

# 2023年高一年级集体家长会领导讲话稿(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 高一年级集体家长会领导讲话稿篇一

尊敬的各位家长、各位同仁，亲爱的同学们：

大家下午好！首先，我代表全体教职员工，向您们的到来表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，感谢你们能在百忙之中抽身来到家长会现场。您的到来，不仅是对孩子学习的关心与鼓励，也是对信任，更是对学校教学工作的支持。

作文学校自xx年8月开办以来，其先进的教学理念、妙趣横生的课堂设置，深受孩子们的喜爱；教师精益求精的工作态度，赢得了广大家长的一致好评。作为作文学校的校长，借此机会，我简单的向各位汇报一下xx年这一学年的教学工作。

本学年与3月11日正式上课，共招生875人，顺利完成了850人的招生任务。学校从培养学生写作兴趣入手，实行小班制教学，让孩子在玩中学、学中玩，当堂学、当堂练；方法易学易懂，让孩子的写作能力迅速提高。在4月中旬，学校成功组织了大型“迎春踏青襄阳行”活动，锻炼了孩子们的自律、自立、自理的能力，赢得了参加学员家长的一致好评。在五月中旬，学校成功组织“全国小作家杯现场作文大赛”。我校的李明泽同学荣获特等奖，兰天月、李雪纯等多名同学分别荣获一、二、三等奖。6月，我校多次邀请北大教育专家孙一鸣教授，终于于6月9日在东方国际大酒店举办了孙一鸣教授

的大型演讲会——“如何让孩子更优秀”得到了教育局、县团委等部门的大力支持与肯定，电视台全程转播这一盛况。8月10日，我校组织了部分同学参加了“北京励志夏令营”活动。同学们在清华大学、北京大学学到了很多有效的学习方法；参观了北京博物馆、科技馆、鸟巢、水立方，游览了故宫、长城等名胜古迹；在北大讲坛受到了励志教育与感恩教育，孩子们受益匪浅，得到了家长们的肯定与好评。今年11月，我校又有57人参加了“全国小作家杯现场作文”大赛。我校的陈心怡喜获特等奖，付晨阳、曾凡辰、任芷玥、柴秀岳等21名同学分别荣获一、二、三等奖。我们以热烈的掌声向这些获奖的同学表示热烈的祝贺！

在安家落户已经整六年了。六年来，跨越式稳定发展，我们相继加盟佳一数学教育品牌落户。稳定的专业师资、高效的多媒体教学与严谨的科学管理是已经成为xx培训界响当当的品牌。

回顾来路，感慨良多，但总有一种感动，让人难忘！一路走来，我们始终满怀感恩之心，常思敬业之责。感谢您的一路陪伴，更感谢您的殷切关心！每一次，看到您无论严冬酷暑接送孩子的身影，我们感受到了您对孩子教育的倾注更感受到了您对信任；每一次，看到孩子带着纯真烂漫的笑容走进xx学校时，我们暗暗发誓一定要创造快乐高效的课堂；每一次，看到您凝视孩子的脸庞，我们知道那是您对孩子成长的殷切的期望，更感受到了我们的教育责任；每一次，看到孩子因为学习进步向您道一声谢谢时，您眼中闪烁的晶莹的泪光，我们觉得自己不是教书匠，而是孩子的导师。孩子是您一生的希望，每个家长都希望自己的孩子将来能出人头地，成为有用的栋梁之才。永远没有所谓的天赋神童，只有意志坚强的家长！只要家长对孩子的学习有恒心，有耐心，有信心，奇迹完全可以在你们家产生。我们致力于为孩子提供优质的教育资源，让孩子轻松乐学，培养正确的人生观，世界观，价值观，是非观。为家长提供科学的家庭教育指导，成就家庭的美好幸福。

六年的时间并不长，可是它却是我心中最重要、最宝贵、最温暖的记忆。可以说是“”品牌的智慧感召着我们，更是家长们的真诚相托在激励着我们。成绩的取得离不开家长一如既往的支持和厚爱，也凝聚着xx老师的辛勤汗水和智慧结晶。各位老师像一朵朵鲜花，开放在美丽的校园里，芳香了孩子，芳香了自己。她们备课、上课、批改、教研，与家长沟通交流；她们创新教案，查阅资料；她们辛勤耕耘，无私奉献。为孩子指点迷津，平凡中孕育着伟大，无私中彰显着崇高！老师们以自己的勤劳与智慧、心血与汗水为我们谱写了光辉的乐章。

