

结对班级工作总结 班级工作总结(实用8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

结对班级工作总结篇一

时间过得很快，大一下半年又要画上句号了。在辅导员老师的指导和关心支持下，这一学期×文秘班结合自身特点和实际，在班委的努力策划下，有目的、有计划、有针对性的开展了各种班级活动，取得了一定的成绩，也丰富了×文秘班同学的校园文化生活。现就这一个学期的工作总结如下：

- 1、定期召开班委例会，对近期班级工作的总结，提交下一阶段的工作计划以及对各项活动开展的讨论；开展批评与自我批评；发现工作中的不足之处，及时加以改正；以达到更好的为本班同学服务的目的。
- 2、每月第一天把当月的考勤记录已电子版的形式发给辅导员。
- 3、组织各班委对班级同学的学习以及生活的上指导。如，上课的调配，身体不适的同学的登记等等。
- 4、认真传达每周的一次班长例会的内容，以飞信或博客通知到每一位同学。

1、参与的活动

- (1) 参加院举办的体育知识趣味运动比赛。
- (2) 参加英语听力技能比赛。
- (3) 参加中文系第一届“仲夏杯”辩论赛。
- (4) 参加文化艺术节的节目征集，最后本班多位同学在开幕式上表演。

2、举办的活动

- (1) 组织春日踏青，与管理系的同学一起到大学城印象园一日游。大家都踊跃参加，在校外互助互爱，凝聚了班级的活力，也加强了与别系别班的交流。
- (2) “五四纪念”团日活动，本班组织去烈士陵园扫墓，让大家更加深刻的了解烈士们的事迹，感受文化的熏陶。
- (3) 宿舍间的交流会。组织各个宿舍代表一起讨论各自宿舍的问题，大家一起交流借鉴，相互学习，促进感情。
- (4) “聚餐”。一次小小的聚餐，却凝聚了很是强大的凝聚力。难能可贵。
- (5) 开展“感恩”活动。通过户内户外，白天晚上，两种形式的结合。让这个感恩更加深入×班每个同学的心里。

以上的活动都是班委经过激烈讨论，积极努力，策划精心筹备的，凝聚很多心血。加上同学们的积极配合，才取得了较好的反应。这是我们全班的成果。很是感谢大家，对我们班委的支持。

- (1) 在本班早读晚修的固定教室。
- (2) 开展活跃学习气氛的相关早读形式。

(3) 虚心收集班级同学对班委的意见及建议，并开了总结大会。不断地改进工作，更好的为×服务。

本学期×涉外文秘班在全体班委的共同努力下，工作得以顺利展开并取得了较好的成绩。同时也发现了自身的不足之处，具体总结如下：

(1) 各班委能基本完成规定的任务，积极性相比第一学期有提高，但是还有进步的空间。

(2) 各班委的默契配合度也是有待提高的。

(3) 而我作为一班之长，也是存在很多的不足。这些都会在以后的工作中不断改进。

在这些不足中我们会吸取经验教训，不断地总结，然后进步。

当这个班长，锻炼了很多。成长了很多。这个学期，是最后一个学期了。我也尽了最大的努力去做好。感谢辅导员对我的指导，也非常感谢×文秘班的全体同学对我的支持，因为有你们，我才可以，因为有你们，我才能做好。希望以后的日子里，大家一起努力，一贯的支持我们的接下来上任的班长。

结对班级工作总结篇二

本班幼儿共30名，其中男孩15名，女孩15名，绝大多数是独生子女。经过一学期的幼儿园生活，每个幼儿不仅适应了幼儿园的生活，快乐地游戏、学习，行为、能力方面都有进步，下面总结本学期幼儿各方面发展情况及保教人员班务管理的具体工作情况。

(一) 班级生活常规管理

1. 来园。

幼儿能高高兴兴地上幼儿园，主动向老师问好问早，每天按时来园，保持衣着整洁、指甲干净。大部分小朋友形成了剪手指甲的习惯。经过老师的鼓励，孩子们都不怕天气的变化，都能坚持上学、自己搬小椅、取玩具、与父母告别。

