

最新会计发表小论文方向 管理会计发展 现状与变革方向论文(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

会计发表小论文方向篇一

自上世纪70年代末我国开展会计电算化工作以来，经过20多年的努力，会计电算化从无到有，从简单到复杂，从缓慢发展走到成熟，这项工作已取得了长足的发展。目前我国已有300多家软件公司开发财务软件，有更多的企业使用财务软件。但是在发展进程中无论从会计电算化实践还是会计电算化系统的开发，此项工作都或多或少地受制于相应的制度规定、管理环境、软件水平、基础工作、售后服务等等。

一、我国会计电算化在发展进程中存在的问题

(一) 单位会计电算化管理制度不完善

会计电算化工作的开展必须有与之相配套的包括人员管理、使用操作管理、维护管理、档案管理等各种管理及控制制度。目前有些单位却因会计电算化管理制度不完善而存在着这样那样的问题：在人员管理方面存在岗位职责不明确，或沿用原来手工会计信息系统的岗位，或岗位设置不完善，系统管理员、系统维护员为同一人；在操作管理方面没有严格的操作规程，或未经培训合格者便上机操作；在维护管理方面没有系统维护制度，维护人员可以随意变动系统参数如系统运行环境原统账的套数等；在档案管理方面存在数据收集不及时，没有严格的档案调用规定甚至出现擅自复制文档现象等

等。另外，单位制定的会计电算化管理制度也存在某些同电算化规范相抵触的地方，如科目体系的设置不符合会计制度要求等，这些大多是从计算机技术的角度考虑得多，从会计制度的要求考虑得过少。

（二）会计原始凭证仍是纸张数据

目前，大多数单位会计电算化工作中所采集的原始凭证都是纸张数据，而这些原始凭证在手工输入过程中有可能出现差错又未能审核出来，再者纸张凭证本身的真实性及信息的完整性也要打个问号。这些问题都是因原始凭证未能电子化而产生的。

（三）缺乏复合型人才

既懂会计学又懂电子计算机技术的复合型会计人才是实现会计电算化的关键。目前会计部门运用电子计算机的热情和期望都很高，但普遍存在人员素质偏低的问题：会计人员不会操作计算机，计算机专业人员的会计知识又较为贫乏，运行会计软件过程中出现的问题不能及时解决和处理，两方面的矛盾制约着电算化的发展与推进。所以加快复合人才的培养工作已是迫在眉睫。

（四）商品化软件与单位会计电算化存在着经济冲突

一般单位在开始会计电算化工作时都是购买通用财务软件，但是随着经济的发展，企业的业务不断增多，原本购买的财务软件已不再满足企业现行财务管理的需要，这种情况下或是升级已使用软件的版本，或是将本单位的发展需求向原软件公司提出，希望其能给予针对性的解决，但当初购买软件时对其售后服务欠考虑，另外由于市场的作用，软件商的目光总会盯着有着丰厚利润的新用户，因此企业很难与软件商达成共识。

（五）会计电算化信息资源不能共享

很多单位会计电算化系统只满足财务部门会计核算业务的需要，没有考虑相关部门如人事、仓库、生产等部门之间的资源共享，从而难以为企业决策提供更科学的动态信息；不能充分利用网络，有关的原始资料还没有实现通过互联网来传递、存储、网上开票等；又忽视了网络信息传递方便、快捷的功能，没有利用互联网来披露财务及相关信息。另外，不同商品软件发展的孤立性，也决定了各软件之间很难对同一数据进行解读、转移。

（六）会计电算化涉及范围的局限性

目前，我国会计电算化仅仅实现了财务会计的电算化，还没有实现管理会计电算化，还不是完整意义的会计电算化。完整意义的会计电算化应该是财务会计电算化和管理会计电算化的有机结合。财务会计与管理会计数据同源，管理会计电算化就可以采用财务会计电算化提供的数据如原始凭证、记账凭证、账簿，再结合其他数据形成管理数据库，经过分析和计算后形成对企业经营管理有用的预测、决策依据。然而，由于管理会计的规范性和可操作性都不及财务会计，因此，其在企业推广较难，这就使管理会计软件开发步履蹒跚。

（七）电算化审计工作需要进一步加强

各类审计组织在审计过程中极少实施计算机辅助技术，大多采用手工方式操作。首先是审计人员尚未掌握计算机审计技术；其次是审计软件开发速度慢；三是相关审计准则的制定以及计算机审计实务工作滞后于经济形势。最后，由于电算化会计系统本身的脆弱性，如不可预计的环境灾害、计算机硬件或软件的失灵、人为无意的差错和有意的舞弊等，都可能给系统造成无法估计的危害，也无疑给审计工作带来困难，加大了审计风险。

（八）会计软件智能化问题

企业的决策者们已不满足于财务软件提供的现有信息，企业的经营活动是一个动态的系统，其运行结果与系统内外的数不清的因素有关，特别是国家的经济政策、市场的即时变化，人们的消费心理对企业的决策有着很大的影响，但它们又是不可预测的，面对这样的情形，目前的电算化会计信息系统还无能为力。如何将这些因素对系统的影响降到最低，是提高决策支持系统智能的关键。随着管理会计电算化的发展，财务软件智能化必将提到议事日程上来。

（九）网络环境下电算化系统的内部控制出现新问题

4. 网络环境下无形资产转移难以控制：实务经济形态中的各种有形资产是一种静态资产，只有借助外界的力量才能转移。但无形资产是一种动态资产，如人力资产的转移无须借助外界的力量，只在利益的驱使下便可发生。

二、解决问题的对策

（一）加强会计电算化的管理，必须完善会计电算化的配套法规

鉴于财务软件处理对象的特殊性，处理结果要求高度可靠，在满足一致性、安全性等普通要求的同时，必须符合会计准则和有关的法律法规，加强电算化会计系统宏观管理。

（二）原始凭证电子化

单据的电子化将不仅克服纸质凭证因人工传递而速度慢的影响，而且从internet接收之后即可自动确认和转换为记账凭证，使得许多经济业务在其发生的同时其信息就能“实时”地进入企业会计系统，从而大大促进财务核算和管理的速度和效率。因此，电子凭证化必将逐步取代大部分的纸质凭证，这

是社会信息化的大趋势。

（三）提高会计人员的业务素质，加大对会计电算化人才的培养力度

一方面，培养大量能进行电算化系统的实施、构建的高、中层次电算化人才，他们是财务软件开发设计的核心；另一方面，培养大量能够熟练使用财务软件的低层次电算化人才，他们是普及电算化工作的关键。

