班级目标——规范、和谐、向上的学习型班团体。然后，大家共同用智慧和双手把课室布置变成为温馨的小家园。在我们课室黑板两边各一条标语：（左边）打造优秀团体，（右边）不让一个人掉队。这就是我们的《班级理念》，在课室布置上左边的是海洋世界，右边是松林公园，我们班的同学们都说，在课室上课就像在幼儿园的感觉一样，都是花花绿绿的世界，但感觉很踏实，很欢乐。其实，班级的文化氛围建设，它能把班级成员的个人利益与班级的命运和前途紧紧相联，使学生产生“这是我的班级，我是这个班级的学生”的意识。

其次，需要建立和谐向上的班团体。在班级的各项活动中，想方设法尽量让那些对学习不太感兴趣的学生参加，让学生感受到自我在班中的地位，感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人才华机会，有了展示个人本事的平台，感觉到自我是班团体一个重要组织成员，增强学生的团体荣誉感。另外，在班级中教育全体学生要一视同仁，让每位学生在班级中都能体现到自我的尊严。不会因为学习或生活的困难而产生辍学的念头。

首先鼓励他们要有自信心，每个班级都会有一部分学生家庭经济比较困难，对于这些学生以及单亲家庭的学生，我会在生活上多关心，也会经常鼓励他们多参与社会实践工作，经过自我的劳动付出所获得的收获，来补充自我在校所需的最基本的伙食费。我班大部分学生都利用暑假（周末）期间参加社会实践工作，在本学期开学初经过电话方式逐一向家长了解到大部分同学在暑假期间都能参加社会实践工作，有个别同学回来告诉我说，假期做了两个月的工作，赚来的钱就

为了买一台手机，但大部分同学都说这学期生活费基本能够自我解决。经过他们在假期参加工作的`经历，他们回校后写下参加社会实践的工作心得，同时，利用班会课让大家共同分享一些心得体会。

从学校到企业，从学生到员工，环境和主角的转变学生需要一个过程，要平息学生情绪和思想的波动，使学生尽快适应工作环境和要求，需要提高同学们的思想认识，同时也要解决他们实际的问题。稳定他们的情绪，使他们能安心地进取地应对工作，完成实习的任务。为了使同学们端正对实习的态度，实习前期我们进取地每一天晚上都走访每一个学生宿舍，跟同学们谈心、交流，了解他们的思想动向，安抚他们的情绪，化解他们的疑虑。除了思想教育之外，我们还尽可能为学生解决各种各样的困难和问题，使学生安心工作。

一周之后我回到了学校，实习跟踪工作难度又加大了，所以实习后期只能实行“远程控制”，我的做法是保证每一天一个电话，我们班学生刚好分配在6间宿舍，我在每一个宿舍找一个职责心强的学生，并坚持每周至少一次的电话联系，剩下的一天打给班长。让我欣慰的是每当我打电话过去，宿舍的其他同学都会抢着听电话，就这样整个宿舍的同学都轮了个遍，也就能及时了解掌握该宿舍的动态，并询问其他宿舍的特殊情景，当然，对于“爆料”的资料最好是用信息来交流。另外，我每一天都会关注学生的qq和微信的更新，了解学生最真实的想法及思想动态。

虽然时常感觉当班主任很累，但每一天看到孩子们的提高，所有的付出和辛酸都值得，因为都融化在这幸福之中了。这时的我会满怀欣喜地说：“我是一个幸福的班主任！”

回顾本学期的班主任工作，在班级管理方面，都存在着这样或那样的不足。期望在今后的工作中，不断学习和进修，改善工作的方式和方法，提高班主任管理的艺术和水平，坚持以积累工作经验为目的。

中职班主任工作总结第二学期篇二

班主任的工作是一件十分繁琐，但却是很重要的工作。班主任工作其实是一门艺术，一项技巧；不仅仅是教书，还要育人；不仅仅是教师，还要是朋友。回顾这这几年的班主任工作，作如下小结：

一、亲近学生爱护学生展现自我树立威信是班主任工作的基础。

“谁爱学生，学生就会爱他，仅有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。

在与学生的交流过程中，逐渐创立了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括本事、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一向坚信这一点。我要以自我的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的教师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威信，使我的教育取得事半功倍的效果。