## 高一年级集体家长会领导讲话稿篇二

尊敬的各位家长，同志们：

你们好！

非常感谢各位能够在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会。为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天，为了一个共同的目标，我们坐到了一起。借此机会，我代表学校并以我个人的名义向到会的同志致以衷心地感谢，并对你们的到来表示热烈的欢迎！

今天，我看到，很多家长6点多钟就来了，并且到会的同志来得特别齐。此时此刻，我非常的感动，从你们期待的目光中，我更加感受到了你们浓浓的父母之爱和对学校工作的充分支持，这，给了我们工作的无比的鼓舞和欣慰。非常感谢你们，家长朋友们，你们辛苦了！

人们常说：百年大计，教育为本。我们今天聚在这里，可以说，都是为了子女的教育而来，我真诚的希望以这次家长会为舞台，让我们的家长更客观更全面更真实地认识子女所就读的学校，零距离的掌握贵子弟的生活和学习情况，共同督促贵子弟顺利圆满的完成高中阶段的学业。因此，我们这次

家长会的主题是：相互沟通，增进了解；统一认识，明确目标；共同管理，促进提高。

各位家长，汨罗市第五中学，是在~~年岳阳市人民政府办学水平督导评估中第一批被授牌的“岳阳市示范性普通高级中学”，至今已有50多年的校龄。我们在座的很多家长朋友甚至曾经在这里留下过生活的足迹，挥洒过辛勤的汗水。或许很多同志对五中校园陈旧的过去还记忆犹新，很多同志并且私下对我说起，高中毕业后就没有去看过五中，不知道母校现在怎么样了，是不是还是老样子呀？我对他们说，虽然学校校园不大，但还是有很多变化的，你一定要去看看。曾经的青砖瓦房，危墙断壁已荡然无存，唯有与校年龄相仿的两颗银杏还巍然屹立。

现在，学校是一所整齐划一，布局合理，充满浓郁文化气息，拥有先进的现代化教育教学设施的新五中。学校现有19个教学班，学生近1000人，其中美术特色班6个，学生200余名。音乐、体育特长生也不断壮大，逐步形成规模。教职工91名，其中汨罗市级名师1名，高级教师20人，教学一线教师全部为中级以上职称，美术专业教师6人，音乐、体育专业教师各3人。在学校发展的征途中，五中扬长避短，其美术特色教育在全市开设最早，规模最大，教学设施最齐备，教学质量最好，因此学校享有“美术特色教育之窗”的美誉。

现在，学校实施专业特色和文化学习“两手抓，两手都要硬”，文化班的教学质量提高迅速，文化生考上一本和二本的人数逐年上升，学校教学质量一年一台阶：~~年、~~、~~年、~~年被评为“岳阳市普通高中教学质量先进学校”；~~年，高三教学质量居于汨罗市第一名；去年，高考评价再次取得了全市第二名的好成绩。并且学校还凭借正确的办学思想、先进的办学条件、优异的教学质量顺利通过了岳阳市示范性高中的评估复检，被评估组认为“管理有效益，办学有特色，教师敢打敢拼，敢于挑战。”今年，我校高三高考和高二学考成绩都非常好，高三评价再次荣居汨罗市第一名，高二学

考合格率在岳阳市示范性高中学校中荣获第三名。五中虽然地处偏远，但是凭着务实求真、刻苦肯干的努力为自己打造了品牌，赢得了良好的社会声誉，为汨罗的教育发展作出了不可磨灭的贡献，五中正朝着高标准、上档次的特色学校、示范学校、现代学校和精品学校坚实地迈进！

回首学校走过的风风雨雨，我们可以自豪的说，五中已经走出了低谷，正昂首阔步走向成功。学校的办学条件上了台阶，除教学楼、学生公寓、食堂、画室、实验室、电脑室、图书室、音乐室等等硬件设施相对齐备外，近几年，我们坚持从“一切为了学生，为了一切学生、为了学生的一切”出发，加大了教育教学资源的投入力度，主要表现在以下几个方面：

2. 耗资60万元，采取学校自筹和社会资助的形式，为每个教室配备了多媒体讲台，大型数码背投等教学系统，不仅丰富了学生课堂，而且有效地提高了教学效益。为了更好地适应新课程改革，下半年，学校再一次耗资几十万元对教室和微机室的多媒体教学系统进行了维护升级工作。

