

2023年支教老师工作总结(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

支教老师工作总结篇一

时光流逝的真快，一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多，这一年下来，我深深的体会到，面对这些从幼儿向小学过渡的孩子，一定要有耐心、有爱心，对待他们要和风细雨，对他们的心灵倍加呵护，这样才能更好地让孩子在雨露下成长起来。这学期我做了如下工作：

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、扫地等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。在学校举行拔河比赛时我先在班上进行鼓励和动员，孩子的士气特别高涨，在比赛的过程中我也不断的激励，孩子都把全身的劲都使出来了，有些孩子手都被绳子勒的流血了，但仍不放弃，虽然最后我们班没有得到名次，但我教育孩子只要大家尽力就行，不要为此而伤心，可是还是有孩子

伤心的哭了，从这次活动孩子的凝聚力更强了。

德育故事虽然没有强调，作为个性参与，但为了让自己班主任工作更加完善，我总是积极地记录自己的成长历程。我们段规定的是两篇，但我总会抽时间超额完成任务。其实也不是为了加分，这一项任务无形在督促自己平时善于观察每个孩子的言行，多与孩子谈心。

一年级的孩子年龄小，所以校报投稿一直是两位班主任在参与。我也没有依此为负担，反而感觉可以让自己锻炼写作水平。我和另一位班主任互相提醒，总能按量及时完成投稿任务。虽然我们的孩子没有参与，但也总会在报纸发放时引导孩子阅读。

虽然孩子已经不再哭闹，但每周总会有家长反映，孩子到返校日的早上情绪就变了，为了改变这种状况，也为了做好保苗工作，我们段就商量每周离校日抽出一节课进行总结。第一次是我和另一位班主任总结，班上孩子学习和生活情况，后来我们就引导小组长进行总结，效果很好，并且有家长反映孩子回家也会高兴的与家长分享。

1、重视与家长的联系。借助校信通及家庭作业全面了解学生情况,对一些学习有困难的孩子家长提出要求,让他们为孩子在家里创造必要的学习环境,为孩子做好榜样、并采取合理的教育方法。离校日至少与两名家长接送的孩子交流,周日与两名坐班车学生的家长电话沟通。

2、多关注内向孩子的心理变化。这学期班上流失的是学习成绩最好的孩子,原因是孩子的身体不好,其实我也特别自责,每周总会听孩子说肚子疼,并且也发现孩子吃饭也特别少,我也没有及时与孩子交流,更谈不上什么措施了。另外有个别孩子不爱说话有什么事总是回家告诉家长,然后家长再给我硕,我显得很别动,我下学期一定会多与这些孩子交流,做他们的知心朋友。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

支教老师工作总结篇二

时间过得真快，一个月的时间转瞬即逝。这一个月，带给我的更多的是忙碌与充实，这也许代表了许多班主任的共同感受。现将三月份的班主任工作总结如下：

1、对学生进行入学教育，学习《小学生日常行为规范》，让其懂礼仪，懂规则，遵守纪律。每天利用晨会、班会时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面和学生一起反复学习，哪些事情应该做，哪些事情不应该做。再结合学校的突发事件，对学生进行适时的随机教育。

2、加强学生的日常行为规范训练。日常行为规范训练是形成良好班风的关键，九月份主要训练学生文明课间十分钟、做好课前准备、路队排整齐三方面入手。提醒学生相互监督。在强调做好课前准备这一项常规时，是这样做的：一方面要求学生下课时，准备好下一堂课要用的学习用具，另一方面训练学生听到铃声立即坐好等待老师来上课。经过一个月的训练，学生进步十分明显。只是要经常性的提醒，有时几天不讲，就有些松懈，还没到习惯成自然的阶段，还要继续加强训练。在路队方面，我坚持做到亲自带领学生，送学生到校门口，并督促他们注意放学路上的安全。