2. 盥洗活动。

在老师和阿姨的指导和帮助下，幼儿能按顺序洗手、擦手巾，知道不弄湿地面，洗手时用肥皂将手洗干净，特别是在体育活动结束后，要求幼儿擦自己标记的手巾。了解幼儿大小便的习惯，随时观察幼儿是否需要大小便。在提醒下，幼儿们能自己自觉地去厕所大小便，尿在身上的现象几乎没有了。

3. 饮食活动。

我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，幼儿都能文明进餐，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，不东张西望，保持桌面、地面、衣服整洁。保育员能做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，餐具、茶杯、毛巾等用具定期消毒，根据幼儿的食量分配早、午点，对个别过慢的幼儿给予适当的帮助。尤其在“手足口病”高发期，坚持每天消毒，擦拭桌椅。

4. 室外活动。

经常带幼儿到操场游戏、散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令能力、自控能力，本学期组织了小班做操比赛。我们保教人员时刻注意幼儿的安全，虽然很辛苦，但很值得，活动很成功。

5. 离园活动。

热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，学习情况，身体状态等，鼓励幼儿将自己的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与教师、阿姨再见。

(二) 班级管理

1. 教学活动管理。根据本班幼儿的年龄、（生）心理特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。本学期进行了《亲亲热热一家人》、《我的家乡-苏州》、《春天真美丽》、《石头大玩家》、《夏天真快乐》五个主题教学活动。

通过《亲亲热热一家人》的主题活动，幼儿尝试用多种方式表达了爱妈妈和爱家人的情感。他们从自己的家里带来了与家人的合影，并愿意在集体面前介绍了自己的家人，我们在主题墙面上制作了一块大大的亲情板块，并把孩子们带来的照片挂在了树上，看到自己和家人的照片挂了出来，孩子们可高兴了，课间的时候总爱指着自己的照片向好伙伴介绍自己的家人，无形中增加了孩子们之间的交往，增强了孩子的语言表达能力，以及爱家人的情感。

在《我的家乡—苏州》这个主题活动中，让幼儿在一定程度上了解并学习了部分耳熟能详的苏州童谣，如：《两只羊》、《卖糖粥》等，让幼儿对苏州童谣感兴趣，并通过音乐欣赏《太湖美》、《苏州好风光》，激发幼儿爱家乡的情感，同时从多种活动中了解苏州的一些特产。初步知道苏州特产是闻名中外的并且通过儿歌、故事的形式引导幼儿熟悉认识苏州的各个景点，增强幼儿的爱家乡的情感。

我们以“石头”为主要学习材料，以“玩石头”为脉络设计了各种各样的学习情境。在倾听关于石头的故事、拼叠石头、敲击石头、涂染石头画等一系列活动中，幼儿认知了石头的自然属性，也感受了石头的人格化特征；在丰富的多样的活动中，幼儿萌发了对他的兴趣，发现毫不起眼的石头竟然是我们玩耍、学习的“宝贝”。这样的意念在幼儿心中萌发

后，他们会更留意周围的一切，更主动的去探索、发现呢些不起眼的但又是有意义、有价值的事物。

在《春天真美丽》的主题活动中，幼儿初步感知春天的天气与花草树木的特征，通过看一看、闻一闻、说一说，知道春天来了，迎春花最先开放；知道春天的花是五颜六色的，小草变绿了，大树长出了绿芽。通过语言活动《迎春花》，幼儿学习有感情地朗诵儿歌，并观赏了迎春花。通过综合活动《绿色的草地》、音乐欣赏《蝴蝶花》，幼儿从不同方式的体验及认识中，懂得春天有很多新生命绽放开来，这些美好的景色需要我们去呵护它。

在主题活动《夏天真快乐》中孩子们在雨天里寻找快乐，充分体验、感受雨天带来的乐趣。并乐于了解雨、了解天气变化等自然现象。活动中幼儿体验了雨天给自己带来的乐趣尝试用肢体动作表现了雨点欢快落下、跳跃的情形，初步了解了雨水渗透纸张的现象，初步培养了乐于观察、善于发现的科学品质，活动中，幼儿感知了冷和热，对物体的变冷和热产生兴趣，讨论了物体变冷或热的各种方法，了解了一些在夏天里的防暑降温的方法和卫生常识帮助孩子们健康快乐地度过炎热的夏天。