二、教书育人德育先行是班主任工作的前提和准则。

加强学生的思想道德品质修养是我们的最首要任务。它直接关系到学生未来的发展方向，影响他的一生，所以，我首先抓思想教育。

1、新生到校，我要求学生认真学习校纪和班规，从小事着手，不染头发，不戴首饰不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一齐坐，互相帮忙，共同提高。

3、围绕《中职学生十不准》制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立五人小组管理班务，培养自管本事。学生基本能遵守各方面的纪律，如午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，主要是电话家访。家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时供给帮忙，向良性发展。

5、经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时予以调整。做好学生的思想工作。

6、努力培养班干部管理本事，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立本事和管理本事。

三、组织健全乐观向上班干队伍是良好班风的`保证

创立良好的班风，很大程度上是由班干决定的。班干对班团体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理本事。班干部队

伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够经过班干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

除了选准班干以外，班级分为五个组，以自然座位为准，每组设立一个组长，由学生推选，组长全权负责各项事务。尤其是早晨，坚决杜绝迟到现象，保证班级准时进入早读状态。在处理迟到问题时，由各组组长自行负责。在学校制度震慑下，再加上班级规定的约束和组长自觉带动，各组表现出空前的团结和竞争本事，使各组无论是卫生、出勤，还是学习热情方面都有了极大的改善。这恰恰验证了魏书生的那句话：“学生能够管学生的，班主任不要插手。”给学生更大的自由空间，充分发挥他们的自律性，他们真的能给班主任一个很大的惊喜。

四、良好的学习习惯是学生成绩提高的关键

学生的天职是学习，所以班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。所以，我对学生提出了“真听、多做、好问、求精”口号，以此激发学生学习的积极性，鼓励他们既能够勤奋好学又乐于互相讨论精益求精，从而养成乐学好问的学习习惯。并且还按学科分层次组建8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。对于个别差生还针对性提出“改变自我什么时候都不晚”的口号，以此激发他们学习的自信心，并鼓励他们参加特长生的培训，扬长避短，发挥自我优势。目前有2个同学参加了美术特长生，4个同学参加了体育特长生。

各个学科有各个学科的特点，它们教学的方法，学习的方式各不相同，那么学习这些学科的习惯也就不一样，我把它们称为特殊的学习习惯。就拿英语学科记单词背课文的习惯来说，这是学生一项特殊的但又十分重要的学习习惯，因为英语单词和句型的记忆是任何人替代不了的。

所以，我经常提醒督促学生，如果学生养成每一天利用“边角料”的时间来记记单词背背课文，那么三年下来，英语就不再是“状元之路”的绊脚石了。另外学科教师有哪些要求，作为班主任教师也该了解并配合到位。在和科任教师长期相处中，我逐步明白了各科教师的具体要求。各科教师需要什么，有什么要求，我尽量做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查，慢慢地学生也养成了习惯。在班主任工作实践中，还使我认识到学生的学习习惯应逐步内化，使之成为稳定的学习品质，这需要一个长期的过程。

但只要教师遵循学生身心发展规律，高度重视，从细微入手，从低年级开始训练，良好学习习惯必须能养成。所以，每一年的新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。我深感一个具有良好班风班貌的班集体，必须具有凝聚力，吸引力，必须会给学生供给一个良好习惯养成的环境氛围。我就是经过抓学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生的学习本事也得到了发展。

由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。我认为，班主任善于抓学习习惯的培养，有利于与各科教师构成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。

中职班主任工作总结第二学期篇三

我是二(4)班的班主任，学生在许多方面有了不同程度的进步。今年我担任学前班班主任工作。我们班在学习和纪律等方面

也有一定的进步。现将我一学期来的班级工作总结如下：

一、加强学生行为习惯的训练和培养，使学生养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

为加强学生的文明礼仪的教育和行为习惯教育，在学校举行了“文明礼仪”知识大赛，以促使我班学生文明礼仪习惯的不断强化。为培养学生的自我约束力，我结合我班实际，从小事做起，以下做好学生的文明礼仪、行为习惯的养成教育。

xx年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播赛、跳绳比赛、拔河等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

平时注意关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什

么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中为数不少。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的. 爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的兴趣所在，如家庭作业，学习情况，兴趣爱好，性格特长，我都给予他们的关心，鼓励，帮助他们。让他们知道，只要集体荣誉感强，同学们才会热爱集体。第三，在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，这一学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上、工作有