3. 对教室、教职工办公室师生饮水进行了更新和改造，装备了直饮水系统，从根本上解决了师生饮水的问题。

4. 投资装备了太阳能热水供应系统，一定程度上缓解了学生使用热水的紧张局面。

5. 与省内名校合作，实施远程教育计划，实现教学资源的共享，从而方便快捷的获取教学信息，促使教学质量的飞跃发展。

6. 重视对学生的文化熏陶，加强校内群雕、艺术角等校园文化建设，营造良好的艺术氛围，构建优美的教育环境。

教学质量是学校的生命。学校在总结过去经验教训的基础上，始终突出了“教学”这一中心。我们坚持教职工的坐班制度

和教师的下班制度，班主任从早到晚跟随学生，从早晨六点左右叫学生起床到晚上十一点左右送学生进寝室休息。科任教师坚持早读管理、白天坐班或上课、晚上下班对学生进行辅导，每个年级加强了培优治跛的辅导力度。学校有专门的教学督查工作人员，每天负责检查教学情况并予以反馈全体教师认真负责，爱岗敬业，勤勤恳恳，兢兢业业，不辞劳苦，一心扑在工作上，一心为了学生的成长。

因为我们五中的学生基础薄弱，我们完全可以大胆这样说，五中的老师是最敬业的、最辛苦的!没有我们老师们这样勤奋实干的精神，就不可能有学校这么好的教学质量!全体学生勤奋刻苦，积极向上，高一形成良好的学习、生活习惯，高二稳定思想、夯实基础，高三认清形势、百尺竿头，更进一步。因为有了全体师生的共同努力，近几年，五中的教育教学质量捷报频传：从~~年至今年，我校的教育教学质量一年一台阶，不但美术专业生每年本科录取率超过80%，而且音乐、体育等专业也突飞猛进，特别是音乐专业生，高考本科上线率近100%。

有部分同志总是怀疑我们文化生的录取率，在这里，我要明确的告诉大家，我们的文化生二本上线人数连续几年达到40人以上，在学生进校分数这么低，学生基础这么差，而高考录取又是在同一终点线的形势下，相比一二中，这样的成绩，我们学校完全可以自豪，我们的家长完全可以骄傲，我们的学生完全可以更加自信!每一年，岳阳市所有高中每年只评出10所先进学校，我们近几年屡屡获此殊荣。

下半年，我们的运动健儿在汨罗市与岳阳市的田径运动会上，超过了体育特色学校四中，取得了优异的成绩，无论是教师教学竞赛、还是科技、信息等学生辅导，我们学校从来走在汨罗前列。我们从不相信谁好谁坏，我们只相信实力，只相信努力!五中的师生正是凭借自己的努力一步步走向成功与辉煌的。

各位家长，优异的成绩，来源于强有力的管理。我们一直坚持“管理立校、特色兴校”的办学宗旨，始终坚持年级组整体负责制和班主任与任课教师协同的班级负责制，从严从细，狠抓学生思想品德的教育，狠抓学生行为习惯的培养，在管理中坚持“树典型、树模范、树先进、树正气”，发挥正面导向功能，坚决整治歪风邪气，校风校貌、班风学风呈现良性循环的发展势头，一个热爱读书、积极向上的文化五中悄然形成。

~~年，是我校发展很重要的一年，是五中承前启后，继往开来的新的一年，主要表现有三个方面的亮点：一是高考创得历史新高：一二本上线136人，重本达56人，不但专业生上线率高，而且文化生也取得历史性的突破，这是一个相当好的发展兆头；二是学校管理更上一个台阶：学校下半年重抓师德师风建设，重抓劳动纪律，教师面貌焕然一新；重抓学生行为规范，特别是高一，着重行为规范的落实和养成，让学生尽快适应高中生活，整体来说，学生转变很快，逐渐去浮躁、守规矩、专心学习；重视安全教育，不仅宣传到位，而且安全督查人员安排和工作到位，使学校基本保持平稳的教学秩序。三是学校档次得以提升：岳阳市示范性高中的挂牌不仅使我们由一所农村普高一跃为市级示范高中，而且促进了学校现代化的发展；下半年，我们的各项竞赛成绩又一路高歌，在以往基础上连连获得突破；学校的校园文化建设趋内涵、上标准；学生活动开展有条不紊，学生参与热情高，积极性高；学校拟转变思路，要实现学校从规模发展向精品发展的转变，尽力尽快打造成上档次的示范性特色高中。