下面从五个领域阐述基本的内容和安排：

（1）健康方面。

开学初幼儿已能正确洗手，用自己的毛巾，自己的茶杯，会自己入厕大小便，用手帕擦鼻涕等基本日常行为动作。幼儿们已经能听口令，一个跟着一个走，熟练地做模仿操，学习跳、爬、钻等基本技能，培养了幼儿运用小肌肉的能力，增进了动作的灵敏度。每天坚持1—2小时的户外活动，在活动中要求幼儿注意安全，控制活动量，离老师不能太远，对容易出汗的幼儿要求他们玩一玩、歇一歇，防止感冒。尤其是在春夏天、梅雨季节，健康方面的活动我们按需求将重心转

移到了室内，保证幼儿的健康发展。（2）语言方面。

教材内容、方法运用和活动组织尽量都适合孩子的年龄特点，多以游戏的形式、游戏的口吻及鲜明形象的教玩具引起幼儿的兴趣和注意，使幼儿的注意力能保持10—15分钟，学会倾听和简单的讲述。语言活动以故事、儿歌为主，孩子们边欣赏画册边听，学会了讲普通话，大胆地举手发言，敢在集体面前讲儿歌、故事，懂得了有礼貌、团结友爱等道理。

（3）社会方面。

引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，教育幼儿热爱、尊重成人的劳动成果，注重言传身教，以自己积极的态度去感染幼儿，使幼儿主动愿意帮老师整理玩具、图书、茶杯、毛巾，知道爱护用具和材料，初步体会劳动的快乐。教育幼儿有困难时不哭，愿意自己动手尝试解决困难或找老师请求帮助。同伴间相互交往有很大进步，咬人、打人、骂人的现象基本没有，大部分幼儿在进餐、课后、课上以及游戏时都会互相谦让。

（4）科学方面。

通过科学系统的学习，幼儿认识自己的幼儿园、所在班级、知道自己的姓名、年龄、父母的姓名、老师的姓；知道耳朵的用途；认识秋天的一两种花卉；能分清空间方位；分辨多少，一样多、大与小；手口一致地数1—5数；能一一对应物体等，在活动中准备的教、用具数量都稍多于幼儿人数，使每位幼儿都能动手操作，不发生争抢现象。在活动中注意观察了解幼儿的表现，根据幼儿能力有差异的特点，灵活地掌握教育方式，进行有针对性的个别指导和帮助。

（5）艺术方面。

为幼儿准备好充分的绘画、手工材料，给幼儿最直观的范画，

简洁明了的讲解，使幼儿了解作品内容、操作过程，反映幼儿最好的成果，取得成功的喜悦。将幼儿的作品公布在走廊墙上，方便家长欣赏比较，刺激家长帮助进步。在唱歌之前，或给他们讲一则有趣的故事，或带来喜爱的小客人，引起幼儿注意学唱的兴趣。鼓励幼儿大胆上台表演，教幼儿学会用乐器和动作敲出简单的旋律，体会音乐节奏带给他们的喜悦，与同伴和老师一起分享。

2. 游戏活动管理。

游戏在整个教育教学中占有相当的比重，尤其在小班这个年龄阶段，更加显出它的教育力量。根据小班课程的特点，上课是短暂的，在10—15分钟内往往也有游戏的存在。小班以结构游戏和角色游戏为主，在游戏过程中，老师给予指导甚至加入，以提高幼儿的游戏水平。在角色游戏中，老师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。以游戏中逐步教会幼儿选择主题、确定自己的角色、按自己的意愿表演角色、进行语言交往，帮助幼儿逐步理解和建立起简单的规则，稳定游戏主题，丰富游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。无论是创造性游戏还是规则游戏都以幼儿为主体，老师起辅助作用，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现，让幼儿在玩中学，学中玩，无忧无虑的生活，潜移默化地增强幼儿的能力。