管理会计软件商品化通用化比较困难，只能有针对性地开发研究。但是，管理会计电算化是以财务会计电算化为基础的，因为它们的数据同源，财务会计电算化能为管理会计电算化提供所需的财会信息。因此，企业应在实现财务会计电算化的基础上不失时机地推进管理会计电算化，解决管理会计手工操作难的问题，这样才能促进管理会计在企业中的推广应用，真正实现会计的核算职能、管理职能和控制职能。同时，也为企业管理信息系统的开发奠定扎实的基础。

特别在网络时代，网络技术的应用给电算化审计的发展带来了契机与挑战，网络时代审计的创新远远不应局限于审计对象、审计技术、审计业务上，应是整个审计理论框架与实务的全方位的创新。网络时代号召审计理论和实务工作者，在互联网连接起来的全球化经济中，掌握现代化信息技术（包括计算机技术、通信技术、信息处理技术），对网络时代的审计创新进行全方位的开拓，以保证与电算化会计的发展同步。

（六）随着管理会计电算化的发展，财务软件智能化必将提到议事日程上来

利用决策支持系统，在系统中除了设计有数据库外，还有方法库，其中预先放置了各种决策方法，可以快速运用这些决策方法处理数据库中的数据，得出在不同决策方法下的系统

运行结果，从而为用户得出决策提供参考信息。从理论上未说，如果方法库中放置了足够多的方法，那么，系统便能提供足够多的决策帮助。

（七）加强网络环境下电算系统的管理

设立防火墙、电子密钥，采用网上公证，分高监控与操作等办法来实现系统内部的有效牵制。

三、会计电算化的发展要顺应信息时代潮流

（一）会计电算化向网络化的进一步发展

会计软件的网络化目前大多限于局域网，信息传输的范围小，制约电算化会计效能的发挥，未来的电算化会计将向着广域网的方向发展，信息传输范围大大增加，使会计数据的异地共享成为可能。会计电算网络化将从原来企业内部的会计信息共享，上、下级单位之间的财务信息的传递转变到与外部相关机构的信息共享、与全世界进行信息交流。

网络会计环境是一个集供应商、生产商、经销商、用户和银行等机构为一体的网络体系。

（二）会计电算的发展要适应电子商务发展的要求

电子商务指利用计算机网络和各类电子工具进行的一切商业贸易活动。电子商务是21世纪贸易方式发展的方向：企业经济活动中的业务数据能够自主地进行双向交流，企业建设自己的电子账簿和电子银行账户划拨资金，企业采购、发货可以通过网络直接进行确认。它正以其低成本、高效率等特征吸引着大多数企业。

电算化会计就是要充分利用计算机及网络技术，从不同的来源和渠道收集企业经营活动中的会计数据、会计资料，按照

经济法规和会计制度的要求予以存储、加工，并生成会计信息，向企业内外部各方面传递，以帮助信息使用者改进经营管理，加强财务决策和有效控制经济活动。在网络时代，电算化会计在实现其基本目标的基础上将顺应电子商务的发展。

（三）会计电算化新领域——在线财务报告

在线报告是指企业在国际互联网上设置站点，向信息使用者提供定期更新的财务报告。其特点是利用国际互联网作为传播媒体，将网络页面数据采用“超文本”的形式，增强了会计信息的时效性、交互性。

在线报告的出现改变了传统的财务报告顺序结构，它的各个组成部分之间建立了超链接，人们可以借助相关链接主动而迅速地搜寻所需信息，企业还可根据不同用户的要求提供更加个性化的财务报告。

在线报告改变了信息披露方式。由于信息链的建立并不局限于财务信息本身，其范围可以覆盖所有与企业经营有关的方面，提高了不同信息处理部门之间信息资源共享的程度。在线报告在美国应用较为广泛，从其现有的在线报告来看，它们往往不是作为一个独立的部分出现在互联网上，而是融合于整个企业的经营情况介绍之中，与各种营销统计数据及其他非数量化信息一起向关心企业的公众展示企业的综合经营情况，有利于准确地把握企业的财务脉搏以及业务活动。

总之，在线报告实现了会计信息的实时追踪，便于财务报告的需求者及时掌握相关企业的第一手资料，为本企业的理性决策提供了方便，实现了企业的在线管理，并利于会计信息系统的社会监督和政府监督。

【参考文献】

[1] 张朝晖. 电算化环境下会计人员的困惑和思考[J]. 工业会

计, , (5) .

[2] 刘红. 对会计电算化发展现状的思考[J].现代会计, 2003, (2) .

[3] 程昔武. 网络时代我国电算化会计发展若干问题探讨[J].技术经济, , (9) .

会计发表小论文方向篇二

长期以来,我国银行业逐渐形成了重信贷指标、轻内部管理,重数量增长、轻质量增长的经营特点。这种经营方式导致的后果之一,就是成本费用观念淡漠,忽视成本、效益的恰当配比。不仅经营人员忽视经营中的成本控制,即便是内部管理人员,也缺乏成本资料和必要的成本管理技术手段。在逐步面向市场的进程中,这种积弊的消极影响越发凸现出来。在这种背景下,在商业银行中推行旨在解析过去、控制现在和规划未来的管理会计,为提高经营效益服务就显得尤为必要和迫切。目前我国商业银行推行管理会计的困难集中在哪里?是否该循序渐进,抓住重点?以及如何抓住重点,寻找突破口呢?本文拟就这几个问题来谈谈我的见解。

一、商业银行推行管理会计的难点

阻碍商业银行推行管理会计的因素很多,即有诸如重经营轻管理的观念障碍,也有银行业管理素质和水平不高的制约,还有商业银行管理会计自身的技术性困难,当前,主要表现在下述几个方面:

1]信息系统基础落后。

会计系统的本质是一个信息系统,管理会计也是如此。一方面,商业银行管理会计系统为计划、控制、决策和业绩评价等部门提供信息;另一方面,它也需要财务会计、信贷管理、资产

管理和统计等部门提供的信息。不仅如此,在评价信贷风险、市场风险以及评价产品、部门的经营业绩时,还需要外部的金融市场、宏观政策、行业分析和同业经营等有关信息。而目前国内信息系统基础还相当薄弱,不但许多经营管理急需的外部市场信息难以收集,还有待“金”字工程的展开,就连银行内部的金融电子化工作也还很不完善。在这种情况下,要全面推行管理会计工作,其难度可想而知。

