

我的大学生生活班会活动总结 我的一次志愿者经历班会方案(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家有所帮助。

我的大学生生活班会活动总结篇一

活动过程：

1、让学生了解我们身边志愿者的一些事迹（如各社区组织的志愿服务活动等）

2、组织活动，分享快乐

一、解说志愿者

（1）志愿者的标志

标志的整体构图为心的造型，同时也是英文“青年”第一个字母y的图案中央即是手也是鸽子的造型。标志寓意为中国青年志愿者向社会上所有需要帮助的人们奉献一片爱心，伸出友爱之手，面向世界、奔向未来，表现青年志愿者“热心献社会，真情暖人心”的主题。

（2）志愿者精神：奉献、友爱、互助、进步

（4）志愿者能做什么

大型活动志愿者：大运会、奥运会……

帮扶弱势群体：支教、助残、敬老（中小學生更多的是进行敬老志愿服务）

社区服务（给主题志愿者，自行开展大型服务活动）

二、成立班里的志愿服务小队（将活动信息填写到《雏鹰假日小队活动手册》）

开展争当滨江志愿者活动，让学生投入到“人人争当滨江志愿者”活动中。从设计口号、订立目标、组织架构、活动登记、心得分享……鼓励学生参与、实践志愿服务。在学生中树立榜样，以微笑传递关爱，以主人翁的意识服务他人、利益他人，以文明礼仪为行动准则，形成事事有人管，过错有人劝，团结、文明、和谐、积极、向上的氛围。区分“志愿者”“告状者”“多管闲事者”的不同。

（1）分组：一个小队约6-10人

（2）命名：如环保小队、礼仪小队、爱心小队等。

（3）设计口号

（4）订立目标

（5）组织架构

（6）活动内容登记

三、组员心得展示，分享快乐

四、活动总结：志愿服务是一件快乐的、有意义的事情，希望在以后的日子里，大家能继续积极参与志愿服务，帮助更多的人，让我们的社会更加美好。

我的大学生生活班会活动总结篇二

在寒假期间，我当了一次志愿者，我的心情格外兴奋。

一天，我和弟弟来到图书馆二楼综合借阅室。到了那里后，我对弟弟说：你去对那里的老师说，我和你要当志愿者。话音刚落，他就去跟老师说了。过了一会儿，他走过来对我说：老师说我和你一起进去。我和弟弟就一起进去了，到了里面后，老师问我：你们两个是不是来当志愿者的。是。我回答。老师又说：那你们就从借书、还书操纵开始吧。好。我和弟弟齐声说。老师叫我们俩在电脑面前坐好，并交我们怎么操纵。要是有人借书，你就用鼠标按到借出，然后叫借书的人把借书证拿出来，再对着借书证的编号扫一下，再叫借书的人把每本书的条码翻开，再对着每本书条码扫一遍，就可以了。要是还书是话，你就叫他把每本书的条码翻开，并对着条码扫一遍，再叫他把书放回还书架去。老师喋喋不休地指教着。

这时，有一位穿着花衣服的阿姨进来了。我问她借书还是还书，她说：还书。我就用鼠标点击还回，我叫她把每本书的条码翻开，她翻开后，我把书的条码扫一遍，再叫她把书发回还书架。过了一会儿，一位叔叔从我对面走了过来，我问他借书还是还书，借书。接着，我叫他把借书证拿出来，并叫他把每本书的条码翻开，我对着他的借书证扫了一遍，再对着书的条码扫了一遍，再叫他把书收好。就这样，我当了一个上午志愿者。

这就是我的一次志愿者经历，为人民默默奉献，不要求什么，只是志愿者的原则。

我的大学生生活班会活动总结篇三

12月5日是国际志愿者日，为了在全社会大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者服务精神，传播“奉献他人、提

升自我”的志愿服务理念，我局志愿者将在这一天开展丰富多彩的志愿服务活动，进一步倡导志愿精神，培育志愿服务理念，以实际行动迎接自己的节日。今年的志愿者日，我们结合继续组织开展创优美环境、优良秩序、优质服务与文明劝导、税法进校园等志愿服务活动，展示文明地税、和谐地税的良好形象。为此，志愿服务工作作如下安排：

一、活动时间：12月5日

二、活动参与对象：志愿者服务队

三、活动安排：

(一)12月5日上午

1、文明志愿者文明服务名单：韩立江、宋国飞、

2、服务对象：路人

3、服务内容：劝导路人遵守交通规则，不横穿马路、不闯红灯。

(二)12月5日下午

1、志愿者名单：牛守明、郑桂萍、李海、潘华洲

2、服务对象：结对双拥共建单位进行税法进军营活动。

3、服务内容：为官兵送上一份税法知识“大餐”

向官兵们介绍完税收的产生和发展、税收的职能和作用、税收与国防建设的关系等知识后，又重点宣讲了国家规定的自主择业退役军人、企业安置退转军人、随军家属等在纳税方面优惠政策，如申请优惠纳税的条件、范围、形式、程序和获取纳税优惠的方法、途径等。

四、活动要求

(一)广泛宣传，全面发动。宣传志愿服务理念并使之深入人心。

(二)精心组织，确保实效。认真组织志愿者工作，保证服务的时间、人数，确保服务活动落到实处。

(三)加强督查，工作到位。志愿服务对志愿服务工作中表现突出的个人给予表彰，不到位的予以整改。

我的大学生生活班会活动总结篇四

二、活动意义和背景：自我院青年志愿者协会成立以来，一直热衷于服务社会事业，

严格履行志愿者服务宗旨。志愿者事业是一项高尚的事业，志愿者所体现和倡导的“奉献、友爱、互助、进步”的精神，是中华民族助人为乐、扶贫济困的传统美德和雷锋精神 的继承、创新和发展。此次活动意在宣传青年志愿者协会，弘扬志愿者精神，招募更多积极向上有爱心的志愿者，我们希望此次活动可以让更多的人了解和认识青年志愿者协会这一特殊的群体，有更多的人积极加入到志愿者服务队伍中。同时也让本院同学了解到我校青协活动。