3. 班级其它活动管理。

(1) 环境。

开学初为新生创设氛围活跃、色彩鲜艳明朗的环境，吸引幼儿的注意，转移目标，为高高兴兴上幼儿打好基础。家长带来了秋季的花卉并贴上姓名，供幼儿欣赏观察，培养幼儿喜爱接触大自然的兴趣。家长还带来了各式各样的图书，孩子们相互观看，视野相应开阔。元旦之际，我们布置了迎新年

热闹环境，让孩子们体验增长一岁的乐趣。评比栏对培养幼儿养成良好习惯起了非常重要的作用，孩子与家长经常一起数上面的五角星，促进幼儿的上进心。

(2) 家园活动。

开学一个月后组织了一次家长会，让家长了解幼儿园的教育目标，保教人员工作目标，家长应配合方面，家长间也有了相互交流的机会；平时针对个别幼儿出现的问题，及时与其家长联系，共同商议解决教育的方法，使每个孩子都朝着正确的方向发展；及时更换家长园地，让家长了解每月、每周、每日的教学活动及要求，更好地配合老师进行教育。

(3) 科研工作。

本学期年级组制定了相关科研计划，平时我们注意观察幼儿各个方面的发展，有关这方面内容的随时记录下来，每周三进行一次科研活动，彼此学习、相互帮助，对本班级的幼儿有针对性地进行培养。

1. 保教人员要更加紧密地联系，做好保教工作。
2. 幼儿的各项常规还需要继续加强。

结对班级工作总结篇三

黄小银本人认识到班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了六年级班主任工作。下面是我班主任工作的几点总结：

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智

慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

(1) 不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2) 是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

(1) 树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作 是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位 和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

(2) 组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个

班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等。

都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

(3) 大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

苏姆林斯基曾经说过，“让每个学生都抬头来走路。”这就是要使每个人都看到自身的力量、价值、对未来都有希望，充满信心。自尊心和自信心是学生进步的动力，特殊生往往

缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种心态心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸出改过自新、奋发向上的决心和力量。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现，更好的为山区的教育事业贡献自己的微薄之力。

结对班级工作总结篇四

随着考试的结束，第三教学周期已经结束了，下面对我这个教学周期的管理工作进行总结。

在第三教学周期，同学们在学习上更加努力了，晚自习的时间也都在做作业。有的同学喜欢钻研，在完成老师布置的作业后，还自己找东西去做。同学们在对待学习的态度上，也更加积极了，课上积极回答问题，碰到不会的问题，也会积极向其他同学学习，甚至还会去办公室找老师。看到同学们的这种学习态度，我挺高兴的。在刚刚结束的第三教学周期的考试中，同学们取得了还算满意的成绩，通过率100%。但是通过成绩可以看出，成绩有高有低，说明有些同学在知识点的掌握上，还是不够扎实。针对这种现象，会把组长动员起来，或是学习成绩比较好的同学，争取实现一对一帮扶。

现在，同学们已基本形成了良好的卫生习惯。除去周四学校组织的内务检查外，每周我会不定期的去学生宿舍检查。不叠被子，不打扫卫生的现象已经不存在了。在卫生评比中，我们学院的男生314、305、312宿舍，女生402宿舍被评

为“文明宿舍”。这就是同学们认真对待的结果。

在教室卫生上，每周会组织大家进行1—2次的大扫除，不留死角，给大家营造一个良好的学习环境。

同学们也积极参加学校组织的活动，在6.1号进行的队列比赛中，体现了我们班同学的凝聚力。比赛之前，同学们利用自习课的时间，在操场上训练，由教官带着，由体委带着，不喊苦，不喊累，最后拿到了第一名的好成绩。这也是同学们共同努力的结果。