3、重点训练学生整顿班级卫生环境。全面清理班级卫生死角，如墙缝，门后，读书角，扫把摆放等，事事亲力亲为，和学生一起打扫卫生，指导学生把卫生搞得干干净净，经过努力，孩子们现在做起清洁来有模有样。

二年级的学生养成习惯还比较差，这就必须不断地帮助学生改正做得不够好的地方，这就必须采用“反复抓，抓反复，长期抓”的方法来逐步养成学生的良好习惯。我常到班观察

学生的各种行为习惯，表扬做好的同学，提醒做得不够好的同学，让好的同学带动做得不够好的同学，尽量坚持正面教育为主导，不断转化后进的同学。勤到班，勤教导，勤交流是我工作的主要方法。

4、加强对学生的安全教育工作。做到安全教育知识天天讲，随时发现安全隐患随时提醒。进行上学放学路上的交通安全教育；随着天气的变化，气温变化幅度较大，我经常提醒学生注意身体健康；每个双休日和长假前的都要特地花一节晨会课的时间，对学生进行假期的安全教育，与家长签订国庆长假安全责任状等。从思想上树立家长、学生的安全意识。

5、加强午餐、午休纪律，按照政教处布置的要求进行训练，培养学生不乱倒饭，学会珍惜粮食。学生的午休习惯也已经慢慢变好，吃完饭能回到教室拿出书来看，形成良好的读书气氛。

当发现孩子在学习上出现问题的时候，或者作业完成不好的时候，我就及时与家长电话联系，争取与他们合力做好教育工作。让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈，了解情况。与家长取得了共识，学生学习、行为等问题的解决都收到了事半功倍的效果。另外，就是当孩子在校期间，如果出现头疼发热或肚子疼意外情况时，我也会及时与家长取得联系，把孩子的健康放在第一位。

一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让学生参与各项活动，培养他们各方面的能力。

1、能积极配合学校做好各类活动，及时组织学生观看了《开学啦》等影片，培养爱国热情，引导开发潜能，教会他们坚持，告诫他们团队的重要性，要他们不要轻言放弃，看到自己的明天。我们一定会有一个美好的未来，只要我们不自暴自弃。

2、组织学生参加“国庆节”假期中学校组织的阅读读书卡活动，让学生在读书活动中积累好词好句，认识很多高尚、有智慧的“朋友”，也让学生感受到读书的快乐。

通过一个月的努力，我班孩子们在各个方面都有较大的提高。为了更好地提高自己的班级管理艺术，进一步完善自我，争做优秀班集体，在以后的工作过程中，我要努力做到：

1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作中，始终坚持养成教育为主题的系列培养学生的做法；同时多向有经验的教师请教班级管理的问题和具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

2、向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也需要持久的付出。

我相信，班主任工作是一项有付出就有回报的工作，你对班级学生付出了多少，学生就会有怎样的成绩回报你。

支教老师工作总结篇三

光阴似箭，转眼一个任期就已过去。回顾三年来，我认真学习政治理论，全面贯彻党的教育方针，忠于教育事业，热爱本职工作。克服自身各种困难，积极调整心态，加强师德修养，以身作则、为人师表。在教育教学中虚心向老教师请教，向骨干教师学习。其间，有苦有乐，有失败与也有收获。现就我任期内工作简要总结如下：

在这三年的教学工作中，我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作。作业全批全改，认真及时，充分了解学生的学习信息，以便在辅导中做到有的放矢、因材施教。广泛涉猎多学科知识，努力形成比较完备的知识结构体系。多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。同时，有意

识地以学生为主体，老师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让其天性和个性得以自由健康的发展，使学生在视、听、触觉中培养了创造性思维能力，变“愿我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，提高了课堂效率。三年来，我积极参加学校的各项教研活动，有教学论文《授人鱼，不如授人以渔》获县级三等奖。实践证明，三年来我所授班级所授学科在历次半期、学期考试中均名列前茅。