同志们，教育是全民的事业，牵动着千家万户，关系着国家的兴衰成败。为了更好的教育好我们的子女，这里我想向各位家长谈一谈几点建议和看法。

1. 希望我们在关注孩子成才的同时，更关注孩子的心理健康成长。

没有什么比一个人的身心健康更重要。在学校，我们更多关注的是学生学习习惯和学习能力的培养。学生成绩的落后，并不意味着他思想差、能力弱。无数事实说明，很多有成就的人或在工作岗位上干得出色的人，并不是那些单纯学习成绩好的孩子成长起来的，学习成绩并不代表一个人的未来，更不代表一个人的全部，全面的能力、毅力、性格等才是影响人一生的重要因素。现代社会呼唤多方面的人才，我们不能唯成绩论英雄。我遇到或者有些学生写字条给我，反映自己的心情不好，问原因，集中到最重要的一点就是，父母只管赚他们的钱，从不从学习、生活和心理方面关心他们。现在的学生心理承受能力脆弱，他希望来自老师、同学、家长甚至社会的更多关注，特别是父母对他们的关心。家长朋友们，这一问题千万不能忽视！我们或许有些家长会说，我在关心呀，给钱送他读书，要他好好读书，这不都是吗？我们何不暂时回避一下问子女学习怎样的问题呢？多抽时间和子女谈谈学校的生活，问问他心理怎么想，这恐怕才是最重要的。

2. 希望我们对子女投入更多赞赏和关爱的眼光。

请听听下面几个实例：~~年1月17日中午，浙江金华第四中学17岁的高二学生徐力，因母亲唠叨他的成绩排名问题，竟用铁榔头将母亲杀害。

~~年1月26日，抚顺市东湖区一个11岁男孩，因恨母亲缴走了自己的压岁钱，竟拿水果刀将母亲捅死。

~~年4月26日，湖南衡阳县李家，一个15岁的孩子，因恨父母的棍棒教育，下毒毒害全家。

这些血案警示我们：牢骚、咒骂和棍棒只会使孩子心理更加扭曲，多多发现和适当地赞赏孩子的优点，比天天的严厉苛罚更为重要。高中生也很渴望来自父母的表扬，正面教育时多找到孩子们的优点，适当地教育会提高他们学习的积极性和生活的信心，使他们的心理更为健康。这也为学校形成良

好的校风、学风奠定了坚实基础，学校校风正，学风才能日益浓厚。

3. 希望我们不偏袒、不溺爱子女。

4. 希望我们常与班主任保持联系，

除了父母之外，班主任应该是最了解子女情况的人，班主任也应该是家长最值得信任的人。及时了解学校信息，熟知孩子在校的表现和学习，以便更好的支持、理解和配合学校和老师的工作。

家长朋友，我们五中是寄宿制普通高中，除了每月放两天月假外，学生每天24小时都在学校。教师除了白天正常的工作外，早晚还得下班给学生辅导。星期六日是教职工的法定休息时间，但我们教职工还得加班上课，因为我们不可能周周放假，因为我们还要面对的全国、全省激烈的竞争。有人说，教师的职业最清闲，我想说，只有身在其中的人才能明白教师职业的辛苦，只有身在其中的人才知道高中教师的艰辛。当人们还在睡梦中的时候，我们的老师就起床跟班了，当人们晚上还在休息娱乐的时候，我们的教职工却在加班加点，因为他们不想让我们的家长带来多少的遗憾，这一切，仅仅源于一个词：责任！

当前，我们五中教育目标明确，教育措施有力，教育方法完善，教师士气高涨，学生学风浓厚，我们有信心，有决心，做实每一件事，做细每个环节，做透每个方面。过去，因为有你们的相助，我们用辛勤和汗水迎来了荣誉，以智慧和胆识换来了辉煌。现在，请给我们大家以时间和机会，历史会证明你们的孩子是最优秀的；给我们以舞台和空间，让我们充分施展教书育人的热心；给我们以理解和支持，我们会用事实来回报所有的家长！回首过去，曾经荣辱与共；展望未来，更须风雨同舟，让我们携手共进，在五中共同铺就孩子成人成才的大道，共同打造孩子美好的明天！

最后，祝各位家长身体健康，家庭幸福，事业鸿达!祝你们的子女学业有成，前程似锦!