经常找学生谈心，了解他们的思想动态，以及他们在学习和生活上遇到的困难，并给他们分析，解除他们的困惑，能让他们安心心的在这里学习。

当然，我做的这些工作还有很多不足之处，而且需要我去做的还有很多很多。我会更加努力，把班级管理的更好。

结对班级工作总结篇五

我班积极响应xx年团工作指导思想：以加强自身建设为主线，以服务公司发展为核心，以服务青年为根本，围绕公司全年工作目标任务，团结带领全体团员青年，解放思想，干在实处，为公司经济、文化发展贡献力量，贡献青春，我们班的目标是争创省级青年文明号。

抓好团员发展工作。至xx年底我电工班实际注册团员人数只有8名□xx年初我们加大了新团员发展力度，深入基层了解，争取把工作表现较好、思想素质较高的青年，充实到团员队伍中来。同时，要及时做好新员工的团籍注册和组织关系转接工作。力争通过努力使团员总数在xx年底达到占团总支团员总数的50%以上。

3月份我们进行了团员、青年个人信息的摸底、调查工作，建

立青年信息数据统计库。能够完善团员、青年的详细个人资料，对团总支开展各类活动和有针对性的为青年服务带来方便。我们还对公司所有35周岁以下青年进行一次详细的个人情况调查，并将调查情况录入电脑，建立员工个人信息数据库。利用新职工到现场办报到时机，让新职工在进班组时就填写个人情况表，做到团总支数据库、信息来源及时准确。方便了公司团总支的工作。

加强我班组团干部队伍建设，提高团干部工作效率和工作责任心，4月九日组织参加了公司团总支的一次全体团员大会，通过xxx选举产生新的团总支委员，王艳萍同志当选为团总支书记、潘辉同志当选为团总支副书记。王文明、王煊、王剑、林道平、许健华当选为团总支委员。其中王剑同志是我班组的一员、王剑同志这次能当选公司团总支的委员、为我班组争取了崇高的荣誉。

4月中旬月至5月四日我班组团员积极的参与到了公司团总支开展纪念“五四”运动94周年主题活动，在开展活动期间我班组人员积极的配合公司团总支的组织的，以弘扬“爱国、进步□xxx□科学”的“五四”精神，展示建阳青年健康向上、充满活力的精神风貌，培养团队合作精神，动员和引导广大团员青年为加快推进海西区绿色腹地经贸强市建设贡献力量。

5月为发挥好“青年文明号”岗位的先进性作用，并组织开展一次“青年文明号”主题活动，通过宣传动员，职业道德教育、争当岗位能手等活动，强化岗位职责，提升岗位文明。以开展青年文明号统一示范月行动为契机，对青年文明号服务承诺、青年文明号服务卡的内容进行梳理，提高青年文明号服务监督电话的功效；要认真履行公司对外服务行风承诺，树立移动青年文明号重信守诺的良好形象；要积极开展“送温暖、献爱心”、“号户结队”等社会公益活动，争做xxx社会的创造者、维护者。建立健全青年文明号创建领导组织机构，建立和完善青年文明号管理制度，做到目标明确，职责清晰，人员到位、经费有保障。加强对团员青年在人文精神、科学

精神方面的培育和塑造，促进职业青年在品德、能力、知识方面的融合；要创造学习条件，营造学习气氛，鼓励青年通过培训、业余教育、自学等学习形式，促进自身业务素质及综合能力提高；通过开展主题活动、团日活动等形式，凝聚人心，团结力量，提升团队的核心竞争能力。公司创建“青年文明号”领导小组，以广泛发动，在公司内营造创建“青年文明号”、学习先进典型的氛围，推进公司生产经营服务工作、促进优秀团队建设，负责对青年文明号单位和争创单位日常工作进行指导、监督、检查，并积极配合上级团委对公司内各级“青年文明号”进行年度考核。

结对班级工作总结篇六

雪花飘舞中，已渐行渐远。回首本学期班级工作，不觉有些汗颜。说实话，可能我本来就不太适合做班主任，今年能继续干，也许是领导照顾面子，也许是想给后进“生”一个机会，都不得而知。只是原来的同盟课任教师，却不能再共事，很伤感，觉得很对不起他们。如果不是代我班的课，他们或许已经功成名就了。这里，先向他们两年来的辛苦付出，表示诚挚的谢意。