2、现有成本资料和分析手段欠缺。

管理会计特别注重对成本的分析和管理,它以贯穿于经营管理各个活动中的成本、效益分析而著称。商业银行管理会计更有其独特的要求。从国外的资料来看,他们十分注重产品、分部门和分地区的盈利能力报告,而盈利是和成本相配比的,这就意味着相应的成本资料也要分产品、分部门和分地区。我国的商业银行要做到这一点,面临着许多困难。从实务的角度来说,原有的银行会计工作流程没有区分上述的成本,难以归集分产品和分部门的成本和费用,也就难以与相应的收益相配比;从理论的角度来说,作为服务行业的商业银行,其自身的业务特点也造成传统的会计核算方法难以提供准确的成本信息,不可能像生产企业那样,产品一出来,与之相关的生产成本信息献出来了。即使现有的银行会计工作流程已经按照传统会计方法的要求去做了,所得到的成本信息也不很准确。而且传统的管理会计所运用的变动成本法对于银行业而言,也是力所难及的。

3、业绩评价体系的合理性与有效性。

虽然国内流行的管理会计教材中,对业绩评价的讲述不多,仅有的小部分内容也主要包含在责任会计等个别章节中关于责任成果的论述,但从国外的教材以及实务资料来看,国外商业银行管理会计特别强调业绩评价体系。从评价指标的选择,评价内容的设定,乃至整个评价体系,都有很讲究的考虑,象哈佛大学著名的管理会计学者卡普兰就以平衡记分法的设计和

应用而著称于世。就国内的实际而言,对于一个有效而合理的业绩评价体系,不仅业务人员欢迎,认为它有助于使个人或部门的努力得到承认,而且也有利于管理人员对资源配置和风险控制的恰当管理。问题的关键是如何实现这个评价体系在合理性和有效性之间的平衡。这也是推行管理会计的一大难点,因为它不仅有技术因素的作用,更多的是人的因素以及部门之间的协调问题,仅仅依靠管理会计一家来做,困难是很大的。

4、内部转移价格的确定。

前已论及,管理会计特别注重收益和成本的配比,因此,恰当的内部转移价格对于提高管理会计的运行效果而言;至关重要。然而,银行内部各个单位和部门之间发生的转移行为,并不像真正的市场行为一样有一个客观的交易市场存在,导致内部转移价格的确定相当主观,有时甚至是不合理的。对银行来说,内部转移价格的确定主要涉及内部资金转移调拨定价和间接费用的分配两大问题。当一个管理会计系统真正运行起来的时候,每个单位和部门出于对自身业绩考核的考虑,都会关注每一项交易的收益和成本情况。显然,不论是内部资金的转移,还是间接费用的分配,都会直接影响考核单位的经济利益,在这个问题上是很难有非市场性的行为可言的。内部转移价格确定的实质是资源的合理分配。对于商业银行来说,资源配置还涉及资本(营运资产)的分配、非盈利性资产成本的分配以及坏账准备金的分配等问题,它们中的每一个都是重要而棘手的。

二、商业银行推行管理会计的重点

当前,在我国商业银行中全面推行管理会计突出这样几个重点:

1、“一级法人、分级管理”体制下激励约束机制的完善。

“一级法人、分级管理”是目前我国商业银行普遍采用的管

理体制。按照国内的实际情况,在今后相当长的时期内,这种体制依然是我国商业银行管理的主流体制。由于管理权距加长,造成普遍的“代理人”问题是这种体制的一大特点,具体而言,就是代理人利用其信息优势,或者隐瞒利润、虚报费用,或者账外经营、资金体外循环,或者消极管理、不负责任等等。推行管理会计工作,既不能推翻这种分级管理体制,也不能坐视种种“逆向选择”或“道德风险”行为,任其蔓延。因此,强调商业银行管理会计中的“代理人”问题,完善信息的收集、报告和检查制度,将管理会计信息与分级管理结构、激励约束制度结合起来,建立以管理会计信息为基础的利益协调和“整合”机制,是当前推行商业银行管理会计的重点之一。

2、资产负债比例管理制度的建立健全。

随着利率市场化进程的加快,国际通行的资产负债管理制度也最终会在我国的商业银行业得到广泛的应用。为了迎接这个时期的到来,建立健全目前的资产负债比例管理制度,积累经验以提高商业银行资产负债管理水平,显得非常必要。这也因此构成推行商业银行管理会计工作的一个重点。在利率市场化的背景下,商业银行资产负债管理是对利率、流动性和资本充足性风险的管理。为了配合资产负债比例管理,商业银行管理会计在加强预算控制、提高预测水平、强化成本管理的同时,要特别关注有关利率风险、信贷风险、流动性状况的信息,做好利率决策、信贷资产分配的辅助决策工作,将分支机构资产负债比例管理的工作成绩纳入业绩评价的范畴中。

3、利率,产品定价机制的强化。

企业管理会计对成本管理的最终目的是为了给产品价格确定一个合理而有竞争力的价位,以使企业在市场竞争中处于相对有利的地位。在利率市场化的条件下,合理确定银行的存贷款利率,也成为银行管理会计的重要工作之一。同时,随着金融创新的不断丰富,会出现越来越多的金融产品,如何确定它们的成本,也直接关系到这些产品是否有竞争力和盈利能力。国

外的商业银行通常还要求管理会计能够对客户的盈利能力给予分析和评价,以做出是否应该维持、增加或收缩与该客户业务关系的决策。可以预期,要使管理会计真正发挥应有的效力,必须在加强成本分析和控制的基础上,完善对利率,产品的定价机制,使成本管理工作切实落到为提高银行经营效益服务的目标上来。

4、成本分析与控制的系统化。

虽然目前普遍存在着信息系统基础薄弱以及现有成本资料欠缺等因素的困扰,但只要真正开展管理会计工作;就不能忽视成本的分析与控制。否则,管理会计也就失去了其存在的基础和价值。在目前的情况下,知难而上,加强商业银行内部经营管理中的成本观念,使成本控制的思想深入人心,扭转重经营轻成本的不良思维模式,是使成本分析与控制思想系统化的重要工作。同时,采取一定的技术手段,充分挖掘现有的银行会计所提供的成本资料为管理会计所用,形成制度化的运行机制也是可行的步骤之一。另外,对独立核算的分支机构,在推行管理会计的过程前期,可以通过对经营收益与成本的配比分析,来加以考核,以引导整个系统提高对成本控制重要性的认识,从而有助于实现成本控制的观念转变和系统化。