谢谢。

## 高一年级集体家长会领导讲话稿篇三

尊敬的各位家长，大家好!

大家在百忙之中，应邀参加学校的家长联谊会，我很受感动，这是你们的对孩子的关爱，对学校的支持，对教育的重视。为此，我谨代表学校董事会、党支部、校委会和3000多名师生对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

对你们来说，一个孩子就是一个家庭的希望，对教育来说，一个孩子就是一个民族，一个国家的希望，国和家是紧密相连的，我们的目标是一致的，我们的心情是相同的，我们的责任是无比重大的。因此，希望各位家长能积极为我校的发展献计献策，家校联手共同把兴国中学办好。多年来，兴国一直坚持和秉承着家校共育的教育理念，在这理念之下，中考捷报频传□20xx年的中考成绩在长安区高分段遥居首位，并且囊括长安区前4名。全区前10名学生，我校占有6名;全区前30名，我校占有14名;全区前100名，我校占有49名。高分段的学生，我校几乎占有50%，这些优秀的成绩离不开家庭的积极配合，我代表学校谢谢你们对于家长会的重视，对于我们工作的大力支持。

学生成才，是我们的责任，更是我们每一位家长的希望。孩子一天天在长大，再大还是您的孩子;学生一天天在成熟，再成熟也是我们的学生。孩子上了初中，家长对于孩子的教育理念也要相应的转变，不能再一味的一手包办。初二的学生，性格活泼、好动，依赖心强，刚上初中需要“断奶”，家长要帮助孩子适应较长的学习时间，培养孩子独立完成各科作业的能力以及独立生活的能力。初二的孩子，叛逆、易受外

界影响、情绪情感偏激，易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征明显，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。在这时候家长要积极引导，鼓励学生去做新的尝试，不要盲目的批评和责备，也不要简单粗暴的处理问题。初三的孩子，心理压力大，思维能力空前提高，不轻易接受成人的观点，爱争论；异性交往有所分化，容易早恋；自私、叛逆日益强烈，容易和家长有对立情绪，甚至自残。在初三这个非常时期，家长的神经肯定也绷得很紧，但切记不要张口就是唠叨和训斥，甚至讽刺谩骂，要学会观察孩子的言行举动，如有异常要提高警惕，做到尊重，加强交流。

通过这次家长会，希望您能了解到孩子在这学期以来的学习以及其他各方面的情况，能从孩子的成长中看到希望，并给予他们爱的力量，同时老师能得到您的信任、理解和支持。我们力求将兴国中学打造成一个和谐、友爱、奋进、文明的集体，促使学生相互帮助和学习，教育学生珍惜自己的闪光点，充分地展现自我，更大的发挥自己的优势。培养学生面对挫折的能力，敢于向成功的山峰攀登，努力向理想的彼岸进发，这是我们一直以来的追求和梦想。

各位家长的到来就是实现这个梦想的支点，有了您的理解、支持和深情关注，相信不久之后，这个梦想就会实现。我们有充分的信心和决心：在各位家长的支持配合下，兴国中学将会更加辉煌，您的孩子将会走得更稳、更远、更久长！

家长朋友们，真诚的希望你们能留下宝贵的意见或建议，再次表示最诚挚的谢意，祝愿各位家长身体健康，工作顺利，合家欢乐，万事如意！

谢谢大家！

## 高一年级集体家长会领导讲话稿篇四

尊敬的各位家长：

大家上午好!

今天是高一年级开学后的第一次家长会。欢迎大家到学校来交流指导。我总认为家长到孩子就读的学校来是必要的，看看孩子成长的环境，同老师交流一下孩子的学习生活情况。我们事业的成功，应该包括孩子的健康成长。所以无论从哪一个角度说，在忙忙碌碌的工作生活中，抽出一些时间关注孩子的成长，实在是一件最值得我们去做的事情。所以，我不再感谢你在百忙之中来参加家长会。因为你虽然忙，但并不是日理万机。来参加一次家长会，有多少效果我不知道，但你不来，你永远不知道跟别的家长对教育认识上的差距有多大。

按照对孩子的责任感，家长可以划分五个层次：第一层次，舍得给孩子花钱；第二层次，舍得为孩子花时间；第三层次，开始思考教育的目标问题；第四层次，为了教育孩子而提升和完善自己；第五层次，尽自己所能，支持鼓励孩子成为最好的自己，也以身作则支持孩子成为真正的自己。