要管理好一个班级，该用什么方法呢？这个问题我进行了思考，并在实践中不断总结探索。

1、儒法结合。我在培养班级民主气氛的同时，制定了切实可行的班级公约，使班级管理“有法可依”。

2、尽量给更多同学奖励。我在班里设立了各种形式的奖项，以让更多的同学得到表彰。因为教育学理论告诉我们，每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是一个好学生。

3、认真组织学生进行半期或学期学习总结，并指导其拟定相应的学习计划，选出其中有代表性的总结或计划在班上宣读并点评。

4、建立健全班队两委，建设一支负责任的服务型的班干部队伍，并在班上推行班、队值周制和定期述职制度，取得良好效果。

5、充分利用班会课，抓住一切可以利用的机会，做好学生的思想工作。多年的教育教学工作使我们深感思想教育的重要性。你想让学生切实按照老师的要求去做，你就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其他问题也就迎刃而解了，可谓“磨刀不误砍柴工”。

6、以“高标准、严要求”为原则，以身作则，为人师表，用

自己的点滴言行影响学生。

总之，在三年的教育教学中，我干了一些工作，也取得了一些成绩，但工作永远没有最好，成绩也只能代表过去，相反在工作中还存在诸多不足，如学生学习两极分化严重，行为习惯不够规范等。在今后的工作中，我一定发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

支教老师工作总结篇四

班主任的工作实质，就是按照预定的目的，依据一定的原则、程序、方法、手段，对班级中的人、事、物进行计划和调控，必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上；那么我首先做的便是全面的了解学生的思想面貌、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，这对于掌握班级总体面貌、特点、基本倾向，制定出切实可行的教育计划。其次，多从生活上给予帮助和指导，最行之有效的办法便是深入宿舍，检查的同时，更多倾注的是爱心。

其实一个班关起门来就是一个大家庭，那么我是如何努力来营造一个温馨的班集体的呢：

1、在班级管理中我努力将自己与人为善的思想和对班集体普遍的友爱倾注给所有的学生，给他们以更多的关注，更多的投入；精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。给他们一个展现自我、实现自我的机会，平时多争取时间接近他们，不断在学习和生活中鼓励他们，时间也证明我的做法取得很好的效果。

2、正确看待优等生。首先，严爱优等生。优等生谁都喜欢她们，也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视、掩盖、被原谅、被袒护，但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，要做到不宠坏她们，更不迁就她们。优生不单纯是学业、

工作方面要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，容易骄傲自满，严格要求，警钟常敲，才能克服其自身的弱点，让她容入这个集体。

3、博爱中等生。中等生往往是一个班中容易被忽略的群体，她们有比较稳定的心理状态，既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。她们是班级体的一面镜子，特点就是希望老师重视她们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握她们的心理特点，调动她们的积极因素，正确对待她们的反复，始终如一地尊重、理解、信任她们。

我在班级管理中建立起了一套事事有人干，人人有事干的制度。它包括班干部管理制度，值日生管理制度和任务承包责任制度。把事事落实到个人，明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为了调动每一个学生的积极性，使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。

同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我的工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。所以我经常的会参与一些班级劳动，在日常的学习和生活中特别注意自己的一言一行、一举一动，尽量做到以身示范。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了一定的起色，学生的整体素质在不断的提高。但在成绩的背后有更多的缺点和不足，所以下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，多向老班主任请教，争取取得更加辉煌的成绩。

支教老师工作总结篇五

班主任老师老师做学生的思想工作时，会不会有这样的感觉？大道理已经说尽，学生却已经厌烦。归根结底，是我们的道

理太过枯燥，缺乏有血有肉的内容。

我的班主任老师工作的经验表明，通过讲故事说道理，学生一般都听得很认真，也能把道理说的很透。因此，我平时比较注重收集一些这方面的故事，以备不时之需。学生通过故事会以一种积极的心态接受教育，效果自然比较明显。

