

三年级体育教学设计及反思 小学三年级 体育教学设计(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级体育教学设计及反思篇一

小学生正处于长身体时期，身体尚未定型，发育尚未完善，心理尚未成熟，因此把技能教学融入游戏中是有效的教学途径。投准与游戏，是教会学生肩上屈肘、正确挥臂的投掷方法；培养学生目测力、准确性和时空感；全面提高学生投掷的能力；发展学生的自尊、自信和积极向上、活泼愉快的心理素质。

将投掷与游戏融为一体，整课利用纸的功能，充分利用和发挥场地、器材功能作用，即经济又安全。通过采用掷纸飞机、投掷纸球、纸球投准游戏活动，吸引学生积极、主动地参与投掷教学，在游戏教学中渗透技能教学，教会学生投掷的正确方法与技能，提高学生的投掷活动能力。

- 1、通过本课投掷游戏的学习，培养学生的目测力、投准的能力和时空感，同时进一步巩固正面肩上屈肘的正确投掷方法，发展学生的投掷能力。
- 2、通过一系列投准游戏培养学生对投掷活动的兴趣，激发学生参与体育活动的积极性。
- 3、在投掷活动中养成守纪律、听指挥和活泼有序活动的良好品质与习惯。

重点：提高投掷的准确性；正面肩上屈肘的正确投掷方法。

难点：投掷时全身的协调用力。

一、情绪提升、积极热身。

1、体育委员整队。

2、师生问好，报告到场情况。

3、原地三面转法。

二、掌握机能、发展体能。

1、绕场慢跑两圈：

2、准备操，各关节的活动。

3、游戏要点和规则学

4、教师指导，组织学生分组游戏。

5、学生相互配合，相互观摩、指正。

6、集体评议比赛情况。

7、各组推选两名选手进行表演，给全班学生树立榜样。

三、学会评价、全面提高。

1、整理放松。小结本课，在本课教学中，不足之处是在学生练习中，未能对投掷的挥臂动作做具体要求，导致学生在练习中出现一味追求投准而忽略了肩上屈肘和用力挥臂的动作技术的现象，但通过小组的交流合作以及适时恰当的点评与指导，学生在活动中也能逐步掌握了正确的投掷技术，达到

了预期的. 教学目标。

3、师生再见。

三年级体育教学设计及反思篇二

针对于小学低年级学生，动作要领到底要不要讲得那么细，课中的分解动作练习有没有必要？因为我发现，有些学生在学习了动作要领之后，动作相反不协调了，变形的动作对学生的体育学习是不利的。

在课堂组织上，该充分地放手，还是要收？

怎样才算是一堂好的体育课？记得在一次教师培训中，省教研员说，只要学生在有限的时间充分活动，全身心的投入就是一堂好课。认为上体育课没有必要排着整齐的队伍集合，慢跑。要考虑学生的兴趣及想法，不能让学生觉得上操场好象上刑场一样。提出了现在的体育教学有些教师还是以竞技项目为主,以增强体质为教学目标。实际上增强体质在一堂体育课中很难体现，例如某一班级学生上课，教师用分组教学的方法让学生分别推铅球8次，跳远6次。应该说每个同学在一堂课练完这个数字量不能说少，但算算运动时间，每次算它5秒钟一次，8次32秒，6次24秒，总共是1分钟的运动量，再加上慢跑，做操，顶多合起来10分钟，10分钟的运动时间能体现一堂课的强度吗？我们要改变只教运动技术不教身体锻炼方法的教学，要改变正规比赛的技能不教有乡土气息与生活结合密切的`身体技能的教学，要使学生明白道理，学会方法，并能在练习的过程中与同学和睦相处。

公说公有理，婆说婆有理，我们只有全盘接纳，待到仔细回味真是酸甜苦辣尽有。不管怎样，符合学校实际情况的教学才是最好的。

20xx年06月21日

三年级体育教学设计及反思篇三

1、以学生的发展为中心，针对我校该年龄段学生的心理、生理特点，引导学生积极主动的参与体育活动，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。既面向全体，又注意个体差异，因材施教，注重分层教学。

2、通过本节课的学习，使学生掌握双人跳绳的动作要领，发展学生的反应速度，弹跳和动作协调能力，培养学生的团结合作能力。

三年级小学生正处在生长发育时期，他们的骨骼、肌肉以及内脏器官发育还不完善。好动是他们的天性，他们对体育活动有广泛兴趣，喜欢学习别人的运动技巧，喜欢表现，愿意被老师和同学重视，自信心强。但有时还存在着任性，娇气、依赖性强、缺乏合作精神等不良心理倾向。另外他们的'团体意识在逐渐加深，除对个人的竞争有兴趣外，对团体竞争也发生浓厚兴趣，开始注意教师和同学们对自己的态度。根据小学生活泼、好动的特点，在课上通过不断变化的体育活动来提高他们的自信心以及意志品质和调节情绪的能力。同时关注学生学习方式的改变，重视学生自主学习、探究学习、合作学习能力的提高，提高体育技能和增进身心健康。因此，从学法设计到实施的各个环节，确立了学生的主体地位，尊重学生的情感和需要，充分发挥学生的学习积极性，培养学生的创新精神。