所为的班集体。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

中职班主任工作总结第二学期篇四

对于安全，做到了有要求，有强调，有记录，为防止安全教育的空洞说教，我常把身边发生的一些安全事故讲给学生听，有时也由学生之口讲出来，起到了警示作用。2018中职班主任工作总结如下，快随计划网小编一起来了解下。

一学期的时间一晃就结束了，电子三班的学生的学校生活也行将结束，他们将开始为期一年的顶岗实习。回顾这一学期的工作，虽没有惊天动地的成绩，但也还算欣慰。

1、安全工作取得实效，确保了平安。

对于安全，做到了有要求，有强调，有记录，为防止安全教育的空洞说教，我常把身边发生的一些安全事故讲给学生听，有时也由学生之口讲出来，起到了警示作用。

2、德育工作不放松。本着“先成人，后成才”的教育理念，我把对学生的德育工作放在首位。利用每天早晨的朝会课时间，通过身边事例，名人故事等，让学生明白做一个有道德的人有多重要。

3、和学生交心，促进成长。要想使教育取得好的教育效果，就必须和学生交朋友，和学生交朋友，就必须以真心对待他们。平日里，我做到了关心学生的生活、家庭、学习等情况，让他们感觉到老师对他的关注，这样他们才会对你敞开心扉。同时，我要求学生写周记，以这种特殊的形式和学生交心，了解他们的生活，思想，并给他们一些指导，收效良好。

4、常规管理常抓不懈。对学生的日常行为规范训练，从小事中跟学生讲大道理，使其养成良好的日常行为习惯，采用朝会不提名，个别谈话，重点强调的形式，新生学生自尊，同

时又指出不文明行为的严重性。让学生每天睡觉前总结自己一天的行为，一周一次大总结(周记)，敦促每个人进步。

5、以活动为载体，增强了班级凝聚力。每周结合学校布置的主题教育活动，开展主题班会，集体学习，讲座交流，节目表演等形式，使学生真正受到教育。本期的运动会，十佳歌手比赛，诗歌朗诵比赛，我班学生认真准备，积极参与，体现了强烈的集体荣誉感，在大家的努力下，各项都取得了好的成绩。其中女子篮球赛获得第三名的好成绩，***（一女生）获得十佳歌手第二名。

6、学生留言现真情。面对学生的离别，心中难免不舍，我让学生每人给我一份留言，从他们的'留言中，我读懂了他们对我的理解，对他们自己曾经的调皮给我带来的不快感到愧疚，还有对我的祝福，对我工作的建议等，更多地，读懂了他们对我的喜欢。我知道，那是我用真心换来的。

7、工作中的不足：

(1)对犯错误的学生不勉励严厉(这也是学生对我的建议)

(2)班级活动开展偏少

8、对自身今后工作要求：

(1)加强学习，不断总结

(2)该凶(严厉)时要凶些。

中职班主任工作总结第二学期篇五

时间过得很快，同学实习接近尾声了。经过伴随学进行三个月的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不简洁。从同学进入工厂的那一天开头我担负起12级中专6

班的班主任，三个月下来，我总结如下几方面。

一个班集体，有四十名同学，我还没来得及在教室熟识她们，就分了两批进入工厂开头了实习工作，对我来说接手一个二手班级，之前又没有班主任工作阅历，管理起来真是难上加难，我开头了匆忙的奔波，去熟识她们，从记录她们的手机号和姓名开头。慢慢熟知，不到了两天的时间对每一位同学都生疏起来，但是还不是特殊的了解，相互的了解是需要时间的累积的。再一方面，我自己也以身作责，努力做同学的榜样，跟班勤，治理方法得力，班风正、学风浓。

当有的同学不适合一个岗位或者感觉太累时，准时跟厂子领导沟通，进行调岗，当有的老员工对同学不疼惜时，要准时跟他们领导沟通，进行换岗或者与老员工做好沟通。

想让同学切实依据老师的要求做，就必需在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想训练是特殊重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、欢快式管理

现阶段的大部分同学感到实习是不欢快的或对实习没兴趣，依据此状况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由同学自己总结现阶段班里的状况，然后是我做总结并以多种形式进行训练。最终做集体玩耍，在玩耍中鼓舞同学让同学在不影响集体的状况下充分呈现自己的潜力与力气，达到让同学们感受到在集体生活、实习是欢快的，通过实习找到自己应有的位置。