这学期，王玉泉老师、刘永飞主任、黄纪德主任、吴磊老师、唐光法老师、李建新校长、田纪洲老师，冒着一世英名毁于一旦的风险，勇敢地担当九（2）班课任，作为班主任，我被他们的奉献精神深深打动。这里，我代表九（2）班62名学子，向一学期来辛勤耕耘的七位老师，致以崇高的敬意！

九年级，有王牌班、混成班。九（2）班属于后者。学生有六分之一来自原八（2）班，六分之一来自原八（3）班，六分之一来自原八（4）班，六分之一来自原八（8）班，六分之一是复读生，六分之一属外地生插班。大部分学生都有恋旧情怀，动辄就我们老师怎样怎样。面对着这些各怀心思的学生，一时找不到治班的好办法。班级纪律也不太好，出操时队伍不齐，口号不响。

面对困境，我认真分析了班纪情况，力求找到治理班级的有利条件。班里的复读生，他们的目标很明确，各班成绩较好的一部分学生，上进心比较强，没有目标的学生，只是少数，他们也反不起来。学生的恋旧情怀，说明学生有感情，懂得感恩。因此，只要形成班级凝聚力，班级工作还是好开展的。

我知道，要让班级快速形成凝聚力，让学生产生“我是九（2）人，我护九（2）名”心理认同，一要靠班主任来感动他们，二要靠活动来激发他们。感动学生，别的老师做的都比我好，我也不敢自我吹嘘。开展活动方面，一是鼓励学生积极参与学校组织的各种竞赛，让他们为班争光；二是班级或和兄弟班级联合组织的一些小活动，如九（2）九（4）篮球友谊赛，元旦联欢会等。当队员们在赛场上拼搏时，当拉拉队摇旗呐喊时，当学生同歌同哭时，我知道，我的目标已初步达到了。

组建有力的班组织，是搞好班级工作的关键。报名时，我就开始物色班干部人选，在查阅学生以往表现的基础上，任命了一批班干部，草创了班组织。经过一个月的试用后，又民主竞选了班干部。这样，班干部的威望提高了，责任意识也明显增强。随后，又和班干部一起分析了班情，指导班干部如何开展工作。这样，班干部的工作能力也得到提升。班级开始步入轨道。

加强班级文化建设，促进班级健康发展。本学期，我们设立了图书角，努力建设书香教室。设立班级荣誉壁，增强学生荣誉感。坚持抄名言，让每一块黑板都会说话。组织班级论坛，形成正确的舆论导向。

加强纪律教育，制定奖惩规定。坚持早午晚自习点名制度，使学生养成按时作息的习惯。坚持请销假制度，对每一名住宿学生的在校情况做到有效监管。

后进生转化，是班主任的一项重要工作，也是班主任最为头

痛的一项工作。本期，我根据自己的观察，确定后进生名单，并按照学校指示，把转化任务分解到人。虽然如此，我知道，转化后进生，班主任是第一责任人。我知道，要转化后进生，首先要了解后进生，分析他们存在问题的原因。和后进生谈心、交朋友，拉近师生之间的距离，这样，教师的教育意图才有可能在后进生身上实现。现在，我班的后进生，见到我不再低头躲避，遇到事情愿意和老师说，自卑心理逐渐消除。

比较关注这些学生，同时要求全班同学都要关心他们，为他们提供力所能及的帮助，让他们感受班级的温暖。提醒他们，经常和父母沟通，学会换位思考，理解父母的苦衷，珍惜学习机会。现在，这部分学生都能安心学习、开心生活。

本期，九（2）班在学校举办的各种活动中也取得了一些成绩。张彬、康慧慧等四人在征文活动中获奖，李文波在演讲中表现突出，文艺汇演中，我班有三个节目参与角逐，班级获得优秀组织奖。

以上是本期工作回顾。不敢展望未来，只愿于九（2）班共同成长！

结对班级工作总结篇七

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校高一（9）班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由91名学生组成的集体。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，

争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大哥哥那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。再次，从学生的思想上，做到五个树立。