5、项目投资管理的制度化。

通常,人们把管理会计的功能概括为解析过去、控制现在和规划未来,其中规划职能主要体现在对未来销售、盈利、成本、资金需求和供应等情况的预测,以及短期经营决策和长期投资决策。商业银行的经营管理不同于生产企业,从控制成本、增加收益的角度来看,商业银行管理会计的规划职能主要体现在两个方面:一是对利率走势、成本、盈利能力、资金需求和供应以及部分金融产品的市场需求等的预测;二是对新产品开发等短期经营决策,以及大型电子设备购买、固定资产的购建、营业网点的建设等长期投资决策。特别是后者,由于需要大量的成本支出,并且可能对全行的未来发展战略产生影响,在目

前的情况下,便成为推行商业银行管理会计的重点。为了在商业银行管理会计中突出这方面的内容,我们暂把它统称为项目投资管理。加强项目投资管理,应完善项目投资的可行性分析,在这个过程中,管理会计工作要突出项目投资的成本、效益分析,提倡现金流量分析等国际通行的技术方法,切实落实项目投资的责任主体,并追踪和控制项目进展,完成项目后评估。使得项目投资能够为提高系统整体效益服务。

三、商业银行推行管理会计的突破点

紧紧围绕上述工作重点,在现时条件下,特别是以利率逐步市场化为契机,力争在以下几个方面有所突破,有利于这项工作的渐进式发展。

1、正确认识管理会计的作用和地位。

国外商业银行的实践已经提示我们,管理会计有助于提升商业银行的经营业绩,完善系统内部的信息交流和沟通机制。管理会计不同于财务会计。也不等同于成本会计,它是现代企业管理理论、系统理论、行为科学、预测决策学与会计学相结合的产物。与财务会计相比,其最大的不同点在于:管理会计重在管理,它是对企业内部各种管理信息进行的收集、整理、分析和报告。明确管理会计的重要作用 and 地位,是开展管理会计工作的前提。目前,我国商业银行对管理会计的认识不够深化,还没有专门的部门来负责这项工作。由此看来,一方面,通过系统的宣传、培训,来提高对管理会计工作的认同;另一方面,通过最高管理层的支持,以成立专门的管理会计部门为标志,是推进商业银行管理会计工作的关键一步。

2、通过计算机技术,实现业务流程再造。

当前,银行业技术进步和电子化的作用,已得到了广泛的认同;但其应用的深度和广度还有进一步挖掘的潜力。同时,随着业务部门人员计算机知识水平的提高,对计算机技术的期望值要

求也进一步提高。正是在这个背景下,国外掀起了所谓的流程再造技术,即通过引入计算机、通信等现代手段,以完善计算机应用流程为目标,将传统的手工工作流程加以改造,似提高整个系统的工作效率,进而提高经济效益。在我国,也有这样一种趋势,即期望通过金融电子化来赢得市场中的竞争优势。管理会计工作不妨也可以利用这个潮流,借鉴流程再造的思想,将实现管计会计功能作为系统需求融入正在或即将开始的计算机系统重构工作中,以突破现有的信息系统基础薄弱。原始信息极度欠缺的困境。

3、实行全面预算,强化预算控制。

凡事“预则立,不预则废”。没有预算管理,就不是一个健全的管理系统。特别是对于管理会计而言,没有预算管理的管理会计系统是残缺不全的。实行全面预算,强化预算管理,对于明确和实施企业的发展战略,协调各机构和部门的工作,控制银行日常的经营管理活动,以及考核各机构、部门和产品的盈利能力,都有重要的意义。同时,在目前的体制下;预算的编制,除了工作量较大以外,并没有实质性的技术障碍,而预算控制和管理却有助于商业银行各个分支机构和部门强化对管理会计工作的认同和支持。强化预算管理,一个重要的工作是把预算的编制和执行情况纳入业绩考核范围,只有这样,才能真正起到预算应有的监督和控制作用。

4、有计划地推行责任会计制度。

责任会计制度是现代管理会计的重要方面。它以权、责、利相统一的原则,把各个机构和部门划分为责任中心,围绕责任中心将会计信息与经济责任、会计控制同业绩考核相结合,形成银行内部严密的控制体系。在责任中心内部,由于核算范围相对缩小,便于成本资料的归集分析,也便于经济责任的区分和经营成果的考核。同时,这些相对对立而又内部统一的责任中心,也利于内部转移价格的确定,从而有利于整个银行系统内部转移价格定价机制的形成和完善。责任会计制度的推行

可以采取先试点后推广的做法,先在一家分文机构运行后、再逐步在全行推行,最终在成本分析和管理制度等配套制度日益完善的基础上,实现全面的管理会计制度。

5、严格项目投资评价,施行系统化的管理制度。

目前。我国商业银行中普遍存在着盲目投资、盲目铺建营业网点、以经营为幌子随意支出、忽视投资决策的成本、效益分析的不良现象。这在很大程度上导致银行利润流失,严重影响银行自身的盈利水平,一些不良项目甚至成为未来经营中的沉重包袱。为此,管理会计有必要利用其信息优势和技术优势,发挥其规划和控制的作用,建立起系统化的项目投资评估制度,从经济效益的角度严格对项目投资的可行性分析。推行这种制度,还有助于强化对管理会计技术和基本思想的学习和掌握,从而推动商业银行管理会计的应用进程。

随着利率的逐步市场化,强化利率定价中的成本分析,为确定合理而有竞争力的存、贷款利率提供丰富完备的成本资料,无疑是目前我国商业银行管理会计对产品定价决策的最直接参与,对于推行商业银行管理会计具有重要的现实意义。

会计发表小论文方向篇三

由于市场需求对研究开发的导向作用不断增强,科研项目管理的工作愈加重要。本文针对科研管理现状出现的问题:企业管理者忽视或者回避科研管理、产品创新模式落后、缺乏核心技术、项目管理薄弱等,建立项目管理系统变革的目标,完善科研项目全程管理,建立科研项目规范管理,提升项目管理工作速度实现科学统计决策,并提出相应的科研管理变革的策略。促进国家科技进步。由于市场需求对研究开发的导向作用不断增强,科研项目管理的工作愈加重要。本文针对科研管理现状出现的问题:企业管理者忽视或者回避科研管理、产品创新模式落后、缺乏核心技术、项目管理薄弱等,建立项目管理系统变革的目标,完善科研项目全程管理,建