2、做好个别同学的思想工作

有些同学摆不准自己的位置，总觉得自己不适合在工厂干活，应当在办公室玩着电脑，还有的同学嫌实习工资少，不情愿去实习，不能正确的对待实习，这就要做思想工作。当某些

很让我生气的事发生后，我选择实行冷静法，先不找同学谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找同学谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

职业院校的同学的实习是特殊重要的，，因此班主任如何抓好同学们的.实习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围很好，竞争意识强，但是由于大部分都是女生，进工厂实习对一部分女生来说是很难的。针对这种状况，我在与同学谈心之余，了解他们的想法，并且鼓舞她们坚持完成实习。在鼓舞的基础上，提出更高目标。在此期间，对一些不愿再工厂实习，去外面打工的进行了与家长的沟通，家长与我站在了同一战线，最终都能回来，使班级整体在实习上有了进步。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，三个月的班主任工作使我学到了许多，力气也得到了加强。但是我也糊涂地知道，自己做得还很不够，由于本人阅历不足，心有余而力不足，离那些阅历丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累阅历和教训，尽快提高自己。

中职班主任工作总结第二学期篇六

中职学校的班主任面对15--18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班

主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或

代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

中职班主任工作总结第二学期篇七

一学期已经结束了，回首这学期的班主任工作，我感慨万分，因为我没有虚度光阴，因为我尽心尽力，我可以问心无愧地说，我很兴奋，很满足，同时也很自豪，因为我的学生进步了，更因为她们都能够顺利毕业了。看着他们每天的点滴进步，我无时无刻不在享受着收获的喜悦。在学校领导的正确领导下，在领导和同志们的关怀帮助下，我不仅圆满地完成了教学任务，还在思想业务水平上有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

一、实行经常家访的措施

每个学期开学初我都要逐一对学生进行电话家访，及时了解学生在假期的生活和心理的动态，对那些有辍学想法的学生协同家长做好他们的思想工作，有了家长的支持，多数学生会重返校园。平时也要多与这些孩子及家长沟通，让每个学

生感受到老师的爱，感受到学校就是自己的家。有时看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，同时也拉近了教师和学生以及家长的距离。在孩子的世界里，比较有影响力的就是老师和家长，所以与家长进行良好沟通是减少学生辍学可能性的最直接必要的措施之一。

二、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都要根据本班的实际情况进行相关主题的思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。

下面，我例举自我感觉上得比较成功的一堂班会课。例如：在上学期5月份的一次班会课，我班围绕母亲节为主题开展了一堂“感恩—母亲节”为主题的班会课。记得在课堂上，其中我给学生播放了一个视频叫“天堂的午餐”，视频内容主要是讲述儿子给去世的妈妈做了一顿盼望已久的午餐，却只能是送往天堂的午餐。看完这个视频后我要求同学们发表感想和各自分享一些自己与父母之间真实的小故事，在分享的过程中，我也把我事先从他们父母了解到某些同学本身不知道的一些感人故事，在课堂上我转述给全班同学，无论是故事当中的主角或其他同学们，也包括我自己在内都被这一个又一个感人的故事感动得泪流满面。课后，我安排了两个任务给孩子们利用周末两天时间回家去完成，第一，亲自制作一张贺卡送给母亲；第二，亲自去买菜，然后亲自下厨做一顿饭菜给自己的母亲或家人品尝。

事后，我利用周末两天晚上的时间，通过电话方式一一联系到孩子们的家长，询问他们的孩子有没有按要求去完成该项任务。让我出乎意料的是，通过各家长的确认，全班33位孩子都能够按要求去完成这项任务(有个别单亲家庭的学生回来还告诉我，老师，虽然我的母亲不在，但我同样亲手做了一顿晚餐给我的父亲品尝，因为我的父亲给了双倍的爱给我)，还有个别家长，还没等得及我打电话过去询问，她们已经主

动打电话过来，说要感谢老师，感谢班主任安排了这项任务给她的孩子，看似简简单单的一顿饭菜，却圆了母亲十多年来的心愿。同学们的行为，不但感动了她的母亲及她的家人，更深深地感动了我。从最终的效果来看，让我觉得这是一节非常成功的主题班会课。因为通过对家长的回访，确认最终的目的达到了，同时，通过这次班会课也努力唤回学生回报爱心的良知，学会感恩，用实际行动报答父母、老师和社会。