1、使学生主动参与双人跳绳动作的学习，并大胆向同学展示自己的动作。

2、使学生初步掌握双人跳绳的动作方法，并能运用它进行各种方法的创新练习。

3、通过跳绳练习，发展学生耐力、灵敏和协调等素质，促进肌肉、关节、韧带的发育。

4、培养学生刻苦、顽强、勇于探索、积极练习的优秀品质。

重点：让学生了解互相配合、合作的重要性，并掌握其要点。

难点：两人动作间自然、连贯的衔接，并掌握正确的节奏。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级体育教学设计及反思篇四

三年级学生天性，爱玩好动，喜欢根据自己的爱好来进行体育活动，这也是小学生这个年龄段所特有身心特点，他们对各种事物总是充满着好奇。因此这就要求体育教学应从学生的身心特点出发，采取灵活多样的教学形式，寓教于玩，这样既能增强学生参加体育活动的兴趣，又能在娱乐游戏中体现体育教学内容，达到体育教学目的，即在体育教学中应注重“教”与“玩”的结合。在教学三年级投掷课时，我让学生通过投沙包、比赛与练习相结合、看谁投得远的反复练习，提高了同学们对投掷的积极兴趣。

在本课的教学活动中，不足之处是在学生尝试中，未能对投掷的挥臂动作做具体要求，导致学生出现一味追求投远而忽

略了肩上屈肘和用力挥臂的`动作技术的现象，但通过出示图示、小组合作学习以及适时恰当的点评、指导与纠错，学生在活动中逐步认识了正确的投掷技术与方法，达到了预期的教学目标。

三年级体育教学设计及反思篇五

一、学生情况分析：

今年我校三年级共有5个班，每班60余人，本人承担5个班的体育教学任务，大多数学生身体健康，无运动技能障碍，学生组织纪律性较好、但情绪变化较大，上课喜欢玩，运动能力有一定发展，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。但运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养学生坚强的意志。

二、指导思想：
认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一、“以人为本”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需。

三、教学目标：

4. 以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
5. 并采用小重量和不负重量的方式，通过协性（结合游戏）

练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。（一）、教学重点：

1. 教学队列，队形，走、跑、投、课堂常规。

2. 掌握基本体操、武术基本动作、快速跑、耐力跑、立定跳远、身体素质训练、直线运球比赛等。（二）、教学难点：

1. 力量练习、耐力练习、协调性练习。2. 正确姿势、规范动作的自我体现。四、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的实际条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能与武术基本功的练习。

1、从儿童需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。

2、教材内容儿童化，生活化，更好地贴近学生生活，学生实际，让学生积极地参与。如模仿兔跳，蛙跳等，更多的采纳游戏教学。

3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投、爬的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前“场地备课”和课后认真反思。3、采取多样的教学组织形式，如分组教学（异质分组、随机分组男女分组等），分段教学等。

周次 课时 内容

复习啦啦操 游戏：木头人 体育基础知识（1）队列队形（1）
走合跑（1）队列队形（2）

基本体操（1）走合跑（2）基本体操（2）技巧（1）基本体操
（3）技巧（2）

基本体操（4）技巧（3）技巧（4）小足球（1）技巧（5）小
足球（2）

技巧（6）小足球（3）小足球（4）跳跃（1）小足球（5）跳跃
（2）小足球（6）跳跃（3）跳山羊（1）跳跃（4）跳山羊
（2）跳跃（5）

武术（1）跳跃（6）武术（2）游戏：滚木

武术（3）游戏：比比谁的功力大

体育基础知识（2）武术（4）武术（5）游戏：脚斗士 武术
（6）走和跑（3）

武术（7）走合跑（4）走合跑（5）游戏：大鸭子 投掷（1）
走和跑（6）

投掷（2）走和跑（7）投掷（3）走和跑（8）投掷（4）走和跑
（9）

体育基础知识（3）游戏：叫号赛跑抢球

第十一周 课时1 快速跑（1）游戏：移动传递轻物

课时2 快速跑（2）游戏：消灭老鼠

课时3 快速跑（3）游戏：支援前线

第十二周 课时1 小篮球（1）快速跑（4）

课时2 快速跑（5） 小篮球（2）

课时3 考核快速跑 游戏：呼人接包

第十三周第十四周迎面对接

第十五周第十六周 力

队列队形 复习基本体操 跳小绳、叫号赛跑

跳大绳游戏：迎面对接

跳大绳分组跳小绳游戏：单脚跳接力、技巧：前滚翻 游戏：青蛙过河

技巧：连续前滚翻 游戏：夹包比远

技巧：连续前滚翻 小篮球：原地投