学校的发展，离不开各位家长的大力支持。当我们看到我们亲手培养的学生一天天在进步、一天天在健康成长时，看到讲文明、懂礼貌，看到他们学习取得一定成绩时，我们无不从心眼里感到由衷的高兴。但是由于社会环境的影响，以及其他各方面的原因，他们所存在的某些不足和难以克服的顽症，也使我们感到忧虑：他们有的聪明却懒惰贪玩，学习不刻苦、不主动，毫无紧迫感；他们有的伶俐却学习浮躁、马虎潦草、粗心大意，不是不会，就是不肯主动做；他们有的活泼却顽皮好动，静不下心，稳不住身，大错不犯，小错不断；他们有的内秀却性格孤僻，不善言谈交际，不愿参加活动，课上不发言，课下不发问；他们有的行为不文明，脏话连篇，不讲卫生，随便乱扔，随地吐痰；他们有的生活不节俭，吃零食乱花钱。甚至在课上用手机上网、打游戏等等。当然，孩子们身上存在某些缺点和不足是正常的。但是，不可否认的是，在当今竞争激烈的条件下，这些缺点和不足如果得不到及时

纠正，将严重影响孩子们的学习和成长。

各位家长，家庭是孩子成长的第一学校，父母不仅是孩子的第一任老师，而且将永远是孩子的老师，你们对孩子的教育有着不可替代的作用。学校教育工作需要你们的支持和参与。合作产生合力，和谐促进发展。我希望家校能密切配合，为孩子的成长助力，让他们成人、成才、成功。下面提几点建议共大家参考：

一是希望家长把教孩子做人做事当作头等大事，让孩子有一个健全的人格。

国学大师南怀瑾说，做人做事是最大的学问。在孩子的教育上，让学生学会做人始终都是第一重要的。成才先成人，为学先为人，无一不是这个道理。要引导孩子成为正直、善良的人，成为积极、乐观的人，成为懂得感恩、尊重他人的人。要引导孩子宽以待人，严于律己，与人为善，乐于助人。要关注孩子的身心健康，为健全人格形成打下基础。家长要理解学校的做法，在孩子面前树立学校和老师的威信，不能学生说什么，你就信什么；孩子骂老师，你也跟着骂。有时候你一句不经意的言行，一个不在意的“行动”会毁掉我们的教育成果。学校是一个大集体，假如你以自我为中心，这也看不惯，那也看不惯，成绩差了就怨老师没教好，出点问题就怨学校风气不好，不能引导学生正确归因，不能客观地从自身找原因，就很难改正孩子的缺点。一个不喜欢甚至讨厌某一科老师的学生，是学不好这门功课的；一个不喜欢甚至讨厌母校的学生，不可能平平安安完成三年学业。

二是希望家长重视孩子良好习惯的培养。

三是希望家长对孩子理智施爱，爱而有度。

中国父母爱子女堪称世界之最，尤其是现在绝大多数家庭的孩子都是独生子女，几代人爱一个孩子，很容易爱之过度，

变成溺爱。爱之过度，什么事都让父母代劳，那会造成孩子对爱的麻木，使其失去自立能力，丧失责任感，认为什么事都是理所应当的。古语说“自古雄才多磨难，纨绔子弟少伟男”。真正的爱是理智高尚的爱。理智施爱就是要爱于心，施于行，就是要让孩子在日常生活中，学会自立、自理，学会面对，学会担当，要能辨是非、明事理，要敢于负责任。希望家长严格控制学生的零花钱，不要给孩子买贵重的物品及高档学习用品，以免攀比，同时告诫学生不要进入网吧，游戏厅等娱乐场所以免玩物丧志。特别是手机，我们学校规定禁止在校园内使用手机，特别是在课堂内使用手机的严肃处理，但是事实上德育处和年级处保管了很多手机，甚至个别学生还出现3、4个手机的情况，我想没有家长的支持是不可能的吧。手机有什么作用呢，弊绝对大于利，我想你们都是清楚的，特别是对于不自觉地学生来说更是他们学习的克星。