三、给班级营造一个良好的学习氛围

新学期开始，学生进入了一个全新的环境，要独立面对学习和生活，难免产生了恐惧情绪，还有一些同学还没有进入学习就产生烦躁情绪。因此，为孩子们营造一种良好的学习氛围以及培养学生对在校学习生活的向往和喜爱的好心态成为工作的重点。

首先，注重班级文化氛围建设，让同学们在一定的文化环境熏陶中成长起来。通过利用班会课，由班干部组织全班同学共同参与、讨论出符合我班现状的班级目标——规范、和谐、向上的学习型班集体。然后，大家共同用智慧和双手把课室布置变成温馨的小家园。在我们课室黑板两边各一条标语：(左边)打造优秀集体，(右边)不让一个人掉队。这就是我们的《班级理念》，在课室布置上左边的是海洋世界，右边是松林公园，我们班的同学们都说，在课室上课就像在幼儿园的感觉一样，都是花花绿绿的世界，但感觉很踏实，很快乐。其实，班级的文化氛围建设，它能把班级成员的个人利益与班级的命运和前途紧紧相联，使学生产生“这是我的班级，我是这个班级的学生”的意识。

其次，需要建立和谐向上的班集体。在班级的各项活动中，想方设法尽量让那些对学习不太感兴趣的学生参加，让学生感受到自己在班中的地位，感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人才华机会，有了展示个人能力的平台，感觉到自

已是班集体一个重要组织成员，增强学生的集体荣誉感。另外，在班级中教育全体学生要一视同仁，让每位学生在班级中都能体现到自己的尊严。不会因为学习或生活的困难而产生辍学的念头。

四、关心贫困生

首先鼓励他们要有自信心，每个班级都会有一部分学生家庭经济比较困难，对于这些学生以及单亲家庭的学生，我会在生活上多关心，也会经常鼓励他们多参与社会实践工作，通过自己的劳动付出所获得的收获，来补充自己在校所需的最基本的伙食费。我班大部分学生都利用暑假(周末)期间参加社会实践工作，在本学期开学初通过电话方式逐一向家长了解到大部分同学在暑假期间都能积极参加社会实践工作，有个别同学回来告诉我说，假期做了两个月的工作，赚来的钱就为了买一台手机，但大部分同学都说这学期生活费基本可以自己解决。通过他们在假期参加工作的经历，他们回校后写下参加社会实践的工作心得，同时，利用班会课让大家共同分享一些心得体会。

五、学生参加顶岗实习，稳定学生情绪，分析学生的整体思想动态

从学校到企业，从学生到员工，环境和角色的转变学生需要一个过程，要平息学生情绪和思想的波动，使学生尽快适应工作环境和要求，需要提高同学们的思想认识，同时也要解决他们实际的问题。稳定他们的情绪，使他们能安心地积极地面对工作，完成实习的任务。为了使同学们端正对实习的态度，实习前期我们积极地每天晚上都走访每一个学生宿舍，跟同学们谈心、交流，了解他们的思想动向，安抚他们的情绪，化解他们的疑虑。除了思想教育之外，我们还尽可能为学生解决各种各样的困难和问题，使学生安心工作。一周之后我回到了学校，实习跟踪工作难度又加大了，所以实习后期只能实行“远程控制”，我的做法是保证每天一个电话，

我们班学生刚好分配在6间宿舍，我在每一个宿舍找一个责任心强 的学生，并保持每周至少一次的电话联系，剩下的一天打给班长。让我欣慰的是每当我打电话过去，宿舍的其他同学都会抢着听电话，就这样整个宿舍的同学都轮了个遍，也就能及时了解掌握该宿舍的动态，并询问其他宿舍的特殊情况，当然，对于“爆料”的内容最好是用信息来交流。另外，我每天都会关注学生的qq和微信的更新，了解学生最真实的想法及思想动态。