怎样才是一个优秀的班主任老师?仅仅是各项活动拿第一?错!我在和学生交流的过程当中才知道，一个优秀的班主任老师应该是懂得付出，并在付出中感到快乐的人。付出是一件快乐的事，当我们在帮助别人时，不应该去希求回报，而是享受这份付出的快乐，在海边看见一个小男孩把一条条搁浅的小鱼仍回大海，就说：“这么多鱼，你怎么能救得过来?没人会在乎你这么做的。”那小男孩拣起一条鱼说：“这条在乎”，又拣起一条说：“这条也在乎。朴实的语言中，却表达了小男孩对生命的珍视。作为一名教师，一位学生的前途于我们似乎是无关紧要的，但是，对那位学生呢?所以，我们不能轻易地放弃任何一位学生。学生在成长的过程当中，犯各种错误都是有可能的，更可能的是出现反复，作为教师，一要付出，二要有承受打击的心理准备。当你全心付出而没有得到预期的回报时，你能够扪心自问：我无愧于良心。这就够了吧。

以上是我自己这学期班主任老师工作的一些收获和心得。学生的成长过程不会是一帆风顺的，他们常常有成功、有失败，有高潮、有低潮。在学生情绪变化最激烈的时候，教育的时机也就凸显得最明显。当时机出现时，平庸的教师可能会火冒三丈，或者牢骚满腹;而高明的教师则是高瞻远瞩，胸有成竹。正确把握教育的时机，是我们教师必须修炼的一项内功。

支教老师工作总结篇六

时间飞逝，一转眼一个学期又过去了。在这一学期里，和其他班主任一样付出了辛勤的汗水，同时也收获着学生的成长

与进步。细细数来，带5班学生已经一年了。在这一年里，见证了不少中下层学生的进步。自我感觉要想成功的转化学困德困生，并不那么容易。下面是自己的一点小结。

有人说“没有爱就没有教育”，其实没有爱就更没有学困、德困生的转化。有些班主任，因为这些学生学习不好，或者是表现不好或者两者皆有之，而对这些学生感到很厌烦，甚至就直接放弃，任其自生自灭。这是一种错误的做法。其实作为班主任，要舍得在这些暂时落后学生身上下功夫，花时间，这不仅是职责所在，更是爱学生的一种体现的。并且班主任对待他们要坦诚、有真情，不虚伪。现在的学生懂得的东西多，自尊心也很敏感，任何的敷衍塞责都逃不过他们的眼睛。

学困生，或者德困生，或者是学、德两困生，都是可以改变的，不是一成不变的。事物都在发展变化中，这些学生也是一样可以成为某些方面很优秀的学生。关键是我们班主任如何引导，如何帮助他们。在他们内心深处一样渴望进步，渴望得到老师和同学的理解、帮助和肯定。我们做班主任的就是要把激发他们进步的动力。把对他们有利的积极因素扩大和发展。一些班主任常常把学生入学的成绩视为学生整个学习阶段的学习水平而忽视学生的潜在能力。在这种观念支配下，教师对学生刚开始就丧失信心，无形之下学生的学习热情受到冷漠、压抑和伤害，年复一年，恶性循环，这样学生始终是学不好的。

转化学困德困生，需要借助集体的力量。老师一个人的力量是有限的，如果只靠一个老师来去帮助一个班的学困德困生，老师是忙不过来的，另外学生受到良好的同龄人的社会环境熏陶，同辈的舆论力量和榜样力量的教育比班主任个人的教育力量要好得多。所以要借集体的力量。借助集体的力量，很重要的一步就是把学习好的和学习困难的学生安排同桌。所谓的“同桌效应”要被充分地发挥出来。其次，要整个班都形成一个良好的学风、班风，学困德困生，自觉性一般比

较差，从众心理比较明显。再次，集体要及时对个人作出恰当的评价，特别要不失时机地表扬他们的优点和细小进步，以激励其自尊心和自信心。最后，集体要委托给他们完成一定的任务，提供获得成功的机会。后进生学生蕴藏着上进心，他们渴望进步，渴望成为一名好学生。交给一定任务，让他们出色地完成任务以获得成功。这样可以使他们获得成功的喜悦，增强前进的信心和勇气，激发他们不断向上。