立科研项目规范管理，提升项目管理工作速度实现科学统计决策，并提出相应的科研管理变革的策略。促进国家科技进步。

随着时代的发展，科研工作不断增加，以往的科研项目管理模式已经不能满足科研需求，需要建立更为科学完善的项目管理方法。

1企业科研管理现状

改革开放以来，公司的科研项目管理实行科技公司、下属事业部两级管理和项目负责人负责制相结合的管理模式。技术中心办公室代表公司实施归口管理，负责与国家机关、企事业单位的协调和宏观管理，以及项目合同的签订、项目执行情况的监督检查、组织鉴定及后续的申报奖励管理等；各部门、下属事业部配合技术中心办公室负责本部门项目的具体管理、进度检查；项目组负责项目的具体实施、结题鉴定及成果转化以及专利、标准、技术工作总结等材料的提供。实现对科研日常事务的管理：科研项目、科研成果、完成情况等信息管理。

2企业科研管理的问题成因分析

2.1企业管理者忽视或者回避科研管理

企业的管理者在观念上将科研和企业的其他活动孤立开来，对于科研管理没有足够的重视。企业管理者不敢给予科研活动太多的资金、人力和物力支持；企业的所有活动都在严格的掌控之中；企业管理者对于科研项目的最大影响力产生于一个科研项目的研究和设计阶段。缺乏有效的产品战略和规划。

2.2产品创新模式落后

我国的企业关于产品创新模式方面，没有清晰明确的目标。

有的企业贪多求全，造成企业有限的资源被打乱，不能形成核心能力与核心产品，所以都不能做强做大；有的企业不能对流程的继续改进以及优化，一套流程制定后，想要永久获利，针对企业目前的新环境、面临的新问题还没立即的发现与解决，自然仍不能对流程有及时准确的补充与调整。

2.3 缺乏核心技术

在核心技术的深度方面，我国企业的基础性核心技术是空白的，由于没有对支撑产品战略愿景实现的基本架构和核心技术进行精心策划和选择，导致选择了错误的平台、产品平台过多和产品线发展缺乏平台的支撑，直接影响产品的整体成功。

2.4 项目管理薄弱

因为没有相联系的组织机制、业务流程以及考评激励机制，导致项目管理的有效性不好。在没有很好的组织和考评机制的情况下，在质量控制活动上，没有完整的准确的测试计划以及技术评审计划，测试方法及措施不够先进，过程审计也同样不够。

3 项目管理系统变革的目标

3.1 项目和经费的协调

项目和经费的关系让研究院实时掌握项目到款信息，完善对项目的全过程管理，这就达到了财务处获得更多的项目信息，为经费的利用及管理制造重要的依据。

3.2 梳理管理流程，建立科研项目规范管理

在项目管理变革之后能够记录出平日工作遗忘的地方、没有死角，降低由于职责分工不明确导致的管理混乱、相互推诿

及各种重复性的工作，进一步完善了企业科研项目的`规范化管理。

3.3 入账手续简化，提升项目管理工作速度

项目管理系统变革促进了管理信息的传递及分析，简化工作流程、节约不必要的某些环节，降低人力和资源的损失，极大的减少类项目组织申报、经费入账的时间，提升了项目管理工作的效率和性能。

3.4 提高数据整合能力，实现科学统计决策

项目管理系统变革提高了数据的整合的速度，能够提供动态的、准确的、全面的项目信息，将统计决策工作打破传统管理模式时间以及空间的约束，科研管理部门可以随时得到最新数据，知道最新动态，极大增强了统计信息的时效性、准确性以及共享性，降低了决策周期和盲目性及缓慢性。

4 科研管理变革的策略

越来越多的企业认识到如果不搞科研去提升产品创新能力无异于等死，但是科研又是一条充满艰辛和风险科研活动不但需要投入大量的资源、打造强大的道路。

4.1 现代科研体制

现代科研体制尤其注重学科重组以及学科交叉的特性，这从客观上需要科研管理人员要拥有较高的专业知识水平以及相关知识面，要拥有全面的知识系统及的需要研究能力，才可以抓住管理工作的重心，对科研有全面认识，进行最有效、最合理的管理。要做到：与国际国内形势发展相关的基本知识；各行业、部门需要的专业知识；较系统的经营管理知识。

4.2 高效的综合管理能力

管理人员要了解科研，但中心工作还是要以管理为重点，要拥有实际管理能力，利用已有的知识和信息，完成具体的实践工作，主要包括：统畴规划能力，开拓创新能力等。在有相关技术能力的基础上，要提高管理人员素质、综合管理能力则是重点。

4.3丰富的管理工作经验

提倡在一定的范围内管理人员定期轮换岗位，使科研管理人员熟悉各个方面的管理工作和科研活动的具体过程来提高管理者素质。

4.4培养一支既懂科研又善管理的科研管理队伍

科研管理，表面上是服务于科学研究，服务于科研人员，从深层上讲，国家在科研上的投入能否得到相应的产出，能否形成一批科研管理有更丰富的感性认识，提高统筹兼顾的能力。每一个管理人员都面临着知识更新的问题，只是程度不同而已，因此必须开展系统的管理课程学习，提高科研管理人员的素质和爱岗敬业的高度工作责任感。

4.5完善适合科研的管理制度和运行机制

建立合理的科研管理组织机构。要大力加强科研管理规律的研究和现有科研管理人员的再教育工作。目前，我们的科研管理队伍主要由两类人员组成：一类是在现有科研管理队伍中自然成长起来的，另一类是由科研岗位转到科研管理工作中。他们的管理能力职业化的科研队伍，更关键的是要建立一个高效的科研管理体系。在总体规划上，需要以一流企业为标杆，制定科研管理水平不断提高的长期计划。具体有以下几个步骤：一是局部优化，根据行业特点和企业自身拥有的资文化和组织；二是部门级科研组织及流程变革，建立跨越各专业领域的产品科研流程和产品科研团队、引入并行工程的方法；三是企业级平台变革，各部门通过团队化、流程化运

作实现高效协同作战，提高产品科研效率，构建优秀的产品平台；四是跨企业创新变革，企业通过积累形成自身的强势地位和独特能力，在自主科研和外购技术方面做出权衡，形成技术战略联盟，面对和解决全球化科研的挑战。

5结语

总之，针对科研管理所产生的一系列问题进行分析，总结出科研管理变革策略，即培养一支既懂科研又善管理的科研管理队伍，制定一套高效、简化的管理工作程序，建立合理的科研管理组织机构，形成技术战略联盟，面对和解决全球化科研的挑战，促进国家繁荣，提高人们生活水平。