作为一个班主任，时常与孩子们一起相处，产生了一种很自我的感觉——那是幸福的，也许在常人眼里看来是一件很寻常的小事，但在体验者的心里就是一种幸福，从中可以品出快乐的滋味。如：早晨走进教室，听到琅琅的读书声，我是幸福的；看到学校常规评比，班级获得了流动红旗，我是幸福的；看到经过师生的共同努力，被评为“文明班级”，我是幸福的；看到顽劣异常的学生有了转变也认识到他要好好读书时，我也是幸福的；看到学生在随笔中对老师的一句称赞，我更是幸福的……虽然时常感觉当班主任很累，但每天看到孩子们的进步，所有的付出和辛酸都值得，因为都融化在这幸福之中了。这时的我会满怀欣喜地说：“我是一个幸福的班主任！”

回顾本学期的`班主任工作，在班级管理方面，都存在着这样或那样的不足。希望在今后的工作中，不断学习和进修，改进工作的方式和方法，提高班主任管理的艺术和水平，坚持以积累工作经验为目的。

中职班主任工作总结第二学期篇八

各位领导、各位老师：

大家好！

学校领导要我来和大家做经验交流，真的感到很惭愧！其实在

座的老师都是经验丰富的能手。我就来说说我在当班主任工作时的点滴感受吧！

自从当教师以来，我快要与低年级的学生幸福的度过7个春秋了，几年的教学经验使我体会到，要当好低年级班主任务必在以下几方面下功夫。

一、架起爱桥，感染学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生，爱学生是教师更是班主任的天职。从表面上看，它是教师对学生的爱；从本质上看，它是教师对党、对祖国、对人民的爱，我们有职责把这种爱全部奉献给孩子。这是当好一个教师的奥秘所在。一切最高超的教育艺术和教育方法，都蕴藏在教师对学生的热爱之中，没有热爱，就没有教育。这种爱，有着巨大的吸引力。

多年来，我每接手一个班，首先给孩子们的是爱，是爱的感情，爱的语言，爱的环境，使孩子们看到老师所表现出来的一切都是爱他们的。

班主任爱学生，首先务必尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等的对象来看待对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。不管是成绩优秀的，还是后进生，我对他们始终表现出关注和热情，并巧妙地对他们进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个群众中有温暖、有期望，从而更加热爱这个群众。比如我班的学生邹成彬，比较懒散，作业也很潦草。我主动和他谈心，询问学习上的困难，拉近彼此的距离。在一次数学作业中，他竟然破天荒的把字写得又工整又漂亮，而且做得全部正确。我在全班的学生面前表扬了他。为他树立了信心，使他明白自己也是行的。以后的几次作业，虽然正确率不高，但是字体却漂亮的多了！

班主任爱护班级，关心学生不应表此刻语言上，更重要的要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到班主任的关心与爱护。学生生病，你上去轻轻关心几句，并为之送来了药片，常说“受滴水之恩，当涌泉相报”，学生是不会忘记你的。学生心中定会无比地感动，对此我深有体会：一天，我班的一位学生王月发高烧，看了病后要吃药。我就把冲剂冲好，给她喂药，嘘寒问暖。这一点小事，学生始终记在心里，她每次都很热情地向我问好，并不时地主动帮我拿小黑板、粉笔等，看到我在教室里扫地，就主动地拿起扫帚和我一齐扫了起来。这两件事使我深深地懂得，只要班主任能真情付出，学生必然会真情相报。低年级的孩子不明白天热了要脱衣服，天冷了要添衣服，我就随时提醒他们，有时还帮他们穿、脱。我还帮他们梳头、剪指甲。这样，孩子们跟我亲热起来了，不愿读书的孩子也不哭闹着回家了。班主任与学生之间有了真情，有关爱，我想没有的比这更具有凝聚力的了。

二、细心扶持，鼓励学生。

低年级的小朋友就如一株株娇嫩的花枝，需要精心地培育，才能使他们健康地成长。一个班主任要全面地关心每一个学生，从课内到课外，从学习到游戏，从生活习惯到思想品德，都要细心地扶持，教师对学生的爱，就是透过热心地引，细心地扶持来体现的。

刚入学的孩子是什么都不懂的，我就把学习常规、生活常规、清洁卫生常规、课间活动常规等，与同学们天天讲，时时想，照着做，记在心，并且透过一些搞笑的游戏来进行训练，细心扶持，使孩子们初步树立正确的道德观念，构成良好的学习习惯和生活习惯。