1、树立“学习第一”的思想。通过班主任的分析和学生讨论，达成如下共识：学生不认真学习就是犯罪！浪费了教育资源，白费了父母的血汗，葬送了自己的前程。让学生意识到“我又没有违纪（只是没有认真读书）”这种认识的极端错误。

2、树立“敢于负责”的思想。通过分析西点军校的两条著名军规：“无条件执行，工作无借口”，进而衍生出：班规校纪无条件执行，违纪或失败后不找借口。客观条件是无法改变的，办法总比困难多，搪塞是对自己的放纵。

3、树立“依法取胜”的思想。现在是法制社会，靠拳头不但不能解决问题，还可能把事情搞得更糟，要求学生克服冲动和妄自尊大的毛病，逐渐把自己培养成为一个依规办事，依法维护自己权利的智者。

4、树立“我们是一家人”的思想。确定班歌为“相亲相爱一家人”，并且在座位编排上采取了优、差生结对的办法，不放弃任何一个差生。

5、树立“严、爱结合”的思想。对违纪的学生严格要求，对违纪的事情严肃处理，对学生受到的伤害不留余力地加以呵护，对学生面临的困难全力帮助解决，让学生在爱中接受老师的严，切实感受到严、爱结合的好处。

学生时间这种事情的发生。平时在教育方法和违纪事件的处理上多和家长沟通，达成共识以得到家长的支持，让学生的两个教育者成为真正的伙伴。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

在取得些微成绩的同时，我也深深明白自己工作中的困惑和不足。

第一、本期在学生思想观念的转变方面，是做得比较成功的，但是在具体工作中，可能是因为精力不济，做得不够细、实，很多设想好的办法都没有能付诸实施。

第二、由于本学期的工作量太大，所以多数班会课准备不充分，反思自己工作的时间太少，更谈不上通过看书、查阅资料、调查研究等来研究自己感到困惑的问题。

第三、对个别用传统观念看很刁蛮的学生教育缺少行之有效的办法，需要我进一步去摸索、思考、研究，我预感到来期仍然荆棘密布。

第四、尚需进一步摸清校情、高中的学情和家庭情况等。

结对班级工作总结篇八

转眼间，开学已经两周了，回忆第二周的班级工作，有几件事情很值得留存记忆：

1、本周二学校举行了劳动小能手比赛，三年级的比赛内容是写春联，鞠明轩、段露波、梁佳伟代表咱班参加，他们以积极地态度参与比赛，为班级赢得荣誉，第二周班级工作总结。

2、举办了以“少若成天性，习惯成自然”为主题的黑板报活动，全班同学共想创意，段露波、王佳丽、杨诚诚同学负责写字画画，他们用他们稚嫩的小手绘出了一份精彩。

重新选班长为崔腾云、学习委员宋明妍、军体委员姜凯鑫，外设八个小组长切实负责本组同学学习、纪律、卫生各方面的表现，他们分别是：姜凯鑫、梁佳伟、崔腾云、张坤林、姚柯欣、宋明妍、高照、杨佳文，工作总结《第二周班级工作总结》。

闪光点：这个周总体来说孩子在学习方面比上周有所进步，孩子在上课听讲方面认真多了，作业在书写、质量方面比上周也有了很大进步。其中一直很优秀的是：高照、宋明妍、姜凯鑫、段露波。

不足：1、还是有个别同学出现忘带作业，宋亚伦2次、陈怀松1次、孙逸飞1次、王应征1次，希望你们能改正这些不好的习惯啊！

2、个别同学书写有些差，宋亚伦、孙逸飞、王振华，期待你们做好啊！

整体来看，本周纪律还算不错，无论是课堂纪律还是课间纪

律，其中班委同学起了很好的表率作用。

卫生方面，大部分孩子都能保持好个人卫生。希望孩子能更主动的关注一下公共卫生，见到纸片能随时捡起来，共创一个好的公共环境。

优秀就是把简单的事情做好，让我们一起培养良好的习惯变得优秀起来吧！也相信我们是一个优秀的集体！