四是希望家长对孩子正确施教，严而有格。

高中阶段孩子的思想、性格等变化很快，因此，希望家长要密切关注孩子的言行，及时掌握孩子的在校表现，与老师多沟通交流，针对问题进行疏导教育，把不良行为纠正在萌芽状态。家长朋友们，要让孩子快快乐乐地成为自己，不要把你的意愿强加在孩子身上，不要让孩子来实现你的愿望。要用欣赏的、发展的眼光看孩子，理解孩子的心理，原谅孩子的过失，看到孩子的长处，多鼓励、少批评，不要总拿自己的孩子和别人的孩子比，要相信自己的孩子。要关心孩子的成绩，但千万不能只盯住考试成绩，要客观的认识学生成绩，因为只单纯关注考试成绩，用它来衡量孩子是不恰当的甚至是危险的。我们要全面衡量学生的进步，与班主任商量对症下药。有些家长存在着急心切，不管孩子的基础怎么样，不管孩子是否已经适应高中学习，一定要进到班级或者年级第几，其实哪怕是一点点的进步我们也要给予鼓励，即使暂时退步了，但是他已经努力了，偶尔考不好我们要给予鼓励，帮助一起寻找原因。因为有些孩子适应能力差一点，但是厚

积薄发，可能适应了之后进步就快。

成功的父母，应该是孩子登山的阶梯。教育孩子应遵循适度、理智的原则。对孩子过格的期待会带来孩子的无望；过多的保护会带来孩子的无能；过多的溺爱会带来孩子的无情；过多的干预，会带来孩子的无奈；过多的指责，会带来孩子的自卑，总之一句话：过犹不及。要在学习、生活上多关心；思想、感情上多沟通；言语、态度上多赞许，让孩子安心、静心、凝神、聚力，在学业上发展，在做人上成功。

各位家长，你们把孩子送到棠中，这是对我们的信任，也是对我们的期望。高一是学生成长新的起点，三年的拼搏，谁都可以创造奇迹！让我们携手，为孩子的成长共同努力！让我们的孩子在棠中放飞希望，实现梦想！

让我们共同祝愿孩子们好好学习、天天向上，在棠中有一段成功而美好的人生！

## 高一年级集体家长会领导讲话稿篇五

各位家长：下午好！欢迎你们来五中指导。

今天是第五次和各位家长相会于丹阳五中这所温馨的家园，老朋友会面，我们倍感亲切。各位家长今天来五中，更多的是一种期待：我们的孩子在五中三年了，希望通过今天的家长会，了解五中的发展情况，自己孩子的进步情况。

我将从三个方面向各位家长总体汇报：

1. 汇报五中20--年高考情况，本届高三的基本情况。
2. 汇报今年我们这一届高三的工作情况。
3. 对我们高三的各位家长提几点希望，你们孩子的具体情况

等一会儿由我们的班主任和任课老师在各班级进行介绍。

第一方面：我校20—届高三共有6个重点班，4个普通班，学生546人。在今年高考中，本一达线108人；本二达线226人；本三以上436人；有一批优秀学生被浙江大学、中国人民大学、哈尔滨工业大学等名校录取，今年我校高考成绩可谓质量双赢，与时俱进，再奏凯歌，实现了历史性突破，向社会、向家长、向学校交了一份满意的答卷。

当时，高考成绩出来后，我们新高一招生录取工作刚好开始，那一天学校招生现场的火爆场面今天想起来我们仍记忆犹新，历历在目。我们五中的每一位老师也深深领悟到学校发展，教学质量确实是硬道理。如果没有质量，学校将会失去发展的先机，无以生存，这是最现实的硬道理，也是最严峻的现实。

今年我们这一届高三的基本情况是：

学生情况：我们今年高三学生总人数646人，有8个重点班4个普通班。丹阳市中12个班均为重点班，高一并轨生539分以上有250多人。就并轨生生源而言，市中、六中、五中我们三家学校并轨生人数均差不多。在高一、高二的4次丹阳市期末统考中，我们重点班的多门学科均列省丹中之后，丹阳市第二名。

教师情况：高三现有任课教师41位，上一届高三留下来16位骨干教师，41位老师中担任高三循环教学的有35位。可以说高三教师名单的确定，学校是慎之又慎。朱校长、戎校长和我们多次反复推敲、论证，为了突出高三教学工作的中心地位，力争选一批业务水平高，责任心强的骨干教师充实到高三。同时，学校领导带头上高三。戎年中校长、吴朝阳校长、张东明主任、束建华主任、束耀华主任、荆文浩主任，加上我共有7位行政人员和老师们一起挑重担，起到了示范和鼓舞作用。另外，我们朱校长从高一到高三5次家长会，每次必定