在以后的工作中，我将继续努力想办法帮助学困德困生进步。

支教老师工作总结篇七

本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、，热爱学生，尊重学生，相信学生。

二、。以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响20xx春季班主任工作总结20xx春季班主任工作总结。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发

展。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一次的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实于家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，课本剧表演，辩论赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级qq群、或是平时放学时与多位家长进行交流。

支教老师工作总结篇八

和这些孩子在一起，就快两年了，当初那一双双怯怯的眼睛，如今已写满了自信与个性，而我的低段班主任工作也从当初的忐忑到如今的镇定。孩子、家长、课任老师和我，经过多少次的努力、宽容、体谅、互助，使我们逐渐凝聚在一起，一起品尝酸甜苦辣，一起体会喜怒哀乐，共度生命历程，共创人生体验，在一个个看似平常的日子里实现着我们的一个个梦想，感受着进步带给我的惊喜。

我是把学生当自己的孩子来教育的。为了让每个孩子体验自主，我们的值日班长轮了一回又一回，谁也没有拉下，好多孩子都想争做星期一的值日班长，为了体验上台领取流动红旗时的那份光荣与快乐，感受成功里有他的一份付出。每个孩子都在为班级做点事，星期三的大扫除活动已成惯例。爱同学、爱老师、爱班级、爱自己，这是我想扎根于他们心坎的理念。

孩子们真的很能干，课间会自己组织各种活动玩。为了能取

得学校开展的各种比赛成功，他们练得可带劲了，全员参与，各个争取，有时我都苦于淘汰谁，只好留给他们自己去选拔决定参赛选手，我就做做好人去安慰那些没机会参加的。一张张一等奖的奖状，真的是孩子们用汗水换来的，我为他们那种做什么都积极向上争取成功的精神而感动。虽说家庭条件都不富裕，可我们的家长很尽职，课余学画画的、学拉丁的、学民族舞蹈的、学钢琴的、学围棋的，一个个好苗子渐渐在各级各类比赛中崭露头角，这些孩子也成了我们班全面发展的领路人，他们成功的证明胜过我苍白的说教。

和孩子们生活的过程是五味俱全，总在不断地批评与表扬中颠簸，可回顾总结时，眼前尽是一个个美好的画面，原来不知何时，我已学会了选择性遗忘，所以快乐吧。当初接班一年级，在茫然无措、很不情愿中再接一年级，可两年实践下来，薛瑞萍老师说的“心平气和”四个字，只学到了一半，往往是在学生犯错自己也紧跟着上火犯错后，才想起“心平气和”，看来我是学不会了。我本就是情感丰富型的，我的学生们更是精力旺盛型的，如果给我们二(2)班五颜六色的生活图画定个主色调，绝对是红色。今天我只谈感受，至于浓缩成条条框框的经验理论，就有待进一步的实践与提炼了。

班主任工作总结小学二年级篇三一学期的班主任工作即将结束，现将主要工作总结如下：

在课堂上，使用赞扬的语言，树立学生的自信心，培养良好的班风，教育学生下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，与任课教师沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来共同进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

我针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，有孩子做作业喜欢讲话，我就尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业。有孩子做完作业后不检查，我就督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良

学习习惯都在教学工作中逐一将他改变成得到改进。

安全教育是学生才能健康成长的保障，是一切教育的前提。因此，本学期我继续利用早读、课堂、课间、班会课对学生进行安全教育。培养他们的安全意识。及时排查安全隐患。

本学期，我组织学生积极参加学校举办的各项活动。在各项各种活动，我班的学生都能认真参加，将三年级积极向上的精神面貌表现出来，尽力挖掘了学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到了充分的发展，在活动中取得了较好成绩：羊恩媛在演讲比赛中获得一等奖，舞蹈比赛中获得二等奖。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

得与失也是种收获。这一学期，我收获了很多。在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。