会计发表小论文方向篇四

论文摘要：英国教师专业发展的内涵、理念、现状及发展趋势告诉我们，在国家控制和专业自治两种模式争执不下时，应建立一种更加民主的教师专业发展道路。

20世纪80年代以来，教师专业发展日渐成为人们关注的焦点和当代教育改革的热点问题之一，并成为教师专业化的方向和主题。教师专业发展被认为是从教育学维度界定教师个体内在的专业化水平的提高。从本质上来说，教师专业发展是教师个体专业不断发展的历程，是教师不断接受新知识和增长专业能力的过程。教师要成为一个成熟的专业人员，就需要不断地学习与探究，进而不断拓展其专业内涵，提高专业水平，从而达到专业成熟的境界。根据西方教育学者的研究，“教师专业发展”包含有两方面的含义：一是从教师职业的不可替代性来看，教师是一种专门的职业；二是从教师专业发展的过程来看，应该把职前教师培养与在职教师培训联系起来，视为一个完整、连续的发展过程，即教师教育的一体化的过

程。因此，英国教师专业发展的研究主要包括教师发展阶段的研究和教师专业发展内涵的研究。前者研究教师作为职业者从不成熟到相对成熟的发展历程，而后者研究如何提高教师职业的专业化问题。

英国的教师专业发展由来已久，从教师所从事的工作被视为一种专门职业起，英国对教师的培养和培训就开始转向以促进教师职业的专业化为核心内容的活动。正如英国教育学者高丹·科克(gordonkirk)所说：“教育的质量取决于教师的质量。所有试图改进教育质量或使学校工作更具活力的努力，都必须完全立足于教师能力的提高。20世纪80年代中期以来，随着教师专业化运动的兴起，英国开始推行“以中小学校为基地”的教师教育模式，其目的在于促进教师的专业发展。进入20世纪90年代，英国社会、经济和科技的发展以及教育本身的改革对学校特别是教师提出了一系列挑战。为此，英国的各项教育政策都强调英国的当务之急是提升全球化背景下国家的竞争力。近年来，英国政府更是把教师专业发展看作是一个长远的发展战略。

一、对教师专业发展理念的探讨

(一) 教师作为一种专业

探讨教师专业发展的理念，首先要理清对“教师作为一种专业”的认识。英国教育专家杰夫·维替(geoffwitty)从社会学视角对教师专业化进行了辨析：“专业”的标准是什么，这个标准是否是一成不变的，教师究竟是一种专业，还是准专业或半专业？这些问题也一直是社会学和教育学争论的焦点。维替认为，专业化是指一种动态发展的过程，而不是一种静态的现象。对专业化的定义有很多种，其影响因素包括个人价值观、政治观及其在职业发展(即专业化过程)和政策改革中被赋予的地位和待遇等。因此并不存在一个标准的、公认的、本质性的专业化定义。

我们也可以认为，“专业化”指一个普通职业逐渐符合专业标准、成为专门职业并获得相应的专业地位的过程。社会学家利伯曼(man)指出，专业工作具有以下特征：范围明确，垄断地从事于社会不可缺少的工作；运用高度的理智性技术；需要长期的专业教育；从事者无论个人、集体，均具有广泛的自律性(autonomy)；在专业的自律性范围内，直接负有做出判断、采取行为的责任；非营利，以服务为动机；形成了综合性的自治组织；拥有应用方式具体化了的伦理纲领(codeofethics)[]长期以来，教师职业并没有获得应有的学术声誉和地位，教师的专业化水平被认为低于医生或律师。当前国内外学者对教师专业是否是一个完全专业还有许多争论，对教师专业发展的诠释和界定也是十分多样。但可以肯定的是，随着教师专业发展理念和实践的不断深化，教师这个行业的专业化水平会越来越高，也将逐渐从“准专业”、“半专业”向“完全专业”转变，并且日益为各国所重视，培养具有专业化水准的教师也将成为国际教师教育改革的目标。

(二)教师专业化

英国学者霍伊尔()认为，教师专业化包含两方面的内容：1)关注一种职业成为专门职业并获得应有的专业地位的’过程；2)关注教学的品质、职业内部的合作方式，即教学人员如何将其知识技能和工作职责结合起来，整合到同事关系以及与其服务对象的契约和伦理关系所形成的情景中。在其所著的《教师角色》一书中，霍伊尔对教师专业的标准做了如下概括：1)履行重要的社会服务；2)系统知识的训练；3)需要持续的理论与实践训练；4)高度的自主性；5)经常性的在职进修；6)团体的伦理规范。

英国学者吉利安·特罗雷(gilliantrorey)和卡林福德(cedriccullinford)在《专业发展与学校需求》一书中指出：“教师发展、专业发展、个人和个别发展这些术语经常都是互相通用的。它指的是依据高级管理层洞察的需求设计一

系列行动计划，将组织作为一个整体来发展。这可以说是教师发展的特征，涉及个人在技能和技巧方面的训练，而这些技能和技巧都是现实组织目标不可或缺的。专业发展使用的含义更为广泛，经常包含各种各样的超越职前培训起点的教师学习活动’。一般来说，专业发展指的是教育学知识和学科知识的发展，目的在于提高学生学习的水平；它还可能与职业发展和升迁有关。

可以看出，英国学者在阐释教师专业发展或教师专业化时，并不仅仅局限于传统的“教师培训”，尽管教师的职前教育、在职培训和继续教育仍是不可或缺的环节。事实上，“教师专业发展”的含义要比“教师培训”更加丰富。一方面它强调教学工作是一种专门职业，教师是履行教育教学工作的专业人员，同时，教师需要经过长期培训，有特定的行为规范和高度的自主性。另一方面，它是指增进教师专业化、提高教师职业素养的过程，教师作为教育教学的专业人员，要经历一个由不成熟到相对成熟的专业人员的发展历程。“教师专业发展”强调个体的发展过程，强调教师对自己的职业发展目标做出设想，通过学习和进修来提高教育教学能力。

二、英国教师专业发展的现状

20世纪六七十年代，教师教育在英国开始成为主流高等教育体系的组成部分，其结果是在英国专门从事教师教育的高校逐步并入多学科的综合大学。近年来，大多数新聘教师是在完成特定学科的本科教育之后又研习了一年的教师教育课程从而完成职前培训的，小部分是完成兼有专业学科和师范教育两部分课程的四年制本科师范毕业生。就任教师之后，他们可以选择在业余时间攻读硕士或教育学博士学位。