参加，高三工作的每一项重大决策，朱校长都亲自过问。

困难情况：市中12个班全部为重点班，我们高一招生时有4个普通班编制，明年我省高考人数增多，竞争更加激烈，明年高考录取人数再超市中。确实有一定困难。俗话说：“生于忧患，死于安乐”，我们高三全体教师并未被困难吓倒，而是知难而上，在学校最需要我们的时刻，我们高三教师会挺身而出，拥有强烈的危机意识、责任意识、竞争意识和成就意识。

各位家长，回顾半个学期以来的高三工作，我们清醒地认识到，要实现高三工作的可持续发展，我们必须扎实地做了以下一些工作：

### 1. 加强统一领导，实行科学决策。

古人说：“运筹帷幄之中，决胜千里之外”。要有所突破，促进提高，高三工作领导小组每周开一次协调会，从全局上进行正确的调度和指挥，确保高三的教育教学处于高效、畅通的运行状态。强调以教学为中心，以高三为中心，以服务高考为中心，从“人和”上动脑筋，俗话说“人心齐，泰山移”就是这个道理。

### 2. 管理上重点落实。

为了把高三教学这一重点工作落到实处，学校成立了高三工作领导小组。由一把手校长朱禾勤同志负责对高三教学的管理与协调。由主管教学的副校长戎年中同志负责监控高三的教学工作，由我具体负责高三年级工作和学生的思想政治工作，学校把上线指标分解到年级组、每一个班级，层层明确目标，级级把关落实，进一步强化质量监测和教学常规检查，使高三年级教学管理体现在规范化、制度化的基础上高效运行。

### 3. 选科微调。

学生在高一升高二时已经进行了类别选报，在高二一年的实际学习过程中，学生个体上存在着对所选类别学科上的不适应，依据高考招生录取方案以及广大教师在高三第一线实际工作中的体验、感悟，采取“大稳定，小调整”的措施，整合学生的优势资源，力求最佳的组合达成最理想的效果。

### 4. 减少班额，强化辅导。

在选科微调时，依据学生个人意愿，从理化班中调整，重新组建了一个物化、生化强化班，原班级学生的人数基本稳定在40多人，实行“小班化”教学，教师对学生个体情况更加了解，增强了课堂师生互动的针对性、有效性。

高三第一轮复习，课堂起点是面向全班90%左右的学生组织实施，但对不同的学生而言，学生接受知识、信息转化为能力是有差异的，而且“转化率”的差别也是比较大的。因此，老师加强对学生个体辅导尤为重要，我们要求全体高三老师做好学生个体细致的思想工作、心理指导、学法辅导，为此，年级组宏观地调控好各学科的时间总量，增加老师在教室内、外“浸泡”的时间。有序的组合会取得意想不到的效果，有序的竞争才会取得更大的教学效益。学校相当重视塑造竞争协作的教学群体，通过奖惩措施的具体落实，努力把年级组、备课组、任课教师紧紧联系，力促这种集体的生成，避免无序竞争的负面效应。

### 5. 严格教学管理，重视过程操作。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此必须集中精力把教学各项环节落到实处，不搞形式主义。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

一抓计划，突出条理。“凡事预则立，不预则废”。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三的工作计划和复习计划安排。在此基础上要求教师根据各班的情况制订相应的计划，学校专门组织人员进行了审查，以此克服教学上的盲目性、随意性。

二抓备课，突出规范。学校进一步加强集体备课，每次集体备课都要突出把关教师的首席作用，以此来提高课堂效率与复习课效率。由教务处制定考查细则，检查教师的教案是否详细，重点难点是否突出，各阶段训练是否落实，对学生的薄弱环节是否采取弥补措施，以此确保每节课无疏漏，每堂课都能成为精品。

势、形式求活泼、气氛要活跃、探索有活力、结尾留活意。”学校要求把高三课堂教学作为调研重点，切实提高课堂效率。

四抓训练，突出落实。训练是检测和提高学生能力的重要环节，我们强调教师在高三复习的各个阶段都要狠抓基础知识的落实和解题能力的训练，严禁使用现成卷，必须对各地交流试卷作比较分析，精选精练，培养学生的应试能力。