三、活动时间：12月5日与6日的11点到13点和16点到18点半

四、活动地点：新旧食堂门口(招募会员)、学校超市门前(图片展)

五、活动形式：

1. 招募青年志愿者会员。

2. 展示青协志愿者服务社会图片，并配上适当的说明和介绍性文字，介绍青协活动宗旨和服务指南。

六、活动步骤：

1. 前期准备：

(3) 外联部联系好所需借用的物品(帐篷、桌子、椅子、音响、电脑等)与购买相关的物品；(4) 策划部书写一份策划书，对其他各部的协助与督导。2. 活动流程：

(2) 九点开始外联部借好并组织搬运所需物品，并在十点布置好；

(8) 12月6日十点继续开始第三招募环节工作并到十三点结束；

(10) 秘书处组织对招募名单进行整理并负责之后的工作，宣传部对相片进行整理以及写好新闻稿，策划部写好活动总结；3. 注意事项：

(3) 注意会场秩序，工作人员按时到达岗位，不得擅自脱岗离岗。

七、预算：

我的大学生生活班会活动总结篇五

活动目标：

1. 提高幼儿动作协调性，并用多种方法“玩水桶”。
2. 引导幼儿能将同伴的经验进行迁移，并能与同伴合作玩。
3. 激发幼儿的情感与同情心。

活动重点：

观察并引导幼儿用多种方法“玩水桶”。

活动难点：

利用“饮水桶”物品能轻松的跳进跳出及灵活的钻进钻出。

活动材料及创境创设：

装柄的水桶每人一个、游戏环境：医院、幼儿园、超市、工地、背景音乐、优秀志愿者奖牌。

活动过程：

一、幼儿扮演角色，调动身心

1. 幼儿扮演小小志愿者推着水车去探路。幼儿沿场地四周推水车，再推水车过程中，听信号推水车。

(如教师说：“上高速公路啦”幼儿就将水车推的快。如教师说：“过小路了”，幼儿将水车推的慢。如教师又说：“爬山了”幼儿将水车拉在身体的后面，跨大步走……。

2. 幼儿在推水车过程中教师巡回指导，指导幼儿散开推水车。

要点：指导幼儿散开推水车不和别人挤在一起。

二、启发引导

1. 启发：我们小小志愿者要到灾区去送水，要走过很远的路，因此我们要练好本领，将身体练得棒棒的，才能把水送到灾区。

2. 怎么样用“饮水桶”练本领，组织幼儿讨论。

三、幼儿尝试“玩水桶”活动

1. 幼儿自选“饮水桶”尝试“玩水桶”活动。

幼儿在尝试过程中，教师进行观察并引导幼儿用多种方法“玩水桶”。

观察要点：

1. 观察哪些幼儿会动脑经想办法“玩水桶”
2. 哪些幼儿是跟着别人模仿玩？

找出难点重点练习

1. 幼儿集合请个别幼儿进行示范，
2. 在幼儿示范中找出一至两个难点动作。
3. 让幼儿重点练习(集体练习、小组练习、个别练习)

四、幼儿合作“玩水桶”活动

1. 幼儿结伴一起“玩水桶”活动。

幼儿在尝试过程中，教师进行观察并进行适时引导。

观察要点：

1. 观察哪些幼儿能合作玩，并玩的方法最多
2. 观察哪些幼儿合作有困难。

找出难点重点练习

1. 黄浦保教质量-幼儿集合分别请两对幼儿进行示范，
2. 在幼儿示范中找出一至两个难点动作，并让幼儿重点练习。

五、游戏：“为灾区运水”

1. 教师介绍游戏的方法与要求

场地上四周设置若干大山(爬网)和医院、幼儿园、超市、工地，中间放置若干“饮水桶”的图片，幼儿扮演小小志愿者，听到信号，推着水车为灾区运水，在运送过程中，听到“地震”的声音时，就要进行躲避，直至将“饮水桶”全部运完为止。

要点：

1. 运水过程中不能碰撞。
2. 幼儿在运水过程中如听到地震的声音时，必须在原地进行躲避，并用多种方法进行表现。

规则：

1. 每次送水时只能送一瓶。
2. 设置的医院、幼儿园、超市、工地处，小小志愿者都要为之送水。

六、放松活动

1. 小小志愿者胜利的完成了运水的任务，教师用奖品进行鼓励。
2. 幼儿推着水车绕场一周，活动结束。

活动过程概述

在开展“小小志愿者”的运动活动中，教师运用了废旧的饮用水的水桶和塑料水管做成的水车，引导幼儿用多种方法玩，激发了幼儿很大的兴趣。

幼儿人手一个水桶探索着玩，教师不难发现，幼儿一开始只是想办法托着水车向前、向后行走或跑，此时幼儿的思维产生了一定的局限性，看到了这种状况，教师连忙于暗示道：“孩子们你们让水车滚动起来，这个办法很好，那么，如果把它放在地上可以怎么样玩呢？”幼儿听了教师的启发，思路一下子打开了，朱泰达把水车放在地上，时而单脚跳、时而又双脚并拢用力向前跳跃；阎斯淇围着水车学着青蛙跳跃一周；许亦斌围着水车学小兔跳跃一周；居一航围着水车学小鸟踮着脚飞翔一周；田仁彦用单脚跨的方法，不断的挑战自己，一次次的跨过水车；张乐瑶一手扶着水车的柄，身体轻松的钻过水车。