20世纪80年代以前，在英国，教师教育和培训课程的内容与结构原则上被认为是大学和高校自己的事。作为国家政策的一个方面，政府几乎从不问津教师教育。随着教师教育日渐成为英国政府教育政策的一个核心内容，在确立国家课程标

准后，英国近十几年来以提高教育标准为宗旨的教育改革逐渐将焦点落到提高教师的教学质量上来，教师教育受到了极大的重视。教师专业化问题在20世纪80年代后期已成为英国政府教育政策的一个重要议题，90年代以来，英国政府对教师应具备的教育胜任能力提出了更为具体的要求，以适应中小学实际教学的需要，同时要求高等院校进一步密切与中小学之间的合作。

此外，英国中小学还根据《1993年教育法》中的有关规定，开始实施对教师的评估制度。2月，英国政府发布了一份关于教师专业发展的咨询文件。该文件指出，教师专业发展应该反映以下三个不同的层面：教师个体的需要；学校的发展需要；国家的战略优先发展需要，建议在教师履行合约义务的同时，应该明确教师专业发展的权利。3月，英国政府颁布了有关改革教师专业发展的文件—《教学与学习：专业发展战略》。该文件指出，应该给予教师更多相关的、集中的和有效的专业发展，将专业发展置于学校改革的中心地位，以此提高教师的技能、知识和理解力以及他们在学校中的工作效率。英国教育标准局与英国教师培训署还于专门颁发了人职教师与在职教师的训练标准，以保证教师质量。这种变化和现状在杰夫·维替看来，反映了国家(the state)与职业团体(the profession)或(教师)压力团体(pressure group)在教师专业化运动中进行的教师专业自主权之争。他认为，教师教育成为政府教育政策的一个核心内容后，国家加强了干涉以改变教师教育的本质属性。那些在高等教育界原本负责教师职前教育的人们丧失了很大部分的专业自主性和学术自由权，控制教师教育本质的权限和形式发生了变化，教师教育由原来的“专业自主塑造领域”(professional re-contextualization field)转向“官方规定设计领域”(official re-contextualization field)因此，教师教育成为那些关注教师职业发展与后代人教育的不同派系之间展开意识形态斗争的一个主要阵地。

发生这种变化的原因一定程度上与教师专业化的“不完全性”有关。教师是否拥有相当程度的自主决策权是教师专业化的一部分，也是衡量教师专业化水平的一项重要指标。在课程设计、教学过程、学生管理和学生评价等专业工作范围之内，教师理应享有自主决定的权利，教育行政人员和其他外部力量不应过于干预。但是，无论是在个人还是团体方面，教师的独立自主权都不及医生和律师等传统专业工作人员。这主要是因为大部分教师均由政府选派聘任，政府为推行国家教育政策，对教育人员必须有所约束，对教师的监督管理权也不能完全放手，而且各级教师所受限制也不同，学校层次越低，所受限制越大，教师享有的自主权就越小。

20世纪90年代以来，英国的教师教育改革如火如荼，方兴未艾。而对于这次改革则有两种截然不同的评价。有些评论家认为，此次改革是以官方规定的教师能力和标准为本位的，强化了政府对教师的监控，把大多数教师培训成了“技术理性”(technical rationality)下“能干的教书匠”，而不是将其培养成“反思型专业人员”。因此，教师教育改革的结果是使教师“去专业化”(deprofessionalization)然而，也有学者为政府辩护，认为这些改革措施是为了更好地适应当今社会对教育的新要求，对教师职业而言是一个“再专业化”(reprofessionalisation)的过程。事实上，教师教育改革受到社会各因素的制约，各种不同的观点都会对其产生影响，而国家往往采取折中的方式进行协调。社会事实显示，不同的专业化模式具有不同的优势，教师专业化的方向往往与社会主导价值的方向是一致的。

三、英国教师专业发展的变革趋势

在历史上，英国一直是一个政府较少干预教育的国家。这也使得近代以来，在制度化教师教育发展的历程中，如师范学校的产生、独立高师的出现、综合性大学承办教师教育等，英国始终没有走在世界的前列。因而近十几年来，在加强政府对教育和教师教育的控制和督导方面，英国的改革力度大

大超乎人们的想象，改革的目标是力图在重实践、重业绩的教师教育思想下，通过促进教师教学实践能力的提高，来实现英国建立世界一流教育和教学制度的目标。

教师专业化的模式主要有两种：能力模式和反思性实践模式。英国学者认为，当前英国的教师专业化更多地受制于政府的要求，大学和中小学教师教育者的影响有限。政府通过颁布教师资质和能力标准，制定教师职前教育的全国统一课程来控制教师专业化的内容、范围、模式和方法。官方制定的教师能力量表所体现的更多的是技术理性，而忽略了教师的反思和批判能力。从现实情况来看，大多数教师并不排斥官方规定的的能力标准，只是又自行增加了反思能力的成分。尽管存在这种令人担忧的改变——由于官方制定了教师必须具备的能力量表，使得反思性实践模式有所削弱，而能力模式有所增强——但英国学者的调查表明，在主要的改革时期，体现反思性实践者教师形象的课程数量仅仅从57%减少到46%，而那些显然赞成“技能型”教师形象的课程尽管增加了一倍，却也只占到总量的11%。可见，“反思性实践”仍然是大学和学院（乃至学校）课程中有关教师专业化的最流行的解释，而不是技术理性。事实上，对待能力和反思性实践不应将它们对立起来，能力和反思性实践是教师专业化的两个重要方面，它们不是非此即彼的，而是相互交融的。教师要在反思性实践中形成并发展各种能力，自然也包括反思能力。同时，也不能把能力过于技术化、理性化，而是要有反思成分在内。只有在反思性实践中，教师才能形成自己的个人理论，或实践中的理论。

维替认为，教师专业化并不需要在国家控制和专业自治、能力模式和反思性实践模式之间做非此即彼的两难选择，对于教师来说，放弃国家控制并不意味着恢复传统的教师专业化的精英主义传统，而应当发展“民主化的教师专业”。教师应该公开面向民主社会中其他团体的需要，努力澄清有关专业化工作的疑问，建立教师与学生、家长以及社会共同体成员所组成的校外阶层之间的联盟。在决策日益民主化的当今

社会，（教师）教育政策的决策不应该为国家或教师职业团体所垄断，而是应该倾听来自学生、家长、用人单位以及社区成员等相关利益群体的声音，经过各方充分协商，共同决策。惟有在这种民主氛围下，教师专业化才能健康、持续、良性地发展。