班主任除了要全面关心每一个学生外，还个性要对那些顽劣儿童更细心的扶持，要发现他们的长处，正面引导，使之克服缺点，不断进步。我班的万中宏，由于他已经读过一年级，

对于许多知识都已经掌握，在他看来此刻的上课没多大的劲，所以每次上课时不但自己没能管住自己，还要影响别人。教育感化他乃当务之急。要让他感到在新的群众中再一次读一年级是一件愉快的事，让他喜欢班级，喜欢这个大家庭。于是我更深地去了解他，了解他的个性与特长，了解他的爱好和才能，了解他的精神世界。并让他参与群众的许多活动，如：帮忙大家整理课桌椅、为班级打水、帮忙学习差的同学……并适时地进行鼓励和表扬，渐渐地他变了，上课能带好头了，下课能为群众做事了，他喜欢上了我们这个大家庭。透过一段时间的耐心帮忙和扶持，他进步很快，成为光荣的少先队员。这件事说明，只要我们坚持耐心扶持，差生也是能进步的。

三、耐心培养，提高潜力。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选取一些品学兼优、职责心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、潜力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手新的班级后，我个性重视班干部的队伍建设。

选举确定班干部前，我先说明了一些班干部的职责，让学生心理有个数。个性是一年级什么都是陌生的，我就观察1至2个星期，在预先选举比较出色的学生担任班干部的职责。考察一段时间后，再根据所选干部的气质、性格类型以及潜力的差异进行分工，优化班委组合。，顾昕月，我们班的班长，我了解到该生的职责心和组织潜力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，在学生心目中是个好榜样，我便决定请她出任班长。潘琦，思维灵活，反应迅速，绘画很好，幼儿园时曾多次参加镇书画赛，我决定让她当宣传委员。姚丹怡活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员；思考到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让声音洪亮、组织潜力强的沈天成出任体育委员。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，个性是在工作出现失误的时候。如负责纪律委员蒋芸芸，起初对自己的工作好象不太负责，只是告诉我谁谁谁不遵守纪律。我问她：“你有没有教育管理这些同学呢？”她都是摇头，因为她有时也带头违反纪律了。我并没有指责她，而是反复向她讲述作为班干部要想让同学折服，自己都处处以身作则，这样同学才会服从你的管理。我让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，之后的状况证明，她们的工作完成得相当出色！

“春雨润物细无声”，班主任工作细碎的、无形的，又是长期的。这需要班主任用自信与执着感染学生。不要期望一蹴而就，不要期望所有学生都认同你，会有许多学生偷偷地恨你，骗你，会有同学不理解你，会有同学与你作对。作班主任工作，尤其是年青教师，要有一颗爱心，一颗童心和十分耐心，认真负责地对待班级工作。在应对学生中出现的个别错综复杂的状况要审时度势，做好耐心细致的思想工作，经过多方面的努力，动之以情，晓之以理，辛勤的汗水就必须会浇灌出绚丽芬芳的花朵。

中职班主任工作总结第二学期篇九

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对学生的教育和班级管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为“中华之振兴而奋发向上”的远大理想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持

定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

做人教育是职业教育的终极目标做人教育，即教育学生学会做人。我国现代伟大的教育家陶行知说：“教育就是教人做人，教人做好人，做好国民的意思。”他一贯坚持教育应“教会学生学习，教会学生生活，教会学生做人”。他认为，教人做人，做一个具有国民精神和崇高人格的人是所有教育永恒不变的宗旨。

中职班主任工作总结第二学期篇十

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然

在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，但是由于有两种专业存在，学生间不容易融为一个整体。并且学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，如何让学生融为一个整体，是迫切需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1) 通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。积极参加学校组织的五四文艺汇演、各种体育比赛，均取得一定的成绩。

(2) 对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3) 严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系，并进行跟踪教育。

(4) 作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

我们班的课程本学期主要是由计算机、导游总体认知、专业课基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与任课老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1) 对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2) 发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机、小动作等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3) 检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本上能养成良好的学习习惯。

为了丰富学生业余生活，学校组织了每周一、三、四下午第三节兴趣小组活动课，由专门的老师带领学生练习羽毛球、乒乓球、篮球、健美操、笛子等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的，并多次在班级组织的篮球赛和学校组织的篮球赛中取得骄人的成绩。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1) 定期的晚上查寝，同时检查是否有内讧，是否有抽烟等存在安全隐患的'事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2) 定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3) 安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4) 出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

如何了解

学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余时间等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，一定会有好的前途与光明未来。