教师专业发展是当今国际教师教育的重要课题，在新的时代里，教师专业化的过程变得更加复杂，其影响因素也有所增加。英国政府促进教师专业发展的改革与实践还在继续，学术界对其的评价也褒贬不一，但无论怎样，作为从事教育教学工作的教师而言，应当积极回应社会与教育变化的挑战，从“变化的牺牲品”到“变化的推动力”，让教师专业化朝着民主化的方向发展，探索并建立起新型的、符合社会要求的教师专业基本能力体系。

会计发表小论文方向篇五

摘要：随着城市化进程的加快，人们生活水平不断提高，这在一定程度上加重了水污染问题。众所周知，水是我们的生命源泉，是我们赖以生存的必要条件，因而我们有义务保证水资源的干净、透彻。然而在工业化的今天，我们更多的只有借助污水处理的力量，才能够确保生活用水和生产用水的安全。因此，文章将围绕污水处理未来的发展方向和现状进行阐述。

关键词：污水处理；发展方向；发展现状

一、关于我国污水处理发展的现状

（一）城市化的发展，造成了水体污染，其在影响我们生活环境的同时，还危害了我们身体健康。根据相关的数据资料显示，我国已经达到了三百五十亿立方米以上的年污水排放量，另外，我们污水处理的能力却不及总排放量的五分之一，在全国范围内，有百分之八十以上的城市污水是没有经过处

理或处理无效的情况下直接排放到附近水资源中的，而这自然就加重了水体污染的情况。

（二）在水污染逐渐加重的情况下，我国政府部门采取了一些补救措施，其中较为有效的措施之一便是活性污泥法的使用。但是我们从长远的发展出发，该类方法是具有局限性的，水污染的加重显示了其自身所具有的落后性，而后国家相继出台了一些新的处理方法，如sbr法、ab法、a/a/o法等。

（三）总得来讲，我国污水的处理技术发展时间较晚，还处于起步阶段，只有根据实际的发展情况，才能够不断的与现代发展的要求相适应。

二、现存于我国污水处理的弊端和发展方向

现目前，我国在污水处理方面的处理能力十分低下，尤其在很多老城区，那里的污水排放管道没有形成完整的一个体系，加大了污水处理的难度。根据笔者的分析，加重我国水资源污染的主要影响因素是工业污水排放、增长速度缓慢的污水处理能力以及较低的污水处理率，因而不断加重了我国污染情况，使得我国社会和经济的发展受到了严重制约。

（一）落后的污水处理技术

在很长的一段时间里，我们都在寻找、探索最佳的污水处理方法，先后将引进了欧洲、美国等发达国家的先进技术，这在一定程度上达到了污水处理的目的。随后在认真研究国外先进的污水处理技术的后，我们总结了一套符合我国污水处理特色的技术出来，并将其广泛的运用在国内的各个大中小城市中，提高了污水处理能力。但是，从目前发展的实际状况我们可以看出，我国污水处理的能力相较于其他同类型的国家而言，明显落后，无论是能耗、处理效率，还是自动化程度、维修率等均和其他国家差异明显，这自然会我国污水处理的事业发展受到限制。

（二）低下的管理水平

经济发展是我国改革开放以后发展的主要重心，随着国民经济水平的提高，人们逐渐开始倡导绿色环保，保护地球。因此，为了满足可持续发展的经济社会，我们需要不断深入的研究，以期将新的污水处理的技术研制出来。但在研究的过程中我们需要不断引进国外先进的处理技术，而这就需要我们有专业的技术团队，优秀的管理制度。但是在本人的实地了解中发现，在大部分的污水处理厂中仍然有部分专业知识不够、实践经验缺乏的人存在，他们难以与现代化管理制度相适应，对于污水处理过程中出现的问题不能及时发现或对国外引进的设备无法使用等，这样情况的出现，势必会造成污水处理效率低下的情况发生，加重污水污染的情况。

（三）较低的再生水利用率

虽然我国地大物博，但因为我国人口众多，因而人均淡水资源较少，这就要求我们循环利用淡水资源，才能满足国民生产生活所需。在我国，有很多企业所排放的工业污水仅经过了初期处理，并没有进行二次或深度处理就直接在市政的管线中排放，并最终到达城市污水处理厂进行处理。这样的操作流程，增加了我国城镇和城市污水处理厂的工作负荷。另外，有的企业直接将废弃的工业污水向就近的江河湖泊中排放，虽然这些污水可以通过湖泊或河流的净塘氧化作用被净化，但是这种净化率极低，自然限制不了水体污染的蔓延。

（四）二次环境污染加重

现目前，我国最常使用的是微生物处理方法来处理工业污水和城市废水，该方式主要通过对微生物自身代谢的利用，将污水中的有机物含量降低，若没有正确的使用该种方法，那么极易造成环境二次污染问题的发生。我们将污水处理后的污泥干燥处理以后，可以用作化肥在农田中使用，还有一部分污泥可以采取焚烧或掩埋的方式。可见，在未来几年污

水处理后剩余污泥的处理方式是研究的主要方向。

（五））环境污染不断加重

在污水处理系统中，我们时常会看到在污水处理完成后的厌氧池、储泥池、好氧池以及污泥脱水机房等地方都要严重的有毒有害气体，如：硫化氢、甲烷等，它们散发着难闻的气味。这些气味的产生，不但使污水处理厂正常的操作流程受到了影响，还威胁了工作人员身体的健康。因而将这些臭气成功清除掉是未来研究的关键，笔者建议每一个污水处理厂都应当配置有一台或多台除臭设备，目的是将污水处理中的臭气消除掉，避免环境受到二次污染。

三、总结

社会的可持续发展必须以保护环境为前提，正如文章开头所提到，水资源是我们生命之源，我们必须合理保护它，才能获得生命的延续，社会文明的进步，这均离不开水污染处理技术的影响，因而其要求我们在预防水污染的同时，还有必要不断深入的研究，以期将高效的处理技术研制出来。

参考文献

[1]张超,李本高. 石油化工污水处理技术的现状与发展趋势[j]. 工业用水与废水, , 04:6-11+26.

[3]王洪莉. 针对污水处理的现状与发展方向进行分析[j]. 科技创业家, , 05:188.

[5]贾锐鱼,李楠,所芳,朱万勇,仝婕. 我国煤矿区污水处理技术研究现状与发展[j]. 水处理技术, 2014, 09:8-12.